

हिन्दी परामर्श समिति ग्रन्थमाला-२

# तत्व-ज्ञान

<sup>लेखक</sup> डा० दीवानच<del>न्द</del>

प्रकाशन व्यूरो

उत्तर प्रदेश सरकार, लखनऊ

प्रयम संस्करण १९५६

मूर्ल्य चार रुपये

. सम्मेलन मुद्रणालय, प्रयाग !

### प्रकाशकीय

भारत की राजभापा के रूप में हिन्दी की प्रतिष्ठा के पश्चात् यद्यपि इस देश के प्रत्येक जन पर उसकी समृद्धि का दायित्व हैं, िकन्तु इससे हि दी भाषा-भाषी क्षेत्रों के विशेष उत्तरदायित्व में िकसी प्रकार की कमी नहीं आती। हमें संविधान में िनधीरित अविध के भीतर हिन्दी को न केवल सभी राज-कार्यों में व्यवहृत करना हैं, उसे उच्चतम शिक्षा के माध्यम के लिए भी परिपुष्ट बनाना है। इसके लिए अपेक्षा है कि हिन्दी में वाइमय के सभी अवयवों पर प्रमाणित ग्रन्थ हों और यदि कोई व्यक्ति केवल हिन्दी के माध्यम से ज्ञानार्जन करना चाहे तो उसका मार्ग अवरुद्ध न रह जाय।

इसी भावना से प्रेरित होकर उत्तर प्रदेश शासन ने अपने शिक्षा विभाग के अन्तर्गत साहित्य को प्रोत्साहन देने और हिन्दी के ग्रन्थों के प्रणयन की एक योजना परिचालित की है। शिक्षा विभाग की अवधानता में एक हिन्दी परामर्श सिर्मात की स्थापना की गयी है। यह सिमित विगत वर्षों में हिन्दी के ग्रन्थों को पुरस्कृत करके साहित्यकारों का उत्साह बढ़ाती रही है और अब इसने पुस्तक प्रणयन का कार्य आरम्भ किया है।

समिति ने वाङ्मय के सभी अंगों के सम्बन्ध में पुस्तकों का लेखन और प्रकाशन कार्य अपने हाथ में लिया है। इसके लिए एक पंच-वर्षीय योजना वनायी गयी है जिसके अनुसार ५ वर्षों में ३०० पुस्तकों का प्रकाशन होगा। इस योजना के अन्तर्गत प्रायः वे सब विषय ले लिये गये हैं जिस पर संसार के किसी भी उन्नतिशील साहित्य में ग्रन्थ प्राप्त हैं। इस वात का प्रयत्न किया जा रहा है कि इनमें से प्राथमिकता उसी विषय अथवा उन विषयों को दी जाय जिनकी हिन्दी में नितान्त कमी है।

प्रदेशीय सरकार द्वारा प्रकाशन का नार्य आरम्भ करने का यह आशय नहीं है

में समयं होगा।

कि व्यवसाय के रूप में यह कार्य हाथ में लिया गया है। हम केवल ऐसे ही ग्रन्थ प्रकाशित करना चाहते हैं जिनका प्रकाशन कतिपय कारणो से अन्य स्थानो से नही

हों पाता। हमारा विश्वास है कि इस प्रयास को सभी क्षेत्रों से सहायता प्राप्त होगी और

भारती के भण्डार को परिपूर्ण करने में उत्तर प्रदेश का शासन भी किचित योगदान देने

भगवती शरण सिंह

सचिव

हिन्दी परामर्श समिति

#### प्रस्तावना

एक लेखक ने तत्व-ज्ञान की ऐसी महारानी से उपमा दी है, जिमे राज-मिहामन से उतार दिया गया है। इस कथन को समझने के लिए हम स्थिति को मिद्धान्त और व्यवहार के दृष्टिकोणों से देख सकते हैं। सिद्धान्त के सम्बन्ध में एक समय था जब हर प्रकार के उच्च विचार दार्शनिक विचार ही समझे जाते थे। गणित, ज्योतिष, और विज्ञान स्वतन्त्र विद्याएं न थीं । स्थिति वदली, और महारानी की सन्तान ने बगावत कर दी। उन्होंने अपनी स्वतन्त्रता की घोषणा की, और तत्व-ज्ञान के बहुत बट्टे ट्रस्पर्क पर अपना अधिकार कर लिया । अब तो आत्म-विद्या अपने आपको मनोविज्ञान कहुनी है, और नीति-विवेचन अपने आपको विज्ञान की एक शाखा समझना चाहता है। त्र्या-वहारिक दृष्टिकोण से देखें, तो ऐसा प्रतीत होता है कि मानव-जाति ने एक नये मार्ग पर चलना आरम्भ कर दिया है। टामस कार्लाइल ने कहा था कि नवीन संस्कृति दो वस्तक्षी में निहित है—सस्ती कपास और तेज चलने वाली रेल गाड़ियां। कार्लाइल के पीछे स्थिति और वदल गयी है। अब तेज रेल गाड़ियों की तेजी तेजी नहीं रही। अब बनाने की अपेक्षा तोड़ना अधिक प्रिय हो रहा है। संसार में हर ओर शक्ति और इसके प्रमुख साधन धन के पीछे सभी दौड़ रहे हैं। तत्व-ज्ञान ने इन दोनों को कभी प्रमुख स्थान नहीं दिया। भारत में जिन विचारकों ने भारत को गौरवशाली बना दिया, वे दुनियाबी शक्ति और धन के उपासक न थे। नवीन काल में भी दयानन्द, रामकृष्ण और गांधी लंगोटवन्द थे। उनकी सारी सम्पत्ति उनके मस्तिष्क और हृदय में वन्द थी। वर्तमान रहन-सहन और जीवन-आदर्शों ने लोगों को तत्व-ज्ञान से विमुख कर दिया है।

तत्व-ज्ञान ऐसी महारानी है जिसे राज-सिंहासन से उतार दिया गया है, परन्तु उसने इस स्थिति को स्वीकार नहीं किया। और आक्चर्य न होगा, यदि उसे फिर अपना पुराना स्थान मिल जाय। विज्ञान फिर तत्व-ज्ञान की ओर झुक रहा है; और यह कहना कठिन हो जाता है, कि जब वैज्ञानिक अपने गृढ़ विचारों का वर्णन करते

ऐसी तुष्टि का स्रोत है, जिसकी उपमा मिल नहीं सक्ती। सेण्टायना के शब्दों में, तरव-ज्ञान साधारण जीवन की स्थिति को उन्नत करने का साधन ही नहीं, यह अपने

- 4 -

आप में साधारण जीवन से अधिक तीव अनुभव भी है, जैसे एकान्त में सुना हुआ शब्द और सुक्ष्म राग तुफानों की चीखो और नगरों के झोर झराबे ने अधिन तीज होता है।

रीवानचस्ट

६३ छावनी बानपुर

२० फरवरी '५६

# सूची

# ं प्रथम भाग

विषय-प्रवेश	१–३०
तत्व-ज्ञान : क्षेत्र, सम्बन्घ और विधि	, <b>3</b>
ज्ञान-मीमांसा	१७
द्वितीय भाग	
सत्-विवेचन	३१-८१
परतम जातियां	я́ इ
द्रव्य-निरूपण	४१
अनुभववादियों का आगम-पय	ሂየ
अद् <del>दे</del> तनाद	६१
<b>है</b> तवाद	७२
तृतीय भाग	
विराट-विवेचन	८३–१२४
भूमण्डल की रूपरेखा	ሪሂ
भूमण्डल-प्रवाह और उसका समाधान	९३
विकासवाद (१)	१०२
विकासवाद (२)	११४
चतुर्थ भाग	
थात्म-मीमांसा	१२५-१६६

१२७

१३६

अनुभव का सामान्य विवरण

आत्मा का स्वरूप-निरूपण (१)

आत्मा का स्वरूप (२) निरपेक्ष अध्यात्मवाद

पञ्चम भाग

धर्म-विवेचन

पर्यायवाची शन्द

आस्तिकवाद के पंथ म ईश्वर का स्वरूप कुछ प्रश्न ब्रह्ममववाद और ईश्वरवाद

वि

580

१५६

१६९

268

१९४

१६७-२०३

२०४-२०५

विपय-प्रवेश

प्रथम भाग



# तत्व-ज्ञान : चेत्र, सम्बन्ध ऋौर विधि

### १. संस्कृति और उसके अंग

तिभी जाति की संस्कृति में चार अंग प्रमुख रूप के देले जाते हैं:—विज्ञान, कला, तत्व-ज्ञान, और नीति।

नीति में वैयक्तिक व्यवहार और नामाजिक व्यवहार दोनों सम्मिटित होते हैं। नामाजिक व्यवहार को निश्चित करना राजनीति का काम है; यह नीति का एक भाग ही है। गंस्कृति में वर्म का स्थान भी महत्व का स्थान है। इसे कहा रखें? इस प्रध्न का उत्तर देना महज नहीं। यह उपर्युक्त चारों अंशों में से प्रत्येक के साथ ऐसा घुटा-मिटा होता है कि उसे उनसे अटम करना कठिन हो जाता है। इसका एक कारण है।

मनुष्य की प्रकृति में तीन पक्ष स्मण्ट दिखायी देते हैं: ज्ञान, भाव, और कर्म। ज्ञान में हम इन्द्रियों की देन से आरम्भ करने हैं, परन्तु उमके माथ समाप्त नहीं कर देने। जो सामग्री हमें इन्द्रियों से प्राप्त होती हैं, हमारा मन उमें विशेष आकृति देता है। मनन का काम वहुत महत्व का हैं, परन्तु उम मनन का आधार इन्द्रियों की देन ही होता है। कुछ लोग कहते हैं कि स्वतन्त्र मनन भी सम्भव हैं, और ऐसा मनन हीं मनुष्य की विशिष्टता है। परीक्षण और मनन की प्रमुखता के आधार पर विज्ञान और तत्व-ज्ञान में भेद हो जाता है। भाव का काम कुछ काल के लिए, अनुभव करने वाले व्यक्ति और अनुभत पदार्थ के भेद को मिटा देना है। जब हम किसी सुन्दर चित्र को देखते हैं, कोई मबुर राग सुनते हैं, या किसी किता का पाट करते हैं, तो उसमें ऐसे विलीन होने हैं कि अपनी सुध बुध ही नहीं रहती। कमें की वावत हम सोचते हैं कि वह अच्छा है, या वुरा है।

ं विज्ञान और तत्व-ज्ञान का उद्देश्य सत्य को जानना है; कला का उद्देश्य सौन्दर्य को पैदा करना और उसका रम लेना है; नीति का उद्देश्य आचरण को व्यवस्थित करना है। इन तीनों का सम्बन्ध मानसिक जीवन के एक-एक पहलू से है। धर्म का ४ तत्व-सान सम्बन्ध समस्य जीवन से हैं। यह विशी पश की ओर से जदागीन नहीं हो सकता।

सम्बन्ध समस्य जावत ते हैं। यह निया पर बीओर से उद्योगिन गृही हो छत्ता। रधार परियाम यह है दि बोर्ड राजा ने सपुक्त करता है। बोर्ड मिल में इसके मर्प को देखता है, बोर्ड नीति और पर्य को अभिन्न बताना है। ये दृष्टिकोण राष्ट्रकित है। यास्तव में पर्य में ज्ञान-योग, भक्ति-योग और वर्ष-योग तीनों का समस्यत है।

हम तरवजान का अध्यवन कर रहे हैं। तरवजान का धोम निश्चित नहीं। पहले यह बहुत विस्तृत था, अब मुदुष्ति हो रहा है। अक्नातू के समस में भीतिन विज्ञान और व्योतिष्ठ विद्या भी रहते केंग्र समसे जाते थे। अब ऐसा मही है। कई सातियों तक तरवजान धर्म का उपवरण बना रहा, अब विज्ञान हम पर प्रभाव वालना पाहता है। दार्गनिक प्राय पाल करते रहे हैं कि इसे स्वनन्त विषय बनाये।

पाहता हा चतान आप चल न रत रह हान इस स्वतन स्वयं क्याय। तत्व-आन ने विषय नो समझने ने लिए, हम देखेंगे नि यह विज्ञान और धर्मे से नहां मिलता है, और नहां प्रिन्न हैं।

#### २. विज्ञान और तत्व-ज्ञान

प्रत्येव नालेन में, जो विज्ञान की विद्या का प्रवन्य करना है, घोतिक विज्ञान, रसायन-विद्या, प्राण-विद्या, और गणित की विद्या वी जाती है। इन विज्ञानों में क्या काम होता है  $^2$ 

भीतित विमान प्रवृति के क्यो और उसकी विवासी ना अध्ययन करता है।
प्रवृति होग, तरक, और रीम-सीन रूपों में व्यक्त होती हैं। होग पदार्थ के अणू एक
पूतरे में निकट रहना चाहते हैं। इसके पण्टबरूप, पेरो पदार्थों के विद्रास की
आवार स्थित से होते हैं। में मेश, हुमीं, पुस्तक की हालत में रोज ऐहा देखता हूं।
तरक पदार्थ के अणुओं में इतना स्नेह नहीं होता, वे सीमाओं के अन्दर अपने स्थान नो
बदल सनते हैं। इसका पण्ड यह ट्रोता है कि उनका विद्यार की स्थित है, परन्तु
आवार स्थित महीहाता। पानी को जिस पान में डार्ल, उसी के आकार को प्रवृत्त है, एतन्तु
अलार स्थित महीहाता। पानी को जिस पान में डार्ल, अती के आवार को पहते हैं। इसकी
हातत में न विस्तार निस्थत होता है, न आकृति। प्रवृति की मित्रा गति के रूप में
होती हैं। भौतिक विज्ञान सामान्य प्रवृति को अध्ययन करता है, प्रवृति के विश्वा
यूपों की ओर ध्यान नहीं देता। स्थान-विधा इस भेद की और विशेष ध्यापेति
हैं। इसका प्रयुत्त वाम विविध प्रकार की प्रकृति के स्थान विधोण का अध्ययन
बरता है। हाइडीजन और जानिशकन विधाय भावा म मिर्से, हो उनके मेल से जल
प्रवृत्त हो आवार है, निकष्ट मुण जल सोनों के युपा से निम्न होते हैं। प्राण-विधा जीवन
के विधिय प्रवृत्ता का अध्ययन करती है।

इन तीनों विद्याओं की हालत में हम देखतें हैं कि-

- - १. प्रत्येक शाखा अपने लिए कार्य-क्षेत्र निश्चित करती है; और जहां तक वन पड़े, उसके अन्दर ही काम करती है।
- २. निश्चित क्षेत्र में उसका प्रमुख काम तथ्य की खोज है। इसके लिए परीक्षण और निरीक्षण का प्रयोग होता है। प्रयोगशाला इन विभागों का केन्द्र होती है।

हम गणित के आचार्य के कमरे में आते हैं। दीवार पर एक काला बोर्ड लगा है, और प्रोफेसर की मेज पर चाक की डली पड़ी है। हम पूछते हैं— 'प्रयोग-शाला कहां है!' उत्तर मिलता है— 'यहां प्रकृति अध्ययन का विषय ही नहीं; प्रयोग-शाला का क्या काम? हम तो संख्या और आकाश के गुणों की वावत चिन्तन करते हैं।' यहां भी क्षेत्र की सीमा विद्यमान है, परन्तु परीक्षण और निरीक्षण का स्थान मनन ने ले लिया है। प्राकृत विज्ञान में तथ्य की प्रधानता है। एक तथ्य, वास्तविक तथ्य, किसी मान्य प्रतिज्ञा को समाप्त कर देने के लिए पर्याप्त है। गणित में खोज का विषय 'तथ्य' नहीं, 'सम्वन्ध' है।

तत्व-ज्ञान का क्षेत्र क्या है ?

इसके क्षेत्र के वाहर कुछ भी नहीं। विज्ञान की प्रत्येक शाखा सत्ता के किसी अंश का अध्ययन करती है; तत्व-ज्ञान का विषय समस्त सत्ता है। विस्तार में इसका क्षेत्र निस्सीम है। सारा विश्व इसके विवेचन का विषय है।

यह पहिला विशेषण है जो तत्व-ज्ञान को विज्ञान से अलग करता है।

इसका अर्थ यह नहीं कि तत्व-ज्ञान प्राकृत विद्याओं का समूह है। विज्ञान और तत्व-ज्ञान के दृष्टि-कोण में भेद है। जैसा हमने ऊपर कहा है, प्राकृत विज्ञान तथ्य की खोज को अपने उद्देश्य में प्रथम स्थान देता है। इसके लिए तथ्य की अपने आप में कीमत है। तत्व-ज्ञान के लिए, कोई तथ्य ज्ञान-मंडल के अंश की स्थिति में ही महत्व रखता है। ऐसे तथ्य की वावत तत्व-ज्ञान पूछता है कि इसे समझ कर हम विश्व की वावत क्या जान सकते हैं। अन्य शब्दों में, तत्व-ज्ञान मौलिक तत्वों को अपने विवेचन का विषय बनाता है।

• भौतिक विज्ञान प्रकृति और उसकी गित की वावत खोज करता है। गित एक स्थान से दूसरे स्थान को होती है, और इसमें कुछ काल लगता है। हम भौतिक विज्ञान से पूछते हैं— 'तुम्हें कैसे मालूम है कि प्रकृति का अस्तित्व है? तुम्हें कैसे पता है कि देश और अम-मान नहीं?' वह उत्तर देता है— 'में इन झमेलों में नहीं पड़ता; मैं यह फर्ज करके चलता हूं कि प्राकृत पदार्थ विद्यमान हैं,

तरव-सान

और देन-बाल के बाचे में क्विमान है।' तत्व-शान किसी भी उल्झन से बचना नहीं भारता; यह कुछ पर्ज नहीं करता। जो कुछ विज्ञान की बाखाए पर्ज करती है, यह उनकी जान करता है, और अन्तिम सत्य को गाप्तात देखना माहना है। इसका एकमात्र उद्देश्य, बुद्धि के प्रयोग से सन्य और सता को जानना है।

विज्ञान सम्य को महत्र देना है, तथ्य को देशने के लिए, परीक्षण और निरीक्षण बा प्रयोग बरता है। जब हम बाहर की ओर देखते हैं, तो घटनाओं को ही देखते हैं। परन्तु जैमा एक उपनिपद में कहा है, कभी-कभी हम अन्दर की ओर भी दृष्टि की फेरते हैं। वहा हम ज्ञान के साथ, पसन्द और नापसन्द के भावों को भी देसने हैं। हम उत्तम और अपम में भेंद करते हैं। तथ्यों के अतिरिक्त 'मृन्य' का भी अस्तित्व है। विज्ञान 'मृत्य' ने अस्तित्व की बावत मोचता ही नहीं। भौतिक विज्ञान के लिए, राग और शोर दोनो शब्द-मात्र हैं। त व-जान आदर्शों को अपने अध्ययन-क्षेत्र में उच्च स्थान देता है। यह आदर्श मत्य, सौन्दर्य, और धम ने रूप में व्यक्त होता है। कुछ लोग केवल मत्य का तत्व-ज्ञान का विषय बनाउं है, कुछ मौन्दर्य और भद्र को भी इमके माय मिलाने हैं। कुछ भी हो, यह तो स्पष्ट ही है कि तत्व-ज्ञान विज्ञान की तरह, अपने आपनो प्रनटनो की दुनिया में बन्द नहीं करता। यह पूछता है कि प्रकटनो ने परे और इनके नीचे, बोई मला है, या नहीं ? और यदि है, तो उनका स्वरूप बया है ? बहु मत्ता एक है, या अनव ? आत्मित्र है, या अनात्मित्र है ? आत्मित्र और अनात्मिक दोनो है, या इनम से एक भी नहीं ? विज्ञान ऐसे प्रदनों में नहीं पडता; तत्व-ज्ञान में, ऐसे प्रदन बेन्द्रीय स्थान रखते हैं।

इस तरह. विज्ञान और तत्व-ज्ञान में तीन प्रमल भेद हैं ----(१) विज्ञान की प्रत्येक शासा अपने लिए एक मीमिन क्षेत्र निश्चित करती है. तत्व-ज्ञान का विषय समस्त सत्ता है।

(२) विज्ञान की प्रत्येक साम्बा अपना अध्ययन कुछ धारणाओं को फर्ज करके

आरम्म करती है; तत्व ज्ञान कुछ फर्ज नहीं करता। विज्ञान की पर्ज भी दूई पार-णाओं की जाच करना इसका काम है।

(३) विज्ञान प्रकटनो की दुनिया से परे नहीं जाता, यह भी नहीं पूछता कि इस दुनिया से परे बुछ है भी या नहीं। तत्व-ज्ञान के लिए यह प्रश्न अतीव महत्व का प्रस्त है। विवेचन का परिणाम कुछ भी हो, अन्तिम सत्ता पर विचार तों होता ही है।

### ३. धर्म और तत्व-ज्ञान

'वाहर की ओर देखो।' 'अन्दर की ओर देखो।' 'ऊपर की ओर देखो।'

प्राकृत विज्ञान का स्थायी आदेश है—'वाहर की ओर देखो।' वाहर की ओर हम देखते तो रहते ही हैं; विज्ञान कहता है कि जो कुछ देखें, उसे व्यवस्थित और गठित करें। मनोविज्ञान कहता है—'अन्दर की ओर देखो।' अन्दर की ओर भी हम देखते हैं, परन्तु अनियमित रूप में। में नदी के किनारे बैठा, उसके विस्तार, उसकी लहरों, उसके प्रवाह को देख रहा हूं। पीछे से एक मित्र आता है, और कहता है—'क्या कर रहं हो?' में कहता हूं—'नदी की स्थिति को देखता हूं, और सुहावने दृश्य का आनन्द ले रहा हूं।' मित्र के आने से पहले में वाहर की ओर देख रहा था; उसके प्रश्न पूछने पर मेंने अन्दर की ओर देखना आरम्भ किया, और देखा कि मन क्या कर रहा था। मनोविज्ञान भी कहता है कि जो कुछ मन की वावत देखें, उसे व्यवस्थित करें। विज्ञान और मनोविज्ञान दोनों हमें तथ्यों की दुनिया में रखते हैं; हम देखते हैं कि वास्तविक स्थिति क्या है। जब हम ऊपर की ओर देखते हैं, तो हम तथ्य की दुनिया से ऊपर उठते हैं, और आदर्शों की दुनिया में पहुंचते हैं। अपने अल्प स्वत्व को विश्व का केन्द्र नहीं, अपितु इसका एक तुच्छ भाग समझते हैं। धर्म हमें ऐसा करने का आदेश देता है।

धर्म और धर्म-विवेचन या परमार्थ-विद्या में भेद है। जो पुरुप कभी पृथिवी से १० फुट छंचा नहीं हुआ, वह यह वात जान सकता है कि हम चन्द्रमा तक कैसे पहुंच सकते हैं। जो पुरुप कभी तैरा नहीं, वह तैरने की विधि पर अच्छा निवन्ध लिख सकता है। इसी तरह, यह सम्भव है कि एक पुरुप परमार्थ-विद्या में निपुण हो, और उसके जीवन में धर्म का प्रभाव कुछ न हो।

धर्म केवल मन्तव्य नहीं; जीवन का ढंग है। प्रकाश नहीं अपितु आत्म-सिद्धि इसका लक्ष्य है। इस लक्ष्य में मन्तव्य और कर्तव्य दोनों सम्मिलित हैं। यहां हमें, इसके मन्तव्य भाग को सम्मुख रखकर, देखना है कि धर्म और तत्व-ज्ञान के वृष्टि-कोण में क्या भेद है।

इस विषय में, जैसा हम आशा कर सकते हैं, मतभेद है।

फांस के विचारक आगस्ट काम्ट का ख्याल है कि अपने मानसिक विकास में, मानव जाति तीन मंजिलों से गुजरी है। जिस जगत में हम जीवनं व्यतीत करते है, ८ सत्व-नान

इस मजिल को काम्ट 'आस्तिकवाद' की मजिल कहता है।

दूसरी मजिल में, चेतन देव या देवों का स्थान अचेतन शक्तियों ने लिया। पहिली
मजिल में लोग विद्यास करते में कि ईस्तरीय व्यवस्था के अधीन चन्द्रमा पृश्वि में
सेंद पूसता है, दूसरी मजिल म उन्होंने आवर्षण-सांस्त की शरण ली। इसी तरह,
अप्य घटनाओं के लिए भी विदिध शित्तयों भी कल्पना की गयी। कास्ट इस मजिल
को दार्शिन मजिल का नाम देता है।
तीसरी मजिल में, जिस पर मानव जाति अब चल रही है, कल्पना वो एक ओर
स्व दिया गया है। और तस्य और दास्तविक्ता को ययार्थ देवना ही पर्योच्च सम्या
गया है। यदि किती समाधान की सम्भावना है, तो वह हमारी पहुच में परे है।
चन्द्रसा पृथिवों के सिर्द धूमता है, यह तस्य है, ऐसा क्यो होना है इसनी बावत
हम हुछ मही नह सकते। वर्तमान मजिल को कास्ट बात्तविक मजिल का नाम
देता है। कार्य 'वास्तविकतावाद' का स्वाप्त के साम

उमें समझना आवस्यन है। जो बुछ हो रहा है, उसके समाधान ने सम्मन्य में यह उत्यान हुआ है। पहिली मिनल में, विश्वर की पटनाओं नो पेदन सन्तियों ने निया समझा जाता था। जब अनेक देवी-वेदताओं के स्थान में, एक ईन्वर दी पूजा होने रूगी, तो भी प्राकृत पटनाओं ने समाधान में नोई मीटिक परिवर्तन नहीं हुआ।

काम्ट के अनुसार, धर्म और तत्व ज्ञान दोनो पूर्व काल में सासारिक घटनाओं के समाधान स्वीकार किये जाते थे, अब दोनों का समय बीत चुका है।

समाधान स्वीकार किये जाते थे, अब दोनो का समय बीत चुना है। एक दूसरा विचार न धर्म को और न तत्व-शान का भूतकाल को करूपना बताता है। इसके अनुसार यह दोनो जीवित है और जीवित रहेंगे। धर्म और तत्व-शान दोनो

ना करव व्यक्तिस सत्ता को साकात् देखना है। इसी को आतम-सिद्धि कहते हैं। येर इतना है कि तत्त्वनात मुद्धि पर दूरा भरोबा करता है, और बहा तक मुद्धि आती है, बही ठहर कार्ग नर सैवार है, पर्म बृद्धि के अल्ल, विचेश आतम-मोति को स्वीकार करना है, और उसे मुद्धि से अभिन महत्त्व देता है। हुछ दार्गनिक भी इसमें धर्म के दृष्टि-कोण को अपनाते है। वर्गवी में विचार में जीवन-धातिक ही व्यापक सत्ता है। बृद्धि का वाम तोड-पोट है और बहु इस सत्ता का अपन असली इस्प में नाम

हमारे देश म भी भाग्य रहा है। यहा तो तत्व-जात को वहते ही 'दर्शन' हैं। बुद्धि का वाम गत्य वो जानना नहीं, जाने हुए सत्य को अपने टिए और दूसरों के लिए प्रमाणित और निप्रमुख्त करता है। हम निवार के अवस्थार भी है। सल पान का लग्य एक ही मन्त को जानना है; परन्तु धर्म में वृद्धि के साथ कल्पना भी सम्मिलित हो जाती है, और धार्मिक ज्ञान में रुख्यात्मक अंश प्रस्तुत हो जाता है। तत्व-ज्ञान अपने आप को कल्पना के प्रभाव से बचाने का प्रयत्न करता है।

पश्चिम में, अमेनी के दार्शनिक हीगल ने धर्म और तत्व-ज्ञान को अभिन्न बताया है। भारत में, उपनिपदों और गीता में कुछ लोग तत्व-ज्ञान पढ़ते हैं; बहुसंख्या इन्हें धर्म-पुस्तकों के रूप में देखती है।

एक तीसरे विचार के अनुसार, धर्म तत्व-ज्ञान से आगे जाता है। तत्व-ज्ञान आत्मिक जीवन के एक अंध के साथ सम्बद्ध है; इसे श्रद्धा और कर्म से सम्बन्ध नहीं। धर्म का उद्देश्य, जैसा ऊपर कह चुके हैं, श्रात्म-सिद्धि है; जिसमें ज्ञान, भिवत और कर्म तीनों मूल्यवान हैं।

विज्ञान, तत्व-ज्ञान, और धर्म तीनों ज्ञान, सत्य-ज्ञान, प्राप्त करना चाहते हैं। सत्य-ज्ञान कैसे प्राप्त होता है ?

भारत में दर्शन-शास्त्र प्रमाणों को अपने अध्ययन का एक-प्रमुख विषय बनाता है। तीन प्रमाण सर्वमान्य हैं--प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द-प्रमाण। प्रत्यक्ष वह ज्ञान है जो इन्द्रियों के प्रयोग से प्राप्त होता है, या अन्दर की ओर दृष्टि डालने से स्पष्ट अनुभूत होता है। मैं हरेपन को देखता हूं, और यह अनुभव करता हूं कि इस समय यका हुआ हूं। ये मेरे स्पष्ट अनुभव हैं; इनकी वावत मुझे सन्देह हो ही नहीं सकता। अनुमान में, प्रत्यक्ष की नींव पर, हम ऐसे तथ्यों तक पहुंचते हैं, जो इस समय प्रत्यक्ष नहीं, परन्तु उपयोगी स्थिति में प्रत्यक्ष हो सकते हैं। हम परमाणुओं को देखते नहीं, परन्तु जो कुछ देखते हैं, उसकी नींव पर, इनकी वावत अनुमान करते हैं। हम समझते हैं कि यदि हमारी देखने की शक्ति बहुत बढ़ जाय, तो हम परमाणुओं को देख सकेंगे। प्रत्यक्ष और, इस पर आधारित अनुमान दोनों तथ्य की वावत वताते हैं। मैं देखता हूं कि एक लड़का अपनी मां को पीट रहा है। यह एक तथ्य का ज्ञान है। मैं जानना चाहता हूं कि वह ऐसा क्यों करता है। स्थिति को देखकर, मैं अनुमान करता हूं कि उसके दिमाग में कुछ विकार है। यह भी एक तथ्य है। लड़के का पिता पास खड़ा तमाशा देख रहा है। मैं उसकी वृत्ति को नीच वृत्ति कहता हूं। यह ऊंच-नीच का ख्याल न प्रत्यक्ष है, न अनुमान है। ऐसे ज्ञान के लिए, शब्द-प्रमाण का सहारा लिया जाता है। विज्ञान में प्रत्यक्ष प्रधान है; तत्व-ज्ञान में अनुमान की प्रधानता है; धर्म शब्द-प्रमाण पर आश्रित है।

तत्य-कान

10

#### ४ तत्व-ज्ञान के प्रमुख प्रश्न

नत्व-जान का उद्देश्य मानव-अनुभव का ममाधान है।

विज्ञान तथ्यो वो एनत्र वरता है, उन्हें ध्यवस्थित वरता है, और उनना समापान वरने ना यत्न वरता है। यह 'वया' ' 'वैमे ' और 'वयो ' —तीन प्रश्नो का उत्तर देना चाहता है। विज्ञान ने लिए, वित्ती तथ्य वा समापान उमे बुछ अत्य तथ्यो से सात वरता है। कितान ने लिए, वित्ती तथ्य वा समापान उमे बुछ अत्य तथ्यो से सात वरता है। किराम-प्रधान से सम्प्रधान में मीलिन प्रथम है। जैस इन बहुते है कि वोई पटना बुछ अत्य विद्यारण पटनाओं वे होने पर अवस्य होनी है, और उनने न होने की हाल्य में कभी नहीं होती, ता हमने उत्तवा बैज्ञानिक समापान वर दिया है। विवाराभीन पटना अब अकेजी, असमत पटना नहीं रही। दार्चनिक समापान वा उद्देश वित्ती घटना के निहित या अव्यक्त अर्थ को व्यक्त वरता है। एक उदाहरण में हो स्थाद कर मजते हैं।

'में सह श्रेल कोरे बावन पर लिल रहा हूं, मेरी रिव इमें लिकन म है। में इस आसा के साथ लिल रहा हूं कि कुछ लोग इसे पदेंगे, और मन्मवन, उन्हें इसने कुछ लाम होता। मेरे इस विषय का अध्ययन किया है, मुझे अपने ज्ञान को दूसरो तक पहचाना वाहिए। समाज का बित दूसी में है।'

पहुचाना चाहर । समाज का हत इसा म ह । उत्तर वा परिच्छेद मेरे वर्तमान अनुभव को प्रकट करना है । इमवा साधारण अयं स्पष्ट ही है, परन्तु इसमे बुद्ध अस्पष्ट अयं भी निहित है, या नहीं ?

'में यह लेख कोरे कागज पर लिख रहा ह।'

मै अपने अस्तित्व की घोषणा करता ह।

में अपने आपको नागज में पृथव करता ह।

में कागज के एक गुण और अपनी त्रिया की बावत कहना हू।

मैं अपनी रुचि को अपनी किया का कारण समझता हू।

'मैं इस आशा के साथ लिख रहा हू कि कुछ लाग इसे पढेंग।'

मेरा विस्वात है कि सनार में अन्य मनुष्य भी मौजूद है, और मनुष्य एक दूसर का समझ सकते हैं, अर्थात् वे एक दूसरे ने मानतिक सम्पर्क कर सकते हैं।

'उन्हें इससे कुछ लाम होगा।' यहां में तत्य वी दुनिया से निवल कर, मूल्य वी दुनिया में पहुचता हूं, लाभ

और हानि, भद्र और अभद्र म भेद करता हू।

'मैने इस विषय का अध्ययन निया है मुझे अपने ज्ञान को दूसरो तक पहुचाना

चाहिए।

वाक्य के दूसरे भाग में 'चाहिए' जव्द का प्रयोग कर्तव्य की ओर संकेत करता है।

'समाज का हित इसी में है।'

यहां मनुष्यों के अतिरिक्त 'समाज' का प्रत्यय भी आ गया है। मैं यह भी कहता हूं कि हित और अहित व्यक्तियों का ही नहीं होता, समस्त समाज का भी होता है।

छोटे से गद्यांश में मैं कितनी वातें कह गया हूं। अन्य पुरुप भी ऐसा ही करते हैं। जो कुछ भी मैंने कहा है, तत्व-ज्ञान उसे जांचना चाहता है। मैं कहता हूं—'इसमें जांचने की कौन सी वात है?' तत्व-ज्ञान कहता है—'उनावली'न करो; अभी देख लेते हैं।'

(१) मैं कहता हूं — 'कागज कोरा है, और मैं इस पर लिख रहा हूं।' मैं कागज को उसके गुणों से अलग करता हूं; अपने आपको अपनी किया से अलग करता हूं। यह निर्विवाद तथ्य नहीं। मेरी ज्ञानेन्द्रियां मुझे गुणों की वावत वताती हैं; गुणों का अधिण्ठान या आश्रय तो मेरा अनुमान हैं। ज्ञानेन्द्रियां आप भी प्राकृत पदार्थ ही देखती हैं। इनके गुणों से परे भी हम कुछ नहीं जानते। सारा दृष्ट जगत गुणों का ही समूह है, या गुणों के अतिरिक्त गुणी का भी अस्तित्व है?

'हम इन गुणों को जानते हैं।' हम कौन हैं?

वाह्य जगत में गुण ही दिखायी देते हैं; अन्तरंग जगत में अवस्थाएं ही दिखायी देती हैं। अनुभव में तो प्रकटन ही प्रकटन हैं। क्या इन प्रकटनों के अतिरिक्त कोई अनुभव करने वाला भी है?

तत्व-ज्ञान का पहिला वड़ा प्रश्न यह है-

'सत्ता और प्रकटनों का भेद वास्तविक है, या कल्पना मात्र है ?' 'द्रव्यवाद' द्रव्य की सत्ता को मानता है, और उसे गुणों का सहारा या आश्रय वताता है। प्रकटनवाद कहता है कि द्रव्य केवल प्रकटनों के समूह का नाम है। जैसा हम आगे देखेंगे, कुछ प्रकटनवादी केवल प्रकृति को, और कुछ प्रकृति और पुरुष दोनों को प्रकटनों में वदल देते हैं। वहुमत के अनुसार द्रव्य और गुण दोनों का अस्तित्व है; द्रव्य मुख्य है, और गुण गीण हैं।

(२) मैं तो चेतन हूं। कागज भी चेतन है या जड़ है? मैं चेतन और जड़ में भेद करता हूं, और कहता हूं कि जड़ ग्रौर चेतन में जाति भेद है। तत्व-ज्ञान इस दावें को भी जांच किये विना स्वीकार नहीं करता, इस विवाद में, निम्न मन्तव्य प्रस्तुत किये गये हैं:—

(१) सत्ता वास्तव में दो प्रकार वी है; सहज-बोध वी धारणा ठीक है। यह

85

'ईतवाद' है। (२) सत्ता में जाति-भेद नहीं, यह स्तर एक प्रकार की है। चेतन और अवेतन

सत्य-ज्ञान

(२) सत्ता में जाति-भेद नहीं, यह सत्र एक प्रकार की है। चेतन और अवेतः का भेद आभास मात्र है। यह सारा 'अदैतवाद' है। अदैतवाद को प्रकृति और परुष में चनना पहता है। 'प्रकृतिबाद' प्रकृति को अदैलं

अर्द्धतवाद वो प्रष्टति और पुरम में चुनना पहता है। 'प्रष्टतिवाद' प्रदृति वो अनेली सत्ता बताता है, और चेतना को इसके परिवर्गन वा फल समगता है। एक और दल सारी सत्ताओं को चेतन या चेतना वे रूप में देखता है। इनका मन 'आत्मवाद'

है। अर्डतवाद ना एन तीसरा रूप भी है। यह प्रश्नति और पुग्प दोनो नो गुणो वा पद देवा है और इन दोनो का अधिष्ठान एक ऐसी सता नो बताता है, जो एन ओर से चेतन और दूसरी ओर से अर्चेतन दिखायी देती है।

(३) में यह पुस्तक अन्य मनुष्या में लिए लिखता हूं। मुले यह मैंने मालूम है कि मेरे मिलाय अन्य मनुष्य भी है, और में उत्तरी सम्मन में आता हूं? स्वप्न में मुले ऐसा हो। यह भी तो सम्मव है कि मेरा सारा जीवन एक निरस्तर स्वप्न हो। यह सन्देश पुरुवार और 'अनेकवार' में बिवाद को जम देता है। 'एनवार' और 'अनेकवार' में बिवाद को जम देता है। 'एनवार' के अनुगार में

यह सन्देह 'एनचार' और 'अनेकवार' में बिचाद को जन्म देता है। 'एनचार' में अनुगार सारी सता एव चेतन की है, 'अनेकचार' अनेक चेतनो की सता में विश्वास करता है। (४) अनेकचार के लिए एक समस्या यह है कि मेरि सारे चेतन स्वतन्त्र द्रस्य

(४) अनेकवाद को निव्यु एक समस्या यह है कि यदि सारे चेवन स्वतन्त्र हम्य है, तो वे एक दूसरे के मम्पर्क में बंधे आ सकते हैं? यदि मेरे शान की दुनिया मेरे पहोसी के शान की दुनिया में सर्वया निग्व है, तुर मोनो के लिए केंद्र शामी में हिए है ही नहीं। प्राइवनिज ने वहां कि ऐसा सम्पर्क होता ही गही, प्रत्येक मनुम्य वा सारा

नान आत्म-जान ही है।
() गढाव ने अनिम भाग में हिन और अहित, नर्तम्य और अनर्तन्य, की वायत
नहा है। यहा न मृत्य में प्रत्यम को छे आते हैं। प्रस्त उटता है नि मृत्य वास्तव में
पदार्थों में विद्यमान है या नेयर हमारा निरुष्ण ही है ? बुछ लोग नहते हैं कि सौन्दर्य
अपने आप में मृत्यवान है, काई मृत्य मी हमने मृत्य भी न तहताने, वो भी यर मृत्य-वान ही होगा। राने विपरीत, दूसरे नहते हैं कि हम निगी वस्तु के उसरे मौत्य-में नारण पानद नहीं नरते। अस्ति हमें पानद नरते हैं, और हम पानद में नरण, हों

सुन्दर बहुते हैं। मृतंत्र्य में सम्बन्ध मृतद्य साम वर्ष प्रता खड़े बदता है। बतेष्य वर्ष में मृत्र्य में स्वापीनता स्वीरार की जाती है। स्वापीनता वरो हैं भी, या नियम का रास्य ब्यापन हैं? वाट में बहुत या, तीय सारे पदार्थ नियम के प्रयोग कार्य करते हैं, मनप्य नियम के प्रत्यय के अधीन काम कर सकता है। क्या यह तथ्य है, या कल्पना ही है?

पिर कर्तव्य में समाज-हित को ध्येय बनाया जाता है। यह समाज क्या है ? क्या व्यक्ति के लिए अपने हित से परे जाना सम्भव है ? और यदि सम्भव है, तो ऐसा करना उचित है या नहीं ?

एक अल्प गद्यांश के विश्लेषण ने हमें कई दार्शनिक प्रश्नों से परिचित कर दिया है। अगले पृष्ठों में हम इनकी वाबत पढ़ेंगे।

# ५. पश्चिमी दर्शन: ऐतिहासिक दृष्टि

तत्व-ज्ञान के प्रमुख प्रश्नों से परिचित होने का एक सरल तरीका यह है कि हम इसके इतिहास पर दृष्टि टालें। दर्शन-शास्त्र का इतिहास मानव के दार्शनिक विवेचन की कथा ही है। पश्चिमी दर्शन के इतिहास की एक खूबी यह है कि हम इसमें एक नियमित उत्यान देखते हैं।

इस इतिहास को प्रायः तीन भागों में वांटा जाता है:---

- (१) प्राचीन तत्व-ज्ञान
- (२) मध्यकालीन तत्व-ज्ञान
- (३) नवीन तत्व-ज्ञान

कुछ लोग मध्यकालीन तत्व-ज्ञान को प्राचीन और नवीन काल में मेल करने वाली कड़ी समझते हैं; और इतिहास के दो भागों को ही महत्व देते हैं। प्राचीन काल में जो स्वतन्त्र विचार हुआ, वह यूनान में हुआ। रोम का विचार यूनान के विचार पर आधारित था। आधुनिक काल में, योरोप के महाद्वीप में कई स्थानों में विवेचक प्रकट हुए। इस ख्याल से पश्चिमी दर्शन के इतिहास को यूनानी और यूरोपीय दो भागों में वांटा जाता है।

दार्शनिक विचार के तीन विषय हैं—बाह्य जगत, जीवात्मा, और परमात्मा। तत्व-ज्ञान इन्हें और इनके आपस के सम्बन्ध को समझना चाहता है। मनुष्य के मन की वनावट कुछ ऐसी है कि वह इन सम्बन्धों को जोड़ों में देखता है। प्राचीन यूनान में लोग जानना चाहते थे कि प्राकृत जगत कहां से आया, कैसे आया, और क्यों आया? आरम्भ में, विचारकों ने जगत के मूल-तत्व को इसके किसी अंश में देखा। किसी ने जल को, किसी ने आकाश को, किसी ने अग्नि को मूल-कारण वताया। रौनक्मेगोरस ने कहा कि मूल-कारण को प्रकृति में ढूढ़ना व्यर्थ हैं? इसके लिए चेतन शक्ति की आव-रयकता है। इस विशेषता के कारण ही, पीछे अरस्तू ने कहा कि सारे अन्धों में केवल

१४ तत्व-ज्ञात गैनक्नेगोरस ही एक देखने बाला था। इसके पीछे यूनान में प्रमुख प्रस्त विस्व और

इमने चेनन मुल-नारण के सम्बन्ध को समझना हो गया। मध्यवाल में प्रमुख प्रश्न आत्मा और परमात्मा का सम्बन्ध बना। विचारको के

मन अफलानू और अरस्तु के प्रभाव में ये। हंगाई मत को भी वे स्वीहार कर चुके थे। उनका यत्न यह या कि बाइकिन की शिक्षा को इन दार्थिनको की शिक्षा के अनुकूत निद्ध करें। एक जकड में ही, विचार अपनी स्वाधीनना थो देगा है; यहा वो दो बक्ट विद्यमान हा गयो। इनका पत्न यह हुआ कि मध्यकाल का दर्शन अन्य मूल्य का समझा जाता है। इसमें विधार को स्वनननना बहुत कम है।

नवील बाल बा आरम्म १५वी धाती से होता है। इन युग बा प्रमुत बिह्न दिवार वी स्वाधितना है। तत्व-तात को घम के अलग किया गया, और अवलात्न को प्रमुत किया गया, और अवलात्न को प्रमुत्त को भाव करना है का माने हिन्द के की भी आरोजन व विद्या करना है व स्वाधित प्रमुत्त के हाथ सा— 'वास्त्रविकता को देखी, अपनी कल्या में आरम्म न करो।' अरस्तु ने कहा था कि मध्य मुं के गिर्द वृत्त में भूमने हैं, व्योक्ति कृत्त ही मुटि-रहित आवार है। वेकन ने कहा— 'वृत्त मुटि-रहित आवार है। वोचित कृत ही मुटि-रहित आवार है। वरित के स्वाधित के स्वधित के स्वाधित के स्वाधित के स्वाधित के स्वाधित के स्वाधित के स्वधित के स्वाधित के स्वाधि

विकसात पुस्तक किसी। में सामक बनाने के साथ, नवीन विचार में दृष्टि-कोण का परिवर्तन में हुआ। प्राचीन और मध्यनाज के विवेचन का प्रमुख विचय तत्व का सकल था। नवीन विचार में दृष्टि-कोण कीर मध्यनाज के विवेचन का प्रमुख विचय तत्व का सकल था। नवीन विचार में में केटा— चट्टे यह जानने का मान करना चाहिए कि हमारे आन की सोमाए क्या है। वान-मीमामा ने वार्मीनक विचार में प्रमुख स्थान प्राप्त कर क्या हमा सम्बन्ध मान का मान प्राप्त कर क्या का सम्बन्ध मान का मान प्राप्त कर का सम्बन्ध मान का मान स्थान मान का मान स्थान मान का मान स्थान मान है।

#### ६. भारतीय दर्शन

भारत ने दर्गन और परिचमी दर्गन में एवं बड़ा भेद है। परिचम में दार्थनिक विचार एक भारत में बहे हैं। बहा के इतिहास में हम देतते हैं कि किम तरह एक पत्र ने बाद दूसरा, और दूसरे ने बाद तथी क्या पत्र उठता है। मारत में दिवार पत्र बारत में सहे, कई पाराओं में बहे हैं। इस्पिट हम, प्राद्धों ने भागरात्व भर में, मारत के द्यान-बारत वा इसिहास सही तिस्स सबते, दर्गन की विविध पाराओं पर निकल लिख सकते हैं। यदि दार्शनिक उत्थान की बाबत कुछ कह राकते हैं, तो गाखाओं के सम्बन्ध में कह सकते है।

भारत के दर्शन में भी तीन युग प्रमुख हैं। पहले युग में धर्म, तत्व-ज्ञान और नीति मिश्रित मिलते हैं। तर्क की अपेक्षा किवता और उपमा पर अधिक वल दिया जाता है। उपिनपदों में जो कहना होता है, कह दिया जाता है; वाद-विवाद को परे रखा जाता है। दूसरा युग तत्व-ज्ञान की शाखाओं का है। इनमें वहुधा तर्क की प्रधानता है। तीसरे युग में, स्वतन्त्र विचारों का स्थान भाषा और टीकाओं ने ले लिया है। हमारे लिए छ: दर्शनों का विशेष महत्व है। जब हम इन पर सामान्य दृष्टि डालते हैं, तो कुछ चिह्न स्पष्ट रूप में हमारे सम्मुख आते हैं:—

(१) भारत में दर्शन-शास्त्र के लिए ज्ञान नहीं, आत्म-सिद्धि महत्व की वस्तु है। इस सिद्धि की वावत कुछ मतभेद होता है, परन्तु अन्तिम ध्येय यही है।

सांख्य दर्शन की प्रमुख पुस्तक 'सांख्यसन्तित' की पहिली कारिका इस तरह आरम्भ होती है—'तीनों प्रकार दु:ख चोट लगाता है। इसलिए, उसको नाश करने वाले कारण की जिज्ञासा होती है।'

सांस्यसूत्रों में भी पहला सूत्र कहता है—'इस शास्त्र में, तीन प्रकार के दु:खों की अत्यन्त निवृत्ति को परम पुरुपार्थ कहते हैं।'

दुःख की अत्यन्त निवृत्ति के लिए प्रकृति और पुरुष में भेद करना अनिवार्य साधन है। योग दर्शन में आत्मा और परमात्मा का संयोग परम लक्ष्य है। उसके लिए तीन प्रकार के साधन बताये गये हैं:—

नैतिक संयम (यम, नियम)

शारीरिक संयम (आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार),

मानसिक संयम (धारणा, ध्यान, समाधि)।

यहां भी उद्देश्य न्यावहारिक ही है।

कुछ विदेशी विचारक आक्षेप करते हैं कि भारतीय दर्शन संसार को दु:खमय समझता है, और इसिलए अभद्रवादी है। यह आक्षेप निराधार है। भारत का दर्शन-शास्त्र दु:ख के अस्तित्व की ओर से आंख वन्द नहीं करता; इसे एक विकट तथ्य स्वीकार करता है। परन्तु साथ ही यह भी कहता है कि इस दु:ख से छुटकारा पाना सम्भव है, और ऐसे परिणाम के लिए साधन बताता है। ऐसे मन्तव्य को अभद्रवाद कहना अनुचित है।

(१) जैसा हमने देखा है, पिरंचम में प्राचीन और मध्यकाल में तत्व का स्वरूप जानना मुख्य प्रयोजन था; नवीन काल में ज्ञान-मीमांसा की ओर ध्यान फिरा। 35

भारत में, ज्ञान-भीमाना को आरम्भ से ही दर्गन शास्त्र का अग समझा गया है। सत्यासाय की परख की कसीटी को 'प्रमाण' कहते हैं। रूगमग सभी शाखाओं में

'प्रमाण' विचार वा विषय है। इन पश में, भारत के विचारको ने पश्चिमी विचारकों

तैयार है।

वहा, परन्तु अब बहुत थोडे दार्शनिम गीता की घारणा को अपनाने के लिए

नी अपेक्षा, एक महत्व वे रहस्य वो बहुत पहुरे समझ लिया था।

तरव-सात

(३) जब हम प्रमाणों की बावत मिन्न द्वायाओं के मत को देखते हैं, तो 'राब्द-

प्रमाण' की सब में मौजूद पाने हैं । दान्द-प्रमाण से अभिप्राय शुति या बेद स है । अन्तिम

उद्देश्य मोक्ष है। इस तरह, भारत में तत्व-ज्ञान धर्म में जुड़ा हुआ है। यहा ज्ञान के

महत्त्र वा परिचम की अपेक्षा बहुत बढाया है । गीता में वहा है कि ज्ञान के सदस कोई

बस्तू पित्रत्र करने वाली नहीं। पश्चिम में, सुकरात ने शान का शुद्ध आचार से मिला दिया था, पीछे स्पीनोजा ने भी दार्शनिक विचार का परमात्मा का 'वीदिक प्रेम'

## ज्ञान-सीमांसा

पिछले अच्याय में हमने तत्व-ज्ञान की वाबत कुछ सामान्य विवरण के रूप में कुछ कहा है। आने वाले पृष्ठों में इसके विविध भागों पर विस्तार से कहेंगे। पिक्चम में ज्ञान के तत्व को अनुसन्धान का विकेष विषय बनाया गया है। यहां हम इस विषय की ओर साधारण संकेत ही कर सकते हैं।

वर्तमान अध्याय में, निम्न प्रश्नों का उत्तर देने का यत्न किया जायगा :--

- (१) ज्ञान का अभिप्राय या अर्थ क्या है?
- (२) क्या ज्ञान की प्राप्ति हमारी पहुंच में है?
- (२) ज्ञान के मौलिक रूप क्या हैं?
- (४) ज्ञान प्राप्त कैसे होता है?
- (५) ज्ञान में सत्य और असत्य का भेद की किया जाता है?
- (६) क्या हमारा ज्ञान किन्हीं सीमाओं में वन्द है ? यदि वन्द है, तो वह सीमाएं क्या हैं ?

### १. जान क्या है ?

हम अपने अनुभव से आरम्भ करते हैं, और इसका समाधान करना चाहते हैं। अनुभव में, ज्ञान के साथ, भाव और त्रिया भी सम्मिलित हैं। सारा ज्ञान भी एक प्रकार का नहीं होता। मैं एक कहानी पढ़ता हूं। मैं जानता हूं कि कहानी लिखने वाला किल्पत पुरुपों की वावत कह रहा है; और जो कुछ वह कहेगा, वह किसी विशेष पुरुप की वावत सत्य नहीं होगा, परन्तु मानव-प्रकृति के अनुकूल ही होगा। मैं किसी विश्वक के विना, लेखक के कथन को यथार्थ फर्ज कर लेता हूं। यदि लेखक इतिहास लिख रहा है, तो मैं आज्ञा करता हूं कि जो कुछ वह तथ्य के रूप में प्रस्तुत करता है, वह सत्य ही होगा। जहां मुझे उसके कथन में त्रुटि दिखायी देती है, वहां स्वीकृति का स्थान सन्देह ले लेता है। जब में गणित पर पढ़ता हूं, तो फर्ज करने या तथ्य की

सरव-भान

स्वीइति-अस्वीइति वा प्रश्न नहीं होता, वहा तो देखना होता है कि जो कुछ लेक्क

नह रहा है, वह युनिन-युनन है, या नहीं। जब हम नहते हैं कि हम विमीतस्य या मन्वन्य भी बावत जानते हैं, तो हमारा अभिज्ञाय यह होता है कि हमारा बांच सन्देह में बाती है, और हम अपने व्यवहार ने उस पर आपारित नर सन्ते हैं। नभी-नभी यह विस्वास निराधार होता है। ऐसी हालत में हमारा जान मिन्या-बान होता है। योभ-दर्शन में देश विशय्यंत मा

नाम दिया गया है।

गानीवंगनिक चहुने हैं कि हमारा नारा बोध धरिवर्तन वा बोध होता है। सखगान और नियम-आन एक दूनरे के अभान में मम्भवही नहीं। हमारी गाधारण अवस्था
विस्वास भी होती है। अब बिसी वारण से इस विस्वास को बोट रुपती है, तो हम
इमरी जाब करते रुपते हैं, इस आशा से कि हम पहुरू विस्वास के स्थान में बिसी
सो विस्वास को स्थापित कर समेंगे, और उसे ध्यवहार वा आशास बनाने में पहिलो
विटार्ग को होगी। पद्मी वी उद्यान विशास में एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुनने
वे लिए होती है। इसी वरह विजन मा विवास ऐसी अवस्था है, जो हमें स्थान्य विस्वास
से विसी अस्य विस्वास वस पहुनाती है, अहा हम अपने आपनो गुरिस्टन पाते हैं।
सी विश्वास नय हो वा न हो, हमें उद्यानय के लिए जान दिखामी नेता है।

२ क्या ज्ञान की प्राप्ति हमारी पहच में हैं <sup>?</sup>

१. मबीन बस्तुवाद

25

महता है कि वह उस स्थल पर से अल कर आया है, पानी पर नो नल नहीं सकता था।
ऐसे अस से एक पढार्य की कोई हमरा पढार्य समज लिया जाता है। एक और प्रकार
के मित-अस में बाहर पढार्य होता ही नहीं, और हमारी कलाना छाया को बास्तविक
नत्ता का रूप दे देती है। जिस पुरुष से हत्या की हों, उसे यहीं प्रतित होता है कि
उसका पीछा हो रहा है। बीक्सपियर के नाटक 'मैक्बेथ' में लेडी मैक्बेथ को यहीं
मालूम होता है कि रक्त के निधान समुद्र भर के पानी से युल नहीं सकते। स्वप्त में
हम सब कल्पना की दुनिया को प्राकृत दुनिया समझते हैं। अब जागते हैं तो अपने
आप को फिर स्थायी, वास्तविक दुनिया में पाते हैं।

उन तरह हमें माया या भ्रम की बाबत पना लगना है। आर हम नत्यामत्य में भेद करते हैं।

जैमा हम कह चुके है, तत्व-ज्ञान किसी धारणा को फर्ज करके नहीं चलता; यह प्रत्येक घारणा की जांच करता है। जरा देगें कि ऊपर के विघरण में, हमने विना जांचे कुछ स्वीकार तो नहीं कर लिया।

आंत ने कहा था—'चमकीली वस्तु जल है।' त्वचा ने कहा—'रेत है।' हमने त्वचा की साक्षी को अधिक महत्व दिया। ऐसा क्यों किया? तत्व-ज्ञान तो यह नही बताता कि ज्ञान देने में, एक डिन्डिय दूसरी इन्द्रिय की अपेक्षा सदा अधिक विश्वास की पात्र है।

हमारे देखने और स्पर्श करने का ममय एक न था। हमें यह कैसे मालूम है कि जो कुछ हमने देखा, उसी को पीछे स्पर्श किया? यह भी तो समभव है कि हमने जो कुछ देखा, वह जल था; अन्तर में जल तो नमाप्त हो गया, और उसके स्थान में रेत प्रस्तुत हो गयी। हमारे जान का विषय एक न था: दो थे। यदि ऐसा है, तो भ्रम का प्रक्त ही नहीं उठता।

इस समाधान में एक कठिनाई रह जाती है। जिस वस्तु को मैं पानी देखता हूं, उमे अन्य मनुष्य रेत पाते हैं। मेरा ज्ञान उनके ज्ञान के प्रतिकूल है। यहां हम फर्ज कर रहे हैं कि सब मनुष्यों की दुनिया सांझी और स्थायी है। यह भी तो जांच करने की घारणा है। यदि हम सबकी दुनिया एक ही सांझी दुनिया नहीं, अपितु हर एक अपनी निजी दुनिया में रहता है, तो मतभेद का कोई अवकाश नहीं रहता; और सत्य-असत्य का भेद भी मिट जाता है।

वर्ट्रेण्ड रस्सल का ख्याल है कि जिन इन्द्रिय-उपलब्घों से वाहर की दुनिया वनो है, वह सबके सांझे नहीं, और संभवतः अनुभव की समाप्ति के साथ ही समाप्त हो जाते हैं। स्थायी और सांझी दुनिया के स्थाल को मन से निकाल दें, तत्व-ज्ञान

तो सारा ज्ञान यथार्थ ज्ञान ही बन जाता है, और यथार्थ-अवधार्थ का भेद मिट

20

जाता है। स्वप्न की हालत में भी, हम फर्ज करते हैं कि जिस दुनिया में हम स्वप्न के पूर्व और पीछे रहते हैं, उसी में हम स्वप्न के समय भी विकासन के और घम में इघर-उधर

कार राजिया न मा, हुन क्या राजि हा गावा कुनाया न हुन स्थाप र हुन और पीछे रहते हैं, उत्ती में इम स्वप्न के समय भी विवामान थे, और अम में इमस्त्रप्रस् पूमते रहें। यह भी स्वयन्धिद नहीं। यह सम्मव है हि हम स्वप्न और जाग्रति में दो बिमिन्न जमतो में रहते हैं, और इन दोनो हा कभी मेळ नहीं होता।

इस विचार के अनुसार सत्य और असत्य का भेद विसी पक्की नीव पर स्थिर नहीं।

#### २ सन्देहवाद

अंगा हम नह चुके हैं, प्राचीन पूनान में प्रमुख दार्शनिक प्रश्न प्राष्ट्रत जगत ना समापान या। रीनक्षेगीरस में कहा कि इम समापान के लिए दुढि की घरफ देनी जाहिए। उसका अभिप्राय यह या कि विस्त्र में एन चेतन भन्ति विद्याना है। साहितर सफ्यदाय में इस प्रस्ति ना स्थान व्यक्ति की दुढि को दिया। 'मुन्य सभी बस्तुआ ना मापन है।' जो कुछ मुझे प्रतीत होना है, यह मेरे लिए सत्य है, जो बुछ मेरे प्रमोग को प्रतीत होता है, यह उसके लिए सत्य है, आन व्यक्ति नी मामति से सिश्व कर नहीं

इस विचार के विरुद्ध मुक्तात ने बलपूर्वक नहा, परन्तु सन्देहवाद समय-समय पर प्रकट होता ही रहा है। सन्देहवाद अपने पोषण में निम्न वातो पर जोर देता है :---

- (१) मेरी जानेन्त्रियों में एन की नाशी दूसरी की साशी के प्रतिकृत होती है।
  (२) जो बुछ मुत्रे प्रतीत होता है, यह मेरी सारीरिक और मानसिक अवस्था,
  मेरी स्थिति और मेरे वातावरण पर निर्भर होता है। इन तीनो में ने किसी में पिर-
- वर्नन हो, तो मेरे जान में भी परिवर्तन हो जाता है। (2) जो बुछ एक मनूष्य ने भानता है, वह दुधरे को नही भारता। सार्थनिको में भी बहुत मराभेर होता है, कोई मिदान्त ऐमा नही, जितका मण्डन और संभन नरने वाले मीडन रही।
- न पत्र पान नाकू नहीं सम्मितियों ने हार्ग निरोध की देवले हुए, हम यही वह मसत है कि हम सत्ता के स्वरण की बादत कुछ नहीं जानते। ताव-बाल का बाल एक अभ्ये का बाल है, जो अल्पेर क्यरे में, किसी बाहती निराली को, जा बहा मौजूद ही नहीं, देवता बाहता है। प्राचीन काल में पिहों का नाम और वाने काल में में में कि सम्म जाता सप्तेट-

बाद के साथ विशेष रूप से सम्बद्ध हैं।

पिहों के अनुसार, किसी मुनि के लिए निम्न प्रश्नों का उत्तर ढूंढ़ना आवश्यक है :—

- (१) सांसारिक सत्ता क्या है? उसका स्वरूप क्या है?
- (२) इस सत्ता के साथ हमारा सम्बन्ध क्या है?
- (३) इसकी ओर हमारी मनोवृत्ति कैसी होनी चाहिए?

पहले प्रश्न के मम्बन्ध में, पिहों ने कहा कि हम सत्ता के स्वरूप की बाबत कुछ नहीं जानते।

दूसरे की वावत कहा कि हममें हर एक सत्ता की वावत अपनी राय वनाता है; इससे परे नहीं जा सकता।

तीसरा प्रश्न पिहीं की दृष्टि में विशेष महत्व का प्रश्न है। सन्देहवादी को भी जीवन व्यतीत करना ही होता है। वह अपने लिए व्यवहार-पथ कैसे चुने ?

सारी किया इच्छा का फल होती है। मैं किसी वस्तु की इच्छा इसिलए करता हूं कि उसे अन्य वस्तुओं से, जो मेरी पहुंच में हैं, अधिक मूल्यवान समझता हूं। सन्देह-वादी मुनि की समझ में आ गया है कि हम वस्तुओं का मूल्य लगाने में, अपनी निजी राय कायम करते हैं, जो सर्वथा सन्देह-युक्त होती है। हमें कभी निश्चय रूप से पता नहीं लग सकता कि हमारी राय ठीक है। ऐसी स्थिति में, मुनि पदार्थों में प्रीति और अप्रीति दोनों को छोड़ देता है। अनुराग को छोड़ देने पर, उसकी किया आप ही घटने लगती है। आदर्श तो अकर्म है, परन्तु सम्पूर्ण अकर्म सम्भव नहीं। इसिलए, मुनि वही कुछ कहता है, जिसका करना अनिवार्य होता है। सामाजिक जीवन में वह लोकाचार और राज्य-नियम पर चलता है, परन्तु यह नहीं समझता कि यह व्यवहार सर्वश्रेष्ठ है। श्रेष्ठ और अश्रेष्ठ के भेद के लिए सन्देहवाद में कोई स्थान ही नहीं।

सन्देहवादी कहता है—'मैं कुछ नहीं जानता, न कुछ जान सकता हूं।' इस निर्णय की कमजोरी कुछ सन्देहवादियों पर तुरन्त स्पष्ट हो जाती है, और वह इस को एक नया रूप देते हैं: 'मैं यह नहीं जानता कि मैं कुछ जानता हूं, या नहीं जानता।' यह हीला उनकी सहायता नहीं कर सकता। जो कुछ वे अब कहते हैं, वह भी तो एक निर्णय है, जिसे वे असिद्य्य स्वीकार करते हैं। वास्तव में सन्देहवादी का कथन यह है कि जो कुछ वह अब कह रहा है, वह तो सत्य है; इसके अतिरिक्त कोई वाक्य भी असिन्द्यि नहीं। यह दावा स्पष्ट रूप में निरर्थक है। सन्देहवादी को अकर्म के साथ, पूर्ण मौन भी अपना ध्येय वनाना चाहिए। जब भी वह कुछ कहता है, अपने सिद्धान्त का खण्डन करता है।

ह्यूम ने भी तत्व-ज्ञान पर कड़ा प्रहार किया। मैं वाह्य पदार्थों में गुणों का भेद

तत्व-ज्ञान

25

करता हू । इसी तरह में उन्हें एक दूसरे से अलग मार सकता हू । यह गुण दो प्रकार के होते है-प्रधान और गौण। रूप, रस आदि गौण गुण कहलाने है, परिमाण, आहृति, गति-अगति मुख्य गुण कहलाते हैं । ह्यूम में पहिले, बक्ले में कहा था कि यह गुण बाह्य पदार्थों में नहीं होते। हमारे मन की अवस्थाए है। ह्यूम ने इसे स्वीकार विया। यदि ऐसा ही है, तो बाहर तो कुछ है ही नहीं, हम बाहर के पदार्थों में भेद क्या करेंगे ? ह्यम सामान्य-बोध में उसके दृष्ट जगत को छीन रूता है।

विज्ञान कारण-कार्य मस्वन्थ पर आधित है। ह्यम कहता है कि जब हम बार-बार एक घटना को दूसरी घटना के पीछे आती देखते हैं, तो उन्हें कारण-कार्य के रप में दखने लगने हैं। यह सम्बन्ध वास्तव म बाह्य जगत में विद्यमान नहीं, हमारी आदत इसकी रचना करती है। हमारा अनुभव गीमित है। यह आवस्यक नहीं कि जो नुछ अब तक होता रहा है, आगे भी होता रहे। विशान का कोई निर्णय भी पूर्ण रूप से निश्चित नहीं होता।

तत्व-ज्ञान में प्रमल प्रत्यय द्रव्य का है। ह्यम ने इसको भी सन्दह से आच्छादित कर दिया। हमें गुणों का ज्ञान होता है। वास्तव में वे एक दूसरे में असम्बद्ध होते है. हमारी बल्पना उन्हें गठित समझनी है, और हम इब्य वा जित्र करत लगते हैं।

### 3 जान के मौलिक रप

ज्ञान के दो मौलिक रूप हैं प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष । अप्रत्यक्ष ज्ञान म अनुमान का अब भी होता है। यह रिया स्मृति की सहायता में हा सकती है। में दूर के चमकीलापन देखता हू, और बहुता हू कि वहा रेत है। मैंने रेत को पहिले भी देखा है, और विविध ज्ञानिद्रयों न मुझे विविध गुणों का बीच कराया है। मैं इन समय की दली हुई चमक को पहिन्दे देखी हुई चमक के समान पाता हु, और अनुमान करता ह कि जो अन्य गुण, पूर्व अवसरो पर, इस चमत्र के साथ विद्यमान थे, वे अब भी विद्य-मान है। मैं रेत वादेख रहा ह।

. प्रत्यक्ष म हम इन्द्रिय-उपलब्धा और अपनी मानुसिक अवस्थाओं का देख सकते है। इनकी स्मृति भी हमें स्पष्ट दिखायी दती है। साधारण वातचीत में हम कहते है कि हम फल को देखने हैं। आल बन्द करके किसी वस्तू का छए तो उसे भी पह-चान लेते हैं। इन हालतो में, हमें किसी अनेले गुण का नही, अपित किसी पदार्ष का बोध हाता है। जन्म के समय बच्चे वा ज्ञान कुछ ही हो, बड़ो का आन निरे गुणो का बोघ नहीं हाता, पदायों का बाध होता है। कुछ विचारका के अनुसार अब हमारा सारा ज्ञान अप्रत्यक्ष है, क्योंकि इसमें अनुमान का अश मिला होता है।

डेकार्ट के विचारानुसार हमें अपनी आत्मा के अस्तित्व का ज्ञान भी प्रत्यक्ष ज्ञान के रूप में होता है। अन्य विचारक कहते हैं कि हमें प्रत्यक्ष ज्ञान तो मानसिक अवस्थाओं का होता है; आत्मा को हम इन अवस्थाओं का आश्रय समझते हैं। यह प्रत्यक्ष का नहीं, अनुमान का विषय है।

अन्य आत्माओं का बोध हमें कैसे होता है? हम उनका साक्षात् दर्शन नहीं कर सकते। हमारे शरीर की बनावट और उसकी कियाएं कुछ अन्य शरीरों की बनावट और उनकी कियाओं से मिलती हैं। हम समझते हैं कि हमारी तरह, उन शरीरों की कियाएं भी आत्मा की प्रेरणा का फल हैं। वच्चा स्वभाव से समझता है कि अन्य पदार्थ भी उसकी तरह चेतन प्राणी हैं। पीछे कुछ पदार्थों को चेतन प्राणियों की सूची से निकालने लगता है। उसके हाथ से खिलौना गिर पड़ता है, और वह रोने लगता है। खिलौना उठ कर उसके हाथ में नहीं आता। माता आती है, और खिलौने को उठा कर उसके हाथ में वहीं आता। माता आती है, और खिलौने को उठा कर उसके हाथ में दे देती है। माता का व्यवहार खिलौने के व्यवहार से भिन्न है। वच्चा न जाने हुए, इस सूत्र का प्रयोग करता है—'जो कुछ मेरी परवाह करता है, उसमें मन हैं; जो मेरी परवाह नहीं करता, उसमें मन नहीं।'

प्रत्यक्ष ज्ञान ज्ञाता और ज्ञेय का स्पप्ट सम्बन्ध है। यह डेकार्ट का मत था। 'न्याय दर्शन' में भी यही सिद्धान्त है। इस दर्शन में, प्रत्यक्ष के तीन लक्षण वताये गये हैं:—

- (१) ऐसा ज्ञान सन्देह-युक्त नहीं होता।
- (२) इसमें किसी प्रकार की भ्रान्ति नहीं होती।
- (३) यह किसी शब्द का अर्थ नहीं होता, अपितु इन्द्रियों और उनके विषय का मीधा सम्नकं होता है।

जब हम किसी पदार्थ को देखते हैं, तो कभी-कभी निश्चय से नहीं कह सकते कि वह क्या है। जो कुछ हम देख रहे हैं, वह वृक्ष का सूखा तना है, या मनुष्य है ? कभी उसे तने के रूप में देखते हैं कभी मनुष्य के रूप में; परन्तु यह नहीं होता कि उसमें मनुष्य और वृक्ष दोनों के अंशों को मिला हुआ देंखे। जब तक सन्देह की अवस्था वनी रहती है, हमारा ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता।

सन्देह दूर हो जाने पर भी सम्भव है कि हमारा ज्ञान सत्य ज्ञान न हो। वास्तव में वहां वृक्ष का तना हो, और हम उसे भ्रान्ति में मनुष्य समझें। ऐसा मिथ्या-ज्ञान भी प्रत्यक्ष नहीं।

प्रत्यक्ष ज्ञान का तीसरा लक्षण यह है कि वह अशाब्द हो। 'गी' शब्द को सुन कर हमारे मन में एक पशु का चित्र प्रस्तुन हो जाता है। यह ज्ञान भी प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं, क्योंकि गौ दृष्टि-क्षेत्र में मौजूद ही नहीं।

28 सस्य-सार्व जहा निभी गय्द का अर्थ समझ कर हम दिभी वस्तु का भान होता है, वहा जाता और जंग में अतिरिक्त, चिछु या मनेत भी विद्यमान हो जाता है. और जान दा पदार्थी षा नहीं, अपितू सीन पदार्थों वा गम्बन्ध दिखायी देता है। अमेरिका के दार्शनिक चा में पीअमें का स्थाल है कि हमारा मारा ज्ञान दिसी चित्र की व्यास्या ही होता है। इसका अर्थ यह है कि मारा भान अप्रत्यक्ष है, और

के अनुसार, में पुन्त का देखता हू। पीअमें बहुता है कि में केवर रूप-रग देखता हू, और तुरन्त, इस गुण का कुछ अन्य गुणा का साथी समझ कर, पर का चिन्तन करता ह। ज्ञान-मीमासा म पीअर्ग न चिह्नी वी व्याख्या का बेन्द्रीय स्थान दिया है। चिह्न अनव प्रकार के हाते हैं। इनमें तीन प्रमुख है — (१) वह चिह्न जा, वारण-वार्य सम्बन्ध की नीव पर, अपन अर्थ को समझान È I बुक्ष की टहनियों की गति का दैसकर, हम जान लेते हैं कि वायु, किस दिशा में

इसमें शाता, ज्ञान या विषय, और इसवा वाई चिह्न सम्मिन्ति हाते है। आम स्याउ

और कितन बेग से चल रही है। (२) यह चिह्न जो संमानता ने कारण अपने अर्थ का मुझाव दले हैं।

गौनाचित्र देख कर, हमें गौना घ्यान आता है।

(३) वह चित्न जिन्हें व्यवहार में विशेष पदार्थों ना चित्न स्वीनार कर लिया गया है।

क्षर्या की बह सस्या ऐस चिह्नो म आती है। बाम और बगर दो भिन्न फलो के नाम है। यह आवस्यक नहीं कि यह नाम फलो का, और इन फलो को ही, दिये जात, दूसरी भाषाओं में इतने अन्य नाम है।

४. इतन प्राप्त वंसे होता है ?

ज्ञान से मत्य ज्ञान अभिप्रेत है।

आरम से ही विवाद इन्द्रियो और बुद्धि में हैं। कुछ लाग कहते हैं कि हमारे सारे ज्ञान की नीव इन्द्रिय-जन्य बीघ पर है। बीर यही बीघ थन्त में मस्यामत्य की कमीटी

है। जा विचार परीक्षण की परन पर ठीव नहीं उतरता, उसकी कार्ड कीमत नहीं। वैज्ञानिक मनोवृत्ति का तत्व 'तथ्य' की प्रमुखना के भामने मिर नवाना है। इसके विषरीत कुछ लाग कहत है कि बृद्धि के प्रयोग से ही हम सत्य-शान का प्राप्त कर सकते हैं। अफलात ने ज्ञान वे तीन स्तरा की और सकेत किया है। जा कुछ मुझे मेरी इन्द्रिया बताती है, वह उम बाध से, जो अन्य मनध्य अपनी इन्द्रियों से प्राप्त

करते हैं, भिन्न होता है। ऐसा ज्ञान प्रत्येक की निजी सम्मित का पद ही रखता है। इस बोध से ऊंचे स्तर पर वह ज्ञान है, जिसमें युक्ति का प्रयोग होता है। ऐसे ज्ञान का विषय भी विशेष वस्तु या स्थिति होती है, परन्तु बृद्धि का प्रयोग हो निजी सम्मित से उपर उठा देता है। जब हम जल का विष्टिषण करके कहते हैं कि इसमें हाइड्रोजन और आविसजन सम्मिलित है, तो यह कथन हमारी वैयक्तिक सम्मित हो नहीं होता; हम समझते हैं कि जो कोई भी जल का विष्टेष्ट्रण करेगा, इसी परिणाम पर पहुंचेगा। सबसे उच्चे स्तर का ज्ञान मीलिक तत्व या तत्वों का ज्ञान है। यहां हम अनादि प्रत्ययो का दर्शन करते हैं। यह दर्शन-शास्त्र है। अफलातृ की राय में, जीवन का मुकुट ज्ञान है, और ज्ञान का मुकुट त्व-ज्ञान है।

इंग्लंड के प्रमुख विचारकों ने कहा कि हमारा सारा ज्ञान वाहर से प्राप्त होता है, और इन्द्रियां उसका एकमात्र मं। लिक साधन है। उन्होंने वलपूर्वक 'अनुभववाद' का समर्थन किया। अनुभववाद के विच्छ 'विवेकदाद' ने कहा कि सारा ज्ञान मनन का फल है। लाइविनज के विचारानुसार, एक मन किसी अन्य मन की वावत न कुछ जान सकता है, न उसे कुछ वता सकता है; प्रत्येक के ज्ञान का स्वीत उसके अन्दर है। हमारा सारा ज्ञान आत्म-ज्ञान ही है। इन दोनों वारणाओं में सत्य का अंश है, परन्तु इसके साथ असत्य का अंश भी मिला है। जमंनी के दार्शनिक कांट ने इन दोनों विरोधी विचारों का समन्वय किया, और कहा कि हमें ज्ञान की सामग्री वाहर से प्राप्त होती है, और हमारा मन उस सामग्री को विशेष आकृति देकर, उसे ज्ञान बना देता है। ईट, पत्यर, चूना, लोहा, लकड़ी आप ही भवन तैयार नहीं कर सकते। दूसरी ओर कोई यन्त्रकार सामग्री के विना, छोटे से छोटा झोपड़ा खड़ा नहीं कर सकता। कांट के विचार में ज्ञान-भवन की स्थिति भी ऐसी ही है: इन्द्रियां सामग्री देती हैं; मन उस सामग्री को भवन का हप देता है। कांट का मत 'आलोचनवाद' कहलाता है।

इन तीनों मतों के भेद को समझने के लिए, हम वेकन की एक दीष्तिमान उपमा को लेते हैं। वेकन कहता है कि कुछ मनुष्यों की वृत्ति चींटी की वृत्ति होती है; वे अपने लिए सामग्री को इकट्ठा करते रहते हैं। कुछ अन्य मनुष्यों की वृत्ति मकड़ी की वृत्ति होती है; वे अपने अन्दर से ही सामग्री निकाल कर जाला वृत्तते हैं। कुछ लोग मधुमक्खी की भांति सामग्री अनेक फूलों से लेते हैं, और उसे अपनी किया से शहद का रूप दे देते हैं। 'अनुभववाद' मन को चींटी के रूप में देखता है; 'विवेकवाद' इसे मकड़ी के रूप में देखता है; कांट का 'आलोचनवाद' इसे शहद की मक्खी के रूप में देखता है। तत्व-ज्ञान

#### ४. सत्य का स्वरूप

२६

तत्व-जान का उद्देश्य सत्ता के सत्य-स्वरूप को जानना है। 'न्याय' और 'ज्ञान-मीमासा' बताते है कि मत्य क्या है।

में नहता हूं— में इस समय शाव-बस्त हूं।' यदि शास्त्रव में मेरी अनुमृति शोक की है, तो में सत्य कहता हूं। यह नहना निर्द्यक है कि मेरा भन शोक-प्रस्त है नहीं, मुझे यो ही भामता है। भाव का तत्व अनुभृत होने म ही है।

में वहता हू-भिरे निकट दुर्सी पड़ी है।' मेरा साथी कहता है---'कुर्सी पड़ी नहीं, बकरी बधी है। यह दोनो कथन एक साथ सत्य नहीं ही सकते। यह कैसे जाने कि इन दोनों में कौन कथन सत्य है ? या उनमें कोई भी सत्य है, या नहीं ? साधारण मन्ध्य भी कहेगा कि यदि बाह्य पदार्थ वास्तव में कुर्सी है, तो मेरा कथन सत्य है, बकरी या कोई अन्य पदार्थ है, तो सत्य नहीं। इस विचार को 'यदार्थवाद' वहते हैं। इसके अनमार, यदि मेरा विचार बाह्य पदार्थ का अनुरूपक (ठीक नकल) है, तो मेरा बोध गत्य ज्ञान है, यदि उसका अनुरूपक नहीं, तो मिध्या-शान है। यह समाधान बहुत सरल प्रतीत होता है, परन्तु इसमें एक कठिनाई है। मैं कुर्सों को स्पष्ट देखता हु, या मेरा ज्ञान मेरे अनुभवो का बोध ही है ? दार्शनिको का स्थाल प्राय यह है कि पदार्थों की प्रतिमृतिया हमारे मन में प्रस्तुत हाती है, हमारा मन हमारे अन्दर है, और प्राञ्चत पदार्थ बाहर है। इनका सीया सम्पर्क नहीं होता। यदि ऐसा है, तो प्रश्न यह रह जाता है कि प्रतिमति कुर्मी की ठीक नकल है, या नहीं । मझे एक तस्वीर दिखायी जाती है और पूछा जाता है कि यह तस्वीर अमुक पुरुष नी है, या नहीं। में बहुता हू, 'मैंने उस पुरुप को देखा नहीं, में नहीं कह सकता।' यही स्थित वर्त-मान प्रश्न के सम्बन्ध में है। यदि हम पदार्थों को साक्षात् देख, तक तो उनके ज्ञान के माय या अमत्य होने का प्रश्न ही नहीं उठना, चूकि हम केवल उनके अन्ह्रपक को ही आनते हैं, हमारे लिए यह वहना सम्भव नहीं कि अनुस्पक ठीव चुक्छ है, या नहीं। हमारे ज्ञान में बोई अमानव अश है ही नहीं हम अमानवी वस्तुओं के स्वरूप की बाबत कुछ नहीं वह सक्त।

वरि हमारा जान हमारे अनुभवो तक हो भीमिन है, ता संशासत्य को कसीटी उनम ही बड़नी चाहिए। हवंट स्थेन्मर ने बहा है कि गठन के दृष्टि-कोण मे देखें, तो हमारा बान तीन प्रकार वा है। सबसे नित्तके दर्ज वा जान असम्बद्ध अयो का समूह होता है। विज्ञान वा करो हो जाने से जबा है। विज्ञान का काम विश्वो स्थित में तथ्यो को गठित करना है। तथ जान समल प्रांत को व्यवस्थित करना चाहता है। जो निर्णय या वाक्स जान-व्यवस्था में उनका अग वन मरावा है, वह तथता है; जो ऐसा अंग नहीं वन मकता, वह अमत्य है। व्यवस्था या संगठन का अयं ही यह है। एक छोटा मा कांटा मुझे बुभता है, और मुझे व्याकुल कर देता है; मेरे शरीर में कितनी छोटी-बड़ी हड़िया घुनी हुई है, और मुझे पीता नहीं होती। हड़ियां मेरे शरीर का अंग वनी है; कांटा ऐसा अंग नहीं बना। यही जानांशों की वावन कह सकते है। इस विचार को 'अविरोधवाद' या 'अनकलनावाद' कहते हैं।

विज्ञान में मत परिवर्तन होता रहता है। इसका कारण क्या है ' कुछ उदाहरण लेकर देखें।

पहिले ममझा जाता था कि प्रकाश की किरणें मूर्य ने चल कर हमारी आयों पर आ पड़ती हैं: अब ममझा जाता है कि आकाश में तरंगें उठती है, और उनकी वित्रा के फलस्वरूप हम देखते हैं। पहिले ममझा जाता था कि पृथिवी स्थिर हैं, और मूर्य इमके गिर्द घुमता है; अब ममझा जाता है कि पृथिवी गूर्य के गिर्द घुमती हैं। आइ-स्टाइन के विचारों ने न्यूटन की भौतिक विद्या की पुरानी बना दिया है। प्रत्येक हालत में कुछ ऐमें नथ्य दृष्टि में आ जाते हैं; जिनकी मौजूदगी में पुराना विचार जान-व्यवस्था का विरोधी दिन्वायी देता है, और उमे छोड दिया जाता है। जब तक हम स्वप्न की अवस्था में रहते हैं, हमें उममें कोई आन्तरिक विरोध दिन्वायी नही देता। जागरण के साथ इसका विरोध होता है, और इस विरोध के कारण हम स्वप्न की माया कहते हैं। स्वप्न की अवस्था में, हमें स्वप्न निर्विरोध प्रतीत होता है।

मत्य के स्वरूप की वावत एक तीमरा विचार मानसिक अवस्थाओं की टुनिया से निकल कर बाहर आता है, और किया को इम विवाद में प्रमुख स्थान देता है। इस मन्तव्य का जन्म अमेरिका में हुआ, और वहीं इमका विकास हुआ। चार्ल्स पीअमं (१८३९-१९१४) ने इसके लिए 'प्रेंग्मेटिस्म' का नाम चुना। विलियम जेम्स (१८४१-१९१०) ने इसे सर्वप्रिय बनाया। जेम्म के अनुयायियों ने, जिनमें ड्युई का नाम सबसे अधिक प्रसिद्ध है, इसका और प्रसार किया। पीअमं वैज्ञानिक था; जेम्स मनोवैज्ञानिक था। दोनों के सिद्धान्त में कुछ भेद हो गया। अपने विख्यात रूप में, 'प्रैंग्मेटिस्म' जेम्स का ही सिद्धान्त है। हम इसे 'व्यवहारवाद' का नाम दे सकते है।

हमें सन्देह होता है कि एक बाह्य पदार्थ मनुष्य है, या वृक्ष का तना है। जेम्स कहता है कि इसका निर्णय करने का सरल तरीका है। देखो कि वह पदार्थ तुम पर क्या किया करता है, और तुम उस पर क्या प्रतिक्रिया करते हो। यदि वह मनुष्य है, तो तुम्हारे प्रक्षन का उत्तर देगा; अपने स्थान से चल देगा; उस पर पत्थर फेंकोगे, तो चिल्ला उठेगा। वृक्ष का व्यवहार इससे भिन्न होगा। उसके टुकड़े को काट कर,

साना पकाने के लिए बरतों में, तो भी आपति नहीं करेगा। जेम्स वा विस्थात सूत्र यह हैं :— जो कुछ व्यवहार में पूरा उत्तरता है, वह सत्य है, जो इनमें पूरा नहीं उत्तरता, वह अनत्य है।

जेमा ने बुद्धि के महत्व को बुछ तम किया। जहा बुद्धि किसी धारणा को प्रमाणित कर सनती है, वहा बुद्धि तम अधिवार है। विज्ञान में इसका अधिवार है, परनु हमारे जीवन में कुछ विश्वाम ऐसे भी होने हैं, जिनको बावत बुद्धि तिरवस में हमें नहीं करा मच्यो भी ऐसे विश्वाम प्राप्त भी होने ही, जिनको बावत बुद्धि तिरवस में हमें नहीं करा मच्यो भी ऐसे विश्वाम प्राप्त भी भी की स्वाप्त को बुद्धि का पूर्ण मम्पर्यन प्राप्त नहीं, वह स्वीद्वित के बोधन नहीं। यही दार्धीनको में प्राप्त मान्य विज्ञार है। जेम्स इसके प्रतिकृत कहा है कि ऐसी अवस्था में भाव की और देखता बाहिए। विश्वी विश्वाम प्राप्त मान्य निव्यास निव्यास की और देखता बाहिए। विश्वी विश्वाम प्राप्त मान्य निव्यास निव्यास अवस्थान मान्य ने अस्य स्वाप्त की की की की की स्वाप्त अवस्थान की स्वाप्त मान्य में सान्य में सान्य में स्वाप्त की स्वाप्त मान्य है। हमें भाव की महान्यन की होत, सन्य मान्य है, इससे अद्यान्य होते हो, तो अवाप्य है। हमें भाव की महान्यन की हित्य, मन्य का प्रयोग वरता चाहिए। जहा बुद्धि बाम नहीं देनी, वहा मत्यव्या विश्वास को इंद्र देव से हमें से सान्य है हमें से वहा

जेग्म पार्गेश्वानिक था। वह जिन्तन के माथ, भाव और इति को भी महत्व दना था। पीअमं वैज्ञानिक और दार्थनिक था, वह यह समझ ही न सकता था कि मत्यासित का निष्यं करते में, भाव और मक्त्य का दवल हो सकता है। जब उसने जेग्म भी पुरतक 'प्रेमोटिक' पढ़ी, तो जेम्स की टिबा—'अधिक यवायंता के माथ विवार करने की विधि मीलन का यहन करों।'

मीति में एक मिद्धान्त यह है कि जो वसं सामदायक है, वह मुश कमें है। इसे 'उपयोगितावार' वहते हैं। शान-मोमागा में, 'व्यवहारवार' उपयोगितावार ही है। पीआई ने अपने पत्र के अन्त में किया—'यदि उपयोगिता एक व्यवित तक गीमित ही, तो इसका मूल्य पदा है? मूल्य मार्ववित्ति है।'

पीजने ने बहा था— मेरे अनुभव नहो, 'हमारे' अनुभव ना ध्यान करना चाहिए! में आत्मा को अमर भारता हु, क्योंकि मुझे दम विस्त्राम से धानित मिलती है। मेरे परोती के लिए यह दिश्याम आगय है, क्योंकि उत्ते कभी मथायत न होने वाला जीवन ज्यानुन्त करता है। 'अवहारवार' के अनुभार मुझे को मानता चाहिए, मेरे पडोमी को मही मानता चाहिए। यह स्वितितों मध्य को हमी का विश्वय बनागी है।

'मत्य मार्वजनिक है।'

## ६. ज्ञान की सीमाएं

अन्त में हमें देखना है कि हमारा ज्ञान सीमित है, या कोई सत्ता भी इसकी पहुंच से वाहर नहीं।

तत्व-ज्ञान समस्त सत्ता को अपने विवेचन का विषय बनाता है, और इसी आजा
मे चलता है कि जो कुछ है, जाना जा सकता है। ज्यों-ज्यों विवेचन वढ़ता है, मतभेद
व्यक्त होने लगता है। अरस्तू ने तत्व-ज्ञान का लक्षण करते हुए, सत्ता और इसके
प्रकटनों—दोनों को इसका विषय बताया था। उसके पीछे आने वाले दार्शनिकों
ने सत्ता को ही इसका विषय समझा। नवीन काल में, कांट ने कहा कि सत्ता का अस्तित्व
मानने में तो हम विवश है, परन्तु इसके स्वरूप की वावत कुछ जान नहीं सकते, हमारा
ज्ञान प्रकटनों से परे नहीं जाता।

इन मीमाओं में भी सारे मीमासक एक मत के नहीं। एक ओर कुछ नवीन 'वस्तुवादी' है, जो कहते हैं कि कोई सांझी और स्थायी दुनिया है ही नहीं: प्रत्येक मनुष्य को जो कुछ प्रतीत होता है, वह उसके लिए निर्भ्रान्त है। दूसरी ओर विचारकों की बहुसंख्या है, जो स्थायी और सांझी दुनिया के अस्तित्व में विश्वास करते हैं, परन्तु यह नहीं कहते कि हम इस दुनिया को इसके असली रूप में देख सकते हैं। सन्देहवादी कहते हैं कि हमारे लिए किसी प्रकार के सत्य-ज्ञान की सम्भावना ही नहीं। चूिक प्रत्येक तथ्य की बावत सन्देह हो सकता है, कोई धारणा भी कट्टर सिद्धान्त के रूप में पेश नहीं करनी चाहिए। सन्देहवाद विचार के कमजोर पहलू पर वहुत जोर देता है: चूिक हर एक धारणा में सन्देह का अंश हो मकता है, इसलिए सारा ज्ञान अविश्वास का प्रश्न है।

में अपनी आखो पर भरोसा करता हूं। ऐसा करने से ठोकरों से बचता हूं, पुस्तकों का पाठ करता हूं, दैनिक व्यवहार चलाता हूं। कभी-कभी आंख थोखा भी देती है, परन्तु ऐसा सौ में एक वार होता है। इस घोखें की सम्भावना मुझे आखों के प्रयोग से रोकती नहीं। हमारा ज्ञान एक जंजीर नहीं, जिसकी दृढ़ता उसकी सबसे कमजोर कड़ी की दृढता है। जैसा पीअर्म ने कहा, यह एक रस्से के समान है, जिसके तार अकेले-अकेले निर्वल है, परन्तु मिल कर एक पुष्ट रस्सा बना देते हैं। हमारा अनुभव अपनी समग्रता में, विश्वास का पात्र है, यद्यपि हमें यह स्मरण रखना चाहिए कि इसके किसी अंश में भी भ्रम की सम्भावना है। पीअर्स ने कहा था: "मेरा' अनुभव नहीं, 'हमारा' अनुभव विचार करने की चीज है।" उसके आशय को प्रकट करने के लिए हम यह भी कह सकते हैं— 'अनुभव का कोई अंश नहीं, अपितु समग्र अनुभव विचार करने की चीज है।"

30

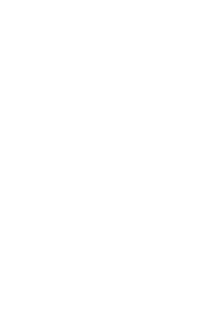
हम विस परिणाम पर पहुच है <sup>?</sup> एक चित्रकार आगरा के 'ताज' को दखन जाता है, और उसकी तस्वीरें लेता है। प्रत्येक तस्वीर किसी विशय स्थान मे श्री गयी है, और इसलिए 'ताज' के एक भाग को ही दिखा सकती है समग्र 'ताज' को नही दिखा सकती। यदि हम इस पहलू

पर ही बल दे, तो वहना पडता है वि हम मारे 'ताज' वो कदापि देख नही सवते। यह ठीव है, परन्तु यह भी ठीव है वि विविध दृष्टि-बोणों से छी गयी तस्वीरें एव दूसरे की श्रुटि को दूर करने म महायक होती है। क्तिने दृष्टि-कोणो से तस्वीर ली जा सकती है ? इनका तो बोई अन्त नहीं। इसका अर्थ यह है कि सिद्धान्त की दृष्टि में, 'ताज' का सम्पूर्ण ज्ञान सम्भव ही नहीं । जो कुछ हम देख सकते हैं, किमी विशेष

दृष्टि-राण से ही देखते हैं, और इमलिए हमारा ज्ञान अपूर्ण ज्ञान है। जो नुछ 'ताज' की बाबत ठीक है, वहीं सत्ता की बाबत भी ठीक है। हम अपने विवेचन में, दृष्टि-कीण की विशेषता से ऊपर नहीं उठ सकते, परन्तु सत्ता को अनेक दृष्टि-कोणो से देख सकते है, और एक दूसरे के अनुभव म शरीक हो सक्ते हैं। सम्पूर्णता का ज्ञान, या किसी भाग का सम्पूर्ण ज्ञान, हमारी पहुच म नहीं, परन्तु यह सम्भव है कि हम इस आदर्श

की ओर लगातार बढते जाय।

<sup>हितीय</sup> भाग सत्-विवेचन



# परतम जातियां

## १. व्यवस्था

जीवन के प्रत्येक अंश में व्यवस्था की आवश्यकता होती है। जब हम कुछ करना चाहते हैं, तो हमारे यत्न का कुछ न कुछ फल निकलता ही है; परन्तु जहा नियम वा व्यवस्था का अभाव हो, या ये पर्याप्त मात्रा में विद्यमान न हों, वहां प्रयत्न का वहा भाग निष्फल जाता है। किसी कालेज में १००० विद्यार्थी पढते हों, तो उन्हें उनकी योग्यता, रुचि और आवश्यकता के अनुसार कक्षाओं में वांटा जाता है। कालेज के पुस्तकालय में १५,००० पुस्तकों हों, और उनको उचित वर्गीकरण करके, कम से रखा जाय, तो जिस पुस्तक की आवश्यकता हो, वह दो मिनटों में मिल सकती है। समाज और राष्ट्र में भी त्रम के अनुसार काम करने से यत्न विफल नहीं जाता।

तत्व-ज्ञान का विषय बहुत विशाल है। तथ्य यह है कि इसके अध्ययन-क्षेत्र के वाहर कुछ है ही नहीं। हमारा ज्ञान तीन प्रकार का होता है। मबसे निचले स्तर पर विशेष घटनाओं का ज्ञान है। जो कुछ हम जानते हैं, उसके भागों में हम कोई आन्तरिक सम्बन्ध नहीं देखते। विज्ञान में ऐसा सम्बन्ध दिखायों देता है। विज्ञान का काम अनेक घटनाओं को समानता को नींव पर शृंखलित करना है। विज्ञान की हर एक शाखा अपने लिए क्षेत्र निश्चित करती है। सबसे ऊंचे स्तर पर ज्ञान में यह परिमिति नहीं होती। ऐसा ज्ञान तत्व-ज्ञान है। जो सम्बन्ध विज्ञान को विशेष घटनाओं के ज्ञान से है, वही सम्बन्ध तत्व-ज्ञान को विज्ञान की विविध शाखाओं में है। इस सम्बन्ध को प्रकट करने के लिए, हवेंट स्पेन्सर ने साधारण ज्ञान, विज्ञान और तत्व-ज्ञान को अगिटत ज्ञान', 'अपूर्ण-गठितज्ञान' और 'पूर्णगठितज्ञान' का नाम दिया है।

## २. तत्व-ज्ञान और व्यवस्था

तत्व-ज्ञान विश्व को अपने अव्ययन का विषय बनाता है। यह किसी देश की निदयों, उसके पर्वतों, उसके वासियों के रिवाज आदि की वावत खोज नहीं करता. केवल सामान्य नियमों की वावत जानना चाहता है। शरव-जान

में मस्मिलित अन्य स्वितियों की बावत भी समस्य होते।

उन्हें अपने से उची जाति में रख सकें। ऐसी जातिया को 'परतम जातिया' या 'परतम वर्ग ( वहने हैं। अपने अध्ययन-विधय का ध्यवस्थित करने ने लिए, तत्व ज्ञान परतम जातिया का निश्चित करने का गतन करता है।

जब हम बाह्य जगत भी ओर देखने हैं, तो हम अपने आपनो निस्नीम नानात में पिरा पाने हैं। एक बात में शारम बचता है, और वह यह कि इस मानात्व के माय गमानता भी विध्यमान है। समानता के आधार पर हम व्यक्तियों को वर्गीया जानियों में गप्रह करते हैं, इस स्यान्त से कि जो कुछ एक की बाबत जानेंगे, वहीं वर्ग

इस वर्गीवरण की नीव समानता पर होती है। प्रत्येक बस्तु में अनेक गुण पाये जाते हैं इमलिए वह बई भिद्रा वर्गों में मध्मिलित हो सबती है। बीबा पशी है, नारं भौवे पशी-वर्ग के अन्तर्गत आते हैं। मारे पशी प्राणी है। इस तरह पशी भौवो की अपेक्षा जाति है, और प्राणियों की अपेक्षा उप-जाति है। हम उपर जाते-जाने ऐसी जातियो तक पहचना चाहते हैं, जो स्वयं किमी अन्य जाति की उप-जातिया नहीं ! बह सब सत् वे भाग ता है, परन्तू उनमें ऐसी बोई समानता न हा, जिसके आधार पर

परतम जातियो की सची

#### अक्छात्

37

एसी सुची के तैयार करन का ध्यान पश्चिम में पहिल पहल यनानियों का आया !

कहते हैं सबसे पहिले आर्वाइटम ने दम परतम जातियों की मुची तैयार की। आर्की-इटस में यह विचार अफलातु तक पहचा। उसने पाच परतम जातिया को स्वीकार किया। वे पाच जातिया ये हैं ---

(१) द्रव्य, (२) अनम्यस्व, (३) विभिन्नता, (४) गति, (५) अगि।

द्रव्यासन वा ऐसा भाग है, जा अपने अस्तित्व वे लिए किसी अन्याभाग पर निभर नहीं। बेस्ट विचारक कहन है कि इन अर्थों में तो वेयल एक ही द्रव्य हो सकता है, और यह समस्त सत् है। बुछ स्रोग पुरुष और प्रकृति को दा इव्य बताते हैं। *बुछ* इसमे आगे जात है और प्रत्येक जीव और प्रत्येक प्राप्त पदार्थ को प्रव्य का पद देते ह । इन भेदा की बाबन आये पर्योप्त वर्णन मिलेगा।

'प्रत्येक पदार्च', 'प्रत्येक जीव'। यह प्रत्येक्पन क्या है ? जब हम किसी वस्तु को 'यह' या 'वह' कह कर उसकी आर सकेत करते हैं, तो उसे 'स्वत्व' या 'अनन्यत्व' देते हैं। 'घोड़ा घोड़ा है' 'रामगोपाल रामगोपाल है'। प्रत्येक वस्तु का अपना-पन

यह म्वत्व उन गुणों ने जाना जाना है, जो इकट रे पाये जाते है, और उम वस्तु पुण कहलाते हैं। इम वस्तु में नो यह गुण-गमूह विद्यमान है, परन्तु यह भी होता के किसी अन्य अमूह में यह मब मौजूद न हों, और इनके अनिरियत भी कुछ गुण दूद हों। विश्व में 'विभिन्नता' भी मौजूद है। यहा तक हमने विश्व का स्थिप व देखा है; परन्तु परिवर्तन भी विद्यमान है। जब कोई द्रव्य स्थान परिवर्तन तो है, तो इम परिवर्तन को 'गित' कहते हैं। परिवर्तन का अर्थ एक अवस्था का एत होना, और उमके स्थान में दूसरी अवस्था का प्रकट होना है। यह दोनों स्थाएं गित की अपेक्षा 'अगित' हैं। मंकुचित अर्थों में गित और अगित देश-वर्तन और देश-अपरिवर्तन के तुल्यार्थ समझे जाते हैं; परन्तु कई विचारक इन्हे तृत अर्थों में भी लेते हैं, और गित को परिवर्तन और अगित को स्थिरता का गिवाची समझते हैं।

#### .स्तू

अरस्तू ने दस परतम जातियों की मूची दी है:— द्रव्य, गुण, परिमाण (मात्रा), सम्बन्ध, किया, आक्रान्तता, देश, काल, स्वामिन्ब, स्थिति।

वास्तव में, इस सूची में द्रव्य के अतिरिक्त शेप सभी गुण ही है, जो द्रव्य में पाये ते हैं; और इस तरह यह सूची द्रव्य और गुण में परिणत हो जाती है। द्रव्य एक त्विक प्रत्यय है। अरस्तू ने इसे याय के 'उद्देश्य' से भिन्न नहीं समझा। वह द्रव्य र गुण की वावत नहीं, अपितु 'उद्देश्य' और 'विधेय' की वावत सोच रहा है। द्रव्य क्य में उद्देश्य ही होता है, विधेय नहीं होता। अरस्तू हमें यह वता रहा है कि वाक्य किसी उद्देश्य की वावत हम क्या कह मकते हैं। निम्न वाक्य को हों:—

रामलाल ६ फुट ऊंचा, स्वस्थ युवक, नारायण का पुत्र, अपने कमरे में, आराम कूर्सी पर लेटा हुआ, 38 तत्व-जान

नागज कतर रहा है।

कैची से.

इस वाक्य में अरस्तू के बयान किये हुए सारे गुण रामलाल के सम्बन्ध मे वर्णित हो आते है।

तात्विक दृष्टिकोण से अरस्तू की सूची को अब कोई महत्व नही दिया जाता ।

#### कांट

अफ्लातु और अरस्तू का उद्देश्य तत्व की बाबत खाज करना था। यह तत्व-ज्ञान का प्रमुख विषय है। काट ने तत्व-ज्ञान के स्थान में ज्ञान को प्रमुख बना दिया। उसके लिए प्रमुख प्रश्न यह नहीं कि तत्व किन रूपों में प्रकट होता है, अपित यह कि स्वय ज्ञान की बनावट कैंसी है, यह नहीं कि ज्ञान का विषय क्या है, अपित यह कि ज्ञान का निर्माण कैसे हाता है। वाट ने अरस्तू की सूची वी आलोचना की और कहा कि (१) यह सूची किमी नियम पर आधारित नहीं, (२) इसमें कुछ जातिया सम्मिलित है जिनका वहा होना अनुचित है, (३) कुछ जातियो को छोड दिया गया है। यह ठीक भी हो, तो भी बाट की आलोचना में बहत गरत्व नहीं, क्योंकि अरस्तु का दृष्टिकोण ही काट के दृष्टिकोण से भिन्न था। अरस्तु बाहर देखता था, काट अपने अन्दर देखता था। अरस्य तत्व की बावत मोचता था. काट शान की बाबत सोचता है।

काट ने परतम जातियों की बाबत जो कुछ कहा, उसका सार यह है ---

बाहर मे जो मामग्री हमें प्राप्त होती है, उसे हमारा मन देश और काल के साची में दाल कर मवेदन बनाता है। इसके पीछे इन्हें सम्बद्ध करता है। ऐसे सम्बद्ध का फल निर्णय या बाक्य होता है। निर्णय स मन के भागदान को परतम-जाति या 'कैटगोरी' कहते हैं । काट ऐसी चार जातियों का वर्णन करता है---'परिमाण', 'ग्ण', 'मस्त्रत्य' और 'विधि'।

पहिली जाति परिमाण है। हम एक, एक मे अधिक, या सभी व्यक्तियो की बाबत वहते है जैसे ---

भारत में एक प्रप राप्ट्रपति है।

भारत में कुछ लोग वकील है।

भारत में सभी बालिग नागरिक है।

दूसरी जाति गुण है। गुण की दृष्टि से निर्णयों म विधि और नियेष का भेदें होता है।

कीवा पक्षी है। विल्ली पक्षी नहीं। कुछ पक्षी काले होते हैं; कुछ काले नहीं होते। सम्बन्ध भी निर्णय को तीन रूपों में प्रकट करता है:—

घास हरी है (द्रव्य और गुण)। यदि घी को अग्नि के निकट रखें, तो वह पिघल जाता है (कारण और

कार्य)। रामनाथ निर्धन है, या कंजस है (एक दूसरे पर आश्रित होना)।

रामनाथ निधन है, या कर्जूस है (एक दूसर पर आश्रत होगा)।
'विधि' वास्तिविकता की वाबत नहीं कहती; कहने वाले की मनोवृत्ति की
बाबत बताती है।

आज वर्षा हुई है। कल वर्षा का होना सम्भव है। इतनी गर्मी में, वर्षा का होना अटल है।

#### वैशेषिक दर्शन

भारत के दर्शन में 'वैशेषिक' ने परतम जातियों पर बहुत विचार किया है। इसमें परतम जाति के लिए 'पदार्थ' शब्द का प्रयोग किया गया है। 'पदार्थ' 'पद' का 'अर्थ' है; यह वह वस्तु है जिसके लिए कोई सार्थक शब्द प्रयुक्त होता है। 'पद' किसी 'प्रत्यय' का प्रकटन है। इस तरह 'पदार्थ' का अर्थ 'चिन्तन का विषय' है। जब हम चिन्तन के अन्तिम विषयों का वर्णन करते हैं, तो परतम जातियों का ही वर्णन करते हैं।

'वैशेषिक' के अनुसार पदार्थ ६ हैं :— द्रव्य, गुग, कर्म सामान्य, विशेष, समवाय।

पहले तीन पदार्थ प्रत्यक्ष के विषय हैं। इनकी सत्ता वस्तुगत है। शेष तीन पदार्थ इन्द्रिय-जन्य ज्ञान के विषय नहीं, अपितु प्रत्ययात्मक वस्तुएं हैं। दोनों त्रयों की वावत अलग-अलग विचार करें।

तीन वस्तुगत पदार्थों को अफलातूं के परतम वर्गों के साथ देखें। अफलातूं: द्रव्य, अनन्यत्व, विभिन्नता, गति, अगति। 'वैश्वेपिक': द्रव्य, गुण, कर्म।

अपलातू ने 'गुण' को अपनी सूची मे नहीं रखा। जब हम किमी पदापंक देखते हैं, तो उने कैंगे पहचानते हैं ? उसमें बुख गुण पाये जाते हैं, जो अन्य किमी वर में भी पाये नहीं जाते। यह गुण उस पदार्चको उसका स्वत्व देते हैं। किसी अन

36

पदार्थ में, किसी मेद के बिना, इन सब गुणो का पाया जाना सम्मव ही नहीं। यह तें अन्य पदार्थों में अन्यता स ही निहित है। हमें दो रच्यों में कोई मद दिलायों नहीं देना पदरनु एक में हाथ में है, इसरा में ने साथों ने हाथ में हैं, एक की सामग्री इसरे की मामग्री नहीं को जब तुका एक को ताकती है, तो दूसरे को नहीं तोकती। इन तरह गुण का प्रायय अपने साथ अनन्यत्व और विभिन्नता के प्रथयों को भी लाग है। दूसरी और में देनें, तो इन दोनों प्रथयों को 'गून' के बिना कुछ अर्थ ही नहीं। 'वें विभिन्नता के प्रथयों को भी लाग है। दूसरी और में देनें, तो इन दोनों प्रथयों को 'गून' के बिना कुछ अर्थ ही नहीं। 'वें वेंपिक' में 'क्म' के पाल कर कहें है, और वे सब गित के मिन्न क्य है। अर्थ-लात ने 'गित' के 'माम्य' अगित को स्मी जोड़ दिया है। प्राचीन युनान में गित और

लातू ने 'गति' के 'माथ अगित को भी जोड दिया है। प्राचीन मुनान में गति और आति विवाद का विषय था। एक दल कहता था कि गित का कोई अस्तित्व नहीं। अब हुए कहते हैं हि तीर के से सा तर जा वहुआ है, ता हमारा अभिग्राय यह होंगा है कि कुछ समय पहले, यह कर पर या, अब का पर है। इस अन्तर में स्थितिका थी 'एक गमय यह के और को कीच पर पा, इसने यहले यह का और में के बीच पर पा, इसने यहले यह का और में के बीच पर पा। इस तरहें पर हम तरहें, तीर अन्तर में नहीं कि सही स्थाद या। यह स्थितिका भाव पर था। इस तरहें, तीर अन्तर में नहीं कि तरहें। स्थाद या। यह स्थितिक्यान अनक्य हो सबते हैं, परन्तु है तो सभी ठिकाने, जहां तीर ठहरा हुआ था। इस दलील के आभार पर कहत जाता था कि गति है। उस तिवीत है। अक्लानु ने गति और अगति दोनों को अपनी मुची में रहता है 'विशेषिक' के रचिंदता कणार ने गति और अगति दोनों को अपनी मुची में रहता है 'विशेषिक' के रचिंदता कणार ने गति को ही लिया है।

इस तरह अक्लान के वर्गऔर कणाद के दृष्ट 'पदार्घ', बोडे भेद के साथ एक ही हैं।

प्रवय का प्रकटन कैसे होता है <sup>7</sup> जैमा हम आग दखंग, स्पीनोजा ने इब्स के साथ गुण का जोडा, लाइबनिज ने किया को इसका अनिवार्य चिक्न बताया। कजाद के

गुण का जोड़ा, लाडबनिज ने किया को इसका अनिवार्य चिह्न बताया। कणाद के अनुसार, गुण और वर्म दोनो एक दूसरे से भिन्न है और रूपम में किसी को भी छोड़ नहीं सबता।

अब हम प्रत्यवात्मक पदार्थों को लें। इन्ह्र प्रत्यवात्मक कहने ना अर्थ क्या है ? हम भी को देखते हैं, उसके रग-रूप नो देखते हैं। घास चरती वह इधर-उघर जाती है उसकी यति को भी देखते हैं। दव्य भण और कम का जान दन्त्य कर्य आते हैं। हम कहते हैं—'गौ एक प्राणी है।' हमारा अभिप्राय यह होता है कि गौओं का वर्ग प्राणी-वर्ग के अन्तर्गत, उसकी उप-जाति है। गौओं की जाति विशेष गौओं से बनती है। यह विशेष गौएं तो प्रत्यक्ष का विषय हैं, परन्तु यह धारणा कि 'गौ', 'नील गौ' की जाति और 'प्राणी' की उप-जाति है, इन्द्रिय-जन्य ज्ञान नहीं। यह विभाग या वर्गी-करण हमारे मन की क्रिया है। जाति और उप-जाति, उप-जाति और उसे बनाने वाले ज्यक्तियों का भेद 'सामान्य' और 'विशेष' का भेद है। 'वैशेषिक' में कहा है कि 'सामान्य और विशेष, ये दोनों, युद्धि की अपेक्षा से हैं।' (१:२:३)। भारत एक विस्तार है। हम उसे प्रान्तों में वांटते हैं। स्वयं भारत महाद्वीप का भाग है। महाद्वीप को देशों में मनुष्यों ने विभाजित किया है। इसी तरह विश्व में तो अनेक विशेष पदार्थ हैं; उन्हें जातियों और उप-जातियों में देखना मानसिक किया है।

समवाय के सम्बन्ध में 'वैशेपिक' ने वहुत कम कहा है।

" 'इसमें यह है'--जिस सम्बन्ध के कारण, इस प्रकार का ज्ञान कार्य-कारण में होता है, वह 'समवाय' है।"

(87:7:38)

इतना ही निश्चित रूप में 'वैशेपिक' की शिक्षा है। इस सूत्र का अभिप्राय क्या है? पहली वात तो यह है कि हम यहां एक सम्बन्ध की वावत वर्णन कर रहे हैं। दूसरी यह कि यह सम्बन्ध कार्य-कारण सम्बन्ध है। तीसरी यह कि इस सम्बन्ध का विवरण इन शब्दों में हुआ है—'इसमें यह है।'

अन्तिम वाक्य से प्रतीत होता है कि यहां संस्थान या स्थिति के स्थाल को प्रकट किया गया है। दो विशेष हालतों में यह सम्बन्ध हमारे सम्मुख आता है। हम कहते हें—'धास हरी है।' हरापन धास में पाया जाता है; यह धास का गुण है। 'इस (धास) में यह (हरापन) है।' इच्य और गुण का सम्बन्ध समवाय सम्बन्ध है। दूसरी हालत 'समस्त' और 'मांग' की या 'सामग्री' और 'निर्मित वस्तु' की है। 'समवाय' का अर्थ 'तन्तु-बुनना' है। तन्तुओं को बुनने से बस्व बनता है। न्याय की परिभाषा में हम कहते हैं कि तन्तु वस्त्र का 'उपादान कारण' है। वस्त्र तन्तुओं से अतिरिक्त कुछ नहीं, और निरे तन्तु भी नहीं। तन्तु इसिलए नहीं कि तन्तुओं के मांजूद होने पर भी वस्त्र मौजूद न था; तन्तु ही है, क्योंकि इसमें तन्तुओं के अतिरिक्त कुछ दिखायी नहीं देता : हम फिर इसे तन्तुओं में बदल सकते हैं। हम कह सकते हैं कि 'इस (वस्तु) में यह (तन्तु) है।' यह समस्त और उसके भागों का सम्बन्ध है। इन दो अर्थों में व्याख्याकार समवाय को लेते हैं; अधिक संख्या दूसरे अर्थ में होती है।

٧o त्दव-जान

परन्तु हम यह भी वह सबसे है वि 'इस (तन्तु) में यह (बस्तु) है।' तन्तुग्रो

म बस्तु छिपा है। तन्तु 'सभावना' या 'रावयता' है, बस्तु उसकी 'बस्तुता' है। सास्य दर्शन में, उपादान नारण नो ही नहीं, अपितु सारे नारण-नार्य ने सम्बन्ध

को इस रप में देखा है---'इस (कारण) में यह (कार्य) विद्यमान है।'

समवाय को किसी रूप में ल, यह 'सम्बन्ध' है। यह एक बन्धन है, जो दा पुषक

वस्तुआ का बन्धू बना देता है। ऐसे सम्बन्ध के अभाव में स्थित क्या होती है?

साथ एकता भी मिल गयी है।

के मनन से जाना जाता है।

वस्तुए एक दूसरे के आगे-पीछे दायें बाय, उपर-नीचे, अवकाश में होती है, धटनाए एक दूसरे के साथ, या आगे-पीछे होती है। यह 'सयोग' है। इसका इतना ही अर्थ

काल में स्थिति हो सकती है। जब हम सम्बन्ध का जिश्र करते है, तो हम कहते है कि बस्तुए और घटनाए एन दूसरे ने साथ बधी है, गठित है। बहरव या अनेकता के

सरव ज्ञान के इतिहास में 'सयोग' और 'समवाय' का विवाद एक प्रमुख विवाद है। निरे सयोग का वडा समर्थन डेविड हाम हुआ है। वह वहता है कि सारी सत्ता प्रकटना की है, और प्रकटनो में संयोग है, सम्बन्ध नहीं 1 विज्ञान कारण-कार्य के सम्बन्ध को स्वीकार करता है, और इसका प्रमुख काम इस सम्बन्ध की खोज करना है। वैशेषिक ने 'समवाय' को पदार्थों में स्वीकार किया है, परन्तु यह भी कहा है कि यह सम्बन्ध इन्द्रियों से जाना नहीं जाता। जैसा हम आगे देखेंगे, ह्यम और उसके साथियों ने इसे गलत स्थान में दुढ़ा । इन्द्रिया सम्बन्ध को देख नहीं सकती, यह बुढ़ि

है कि अनेक वस्तुओं के लिए अवनाश में पर्याप्त स्थान है, और अनेक घटनाओं की

# द्रव्य-निरूपग्

# महाद्वीप के तत्व-विवेचक

पिछले दो अच्यायों में हमने देखा है कि विचारकों ने सत् को किन मीलिक रूपों में देखा। परतम जातियों की सभी सूचियों में द्रव्य को प्रमुख स्थान दिया गया है। 'वैशेषिक' के अनुसार द्रव्य, गुण और कर्म ही तीन दृष्ट परतम जातियां है, और इन में गुण और कर्म दोनों द्रव्य पर आलम्बित हैं। वर्तमान अध्याय में द्रव्य की रूप-रेखा पर कुछ कहेंगे। पश्चिम में नवीन दार्शनिक विवेचन में द्रव्य-निरूपण एक प्रमुख विषय वना रहा है। इस सम्बन्य में डेकार्ट, मेलब्रांग, स्पीनोजा और लाइबनिज के नाम विशेष रूप में प्रसिद्ध हैं। इन्हें इसी क्रम में लेगे।

# १. डेकार्ट का द्वैत

दार्शनिक विवेचन में नवीन युग का आरम्भ फांस के प्रसिद्ध स्वतन्त्र विचारक रेने डेकार्ट (१५९६-१६५०) से होता है। डेकार्ट की अपनी शिक्षा में गणित और ज्योतिप प्रधान विषय थे। जब दर्शन की ओर उसकी रुचि हुई, तो उसने गणित और दर्शन में एक आश्चर्यजनक असमानता को देखा। जहां गणित में निश्चित और असन्दिग्ध उत्तर मिलते हैं, वहां दर्शन में कोई ऐसे उत्तर नहीं मिलते; जिस चक्कर में दार्शनिक १,००० वर्ष पहले पड़े थे, उसी में अब पड़े हैं। दर्शन की इस चुटि को दूर करने के लिए डेकार्ट ने निश्चय किया कि गणित की विधि को दर्शन में प्रयुक्त करे, जिससे इसमें भी निश्चत और असन्दिग्ध परिणाम मिल सकें।

डेकार्ट ने निरचय किया कि किसी धारणा को स्वीकार करने से पहले, वह यह देखेगा कि घारणा युक्ति-युक्त है या नहीं। प्रत्येक विश्वास को स्वीकृति के लिए इस कसीटी पर ठीक उतरना होगा। डेकार्ट ने व्यापक सन्देह से आरम्भ किया: वाह्य जगत, परमात्मा और स्वयं अपनी सत्ता में सन्देह किया। तुरन्त ही उसे सूझा कि इन तीनों की सत्ता में सन्देह हो सकता है, किन्तु 'सन्देह' के अस्तित्व में सन्देह करना तो

४२ तत्व-ज्ञान

मन्देह एक प्रकार की चनना अवस्था है इमिज्य चेतना-अवस्था का अस्तित्व भी असित्याय तथ्य है। चेनना चनन म ही होनी है। इसलिए सन्देह करन बाले का अस्तित्व भी असित्याय है। उकार की गहरी निदिचन धारणा यह थी। मैं चिनन करता हू इसलिए म हूं। अब उकाट न अपन विचारा पर इस्टि डार्ड्ग, और उनका परीक्षण आरम्भ

सम्भव ही नहीं। सन्दह का अस्ति व उस सत्ता का अचल चट्टान सा प्रतीय हुआ।

किया। अपन प्रत्यया म उमन एक प्रत्यय मन्त्रुणती का देवा। उमन अपन आपने पूछा— इम प्रत्यय की उत्पन्ति कैम हुई है ' मैं ता अतुल ह और काई अतुल बस्तु पूपता के प्रत्यय का जन्म नहीं द सकती। पूपता के प्रत्यय म उसे पूर्व सत्ता एपता के अत्यय म उसे पूर्व सत्ता एपताना के अत्यय म उसे पूर्व सत्ता एपताना के अभिनत्व का मानन पर वाधित किया। पूष परगाना विवमान है। यह इक्षा को दमरी निर्देशन पारणा थी।

अत अनि को पूनरा त्यारण पारण था।

अत बाह्य जगन भी मत्य प्रतीत हाना था। यह प्रतीति आरम्भिक सन्देह के ममय

भा विद्याना था। अब उनन साना कि क्या यह प्रनीति तय्य की प्रतीक है, या केवल

थाला है? यह प्रतीति धाला ही हो ना भानना पत्रगा कि सत्य-स्वरूप परमात्या
हम आयु भर उग्र धाल म रलता है। हम मम्पूच परमात्या की बादत एता स्थाल
नहीं कर मकता नीसरी धारणा जिसे उनाट न स्वीकार किया, बाह्य जगत वा प्रकृति
के अस्तित्य की बादन थी। इस तरह बकाट अपनी तीन मौजिक धारणाओं पर निम्न

अम में पहला —

(१) म चिन्तन करताहू इसल्गिम ह।

 (२) मेरे प्रत्ययो म पूणता का प्रत्यय विद्यमान है। इसका जन्मदाता पूण परमात्मा भी विद्यमान है।

परमात्मा भी विद्यमान है। (३) परमात्मा सत्य-स्वरूप है। उसको व्यवस्था म वाह्य जगत की प्रतीति

भ्रम नहीं हा सकती। प्रकृति का अस्तित्व असन्दिग्ध तथ्य है। परमारमा और जीवारमा दाना अरमा है। इमलिए सत मुद्दा परतम जातिय

परमारमा और जीवात्मा दाना आत्मा है। इमल्लिए सत म दा परतम जाति<sup>या</sup> ह—आरमा और प्रकृति। यह उकाट का द्वैत है।

हर-आरमा आर प्रदूषा । पर उनाट ना इस है। डकाट न इन दानों के स्वरूप की बाबत चिन्नन करना आरम्भ किया और इस

डकाट न इन दाना के स्वरूप पा बावत (चनान करना आरन्न क्रिया आर्प्स परिणाम पर पहुंचा वि —

(१) आत्मा चेतन है और विस्तार रहित है।

(२) प्रकृति अचतन है और विस्तार इमका तत्व है। इस तरह, डकाट कें दानो द्वव्य एक दूसर स इतन भिन्न हो गय कि इन्नम विसी प्रकार का सम्बन्ध अचिन्त नीय हो गया। परन्तु सम्बन्ध ता हम दलन हो है डकार्ट भोदेसता था। हम बाह्य पदार्थों का ज्ञान होता है। हम अपनी किया में उन पर प्रभाव डालते हैं; वे अपनी किया से हमें प्रभावित करते हैं। यह ज्ञान और किया-प्रतिक्रिया कैसे नम्भव हैं दें डेकार्ट ने इस गुत्थी को नुलझाने के लिए इतना ही कहा कि गरीर के पिछले ग्लैंड में आत्मा और प्रकृति का सम्पर्क होता है, और इससे वे एक दूसरे पर किया कर सकते हैं। यह समाधान डेकार्ट को सन्तुष्ट कर मका होगा; किसी अन्य विचारक को मन्तुष्ट नहीं कर मका।

डेकार्ट के सिद्धान्त में दो प्रमुख प्रत्यय थे—द्रव्य आर कारण-कार्य सम्बन्ध। उसने व्यापक यन्देह में आरम्भ करके, अपनी, परमात्मा की और प्रकृति की मत्ता को सिद्ध करने का दावा किया था। क्या वह अपने प्रयत्न में मफल हुआ े तिनक विचार करे।

- (१) डेकार्ट ने कहा था कि वह, युक्ति के अभाव में, किमी घारणा को स्वीकार नहीं करेगा। बुद्धि के अविकार को तो मानेगा अन्य किमी नियम को आरम्भ से
  फर्ज नहीं करेगा। पहली घारणा में उसने कहा कि सन्देह के अस्तित्व में सन्देह नहीं
  हो सकता। यह ठीक है। इसके वाद कहा कि सन्देह एक प्रकार की चेतना-अवस्था
  है। यह भी ठीक हं। अब तीसरा पग यह उठाया कि चेतना चेतन के बिना नहीं
  हो सकती। यदि चेतना को गुण समझा जाय, तो उसने फर्ज कर लिया कि कोई गुण
  गुणी के बिना हो नहीं सकता। यदि चेतना किया है, तो उसने फर्ज कर लिया कि
  कोई किया कर्ना (द्रव्य) के बिना नहीं हो सकती। ये दोनो घारणाएं सत्य हों, तो
  भी डेकार्ट तो कह चुका था कि वह किसी घारणा को प्रमाणित किये बिना नहीं
  मानेगा। यहा उसे किसी प्रकार के प्रमाण की आवश्यकता का ध्यान ही नहीं
  आया।
  - (२) डेकार्ट ने परमात्मा की सत्ता को पूर्णता के प्रत्यय पर निर्धारित किया। क्यों ? इसलिए कि पूर्णता के प्रत्यय को जन्म टेने के लिए पूर्ण द्रव्य की आवश्यकता है। यहा फिर उसने, न जानते हुए, 'पर्याप्त हेतु' के नियम को प्रमाण के विना स्त्री-कार कर लिया। वैज्ञानिक मानते हैं कि किसी कार्य की उत्पत्ति के लिए कारण में पर्याप्त योग्यता होनी चाहिए। वैज्ञानिक इसे कारण-कार्य नियम के साथ फर्ज करते हैं; परन्तु डेकार्ट तो अपने आपको किसी धारणा को फर्ज करने के अधिकार से बंचित कर चुका था।
    - (३) वाह्य जगत के अस्तित्व के पक्ष में डेकार्ट ने कहा कि सत्य-स्वरूप पर-मात्मा की व्यवस्था में ऐसा भ्रम वा घोखा नहीं हो सकता। भ्रम वा घोवें के अस्तित्व से तो इन्कार हो ही नहीं सकता। भेद इतना ही है कि इस भ्रम की मात्रा कितनी

४४ स्टब-शान

है। क्या यह जगत के अप भागों के सम्बन्ध में ही होता है, या समस्त जगत की प्रतीति के सम्बन्ध में भी हो सकता है?

हेरार्ट में जिन स्वारक सन्देह ने भाष आरम्भ तिया था, वह उसे महा अपनी दृष्टि में मही रात मारा। उसने विद्वारत ने दोतो भागा—प्रथ्य में ईत और आरमा और प्रहृति की विद्यालिया — ने ऐसी समस्यापृष्ठस्तृत कर दी, जिस्होंने विर-स्वारत दार्थितिया की परेवाली म राज दिया, और वह डेसार्ट की कडिनाइयो का महायान करने में लग हते।

#### २ भेलवाश

मेन्द्रशा (१६३८-१७१५) डेनार्ट ने अनुवायियों में प्रमुख था। उपन डेनार्ट ने एक और अनुयायों च्युन्त्रिम ने निचारा नो स्त्रीनार निया, और उन्हें कुछ आगे बड़ाया। व्यक्तिम और मन्त्रशा दानों डेनार्ट के देत ना स्वीनार नरते थे। दोनों गई भी

मानत थ कि आ माऔर प्रकृति के गुण सर्वयाभिन्न है। जैसाएक लेवक ने <sup>क</sup>हा है आत्मा सन के ब्यास के एक किनारे पर स्थित है और प्रदृति दूसरें किनारे पर है। 'इन दानो ने भद में अधिक भद काहम जिल्लान ही नहीं कर गवते। यहां तक दोना डवार्ट थे साथ थ परन्तु वे डवार्ट रे इस समाधान को स्वीकार नहीं कर सके वि मस्तिष्य के एव भाग में, आत्मा और प्रहृति का सम्पर्व होता है, और वह अनि और त्रिया को जन्म दता है। उन्हान दोनो द्रव्यो की आपनी किया और प्रतितिया के जिमी अन्य सन्तोपजनक ममाधान की खोज की और इमे परमात्मा की अपरिमित शक्ति म देला। अनुभव ने उन्हें बताया कि जब प्रकाश की किरणें हमारी आख पर पडती है तो हम देलते हैं जब किसी पदार्थ के गिरने से बायुमण्डल में लड़रें उत्पन्न हा कर हमारे कान ने परद से टकरानों है तो हम सुनत है। प्रकृति की घटनाए हमारी आत्मा पर किया करती है और इसका परु ज्ञान होता है। दूसरी ओर मैं इच्छा करता हु कि बुछ मैर कर आऊ, और लड़ा हो जाता हु हाय छंडी पकड़ता है आर्खें माग पर लगती है और टागें चलती है। लिखन ना निश्चम करता ह, तो शरीर में अ य त्रियाण होने छगनी है। यहा आत्मा प्रहृति म परिवर्तन करती है। ६म अनुभव नी आर से म्युलिंक्स और मेलब्राश आस बन्द नहीं कर सकने थे। उनका दार्शनिक विचार आमा और प्रकृति जैसे विभिन्न द्रव्यो म कोई सम्बन्ध दल ही नहीं सङ्ग्रा था। उन्होंने वहा कि वास्तव म, ज्ञान और कर्म के रूप में जो बुछ हाता है परमात्मा की किया है। आरमा और प्रकृति ता केवल अवसर प्रस्तृत करत है। जब प्रकाश की किरण मेरी आख पर पटती है तो परमारमा मेरी आत्मा म रूप रग का ज्ञान

पैदा कर देता है; जब मेरे शरीर में जल की कमी होती है, तो मुझे प्याम का बोघ करा देता है। दूसरी ओर जब मैं सैर करना या लिखना चाहता हूं, तो परमात्मा मेरे अंगों में उपयोगी गित पैदा कर देता है। बास्तव में परमात्मा ही अकेला कारण है; आत्मा और प्रकृति तो केवल अवसर प्रस्तृत करते हैं। म्युलिक्स और मेलप्रांश के सिद्धान्त की 'अवसर-वाद' का नाम दिया जाता है।

इस समाचान में दो कठिनाइयां आलोचकों को दिखायी दीं :--

- (१) मीलिक कठिनाई तो यह यी कि आत्मा और प्रकृति का भेद ऐसा है कि उनमें किसी प्रकार की त्रिया की सम्भावना ही नहीं। परमात्मा भी परम आत्मा सही, आत्मा तो है। उनकी अपिरिमित गिवत से हम यह तो अनुमान कर सकते हैं कि जो कुछ जीवात्मा कठिनाई से करता है, परमात्मा सहज कर छेता है; परन्तु जो असम्भव है, वह तो दोनों के लिए असम्भव है।
  - (२) 'अवसर-वाद' के उदाहरणों के लिए ऊपर सैर और लिखने के उदाहरण दिये गये हैं। यह दोनों अच्छे काम नहीं, तो निर्दोष काम तो हैं ही, परन्तु जो कुछ होता है, वह सारा अच्छा या निर्दोष कायं ही नहीं होता। एक पुरुष निश्चय करता है कि अपने पड़ोसी की हत्या करके, उसका माल चुरा ले। वह आप तो कुछ कर नहीं सकता। परमात्मा उसके हाथ में छूरा देता है, उसे पड़ोसी के घर में पहुंचाता है, और शेष जो कुछ भी अनिवायं है, करा देता है। वह प्रत्येक चोर, डाबू, हत्यारे की कामनाओं को पूरा करने में तत्पर है। सम्भव है पीछे पाषी को दण्ड भी दे, परन्तु अपराय करते समय तो पूरा सहयोग देता है।

मेलवांश इस सांझी स्थिति से आगे वढ़ा।

में इस समय मेज पर पड़े कागज को देख रहा हूं; मेरा साथी पुस्तक पढ़ रहा है। परन्तु हम दोनों का बोध इतनी सीमा में ही बन्द नहीं। हमें यह भी बोध है कि हमारे इदं-गिदं अनेक पदार्थ विद्यमान हैं। इस प्रकार का स्थायी बोध हम सबके ज्ञान का भाग है। ऐसा बोध परमात्मा कव हमारी आत्माओं में पैदा करता है? जन्म के थोड़े समय बाद पैदा कर देता है? या प्रतिक्षण इसे पैदा करता रहता है? यह दोनों सम्भावनाएं है, परन्तु दार्शनिक और वैज्ञानिक समाधान का स्वीकृत नियम यह है कि यथासम्भव सरलतम समाधान को अंगीकार किया जाय। सरल समाधान यह है कि समस्त चित्र परमात्मा की चेतना में विद्यमान हैं, और प्रत्येक मनुष्य उन्हें वहां देखता है। हम बाह्य पदार्थों को बाह्य जगत में नहीं देखते, न परमात्मा उनके चित्रों को हमारी आत्माओं पर अंकित करता रहता है; अपितु हम उन्हें परमात्मा में, जहां वे सदा मौजूद हैं, देखते हैं।

तत्व-ज्ञान

४६

यह विचार, प्रकृति और आत्मा में कारण-कार्य का सम्बन्ध स्वीकार किये बिना, हमारे झान का समाधान प्रस्तुत करता है, और समाधान सरल भी है। परन्तु <sup>हुम</sup>

करकें, उसकी कठिनाइयों को दूर करने वा प्रयत्न किया। वब हुम जिन विवासक का वर्णन करेंगे, उन्होंने समझा कि गाठ स्वरती तो नहीं, हुदे बाटना चाहिए । उन्होंन कहा कि मारी सराबी तो मीलिक सिद्धान्ता—ईत—चे पैदा होती है। यह सिद्धान्त हैं अमान्य है। इन विचारकों में हम गहले स्पीनोजा को छेते हैं, इनके बाद लाइ-बनिज को लेंगे। 3 स्पीनोजा

स्पीनोजा (१६६२—१६७७) ने जनुमब विचा कि देकार्ट के ग्रियान्त को किटिनाइयों के दूर करने वा कारणर ज्याव यही है कि उसके दिव का परित्यान को किटिनाइयों के दूर करने वा कारणर ज्याव यही है कि उसके दिव का परित्यान को माना नाम, और दूर कर के जिल्हा ना पढ़ी है कि पूर को र प्रकृत को जिल्हा ना पढ़ दिया जान । जीय हम जाने देवी, दार्ग निर्मा देवी हो का नरता। अदेत ने दो क्य प्रकृत मिन्य प्रकृत पर प्रकृति की या, निक्तं अनुसार प्रकृति अपने विकास को ज्याव की जम्म देवी है, दूर्म र स्पृत नात्वान का प्रा, निक्तं अनुसार प्रकृति मन्य दिवारों में करण होंगे हे अति का नरता। अदेत ने से क्या ने स्पृत ने स्वा को प्रकृत मन्य दिवारों में विचा को प्रकृत स्पृत नहीं का स्पृत स्पृत का स्पृत का स्पृत स्

स्मीनोजा के सिद्धान्त म सीन प्रत्यय प्रमुख हे—इब्य, गुण, आकृति । इस तरह उसने डेवार्ट के 'कार्य-नारण के सम्बन्ध' को, और 'बंदीपिक' के 'कम' को छोड़ दिया। इस होनो प्रत्ययों से स्पीनोजा का अभिग्राय क्या था? 'द्रव्य' के लिए स्पीनोजा ने 'मर्स्टन्स' शव्द का प्रयोग किया है। यही शब्द मध्य-काल के दार्शनिक विवेचन में प्रयुवत होता था, और इसीलिए उसने इसका प्रयोग किया। 'सर्स्टन्स' का अर्थ 'नीचे खड़ा होने वाला' 'सहारा देने वाला' है। आशय यह है कि 'सर्स्टन्स' गुणों का सहारा या आलम्बन है। 'सत्' स्पीनोजा के आशय को वेहतर व्यक्त करता है। स्पीनोजा के विचार में, द्रव्य वा सत् के लिए बहुवचन का प्रयोग अनुचित है। सत् एक ही है; और जो कुछ भी है, इसके अन्तर्गत आ जाता है। इस सत् या 'सर्स्टन्स' को ही स्पीनोजा परमात्मा वा ब्रह्म का नाम देता है। स्पीनोजा के मत में ब्रह्म और ब्रह्माण्ड एक ही है। इस सूत्र के दो अर्थ हो सकते हैं:—

- (१) ब्रह्म के अतिरिक्त और कुछ है ही नही।
- (२) ब्रह्माण्ड के अतिरिक्त और कुछ है ही नही।

पहले अर्थ के अनुसार, प्राकृत जगत भ्रम मात्र है।

दूसरे अर्थ के अनुसार, प्राकृत जगत के अतिरिक्त परमात्मा का कोई अस्तित्व नहीं। कुछ लोगों ने स्पीनोजा के सूत्र को पहले अर्थ में समझा; परन्तु उसके समय में, और उसके पीछे चिरकाल तक, बहुत लोगों ने उसे प्रकृतिवादी और नास्तिक के रूप में देखा।

सत् वा सब्स्टैन्स' के असंख्य गुण है। इनमें से हम केवल दो गुणो की वावत जानते है। ये दो गुण 'चिन्तन' और 'विस्तार' है। हमारे ज्ञान के सीमित होने का कारण सम्भवतः यह है कि यही दो गुण हम में पाये जाते है।

ये दो गुण असंख्य आकृतियों में व्यक्त होते हैं। सारे चेतन चिन्तन के आकार हैं; सारे प्राकृत पदार्थ विस्तार के आकार हैं। जिस तरह समुद्र के तल पर अगणित तरंगें प्रकट होती हैं, और फिर समुद्र में लिप्त हो जाती हैं, उसी तरह जीवात्मा या मंन चिन्तन की अस्थायी आकृतियां हैं, और प्राकृत पदार्थ विस्तार की अस्थायी आकृतियां हैं।

डेकार्ट के लिए, आत्मा और प्रकृति, मन और शरीर, का सम्बन्ध एक समस्या वना हुआ था; वह इन दो द्रव्यों के कारण-कार्य सम्बन्ध को समझ नहीं सकता था। स्पीनोजा के लिए यह कोई प्रश्न ही न था। कारण-कार्य सम्बन्ध द्रव्यों के दिमयान होता है, और दैत को फर्ज करता है। स्पीनोजा ने द्वैत को अस्वीकार किया और कहा कि आत्मा और प्रकृति दो स्वतन्त्र द्रव्य नहीं, अपितु एक ही सत्ता के दो पहलू या पक्ष है। जो कुछ एक ओर से चिन्तन दिखायी देता है, वहीं दूसरी ओर से विस्तार दिखायी देता है। एक ही वक्ष रेखा एक ओर मे बाहर की ओर फुलाहस दिखायी अधिक वान्युन होने का है।

४८

ही मत के दो पश है। इस धारणा से जो परिणाम निवलते हैं, वह बहुत महत्वपूर्ण है।

(१) चिन्तन और विस्तार दोनो एक साथ रहने वाले गुण है। जहा वहीं चिन्तन है, वहा विस्तार भी है। ब्रह्माण्ड परमात्मा वा शरीर है। नवीन मनोविज्ञान बहुता है कि जहां कही चेतना है, वहां तन्तुबाल में बोई गति या हरकत भी है। यह स्पीनोजा के विचार की एक गुज है। दूसरी ओर जहा कही विस्तार है, वहा चेतना भी है। इनका अर्थ यह है कि चेतन और अवेतन का भेद जो हम करते हैं, कोई अस्तित्व नहीं रपता। चेतना सारे जगत में, प्रत्येत पदार्थ में, विद्यमान है। भेद एवं के

(२) हम वहते हैं, 'प्राइत जगत में नियम वा राज्य है।' स्पीनोजा के विवार में, प्राकृत जगत ही में नहीं, समस्त जगत में नियम का शासन है। हमारा वाम इस

नियम को समझना और इसे स्वीकार करना है। यह बोध विज्ञान और आत्म-क्षान में होता है। यही ब्रह्मज्ञान है। नियम का खुशी से स्वीकार करना ही बुद्धिमत्ता है। यही ईरवर-प्रेम है। स्मीनोजा ने अपने दार्शनिक विचार अपनी प्रमिद्ध पुस्तव 'नीति'

में प्रकट किये हैं। व्यावहारिक नीति का तस्य दो निवमी में आ जाता है '--

(१) 'जो कुछ असभव है, उसकी कामना न करो।'

(२) 'जो कुछ अटल है, उसे चू-चरा क्ये दिना स्वीकार करो।'

(३) ब्रह्म और ब्रह्माड एक ही हैं। ब्रह्माण्ड में भलाई के साथ बुराई मिल्ती है , सौन्दर्य के साथ कुरूपता मिलती है। ये भेद हम मानव दृष्टि-कोण से करते हैं।

ब्रह्माण्ड (या ब्रह्म) तो पूर्ण निष्पक्षता से इन सबके लिए स्थिति प्रस्तृत करता है। (४) जब किसी व्यक्ति का शरीरान्त होता है, तो उसके साथ ही उसके मानसिक

जीवन वा भी अन्त हो जाता है। साधारण अर्थों में, स्थीनोजा के मत में व्यक्ति के अमरत्व के लिए कोई स्थान नहीं। परन्तु में इस समय विद्यमान हूं। स्पीनोजा के सिद्धान्त में, इसका अर्थ यह है कि मै बह्याण्ड (=ब्रह्म) का अनिवार्य अस ह । मेरी

बिना ब्रह्माण्ड की स्थिति हो ही नहीं सकती। और जो कुछ में कर रहा हूं, यह मेरे साथ समाप्त नहीं हो जायगा, अवित सदा कायम रहेगा। इन अयों में मैं अमर हूं।

४. लाइवनिज हाइवनिज (१६४८--१७१६) भी स्पीनोजा की तरह उच्च कोटि वा गणितज्ञ था। स्पीनोजा ने अनेक सीमित और साकार पदार्थों को देखा, और वर्ड इनसे गुजर कर अनन्त सत् की ओर वढ़ा। लाइबनिज ने विपरीत मार्ग को अंगीकार किया। इसने दृष्ट पदार्थों के विश्लेषण से आरम्भ किया। वह अन्त में ऐसे स्थान पर पहुंचा जहां आगे विश्लेषण की सम्भावना ही नहीं। अन्तिम सीमा को उसने 'विन्दु' के रूप में देखा। विन्दु का कोई विस्तार नहीं; इसलिए उसने विस्तार के अस्तित्व मे इन्कार किया। विस्तार के अतिरिक्त डेकार्ट और स्थीनोजा ने चेतना को माना था। लाइबनिज ने भी इसे स्वीकार किया, और कहा कि 'विन्दु' जिन पर हम विश्लेषण के अन्त में पहुंचते हैं, चेतन हैं। यह चेतन या तात्विक विन्दु ही समस्त सत्ता हैं।

यह बिन्दु अखण्ड हैं; इसिलए नित्य हैं। इनमें परिवर्तन होता है, परन्तु यह 'परिवर्तन किसी बाहर के प्रभाव से नहीं होता। यह उनके आन्तरिक भाव के कारण होता है। लाइबनिज के दाव्दों में 'चेतन' विन्दुओं में कोई खिड़की नहीं, जिसमें से कुछ बाहर जा सके, या अन्दर आ सके। एक तरह से वे सारे चिद्-बिन्दु स्वतन्त्र विश्व ही हैं।

यदि स्थिति ऐसी है तो संशय पैदा होता है कि हम पदार्थों में जो सम्बन्ध देखते हैं वह कैसे समझा जा सकता है? मुझे अपने साथियों के विचारों का ज्ञान होता है; उन्हें मेरे विचारों का ज्ञान होता है। यदि प्रत्येक चिद्-विन्दु एक वन्द दुनियां है, तो यह ज्ञान कैसे होता है? ठाइवनिज कहता है कि सारा ज्ञान वास्तव में आत्मज्ञान है। प्रत्येक विन्दु वही देखता है, जो उसके अन्दर होता है। परन्तु इस विन्दु और कुछ अन्य विन्दुओं में पूर्व निर्मित ऐसी समानता है कि जो कुछ एक विन्दु में होता है, वही उन अन्य विन्दुओं में हो रहा है। ठाइवनिज इसे घड़ियों के दृष्टान्त से स्पष्ट करता है। कल्पना करें कि वीस घड़ियां वीस कमरों में दीवारों पर ठगी हैं। वह सब विल्कुल ठीक समय बताती हैं। यह भी कल्पना करें कि घड़ियों को आप भी समय का ज्ञान होता है। जब एक घड़ी जानती है कि उसमें पांच बजे हैं, तो साथ ही यह भी जानती है कि अन्य घड़ियों में भी पांच बजे हैं।

प्रत्येक विन्दु सारे विश्व का प्रतिनिधि है। वह विश्व का चित्र प्रस्तुत करता है परन्तु अपने दृष्टि-कोण से। दृष्टि-कोणों का भेद बहुत हो, तो विविध चित्र समान नहीं होते। में मनुष्यों की मानसिक अवस्था को जानता हूं, मक्खी की मानसिक अवस्था को नहीं जानता। इसका कारण यह है कि जो चेतन-विन्दु मानव आत्मा हैं, उनके दृष्टि-कोणों और मक्खी के दृष्टि-कोण में बहुत भेद हैं।

सव चेतन-विन्दुओं की चेतना एक स्तर की चेतना नहीं होती। पेन्सिल भी असंख्य चेतन-विन्दुओं का समूह है, परन्तु इन विन्दुओं की चेतना निचले दर्जे की है।

शरब-जात

मेरा धरीर भी अगरूप बिन्दुओं वा समुदाय है, परन्तु इनके अतिरिक्त एक बेन्द्रीय बिन्दु भी विद्यमान है, जो अन्य सारे बिन्दुओ पा गगठन करता है, उनमें एवीकरण करता है। हम जो भेद सजीव और अजीव पदार्थों में करते हैं, वह वास्तव में ऐसे एकीयरण करने वाले बिन्द के भाव या अभाव का ही होता है। सारे विश्व में भी एव बेन्द्रीय बिन्दु है। वह परम आत्मा है। वही अन्य बिन्दुओ

में सामजस्य और अनुबुद्धता का निर्माण करता है। वेवल परभारमा ही कैवल्य में विद्यमान है। अन्य बिन्दु समूहों में होने हैं। इनका अर्थ यह है कि क्वेज्र परमात्मा ही विश्व आत्मा है, अन्य आत्मा शरीर ने युक्त है। आत्मा और शरीर में किमी प्रशार का कारण-कार्य का सम्बन्ध नहीं। उनकी पूर्य-निर्मित अनुकृतता के कारण ऐसे

सम्बन्ध या भास होता है। मन वा वार्य ऐसे चलता है, जैसे वह दारीर के अभाव में चलता । दारीर वा कार्य ऐसे चलता है, जैसे वह मन के अभाव में चलता। परन्तु दोनो का काम ऐसे चलता है, मानो उनमें निरन्तर त्रिया और प्रतित्रिया हो रही है। डेवार्ट में द्वेत को माना था. स्पीनीजा ने अदैत को माना ; लाइबनिज अनेक-

बाद का प्रमुख समर्थक है। इन्होने तीन बादो को आपम में बांट लिया। तरवज्ञान में अब भी यही तीन वाद प्रमुख है। ये तीनो विविध परिणामो पर पहुने, परन्तु तात्विक खोज में इन्होने एक ही विधि को अपनाया। इन्होने मनन का सहारा लिया। तीनो वा दिष्ट-बोण था ---

×٥

'बाहर के पट बन्द कर, अन्दर के पट खोल।'

# अनुभववादियों का आगम-पथ

पिछले अध्याय में जिन दार्शनिकों का वर्णन हुआ है, उन्होंने मनन का आश्रय लिया था, और इसकी सहायता से तत्व के स्वरूप को जानने का यत्न किया था। तत्व-ज्ञान में अभी तक 'तत्व' प्रमुख था। अब हम ऐसे विचारकों की ओर आते हैं, जिन्होंने 'ज्ञान' को प्रमुख स्थान दिया। उनके विचार में तत्व का ज्ञान प्राप्त करने से पहले यह जानने की आवश्यकता है कि ज्ञान प्राप्त कैसे होता है, और इसकी पहुंच कहां तक है। वर्तमान अध्याय में तीन विचारकों के मत का अध्ययन करेंगे। वे तीनों ब्रिटेन के वासी थे, और दैवयोग से एक (लाक) इंग्लंड में पैदा हुआ, दूसरा (वर्कले) आयलैंड में और तीसरा (ह्यूम) स्काटलेड में पैदा हुआ। इन तीनों का सिद्धान्त यह था कि हमारा सारा ज्ञान अन्भव पर निर्धारित है। इन्हें उपर्यक्त कम में ही लें।

#### १. जान लाक

जान लाक (१६३६-१७०४) ने आक्सफोर्ड में उच्च शिक्षा प्राप्त की। राज-नीति में पड़ा और गर्मदल में शामिल हो गया। इसके फलस्वरूप उसे देश छोड़कर हालेंड जाना पड़ा। वहीं उसने अपनी प्रमुख पुस्तक 'मानव की बुद्धि' लिखना आरम्भ किया। पुस्तक की रचना की कथा दिलचस्प है। लाक और उसके कुछ साथी एक सराय में चाय-पानी के लिए एकट्ठे हुए। वहां धर्म और नीति के मौलिक नियमों पर वातचीत होने लगी, और इस प्रश्न पर आकर रुक गयी कि मनुष्य व्यापक सत्यों का ज्ञान कैसे प्राप्त करता है। लाक ने इस प्रश्न को अपने अनुसन्धान का विषय बनाने का निश्चय किया।

लाक ने यह देखना चाहा कि हम सत्य को जान कैसे सकते हैं, और हमारे ज्ञान की पहुंच कहां तक होती है। लाक के प्रयत्न ने तात्विक विचारधारा की दिशा को बदल दिया। जिन परिणामों पर वह पहुंचा, उनसे अधिक महत्व की बात यह है कि दार्शनिक विवेचन के लक्ष्य में परिवर्तन हो गया। रुत्व-ज्ञान

अपने विरचन में छात्र म न पूर्वजो की शरण छी, और न नवीत दार्गनिको की। उसने अपनी मानगित अवस्थाओं का व्यानयुक्त करीक्षण तिया, और जो कुछ देखा, उसे सस्य स्थानार तिया। छात्र ने अपने अनुगन्धान में क्या देखाँ <sup>7</sup>

शाव की शिक्षा म प्रमुख बाते ये हैं ---

**4**2

(१) सन् में दा भग है--पेतन पुरप और अवेतन प्रश्नि । पुग्य जाता है,

प्रहति ज्ञान ना विषय है।
(२) हमारा नारा जान अनुभव न प्राप्त होता है। आत्मा आरम्भ में कीरी

(२) हमारा गारा जान अनुभव म प्रान्त हुला है। आस्मा आरम्भ म क्षण सस्त्री की तरह हाती है। विवर्गान आस्मा का मारा ज्ञान वह रुप्त है, जो अनुवर्ष उन पर अवित नरता है। हमारे ज्ञान वा कोई भाग ऐसा नहीं, जो भारत नहीं हुआ। अपितु पहुत्रे से इसके अन्दर विद्यमान था।

'विवेक्बादी' वहते हैं कि हमारा अनुभन तो 'विदोप' तक मीमित होता है, परन्तु

इसके अतिरिक्त हम 'सामान्य सत्य' वो भी जानने हैं। अनुभन बताता है कि विशेष निकोषों में दो भुजाओं का यान तीमरी भुजा में अधिक होता है, परन्तु हम यह भी जानते हैं कि यह निर्णय गारे निकोषा की बादत, जिनना हम मिनतन कर साने हैं, सत्य है। लाक क्ला है कि यह निर्णय सामान्य सत्य नहीं, वेचल हमारा विस्वस्य हैं, जिसे बास्तविक्ता नभी झुंठना सत्ती है। (३) प्रष्टति को हम उनके अकटनों में देखते हैं। हमारा अनुभव इन्द्रियन्त्य

ज्ञान है, जो पदायों के गुणो तन सोमित है। हम यद मानने पर तो बाधित है कि गुणो ना कायस नोई हव्य है, परतु इससे अधिक हव्य ने स्वरूप को बावत कुछ नही जातरे। हमें बाहर से सरफ बाध मिछते हैं, हम ज है मिछा-गुणा कर कुछ मिश्रित प्रत्यव बना रुते हैं। हव्य ना प्रत्यव भी ऐसे प्रत्यवों में एम है।

हा इच्या का प्रत्यं भाएन प्रत्यं भाएन हा (४) प्रकृति म जो गुण अनुभूत होते हैं, यह दो प्रकार के हैं.—

(क) वह गुण जो सारे प्राइत पदायों में पाये जाते हैं, और जो स्थायी हैं।
 (ख) वह गण जो किसी पदार्थ में पाये जाते हैं, और किसी में नहीं पाये जाते

(स) वह गुण जो किसी पदार्थ म पाये जाते है, और किसी में नही पाये जाते, जो एन ही पदार्थ में कभो होते हैं, कभी नही होते।

इन दोनो प्रकार के गुणो को 'प्रधान' और 'अप्रधान' गुण वहते हैं। प्रधान गण में हैं .--

प्रधान गुण ये है .— अप्रवेश्यता (अभेदाता), आकृति, विस्तार, गति या अगति ।

अप्रवस्ता (अभवता), आक्रात, ावस्तार, गात या अगात । अप्रवस्त्रवता का अर्थ यह है कि प्रत्येक पदार्थ किसी विशेष स्थान म स्थित हो<sup>ता</sup> है, और सीमित अवकाश पर अपना अधिकार जमा लेता है। उस अवकाश में किसी

है, और सीमित अवकाश पर अप अन्य पदार्थ की घुसने नहीं देता। इन गुणों के साथ कुछ अन्य गुण भी पदार्थों में अनुभूत होते हैं। ये रूप, रस, गन्य, स्पर्श, और शब्द हैं। ये अप्रधान गुण हैं।

यहां पहुंच कर लाक एक वड़ा पग उठाता है। वह कहता है कि प्रधान गुण तो पदार्थों में पाये जाते हैं, परन्तु अप्रधान गुण कोई अमानवी स्थिति नहीं रखते। रूप, रस, आदि उन अवस्थाओं के नाम हैं, जो वाह्य पदार्थ हमारे मन में पैदा करते हैं। इनका वस्तुगत अस्तित्व नहीं।

मुनसान जंगल में जहां देखने-सुनने वाला कोई न हो, वृक्ष ठोस होंगे, लम्बे, चौड़े और मोटे होंगे, विशेष आकार रखेंगे, स्थिर होंगे या हिलें डुलेंगे; परन्तु वहां हरापन नहीं होगा, कोई घ्वनि नहीं होगी।

डेकार्ट के द्वैतवाद को लाक ने स्वीकार किया, परन्तु अपने सिद्धान्त में कुछ ऐसी वातें भी दाखिल कर दीं, जिन्होंने द्वैतवाद के पक्ष को कमजोर कर दिया, और एक तरह से अद्वैतवाद के लिए द्वार खोल दिया। ये नयी वातें क्या थीं ?

- (१) डेकार्ट ने कहा था कि हमें चेतन और अचेतन द्रव्य का असन्दिग्ध ज्ञान है। चेतन के अस्तित्व में तो सन्देह हो ही नहीं सकता; अचेतन प्रकृति के अस्तित्व का प्रत्यय भी पूर्ण रूप में स्पष्ट है। लाक ने कहा कि हम द्रव्य के अस्तित्व को मानने में विवश हैं, परन्तु इसके स्वरूप की वावत न कुछ जानते हैं, न जान सकते हैं।
- (२) डेकार्ट ने सभी गुणों को एक स्तर पर रखा था। लाक ने उनमें प्रधान और अप्रधान का भेद किया, और अप्रधान गुणों को मन की अवस्थाएं बना विया। इस तरह उसने प्रकृति के क्षेत्र को सीमित और पुरुष के क्षेत्र को विस्तृत बना दिया।
- (३) डेकार्ट ने चेतन पुरुप और अचेतन प्रकृति के भेद को निरपेक्ष भेद वताया था; पुरुप में विस्तार नहीं हो सकता, और प्रकृति में चेतना की सम्भावना नहीं। लाक ने कहा कि यदि परमात्मा चाहे तो प्रकृति को भी चेतना दे सकता है। इस विचार ने दोनों के भेद को अनावश्यक बना दिया, द्वैतवाद पर यह भी एक आघात था।
- (४) डेकार्ट ने जीवात्मा, परमात्मा, और प्रकृति के अस्तित्व को 'स्पष्ट प्रत्ययों' पर निर्धारित किया था। उसके मतानुसार, जिस प्रत्यय में अस्पष्टता का कोई अंश न हो, वह सत्य का साक्षातकार कराता है। लाक ने इसे स्वीकार नहीं किया, और कहा कि यह सम्भव है कि कोई प्रत्यय पूर्णस्प में स्पष्ट हो, और इस पर भी, सत्यज्ञान देने में असमर्थ हो। इस घारणा ने अनुभववाद में 'अज्ञेयवाद' का वीज वो दिया।

डेकार्ट ने द्रव्य के साथ कारण-कार्य सम्बन्ध को भी महत्व दिया था। लाक को घटनाओं का अनुभव तो होता था, परन्तु कारण-कार्य का सम्बन्ध नहीं दिखायी देता था यह सम्बन्ध तो डॉन्ट्रय-जन्य ज्ञान है ही नही। उसन इतना ही कह

ሂሄ

कि यदि हम इस मम्बन्ध को कई कर हैं, तो विमेष स्थितियों में अनुक्त है हमें बताता है कि किमी कार्य का करण क्या है। अनुक्त बहु नहीं बताता कि का बिना वारण के हो नहीं मकता, परन्तु इते स्वीतार कर हे, तो अनुक्त में हैं आन मकते हैं कि साना साने म भूग मिटनी है, और आग पर रसने में पार्व उक्ता है।

सत्व-शान

#### ्र जार्ज वर्कले लाक न बार, दूसरा प्रसिद्ध अनुभववादी बक्कें (१६८५-१७५३) है। लार न अपने 'निवस्य' को २८ वर्ष की आसु में आरम्भ विद्या, और २० वर्ष पीछे <sup>छने</sup>

प्रवाशित किया। वर्वेले ने अपनी दो प्रमुख पुस्तकं २५ और २६ वर्षे की आयु

में जिल्ही। वह बीझ परिपक्त होने बाज पोटो में से था। तान के काम पर वर्कनें नी टिप्पणी इतनी ही थी नि वह चना तो ठीव मार्ग पर, परन्तु थांडी दूर पन कर ही टहर गया। बहुत लाक ने छोडा था, नहा में बक्तेंं ने आरम्म किया। नह लाक नो अपेक्षा अधिन दूड अनुभवनवारी था। (१) लाक ने नहा था कि हम प्राप्टन द्रव्य क गुणा को ता अनुभव करते हैं परन्तु जन द्रव्य का जनुभव नहीं करता। हम उत्तको मानने में बाधित है, क्योरि हमार्ग अनुभव, नार्य होने की स्थिति में, किभी वारण की माण करता है, और स्थार हम यह

परन्तु जन प्रत्य वा अनुभव नहीं करते । इस उसको मानने में वाधित है, क्यों िह हमार अनुभव, नाम होने की स्थिति में, किभी नारण की माग करता है, और स्थार हम खं नारण नहीं हैं। में अब अपने सामने बरामरे की दीवार और कुछ कुमिन में स्वर्ध ह थोड़ी दर हुई, कमरे में पुस्तक दंशका था। दोनो हाजता में में निश्चन नहीं करता कि यूट प्रत्य के बाह हो।। मेरा प्रत्यक्ष आन मुख पर टूंता जाता है। ठाम प्राष्ट्र इव्य बा अस्तिल मानने में निवध था, परन्तु उस द्रव्य के स्वरूप की मानत विकड़ुन अपनेर में था। वर्क है ने नहां कि जब अनुमक को अपना पप-अर्थक कमानत मानत व्यर्थ है। हम आरमा की सत्ता को तो अपनी हाजत में जानते ही है, बयो न अपने प्रत्यक्ष जान को किसी अपने आरमा की निया का एक समझ छे ? इस जान के मानामान के हिस उमने परसास्ता की सारण ठी। हमारा प्रत्यक्ष जान हुस पर टूला जाता है। एर

मानना अधिक सन्तायदायक है।

(२) लाक ने प्रकृति के प्रधान और अप्रधान गुणो में भेद किया था, और कहीं

पर कि जेवल प्रधान गुण से प्रधान कोर्स कर कर केर्स कर दूसारों के प्रधान

था कि क्वल प्रधान गुण ही क्षाह्म पदायों भे विद्यमान है। हम पदायों को पहचानन

कैसे हैं? इनका रूप-रंग, इनका स्थान, इनका परिमाण वदलते रहते हैं। हम प्रायः इनकी आकृति पर भरीसा करते हैं। जो कुछ लाक ने अप्रधान गुणों की वावत कहा था, वही प्रधान गुणों की वावत भी कह सकते हैं। एक हाथ को गर्म पानी में रखें, दूसरे को ठंडे पानी में रखें। फिर दोनों हाथों को तीसरे पात्र के पानी में डालें। पानी एक हाथ को गर्म और दूसरे को ठंडा प्रतीत होगा। एक समय पर, वही पानी गर्म और ठंडा नहीं हो सकता; इसलिए गर्मी और ठंडक पानी में हैं ही नहीं, ये हमारे मन की अवस्थाएं हैं। वर्कले ने लाक की इस युक्ति की पुष्टि की; परन्तु यह भी कहा कि आकृति के सम्बन्ध में इसी प्रकार की किठनाई से निपटना होता है। मेज एक स्थान से समकोण चतुर्भुज दिखायी देती है। उसे अन्य स्थान से देखें, तो उसके दो कोण समकोण नहीं हो सकता। इसलिए आकृति वाह्य पदार्थों में नहीं; देखने वाले के मन की अवस्था है। अन्य प्रधान गुण आकृति से अलग नहीं हो सकते; इसलिए वे भी मानसिक अवस्थाएं ही हैं। प्रकृति के सारे गुण, प्रधान व अप्रधान मानसी अस्तित्व ही रखते हैं। सारी सत्ता आत्माओं और उनके ज्ञान की है। अन्दर और वाहर का भेद कल्पना-मात्र है।

- (३) इस तरह वर्कले अनुभववाद को लाक की स्थिति से आगे ले गया; और दैतवाद का स्थान अद्दैतवाद ने ले लिया। वर्कले के सिद्धान्त में प्रमुख धारणा यह है कि 'अनुभूत पदार्थों का अस्तित्व उनके अनुभूत होने में है।' मैं थोड़ी देर हुई वाजार की ओर गया था। वहां मैंने कई दूकानें देखीं; मार्ग पर कई वृक्ष देखे। उस समय अपने मकान को नहीं देखा। अब मकान में वैठा हुआ बाजार की दूकानों और मार्ग के वृक्षों को नहीं देखता। प्रश्न उठता है कि यदि पदार्थों का अस्तित्व उनके अनुभूत होने में है, तो जो कुछ में अब नहीं देखता, वह विद्यमान है, या विनष्ट हो गया है। वर्कले कह सकता है कि जब मैं नहीं देखता, तो और देखने वाले देखते हैं। मैं अपने कमरे को वन्द करके सोता हूं; कोई और मनुष्य उस कमरे में नहीं होता। कमरे का सामान और पुस्तकें, स्वयं मेरा शरीर, निद्राकाल में कमरे में मौजूद रहते हैं, या मेरे सोते ही विनष्ट हो जाते हैं; और जागते ही फिर पहली अवस्था में प्रकट हो जाते हैं? वर्कले कहता है कि यह वस्तुएं निरन्तर परमात्मा के ज्ञान में स्थिर रहतीं हैं। इस तरह वह इस विश्वास को कि पदार्थों का अस्तित्व क्षणिक नहीं, अपने सिद्धान्त से मिलाता है।
  - (४) बर्कले अपनी प्रमुख पुस्तक 'मानुषी ज्ञान के नियम' को इन शब्दों से आरम्भ करता है:---

संद-सान के किस्से की कार कराव के स्त्रो समय दिसामी

'जो नोई भी मानुषी भान के विषयों की जान करता है, उसे स्पष्ट दिसायी देता है कि ये विषय तीन प्रकार के अनुभवों में में होते हैं.—

(१) वह अनुभव जो ज्ञान-इन्द्रियो पर अक्ति होते है,

¥£

(२) वह अनुभव जो हमें अपने मन के उद्वेगों और त्रियाओं की ओर ध्यान करने से होते हैं,

करन सहात ह, (३) वह अनुभव जिन्हे हम, स्मृति और क्ल्पना की सहायता से, उपर्युक्त है। प्रकार के अनुभवों के सयोग, वियोग, या निरे स्मरण से, बनाते हैं।

यह सब ट्रुफ तो जात है। जाता नहा है? हम यह कैसे जानते हैं कि जानने बाली आरमा भी नियमान है? बर्चने बहुता है कि जाता वा 'अनुभव' नहीं हो मच्छा अनुभव' का तत्व रित्या बिहीनता है, और जाता वा आत्मा का तत्व क्रियापीलता है। हमें अपने अस्तित्व ना 'बोप' होता है, परन्तु यह बोप 'अनुभव' से भिन्न है। बर्चने ने मानुपी 'जान' को अपनी सोज ना नियय बनाया था, इसिंजए जाता की ओर अधिक प्यान नहीं दिया। अपनी आत्मा की तरह, हमें अन्य आत्माओं का भी 'बोप' ही होंगा है 'बोर 'अनुभव' उनका निज नहीं हो मचता। बर्चने आध्मिक अनेकवाद में विस्तान नरता है, परन्तु यह समझना कठिन है कि मेरे जान के समाधान के लिए, मेरी आत्म

(५) मुझे विशेष घोडों का ज्ञान उनके गुनो से होता है, विशेष पर्वती का ज्ञान उनके गुणो से होता है। वकंदने ने यह सिद्ध करने का यत्न विश्वा कि ये सद गुन हमारी मानसिक अवस्थाए ही है, इनकी नीव पर जो प्रावृत दस्य का प्रत्यय स्वीवृत था, बढ़ अनावस्थक है। परन्तु यह भी कह मक्ते हैं कि विशेष घोडों के अंतिरिक्त हम 'घोडे' का प्यान भी कर सकते हैं, विशेष पर्वती के अंतिरिक्त हम 'पर्वत' का ध्यान भी कर सकते हैं। यह प्रत्यय 'सामान्य प्रत्यय हो। अनेक पदाचों को देककर हम 'प्रत्य' का सामान्य प्रत्यय बताते हैं। चोडे विशेष घोडों हो देवते हैं, उन्हें पहुकान मी ठेतेंड 'पान वन्तें 'घोडें का प्रत्या हतावे की मान में किते हैं।

और परमारमा के अतिरिक्त किसी अन्य आरमा की आवश्यकता क्यो है।

'इन्य' का सामांच प्रस्तय बनाते हैं। चोड़े निसंत्य पोड़ो नो देखते हैं, उन्हें प्रयांने मी छेते हैं, परन्तु उन्हें 'घोड़ें का प्रस्तय बनाने की साम्चयं गृही। दो घोड़ों से इसी का उन्हें बोच होता है, परन्तु अविश्वयं 'दों हो बोच नहीं हो सकता। मृत्यों में अधियंत्र या सामान्य प्रस्त्य बनाने की योग्यता है। चह यह चिन्तन भी कर पत्तर्ते हैं कि 'दो और दो चार होती हैं। 'काक ने इस योग्यता का बहुत महत्व दिया था, और कहा या कि उन्हें महत्त्य कर में विश्वयं कर वीत हैं। इसके में इस योग्यता की मृत्यु के प्रस्तु कर में विश्वयं कर विश्वयं है। वसके में इस योग्यता के भाव को स्वावयं प्रस्तु कर में विश्वयं कर विश्वयं की स्वावयं के मार्च को स्ववयं में स्वयं कर स्ववयं है। इसके में इस योग्यता के भाव को स्ववयं प्रमुख्त कर में व्यववं कर सन्तर्त है। इसके स्ववयं के स्ववयं प्रस्तु कर स्ववयं है। इसके स्ववयं प्रस्तु कर स्ववयं है। इसके स्ववयं प्रस्तु के स्ववयं प्रस्तु कर स्ववयं है। इसके स्ववयं प्रस्तु के स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्वयं स्ववयं स्ववयं स्ववयं स्वयं स्ववयं स्वयं स

लए वर्तते हैं। लाक 'प्रत्ययवादी' था, वर्कले 'नामवादी' था। अनुभव में हमें घोड़ों हा ज्ञान होता है; 'घोड़ें' का ज्ञान नहीं होता। विशेष घोड़े या कोई अन्य विशेष द्वार्थ तो मानसी अस्तित्व ही रखते हैं। यदि विशेषों के अतिरिक्त सामान्य को नाम-रात्र ही माना जाय, तो प्राष्ट्रत द्रव्य के मानने की आवश्यफता ही नहीं रहती। इस रह 'नामवाद' की सहायता से वर्कले ने लाक के हैतवाद को निराधार जाहिर करने ज यत्न किया।

# ३. डेविड ह्यूम

अनुभववादियों में तीसरा वड़ा नाम डेविड ह्यूम (१७११-१७७६) का है।
(१) वर्कले ने लाक के काम की वावत कहा था कि वह चला तो ठीक मार्ग पर,
रिन्तु थोड़ी दूर चल कर ठहर गया। ह्यूम ने वर्कले के काम पर इसी प्रकार का निर्णय
देया। वर्कले लाक के मार्ग पर चलकर, लाक से कुछ आगे बढ़ा, परन्तु वह भी, मार्ग
के अन्त तक पहुंचने के स्थान में, बीच में ही ठहर गया। ह्यूम ने यत्न किया कि अनुाववाद के अन्तिम नैय्यायिक परिणाम तक पहुंचे, चाहे वह परिणाम कुछ ही हो।

ह्यूम ने भी अपनी बड़ी पुस्तक 'मानव प्रकृति' २६ वर्ष की आयु से पहिले लिखी। ।स समय किसी ने इसकी ओर घ्यान नहीं दिया। इस ख्याल से कि पुस्तक की शैली ज्बी और कठिन है, उसने १० वर्ष पीछे इसे सरल और आकर्षक वनाने का यत्न कया। यह यत्न भी असफल रहा।

ह्यूम कहता है कि मनुष्यों की बड़ी संख्या नियत कार्य करने और जीवन को सुखी नाने में ही सन्तुष्ट होती है। जो लोग इससे सन्तुष्ट नहीं होते, उनके लिए 'अन्व-वेश्वास' और 'तर्क' दो मार्ग ही खुले होते हैं। इन दोनों में प्रत्येक अपनी 'रुचि' के ानुसार चुनाव करता है। दार्शनिक भी विवेचन को बुद्धि के नेतृत्व में नहीं, अपितु चि की प्रेरणा से अपनाता है। जब यह चुनाव हो जाता है, तो दार्शनिक का काम कि अपने विचार में बुद्धि को ही प्रमुख रखे। ह्यूम ने निश्चय किया कि वह मनुष्यों गे अन्ध-विश्वास से विमुक्त करके तर्क की शरण में लागेगा।

(२) डेकार्ट के दार्शनिक विचार में दो प्रत्यय प्रमुख थे:—द्रव्य और कारण-गर्य सम्बन्ध । उसके बाद भी दार्शनिक विचार इन प्रत्ययों के गिर्द घूमता रहा । वर्कले द्रव्य के अस्तित्व को स्वीकार किया; यद्यपि केवल आत्मा को ही द्रव्य का पद दिया । । सने कारण-कार्य सम्बन्ध को भी स्वीकार किया, और कहा कि अनुभव तो सारे गर्य-रूप ही हैं; केवल द्रव्य ही कारण या कत्ता है । ह्यूम ने जानना चाहा कि क्यां । जुभववाद इन दोनों धारणाओं को स्वीकार कर सकता है । पहले द्रव्य को लें। तरब-नान • वर्नेट ने लान व विरुद्ध गामान्य प्रश्वय ने अस्तित्य ग इन्तार दिया घा और

बरा या कि जब हम 'याड' या 'भित्रोण' वा भिन्नन वरते हैं, ता विमो विभीप मोडें या निराण का चित्र हमारे मन्मूल प्रस्तुत हा जाता है। जब हम दमरी विभीपत या ध्यान नहीं बरत, और दमें वर्ग वे प्रतिनिधि वे रूप में देशन हैं ता इन विभीय विष या मानात्म प्रत्यस ममझन रणन है। हाम न वर्गन के नामवाद को अनाया, और इन बर्गन के विज्ञ प्रवृत्ता दिया। वर्षके न अध्या को इन्य माता था। हाम बहना है वि अनुभववाद दग धारणा नो पुष्टि नहीं वरता। वह बहना है—

हमारे गारे अनुभव एम दूगर में जुदा है, हम उनमें भर बर गनते हैं, बह <sup>एक</sup> दूमरे स अलग हा मनन हैं हम उनवी बावन अलग अलग जिल्ला बर मगते हैं।

26

उन्हें विभी आल्म्बन या आश्रय की आवस्यवता नहीं। मरा अनुभन तो यह है नि वर्ष भगत आप में निरदत्तन प्रदान करता हूं, ता में मदा दिनी विदाय अनुभव—मनी, मदी प्रकास, छात्रय, प्रक्त-द्वर, दु ल-दुर म भर करता हूं। में कभी अपने आपना किनी विमेष अनुभव की अनुगरिस्ति म पकड़ नहीं सकता न ही अनुभव के अनिरिष्ठ विभी वस्तु को देश मकता हूं। अरह के परिष्ठद म आठ बार म और हम वा प्रवात हुआ है। आत मव

पुछ देशती है, अपन आपका नहीं दलनी। सीस में भी अपन सिम्ब का देखनी है अपने आपनो नहीं देखती। हाप अन्य पदार्थों को तोलता है, अपने आप को तोल नहीं मकता। हमूम ने इटन को दूखरा में देवना बाहा और उसे दाई पत्नी देखा। हमूम देश परिचाम पर पहुंचा कि निस्त तहर झाइल पदार्थ पुण-समूह ही है, उमी तहर आस्म भी चनना-अकस्पाला का पत्न है। आस्मा उनने अला कल मही।

सूम इस परिणाम पर पहुंचा कि जिस तरह माहत पदार्थ गुण-समूह ही है, उभी नरह आसा भी चतना-अकस्याता का पुत्र है। आसा उनने अक्ता हुछ गही। इस तरह सूम न इन्य का अस्तित क मंशरित कर दिया। महाद्वीण के तीना विश्वकों न इसे प्रपान प्रयय स्थोकर किया था। अनुभववादी लाह और करें ने भी देंगे माना था। सूम न कहा कि अनुभववाद म इध्य के लिए कोई स्थान नहीं।

हैकार्ट न दूसरा प्रमुख प्रत्यव नारण-नार्थ सम्बन्ध था। आक् और बकले दोनों को स्वीनार नरते थ। क्यूम न नहा- अनुभववार दलको बावन भी निर्वित्व धान नहीं दे सकना। हमार मारे अनुभव एक दूसरे ने जुवा है। जब हम गर्थ पटना क का अनक बार पटना ल के युवे हाता देशत है, तो उसे ल का नारण कहाँ जगते है। हमारा निजय हमारे मन की वृत्ति को यनता करता है, किसके कारण कमागा हमारे दृष्टि-काण का बदल देता है, बारतांववता के स्वरूप का नहीं दर्शना। मंदि पटना ल को कारण क की आवस्यकता है शो क का भी एक कारण की आय

स्यकता है और उस कारण को और कारण की यह परिपाटी तो कभी समाप्त

ही नहीं होगी। फिर हमने यह फर्ज कर लिया है कि क और व के वीच में और कोई घटना नहीं हुई। हो सकता है कि उनके दिमयान क' क' क''... अनेक घटनाएं हुई हों, और हमें उनका ज्ञान न हो। जब में किसी का शब्द मुनता हूं, तो उसके बोलने और मेरे मुनने के दिमयान, वायु-मंडल में और मेरे शरीर में अनेक घटनाएं होती हैं। कारण-कार्य का मम्बन्ध होता होगा: हमारा अनुभव इसकी बाबत निश्चित हुए से नहीं बताता।

ह्यूम ने यह नहीं कहा कि द्रव्य का अभाव है, न यह कि कारण-कार्य का अभाव है। इतना ही कहा कि हमारा अनुभव इनकी बावत नहीं बताता।

(३) ह्यूम कहता है कि हमारे ज्ञान के तीन स्रोत है—प्रत्यक्ष, अनुमान और कल्पना। प्रत्यक्ष अनुमान और कल्पना दोनों का आधार है। इमलिए इसकी ओर विशेष ध्यान देना चाहिए। प्रत्यक्ष के बाद उसका चित्र भी प्रस्तुत हो जाता है। मीलिक ज्ञान 'प्रत्यक्ष' और 'चित्र' के रूप में ही होता है। लाक और वकंले ने इन दोनों के लिए एक ही शब्द (आइडिया) का प्रयोग किया था; ह्यम ने इन दोनों में भेद किया। प्रत्यक्ष क्षणिक होता है, और किमी विशेष घटना का होता है। हम समझते हैं कि जो भवन कल देखा था, और आज फिर देखा है, वह अन्तर में भी बना रहा है। हमारी बुद्धि यह बता नहीं सबती कि बना रहा है, या नहीं। दोनों स्थितियां सम्भव हैं। हमारी कल्पना ध्यावहारिक दृष्टि से देखकर कहती है—'यही मानना अच्छा है कि भवन अन्तर में बना रहा है।' कल्पना ही अनेक मानसी अवस्थाओं को एक सूत्र में पिरो कर, मन या आत्मा का प्रत्यय देती है। यह बुद्धि की सामर्थ्य से वाहर है कि वह इन प्रत्नों का उत्तर निर्णीत हां था नामे दे सके।

ह्यूम सन्देहवादी था। बुछ पुराने सन्देहवादी तो इतना कहने में भी हिचिकचाते थे कि दर्पा हो रही है; दह कहते थे— 'ऐसा प्रतीत होता है कि वर्पा हो रही है।' ह्यूम का सन्देहवाद इतनी दूर नहीं गया। वह कहता था कि जो ज्ञान सीधा, प्रत्यक्ष अनुभव है, वह तो असिद्य है। 'मुझे हरेपन का भास होता है;' 'मुझे यह हो रहा है।', जब में इससे आगे जाता हूं, तो अनुमान को या कल्पना को वर्तने लगता हूं, और इनमें भूल की सम्भावना आ जाती है। जो लोग कहते हैं कि गणित, नीति या किसी अन्य क्षेत्र में, १००% सत्य जानने की सम्भावना है, वह वृद्धि की सीमाओं को नहीं पहचानते। हमारे ज्ञान में सम्भावना की वृद्धि होती है; पूर्ण निश्चितता प्राप्त नहीं होती। जिस उच्च स्तर पर विवेचकों ने वृद्धि को विठाया था, ह्यूम ने उससे उसे नीचे खींच लिया। केवल एक सत्य को ही उसने स्पष्ट देखा, और वह यह था कि पूर्ण सत्य हमारी पहुंच से परे है।

स्मिति में, आरमा की काई सत्ता नहीं, यह चेतना अवस्याओं को पब्ति है। यहां प्रान हाता है हि इसके पश्चि होने का ज्ञान किये हाता है? भेतना धारा के रूप में गर्वदा बहनी रहनी है। बोई दा अवस्थाएं एक गांप विद्यान नहीं होती और रिगी पश्चि का यह जान नहीं हो सकता कि यह पश्चि है। अवस्थाओं का एक दूसरे ने पीछे आता एक बात है, एक दूसरे ने पीछे आने ना ज्ञान दूसरी बात है। पिछ

۲.

ने पश्चि होने का भाग कियी ऐसे भाजा को ही होता है, जो पनित के बाहर स्थित हो। हाम बहता है हि अनुभवों के अतिरिक्त उनके बित्र भी हमारे शत में विध-मान है। हम इन बित्रों का चित्र कैंगे पहचानने हैं ? स्वय्त में हम यह भेद नहीं बरो, जागरण में ता करत ही है। यह भेद स्मृति की सहायता से होता है। मैं अपन मरान का, अपन सामान को, अपने सित्रों को परकानना हु। मुझे साद है कि में कर गंगा-पूल पर गया था। यह ज्ञान ता उसे हो हा सकता है, जा कर भी जाता था, और आज भी झाता है। वही अनुभव और उगने चित्र नो देखनर उननो ममानवा

अनुभववाद इसका समाधान नहीं कर सकता।

स्म ने अनुभववाद को इसके ताकिक अन्त तक पहुंचा दिया। बाट ने देशा वि जिम मार्ग पर अनुभववाद चला था, उमना पल गही होना था। उमने विवेवन-वाद और अनुभववाद में समन्वय से एक नया पथ प्रस्तृत किया। ह्यूम की बड़ी सेवा वहीं भी कि उसने बांट के लिए मार्च साफ दिया। अनुभववाद के उत्थान को देलकर कहा जाता है कि 'लाक के अभाव में बर्क ने

अगमानता की बाबत कह सकता है। विजियम जेम्म से टीक कहा है कि अनुमददार को 'स्मृति मायनी पहली है।' स्मृति हमारे ज्ञान म एव असन्दिख अस है, और

न होता, वर्षले के अभाव में ह्यूम न होता, और ह्यूम के अभाव में वाटन हाना ।'

अनुभयवादी सत् की लाज में निक्लेष, लोज करत-करते ऐने बिगाबान में जा पहचे, जहा अपने आपनो ही सा बैठे।

# अद्वैतगद

पिछले दो अध्यायों में हमने महाद्वीप के तीन तत्व-विवेचकों और इंग्लैंड के तीन अनुभववादियों के विचारों का कुछ अध्ययन किया है। दोनों तथ्यों की हालत में विचार के उत्थान में एक दिलचस्प समानता दिखायी देती है।

तत्विववेचक : डेकार्ट, स्पीनोजा, लाइविनज।

अनुभववादी : लाक, वर्कले, ह्यूम।

डेकार्ट और लाक दोनों द्वैतवादी थे। स्पीनोजा, और वर्कले दोनों अद्वैतवादी थे। लाइविनज और ह्यूम दोनों अनेकवादी थे; लाइविनज असंख्य तात्विक-विन्दुओं में विश्वास करता था; ह्यूम असंख्य प्रकटनों में विश्वास करता था। इस तरह, दोनों हालतों में हम द्वैतवाद से आरम्भ करते हैं; दूसरी मंजिल में, अद्वैतवाद पर पहुंचते हैं; और अन्त में, अनेकवाद पर जा टिकते हैं। अभी तक हमने अपने अध्ययन को विशेष विचारकों तक सीमित रखा है, परन्तु ये दृष्टिकोण तत्वज्ञान में व्यापक से वने रहे हैं। अव हम सीमाओं से विमुक्त होकर, इन मतों पर विचार करें। पहले अद्वैतवाद को लें।

अद्वैतवाद के तीन प्रमुख रूप हैं:--

- १ प्रकृतिवाद,
- २ आत्मवाद,
- ३ स्पीनोजा का एकवाद।

स्पीनोजा के मत पर तो कह चुके हैं; पहले दो मतों पर यहां कुछ कहेंगे।

## १. प्रकृतिवाद

प्रकृतिवाद अपने उत्थान में तीन मंजिलों से गुजरा है। पहिली मंजिल में, यह तत्व-विवेचकों के विचार का विषय था। दूसरी मंजिल में, इसने विज्ञान और शिल्प-विद्या के प्रभाव में नया रूप घारण किया। तीसरी मंजिल में, मानवी विद्याओं के आविर्भाव ने इसे एक और रूप दे दिया।

٤ą

#### १. प्राचीन प्रकृतिवाद

प्राचीन प्रकृतिवाद 'परमाण्वाद' के रूप में प्रकट हुआ। बाह्य जगत म हम जो बुछ देखते हैं, यह परिमाण रुवता है। हम इंट को तोड वर दो टुवडे करते हैं। इन टुकडो को भी तोड सकते हैं। क्या ऐंसे विभाजन का कोई अन्त नहीं ? परमाणु--बादियों का स्थाल था कि वास्तविक त्रिया में हो नहीं, क्लपना में भी हम कहीं न कहीं जावर स्व जाते हैं। प्रकृति का यह अस जो आगे विभाजित नही हो सकता, परमाणु वहलाता है। परमाणुवाद वे अनुसार, परमाणु ही सत् हैं जो बुछ भी हमें दिलायी दैता है, परमाणुओं के मयोग का फल है।

सयोग होता बैंमें है ? सयोग ने लिए आवश्यक है कि परमाणु अपन स्थान से चलकर दूसरे स्थान पर पहुंच। इस तरह परमाणुमी के अतिरिक्त, खाली आकाश और गति का अस्तित्व भी मानना पडता है। परमाणु और अवकाश तो नित्य है, गति कैंग होती है ? परमाणुवाद के अनुसार, सारे परमाणु अपने बोझ के कारण ऊपर से नीचे को गिरते हैं। परमाणुओं में छोटे-वहें का भेद हैं। बडें परमाणु अपने बोझ की अधिकता के कारण, अधिक वेग से गिरते हैं, और हरूके परमाणुओं को आ पकडते हैं । ऐसा परमाणुवाद के प्रसिद्ध समर्थक डिमानाइटम का मत था। अब विज्ञान बताता है कि भारी और हलकी वस्तूए शुन्य में एक ही बेग से गिरती है। किमी तरह डिमात्राइटस के पीछे आने वाले परमाणुवादियों नो भी इस तथ्य का पता लग गया। ऐसी स्थिति में तो यह सम्भव ही नहीं कि कोई दो परमाणु अपनी गति में मिल सके। इस कठिनाई से बचने के लिए उन्होंने कहा कि परमाणु पूर्ण लम्ब रूप म नहीं गिरते, अपितु गिरते हुए अपने मार्ग का कुछ बदल सकते हैं, और इस क्षरह समर्प उत्पन हो जाता है। इस बल्पना से सयोग की समस्या ता हल हो गयी, परन्त एक और वटिनाई उठ खडी हुई। प्रकृतिवाद स्वाधीनता को स्वीकार नहीं करता। इसी वृतियाद पर यह आत्मा की सत्ता को अस्वीकार करता है।

यदि परमाणु भी बील रूप म स्वाधीनता रखते हैं, तो विवसित रूप में यह आत्माओ म क्यो नहीं हो सकती?

परमाणुवादी परमाणुञा म परिमाण और बाङ्गति वा भेद भानते थे। इन दोनो और स्थिति के मरु से, प्राकृत पदार्थों में गुण-भेद प्रकट होता है। अग्नि समतल और गाल परमाणुओ से बनती है। आत्मा भी एने परमाणुओ ना सघात है, और विशुद्ध और सुक्ष्म अन्ति ही है।

### २. वैज्ञानिक प्रकृतिवाद

विज्ञान की उन्नित ने कला-कौगल को जन्म दिया। नवीन युग को कला-युग या मशीन का युग कहा जाता है। मशीन को बनाना तो मनुष्य हे परन्तु जब यह बन जाती है, तो मनुष्य इसका हथियार सा बन जाता है। प्राचीन परमाणुबाद के सम्मुख विश्व की बनावट का प्रश्न मुख्य प्रश्न था। बैज्ञानिक प्रकृतिवाद के लिए स्वयं मनुष्य विशेष महत्व का प्रश्न बन गया है। मनाय भी प्रकृति का एक ट्कड़ा ही है, या इसने कुछ अधिक है?

वैज्ञानिक प्रकृतियाद तीन धारणाओ पर आधारित है:--

- (१) मनुष्य अंगो और इन्द्रियों का संघात ही है, इसमें स्वतन्त चेतन तत्व कोई नहीं। सब कुछ प्रकृति का ही खेल हैं। प्रकृति के उत्थान में, एक मंजिल पर 'जीवन' प्रकट हो जाता है, उसके पीछे, एक और मजिल पर चेतना प्रकट हो जाती है।
- (२) विञ्व में नियम का राज्य व्यापक है। मनुष्य भी मवेथा नियम के अधीन है। स्वाधीनता का वास्तविक अस्तित्व कुछ नही; यह भ्रम ही है।
- (३) जो नियम मंसार को नियमित करता है, वह स्वय प्रकृति का नियम है; किसी चेतन शक्ति का लागू किया हुआ नहीं। मंसार में किसी 'प्रयोजन' का पता नहीं चलता। विज्ञान कम का अध्ययन करता है, उद्देश्यों या प्रयोजनों के समेले में नहीं पडता।

इन तीनो धारणाओं पर विचार करने की आवज्यकता है।

- (१) जैमा हम देख चुके हैं, परमाणुओं की एकमात्र किया गित या स्थान-परिवर्तन है। कुछ प्रकृतिवादी कहते हैं कि चिन्तन गित का ही रूप है, कुछ कहते हैं कि यह गित के माथ उत्पन्न होने वाला एक प्रकटन हे, जैसा दीडती रेलगाडी के साथ दीडती छाया, या काम करते हुए इंजन के माथ ओर होता है। चिन्तन को हम सब जानते हैं, अन्य सब वस्तुओं से बेहतर जानते हैं। चेतना और स्थान-परिवर्तन में कोई ममानता नही। प्रकृति और चेतना में इतना अन्तर है, जितना और कही दिखायी नहीं देता। फाम के दार्शनिक हेनी बर्गसाँ ने चेतना का अच्छा विश्लेपण किया है। इसके अनुसार, चेतना में निम्न चिह्न पाये जाते हैं:——
  - (क) चेतना-अवस्थाए अस्थिरता का नमूना है। कोई अवस्था क्षण भर के लिए भी नहीं ठहरती। नदी की तरह, चेतना निरन्तर प्रवाह में ही रहती है।
  - (ख) कोई दो चेतना-अवस्थाएं पूर्ण रूप मे एक जैसी नही होती। जो अवस्था अभी गुजरी है, वह सदा के िएए भूत का भाग वन गयी हे; वह छोट कर आ नही सकती।

**वोई अन्य अवस्या इमनी पूरी नवन्त नहीं हो सबनी। नयी और पुरानी अवस्याओ** 

रुट्ड-जात

की पूर्ण समानता के लिए, दो बातों को आवश्यकता है—एक यह कि जो वस्तु जान ना निषय है, उसमें नोई परियनेन न हो, दूसरे यह रि ज्ञाना में परिवर्तन न हो।

(ग) जो अवस्था गुजरती है, वह भूत बाल का भाग तो बन जाती है, परन्यु उसना विनास नही होता। भूत का अस्तित्य बना रहता है। जैसे बर्फ का गोला पहाड की बगल से लुद्रकता हुआ अपना अस्तित्व कायम रखना है, और मात्रा में बदना जाता है, बैसे ही चेतना अपनी गति में अपने भूत को अपने साथ ठिये चलती है। जो बुछ भी मैंने अभी तब पढ़ा है, वह नब मुझे स्मरण नही, परन्तु मेरे ज्ञान में प्रविध है। जो बूछ मैने बिया है, वह मेरे चरित्र में विद्यमान है। इसीको बुद्धि बहुने हैं। भेतन प्राणियो या इतिहास होता है-वह बालक से युवन बनते हैं, और युवक से

٤¥

यह गतें पूरी नही होती।

बद्ध होने हैं।

अब देखें कि क्या यह चिह्न प्रकृति में पाये जाते है। प्रकृतिवाद के अनुमार परभाणुओं में परिवर्तन नहीं होता। वे स्थिरता के नमूने हैं। चेतना में यही नहीं होता कि एक अवस्था के पोछे दूसरी आनी है, अपितु एक ही अवस्था में भी प्रवाह दिलायी देता है। चेतना में गति एव ही दिया में होती है, इसके उलटा चलने की सम्भावना ही

नहीं। प्रकृति की हालत में यह होता ही रहता है। पानी समुद्र से भाप के रूप में

उठता है, बादल बनता है, और वर्षा होने के पीछे किर समुद्र में पहुंच जाता है। सृष्टि और प्रलय, प्रलय और सच्छि, यह कम चलता रहता है। चेतना का तीसरा चिह्न वृद्धि या उन्नति है। वृद्धि के साथ भेरा ज्ञान अधिक ही नहीं होता, इसमें गुण-मम्बन्धी परिवर्तन भी होता है। प्रकृति में ऐसा परिवर्तन नहीं होता। प्राकृत पदार्थ का कोई इतिहास नहीं हाता।

इस तरह चेतना के प्रमुख चिल्ल प्रकृति में विद्यमान नहीं। हम यह स्वीकार

नहीं कर सकत कि चेतना गति या इसके प्रकटन से भिन्न कुछ नहीं। (२) प्रकृतिवाद की दूतरी धारणा यह है कि सारे मसार में नियम का राज्य

है, और स्वाधीनता के लिए कोई स्थान नहीं। सतार में शक्ति की एक मात्रा मौजूद है। यह रूप बदलती रहती है - बड़नी घटती नही। गति, ज्योति, गर्मी आदि सब एक शक्ति के ही रूप है।

शक्ति की स्थिरता का नियम परीक्षा किया हुआ तथ्य नहीं, बैज्ञानिको की प्रतिज्ञा या कल्पना है, जिसे उसकी उपयोगिता की मीव पर स्वीकार कर लिया गर्या जब में चाहता हूं कि लिखना आरम्भ करूं, तो लिखने लगता हूं। में समझता कि मेरा लिखना मेरी इच्छा का परिणाम है। प्रकृतिवाद के अनुसार यह भ्रम । हुआ केवल यही है कि प्राकृत शक्ति अन्य रूप से मेरी किया के रूप में व्यक्त ती है। ऐसा ही होगा, परन्तु मेरा ज्ञान कहां से प्रकट हो जाता है? इसमें भी उप्राकृत शक्ति ने एक नया रूप धारण किया है। प्राकृत शक्ति की निश्चितता 'प्राकृत शक्ति को एक वन्द वृत्त वनाती है, न कुछ वाहर से इसमें आता है, न असे वाहर जाता है। ज्ञान की उत्पत्ति इस शक्ति का वृत्त से वाहर चला जाना है। रा कर्म नहीं, तो मेरा ज्ञान तो प्राकृत शक्ति की निश्चितता का खण्डन कर देता है। यदि हम मान भी लें कि शक्ति की मात्रा नियत है, तो भी हमारे करने के लिए ख रहता ही है। जब इंजीनियर नहर खोदता है, तो जल को यह आदेश नहीं देता क वह आकर्षण-नियम का उल्लंघन करे; वह उसे इतना ही कहता है—'चलो नयमानुकूल, परन्तु ऐसी दिशा में चलो, जिसे हम चुनते हैं।' टामस हक्सले ने कहा म 'मनुष्य को जीवन के व्यवहार के लिए दो विश्वासों की ही आवश्यकता है—एक यह कि हमारे लिए प्रकृति की व्यवस्था को समझने की असीम सम्भावना है, और इसरी यह कि घटनाओं के कम को, निश्चित करने में हमारे मंकल्प का भी कुछ

(३) प्रकृतिवाद की तीसरी धारणा यह है कि जगत में प्रयोजन का कही पता नहीं चलता; जो कुछ हो रहा है, निष्प्रयोजन हो रहा है। विज्ञान का काम तीन प्रश्नों का उत्तर देना है—'क्या, कैसे, और क्यों?' तीसरा प्रश्न घटनाओं के समाधान की वावत है। विज्ञान ने समाधान के एक रूप को अपनाया है। यह देखने का यत्न किया जाता है कि घटना के पहले अन्य कौन सी घटनाएं हुई थी, जिनमें से किसी की अनुपस्थित में यह घटना न होती। विज्ञान अपने समाधान के लिए पीछे की ओर देखता है। मानसी विद्याएं आगे की ओर देखती हैं। में यह लेख क्यों लिख रहा हूं? भौतिक विज्ञान कहता है कि कुछ हरकत मेरे मस्तिष्क में हुई थीं; उसने किया-तन्तुओं से गुजर कर, कुछ पट्ठों को गतिशील कर दिया है। मनोविज्ञान में यही प्रश्न पूछें, तो वह कहता है कि में कुछ लोगों से मानसिक सम्पर्क स्थापन करने के लिए लिख रहा हूं। मनोविज्ञान पीछे की ओर नहीं, आगे की ओर देखता है।

भाग है।'

क्या वास्तव मे मेरे जीवन में प्रयोजन मौजूद है ? में यदि कुछ जानता हूं, तो यह भी जानता हूं कि में प्रयोजन-सिद्धि के लिए यत्न करता हूं। संकल्प मानसिक जीवन का एक प्रमिद्ध अंग है। विकानवाद ने प्रकृतिवाद को बड़ा सहारा दिया। विकास एक निरन्तर परिवर्तन है। यह परिवर्तन अनियमित है, या निश्चित दिशा में त्त्व-नान

प्रयोजन का पता देते हैं--एकीकरण और विशिष्टता।

उदाहरण। मेने कल और परसो भूल मिटाने के तिग्र लाना लामा था। आज किर ऐसा ही नहमा। मुलि मुझे हमामें महासता देती है। परन्तु, स्मृति की सहामता उसी हालत में काम आ महती है, जब बाह्य जगत में कारण-मां मन्याभ में एनरूचाता बनी रहे। स्मृति के अभाव में यह एकरपता, और एकरुवता के अभाव में स्मृति लाभकारी नहीं हो सकती। विसाटका में काम करने में आसानी हाती है, और वाम अच्छा भी होता है। कुदरत में विसाटवता के उदाहरण हुर और मिलते है। आल के पटक केवल देवने

गति है ? डाविन ने 'समर्प' पर बहुत बल दिया। समर्प तो होता ही किसी उद्देख के लिए है। विकास निरी गति नही, प्रगति है,—प्रगति के अनिरिक्त दी और चित्र

यच्चा पंदा होता है। उनके लिए उपयोगी लात, दूच के रूप में, माता के राजों में प्ररट हो जाता है। स्वय उपमें दूध चूमने नी योग्यता विद्यमन हो जातों है। माता ने चूनने नी प्रतित बच्चे को नहीं दी, बच्चे में माता के द्यारी में दूप ना उत्पादन नहीं निया। जीवन नो कादम रचने के लिए यह एकीनरण हुना है। एक और

के स्थान से विभिन्नता उत्पन्न हो, हरेष भाग अपने बाम में विशेषता प्राप्त बरे, श्रीर सारे एक ही उद्देश की पूर्ति में सहयोग ये। अन्त में हम कहना चाहते हैं कि यदि प्रहृतिवाद की धारणा ठीक भी है, तो हमें इसवा मान नाही हो सबता। प्रहृतिवादी कहना है कि प्रहृतिवाद मध्य मिखाल है। यह अपने मिसाफ में होने बाजी एक हस्वत का वर्णन करता है। में कहता हूं कि प्रहृतिवाद अन्तय मिढान्त है। में अपने मस्तिप्त की एक हस्वत का वर्णन करता

में सहायक होतें है, कान के घटक सुनने में। विकास का अर्थ ही यह है कि समानता

प्रष्टृतिवाद अनत्य निद्धान्त है। मैं अपने मिस्तिष्न की एक हरकत का वर्णन करना हू। हुन दोनों में मत-भेद नहा है? वह एक घटना की वाबत कहता है, में हुसरी घटना की बाबत कहता हू। जिस वृत्त में प्रहृतिवाद हमें बन्द कर देता है, उनमें घटनाए तो हूं, मन्यामत्य-परक को क्सोटी वहा हो हो नहीं सकती।

#### ३. ऐतिहासिक प्रकृतिज्ञाद

٤Ę

इतिहास भूतनाल नी घटनाओं की कमा है। ये घटनाए एन विरोप नम में हुई हैं। तथा यह आवरयक या कि ये इसी नम में होती? या इनना नम भिन्न भी ही सन्ता था? जो लोग नरते हैं नि मति एन निश्चित लक्ष्य की दिशा में हुई हैं। वह 'इतिहास की पिल्पोसीफी' में विश्वसास करते हैं। हीगल ने इस ब्याल पर जी दिया। हुए लोग नहते हैं नि मानन जाति का दिनहास स्वाधिताता है सपर्य की क्या है: कुछ और उने नैतिक भड़ के सवर्ष कि क्या वनात है। साम्यवाद के नेताओं में होगल के मीलिक विनार को तो स्विकार किया परना संदर्भ के राव के सम्बन्ध में एक नया दृष्टि-कोण पेश किया। उनके विनारानुसार मनुष्य काति के सामने प्रमुख प्रश्न आदर्भों का नहीं, लोकिक सम्यन्ति प्राप्त करते का रहा है। मानव-इतिहास स्वामियों और अरक्षियों के संघर्ष की कथा है और अब भी स्थित यही है। उन विचार को 'इतिहास का प्राप्त प्रस्त्य करते हैं। उसी को 'ऐतिहासिक प्रकृतिवाद' भी तहते हैं। वास्त्य में यह वोई वार्षिक 'वार्य नहीं। यह एक प्रकार की मनो-वृत्ति है, जो लोक को परलोक ने प्रथम स्थान देती है, और लोकिक जीवन में मस्तिष्क और हृश्य की प्रयेशा मेंदे लो अधिक महत्व देती है। उमारा वर्तमान काम तो मौलिक तत्व की बाबत सोचना है।

### २. आत्मवाद

आत्मवाद सारी सत्ता को चेतन और चेतना में देखता है। इस ह अनुसार प्रकृति का कोई अस्तित्व नहीं; कम से कम, कोई स्वनन्त्र अस्तित्व नहीं।

आत्मवाद के भी तीन रूप हैं:--

- (१) मानमी आत्मवाद
- (२) अमानमी आत्मवाद
- (३) निरपेक्ष आत्मवाद इन तीनों को अलग-अलग लेंगे।

### १. मानसी आत्मवाद

वर्कले मानसी आत्मवाद का प्रसिद्ध समर्थक है। उसके विचारानुसार सारी सत्ता आत्माओं और उनके अनुभवों की ही है। कुछ मिश्रित अनुभवों को हम आप वनाते हैं, परन्तु मभी सरल अनुभव परमात्मा की ओर में हमारे मन में उत्पन्न होते हैं। वर्कले अनेक जीवात्माओं में विश्वास करता था, परन्तु उसके सिद्धान्त के अनुसार इतना ही पर्याप्त प्रतीत होता है कि मैं अपने और परमात्मा के अस्तित्व को मानूं। मानसी आत्मवाद पर हम विचार कर चुके हैं।

#### २. अमानसी आत्मवाद

आत्मवाद होने की स्थिति में अमानसी आत्मवाद सारी सत्ता को अप्राकृत तो वताता है, परन्तु यह नहीं कहता कि सारा ज्ञान मेरे अन्दर है, न यह कि ज्ञान की उत्पत्ति में परमात्मा की निरन्तर किया विद्यमान है।

एक हो तीया स्वी नहीं, नहीं एक समान अवकाश में बढ़ी हुई है। जैसे मस्मूर्ति में बढ़ी छोटा देर होता है, वही बड़ा होता है, बढ़ी देत के अगम्बद दाने होते हैं, वही चट्टान होती है, बैंगे ही चेतना भी अनेर रूपो में दिलायी देती है। जह पदार्य गर्रे अधम श्रेणी की चेतना के देर है। यहा उसने अधिक सीच चेतना के समुह हैं। पर्

बुछ आत्मवादी बहते हैं कि चेत्रता, चेत्रत में अलग, बल्पता मात्र है। इतके

23

मतानुगार, अमानगी आत्मवाद चेतनवाद है। हमारे ज्ञान का विषय अन्य ज्ञानी है। चेननाबाद परिमाण या मात्रा के पदी में चिन्तन करता है, चेननबाद सस्या को प्रमुख बनाता है। जगत अगस्य चेतनो वा जाताओं का समुदाय है। जैसा हम देख वहे हैं. लाइबनिज की ऐसी घारणा थी। 3 निरपेश आत्मबाद आ मदाद का सबसे अधिक प्रभावशाली रूप निरंपेश आत्मवाद है। काट के पीछं आने बाले जर्मनी के दार्शनिक इसके बड़े समर्थक है। काट ने कहा दा कि हमारे ज्ञान की सामग्री हमें बाहर से प्राप्त होती है, उमे विशेष आहति देना मन वा काम

है। फिलाटे ने कहा---'हम जगत का निर्माण ही नहीं करते, हम इसकी रचना करते हैं।' आत्मा की प्रकृति ही ऐसी है कि जान के विषय को उत्पन्न करें। ग्रीलिंग ने ज्ञाता और जेय दोना को 'निरपेक्ष मन' के दो प्रकटनो के रूप में देखा। 'जगत

नवीन काल का सबसे बढ़ा आरमवादी होगल है। हीगल के सिद्धान्त में तीन बार्ते

पश्चिमो और मनच्यो की लेतना उच्च कोटि की है।

(नेचर) दथ्ट आत्मा है, आत्मा अद्युट जगन है।

(१) विस्व संभव की प्रथमता है।

प्रमुख है --

की कथाहै।

(२) विश्व में जो कुछ होता है, नियमानुसार हाता है। 'जो कुछ वास्ति<sup>विक</sup> है, वह विवेद-यक्त है, जो कुछ विवेद-यक्त है, वह वास्तविक है।' (३) विश्व के विकास में हर कही 'विरोध' प्रकट होता है, परान्तु यह 'विरोध'

सामजस्य में बदल सकता है। यह श्रम मनुष्य के जीवन में और इतिहास में एक समान दिखायी देता है। प्रत्येक 'पारणा' में, इमको विरोधी प्रति-धारणा छिपी होती है। और प्रकट हो जाती है। पीछे दोनों के भेल से समन्वय प्रकट हाता है। यही विकास हीगल के विचार में, सत्ता की प्रथम अवस्था 'अस्पष्ट चेतना' होती है; दूसरी मंजिल में 'भूमंण्डल' व्यक्त होता है। यह जड़ प्रकृति से आरम्भ करता है; फिर सजीव प्रकृति (वनस्पति) का रूप घारण करता है; और अन्त में मनुष्य के शरीर में प्रकट होता है। तीसरी मंजिल में सत्ता 'चेतन मन' का रूप ग्रहण करती है। मन के प्रकट होने पर इतिहास का आरम्भ होता है। मनुष्य के विकास में निम्न मंजिलें आती हैं—

चेतना, आत्मबोध, बुद्धि, आत्मा, धर्म, निरपेक्ष ज्ञान, अन्तिम मंजिल पर पहुंच कर, 'निरपेक्ष मन' का उद्देश्य पूरा हो जाता है। यह उद्देश्य उसका अपना विकास करना ही है।

इंग्लैंड में जिन विचारकों ने, थोड़े भेद के साथ, हीगल के आत्मवाद का प्रसार किया, उनमें ब्रैडले का नाम प्रमुख है। उनके विचार के अनुसार अन्तिम सत्ता एक 'व्यक्ति' है, जिसके अंश भी चेतन व्यक्ति हैं। स्वयं 'निरपेक्ष' तो हानि लाभ से परे है, इसका अपना कोई इतिहास नहीं; परन्तु इसकी सत्ता के अन्तर्गत असंख्य इतिहास विद्यमान हैं।

जीवात्मा भी ब्रह्म के प्रकटन हैं। प्रश्न होता है कि इन प्रकटनों की सत्ता स्थिर है, या अस्थिर है? ब्रैडले का ख्याल है कि ब्रह्माण्ड में जो परिवर्तन हो रहा है, उसमें अप्रधान व्यक्ति (जीवात्मा) प्रकट भी होते हैं, और समाप्त भी हो जाते हैं। कुछ आत्मवादी इससे सहमत नहीं। प्रिगल पैटिसन के विचार में प्रत्येक जीवात्मा अपनी विलक्षणता रखता है, और कोई अन्य आत्मा उसका स्थान ले नहीं सकता। वह भी 'निरपेक्ष' की तरह नित्य है।

हमारी चेतना में ज्ञान और किया सम्मिलित हैं। यह दोनों एक ही वस्तु के दो पक्ष हैं, और एक दूसरे से अलग नहीं हो सकते। हीगल ने ज्ञान या वोध को सत्ता का तत्व वताया; उसके सहयोगी शापनहावर ने 'इच्छा-शक्ति' या संकल्प को यह प्रतिष्ठा दी। हीगल का मूलक वोध अस्पष्ट था; शापनहावर की इच्छा-शक्ति अंघी थी। यह भी अपने विकास में तीन मंजिलों से गुजरी। पहली मंजिल में यह 'प्राकृत वल' के रूप में व्यक्त हुई; दूसरी मंजिल में इसने संगठन करने वाले 'जीवन' का रूप ग्रहण किया; तीसरी मंजिल में यह 'मन' वनी। यह शक्ति जन्म से अन्धी थी; अव भी इसकी किया अधिकांश विवेक से शून्य ही होती है। परिणाम यह है कि जीवन में दुःख ही दुःख है। हमारा चलना क्या है? कुछ समय के लिए गिरने को टालना है। हमारा जीवन क्या है? मृत्यु की पकड़ में कुछ देर करना है। शापनहावर अपने समय का प्रसिद्ध अभद्रवादी था।

७० तत्र-सान ४ आलो*वना* 

आत्मवाद का उद्दय मनुष्य थे गहरे विस्वामा का दा आश्रमणो में बवाना था। एक आत्रमण प्र2नियाद की ओर में हुआ था, दूसरा मन्देहवाद की ओर से ! हुए

किया।

और दसंत दाना वा गाला रुक्ष बताया।

गर्नेद्दवाद की पारणा यह पी ति हमारे लिए बाह्य जनन वा ज्ञान मध्य री

नहीं। एक ही पदार्थ की बाबरा, विविध्य हिन्द्यों की मुक्ता एक नहीं होंगी. जो
वस्तु आस से पानी दिसासी देती है, स्पर्य उमे रेत बताता है। दो हाणों को गर्थ जा से

गर्म अप में रेल । फिर दानों को एक ही पात्र के पानी में डाजें। जल एक हाम का

गर्म, और हमरे को में दे लगेगा। यह में दे वस्तुपात जल के सम्बन्ध में हमाहै, व्यक्ति

के अपने अनुभव की बाबत ता उमे सन्देह हा ही मही सदता। जब में कहता हूँ कि मैं

भयनीत हा रहा है, तो को दे प्रकाश मुझे हम्म ति हम तही हिल्ला सत्ता कि मैं मन्यात हा रहा है, वा वह स्वता हम हम स्वत्य माल स्वत्य हम स्वत्य हम स्वत्य स्वत्य हम स्वत्य स

होता है सिरे में अस्वीकार कर दिया जाय। बर्वले ने इस रीति का प्रयोग

महतिबादी नहन में कि जैसे गुर्दे में वित्त रम बर बहता है, बैसे ही किन्तन मस्तिक में बहता है। में आरमा और परमारमा की मता ही हमार बनने थे। आरमपर ने उनके विचार-सून्य दायों का उत्तर उन्हों को रोति में दिया। महतिबाद ने वह मा— 'महति के अतिस्तित नुष्ठ हैं हो नहीं, आरमबाद ने बहा— 'प्रकृति हैं होती' नाट म नवीन आरमबाद का आरम्भ किया। बुष्ठ छोगों के स्थान में उनकी उद्देश माम की तर्ज के आजमणा में गुमितन करना था। होतक ने ब्रह्म जिज्ञामा को पर्वे

वर्तन न बाह्य जगत के जान का जान-इन्द्रियों के प्रयाग पर आधारित निया सरक परीक्षण से महायता की और इसमें भी व्यक्ति के परीक्षण की पर्याप्त सम्बाग अब इन साधनों को नाफी नहीं नमझा जाता। जात-इन्द्रियों नी महायता के लिए. या जनके स्थाप म, यन्त्रों का प्रधोग होता है। अब हम स्थामें म यह मही कहते कि जब अधिक है, अपितु धमीचेटर लगाकर नहते हैं कि जबर १०० ६ है। तिरे परी-स्था का स्थान निरोक्षण में के लिया है। हम नहीं हुछ आनन पर मतीय नी की-स्था का स्थान निरोक्षण में के लिया है। हम नहीं हुछ आनन पर मतीय नी की-जा हुदरत हमें अपने आप दिखाती है, असितु स्थिति को अपनी इच्छानुनार बदल कर, उसमें निर्देश्त प्रमन पूछते हैं। भान अब सामें की पूजी वन गवा है। एक हैं पत्त को हल करने के लिए, अनेक स्थानों पर, अनेक गिरीक्षक कमा करते हैं। एक हैं नाद वा मण्डम अब सनता सुगा नहीं, जितना बकेंने ने समझा था। विज्ञान मैं उन्नित ही सन्देहवाद का नण्डन है। विज्ञान १०० , निरन्तय की आया नहीं करता, परन्तु यह तो समजता ही है कि हम इसके निकट पहुंचने जाने है।

मानसी आत्मवाद ने जीवात्माओं को द्रव्य का पद दिया था। निरपेश आत्मवाद ने इन्हें इस पद ने विचित कर दिया है। हमें कहा जाता है कि को रिथित जीवात्माओं के सम्बन्ध में चेतनावरथाओं की है, वहीं स्थित 'निरपेश' के सबय में जीवात्माओं की है। हम वियाशील नहीं : विया कर्ना में होती है, अवस्थाओं में नहीं होती। कांट ने कहा था—'तुम्हें करना चाहिए, इसिलए तुम कर सकते हो।' हम उम वावय को कुछ ववल भी सकते हैं : 'तुम कर सकते हो, इसिलए तुम्हें करना चाहिए।' स्वाधीनता अपने साथ दायित्व लाती हैं। निरपेश आत्मवाद हमें कर्मशीलना में वंचित कर देता है। इसका फल यह हैं कि न हमारा दायित्व रहता है, न आत्मिक उन्नति के लिए कोई गुजाइश रहती है। जो लोग मानव का तत्व उसकी स्वाधीनता और नैतिक दायित्व में समझते हैं, उनके लिए निरपेश आत्मवाद मान्य नहीं हो सबता।

#### **डे**तवाद

#### १ द्वैतवाद के रूप

तर्त ने उत्थान मे हैतवाद ने नई रूप भारण तिये है। शायद मध्ये पुराता रूप यह है जिसना वर्णन पारिमयों नी मस् पुरतत 'जेदावरण' में मिलना है। पारतीं मसं हे रास्पारत जरपुण्ड हा मत था ति अलेव बत्तु में नेत्री और दूपरी, अर और स्वादित पिरोमी तत्व सिने हुए हैं, देस निवस में अहस्मज्द (परमाणा) में स्वाद नहीं। पीछे दन दोनों तत्वों नी अल्प नरते हुए दत्तन असिलाव दिया गया। नये निवाद के अनुसार तेत्री और युगाई दो पूष्ट कोर स्वनन्त तत्व है। स्कूल आतर में इन्हें अहस्मज्द और अहिस्मान (परमात्मा और सेनान) नहा जाता है। इन दोनों में निरत्यर मध्ये जारी है। अन्त में अहस्मज्द की विजय होगी, और इन ने साथ ही मुस्टिन मो अन्त हो जायगा, वयोति सूण्ट इन दोनों तत्वों ने मध्ये ना आविन्तार ही है।

हैतबाद का दूसरा रूप सता और प्रकटनो वा भेद है। अफलातू ने इस हैत पर बहुत बक दिया, यही उनके मिद्यान से सीहिक प्रत्यय है। अफलातू ने सता की प्रत्यों भी दुनिया से देखा। जिस जगत में हम रहते हैं, बह प्रकटना नी दुनिया है। जितने पीडे हुमें दिखायों देते हैं, या दिशायों दिये हैं, वे सब "विधेयं पदार्थ हैं और धोटे के 'प्रत्ययं नी नकले हैं। वह प्रत्यय ही अकेला 'सामान्य' है। यही हाल अन्य पदार्थों ना है। दूष्य जगत भास या दीनितमात्र है। दह विचार के अनुवार प्रत्यटन पी सत्य है, यद्याप दननी सता इत्य की अरेखा निचले दन नी है। उडिंग विचारनो के भन में सता और प्रत्यन ना मोद नमल और उनके करवा या प्रकल्म ना भेद है। प्रस्टन पी पूरे क्यों में सत्ता है, यद्याप पह अपन मता है।

नवीन बाल में डैत ने पुरप और प्रकृति के भेद का रूप ब्रहण किया है। सत्ता के ये दोनों स्वतन्त्र तत्व है। जो बुछ भी दिखायी देता है, वह दन दोनों के गुण-<sup>मर्म</sup> बा प्रनास है। यह डैत ही बर्सभान अध्याव ने बिचार वा विषय है।

# २. डेकार्ट का द्वैतवाद

डेकार्ट को नवीन दर्शन का पिता कहा जाता है। जैसा हम देख चुके हैं, उसके विचार में आत्मा का अस्तित्व तो सन्देह का विषय ही नहीं हो सकता। स्वयं सन्देह ही आत्मा के अस्तित्व को असन्दिग्ध बना देता है। 'मैं चिन्तन करता हूं; इसलिए मैं हूं।' डेकार्ट ने इससे आगे वढ़ने के लिए नियम बनाया कि 'जो प्रत्यय पूर्ण रूप में स्पष्ट हो, वह सत् का सूचक है।' उसने देखा कि प्रकृति या प्रत्यय ऐसा प्रत्यय है। इसलिए उसने प्रकृति की सत्ता को भी स्वीकार किया। डेकार्ट ने पुरुप और प्रकृति में जाति-भेद देखा; और यह भेद इतना बड़ा था कि वह इनमें किसी प्रकार के सम्बन्ध की सम्भावना को समझ नहीं सका। परन्तु यह सम्बन्ध हमारे दैनिक अनुभव की साक्षी पर निर्धारित है; और इसे स्वीकार करना ही पड़ता है।

डेकार्ट के समय में भौतिक विज्ञान यन्त्र-विद्या तक ही सीमित था। डेकार्ट के लिए स्वाभाविक था कि वह प्राकृत जगत और मनुष्य के शरीर को यन्त्र के रूप में और आत्मा को यन्त्री के रूप में देखें। डेकार्ट के दृष्टि-कोण का एक फल यह हुआ कि विज्ञान ने यन्त्र को अपने अध्ययन का विषय वनाया, और दर्शन-शास्त्र ने यन्त्री की ओर ध्यान देना आरम्भ किया। डेकार्ट के समय के बाद शरीर-शास्त्र और प्राण-शास्त्र प्रकट हुए। इन्होंने स्थिति को कुछ बदल दिया है, और अब फिर विज्ञान और दर्शन निकट आ रहे हैं।

### ३. लाक और कांट

डेकार्ट ने चिन्तन को अपने विवेचन का आधार वनाया था। इसमें उसने तत्व-ज्ञान की परम्परा को अंगीकार किया था। लाक ने अपने लिए एक नया पथ चुना। उसने ज्ञान को अपने विक्लेपण का विषय वनाया और कहा कि हमारा सारा ज्ञान वाहर से प्राप्त अनुभव पर निर्भर है। परन्तु ज्ञान हमारा है, और हम प्राप्त अनुभव पर चिन्तन करते हैं, और इसमें जोड़-तोड़, संयोग-विभाग, करके अपने अनुभव को विस्तृत करते हैं। हम आत्मा और अनात्मा, पुरुष और प्रकृति, दोनों को मानने पर विवश हैं।

कांट ने इस विचार को और आगे बढ़ाया, और अपनी प्रमुख पुस्तक के पहले वाक्य में ही कहा कि हमारा सारा ज्ञान अनुभव से आरम्भ होता है, परन्तु अनुभव पर ही निर्घारित नहीं। हमें ज्ञान की सामग्री वाहर से मिलती है, परन्तु उसे आकृति देना हमारे मन् का काम है। प्रकृति और मन के सहयोग से ही ज्ञान उत्पन्न होता હજ

है। नार न अपन ईतवाद म सन्दह्वाद ना भी मिला दिया, परन्तु वर अस हमारे

वर्तमान विषय म अमगत है। राभ न यह ता वहा कि हमारा ज्ञान हम बाहर स प्राप्त होता है परन्तु साय

हों यह भी बहा नि हम हमके गुजा ने अनिरिक्त प्रकृति ने स्वरूप नी बाबत हुए नहीं जान मत्तव। प्रदृति और जामा दाना ने मन्द्रव्य में नाट की बारणा ऐसी ही थी। यह दाना 'स्वय-मन्' हैं और हमारे अनुभव नी पहुन म बाहर है। यह हैंग हुए भी लाह और नाट दानों हैनवादी थ।

हुए भी लोह नाट दोनो हुँनवादी थ।
अगने उत्थान ने पहिल दोरे में विज्ञान ने जगद और मनुष्य को एक यन के रूप
म दमा। वैज्ञानिना ना मन प्राय प्रहुनिवाद था। अब अदस्या बदल गयी है।
इस्ता बटा नाएण प्रायविद्या, मनाविज्ञान और मानवी विद्याला ना उत्यान है।
भीतिन विल्ञान ने प्रमिद्ध प्रवत्ता सर प्रमा जीनम ने नहां है नि 'ब्रेजानिक अध्ययन ना वास्तविन विषय विदय (नवर) भी वास्तविन स्थितिया नहीं हो मनती ने टिप्पणिया हम नवर नी बाबन करता है वहीं अध्ययन के विषय है।' मता के स्व

रप की बाबत, जीत्म का मत यह है— अधिक म अधिक हम यही कह नवन है कि विविध युक्तिया का मर्मिमलिन परिणाम एमा प्रतीत हाना है कि मता का मानमी विवरण अमानसी विवरण म अधिक उपयोगी है। अब बैतानिक यह नहीं ममक्षत कि आसमबाद मर चुका है और दबा भी दिया

गया है। अब ना उनकी चिन्ता यह है कि प्रकृति का अस्ति व सन्देह स वचा रही एडिंग्टन वहता है —

'मंगे चनना को मामधी हो अने ना विषय है, जा भर अध्ययन के लिए प्रमुखे हाना है। तुम अपनी चनना के कुछ भाव को आन मुद्र द सकत हा और इन तरह साम भरी चयन हो जाता है। उन हनुशा की नीम पर जो आग तौर पर मान बाग है में नुस्तारों बतना का नी अपनी चतना के बराबर का पर देना हूं और दम नीम चनना को महासाना म में अपन आत्राना नुस्रारी नियित में एग तराता हूं। दम तरह मंग अध्ययन का विषय एक नहीं, अनेक चेननाण का ना तराता हूं। दम तरह मंग अध्ययन का विषय एक नहीं, अनेक चेननाण का ना ता ती है। दा चतनाआ म म प्रथम चनना एक अपना 'चुंटि-बाग' है। अब दम चुंटि नाया का मीम्मिनन बरन की मक्त वानी है। आंचे हम से प्रथम करता हो भी विषय की नियान की दीवा अचक होनी है। आंचु एक मींग एक जनता में है अतना बड़ा आग विधान की दीवा अचक होनी है। आंचु एक मींग एक जनता में है अतना बड़ा आग विधान की दीवा अचक होनी है। आंचु एक मींग एक जनता में है अतना बड़ा आग

#### 'सर जेम्स अत्म किजिबन ऐंड किलोगोकी

परन्तु एक स्थायी भाग ऐसा भी है, जो सब चेतनाओं के लिए सांझा है।....यह सांझा भाग किसी विशेष व्यवित की चेतना में स्थापित नहीं हो सकता : यह तटस्थ भूमि में होना चाहिए—अर्थात् एक बाहर की दुनिया में।

यह सत्य है कि दूसरे चेतन प्राणियों के सम्पर्क के विना भी मुझे पक्का विश्वास है कि प्राकृत जगत मीजूद है, परन्तु ऐसे सम्पर्क के विना मेरे पास कोई हेनु इस विश्वास को सत्य मानने के लिए मीजूद नहीं।'

इस तरह एटिंग्टन प्रकृति की दुनिया को एक आत्मा पर ही नही, अनेक आत्माओं के सहयोग पर निर्धारित करता है। पुराने प्रकृतिवादी डमे सुनें, तो कन्नों में घवरा कर लोटने लगें।

## ५. सांख्य का द्वैतवाद

भारत के दर्शनों में, सांख्य ने द्वेतवाद का वलपूर्वक समर्थन किया है। सत्ता के दो अन्तिम तत्व 'पुरुप' और 'प्रकृति' हैं। मूल प्रकृति को 'अव्यवत' का नाम दिया गया है। अव्यवत रूप-विहीन है। पुरुप की दृष्टि पड़ने पर इसमें परिवर्तन होता है, और यह परिवर्तन होता ही रहता है। इस परिवर्तन का कारण प्रकृति में भी विद्यमान है। यह एकरस नहीं, अपितु तीन गुणों का समन्वय है। इन गुणों को सत्व, रजस् और तमस् का नाम दिया गया है। कुछ लोग इन तीनों को विशेषण या धर्म नहीं, अपितु प्रकृति के भाग समझते हैं। हर हालत में, जब तक इन गुणों में सामंजस्य वना रहता है, प्रकृति अव्यक्त दशा में रहती है; जब यह सामंजस्य टूटता है, तो विकार का आरम्भ होता है। इन तीन गुणों का प्रभुत्व बढ़ता-घटता रहता है, परन्तु यह रहते सदा साथ ही हैं। व्यक्त प्रकृति भोग्य या विषय है; यह अचेतन है और कियाशील है।

पुरुष एक नहीं, अनेक हैं। पुरुष-बहुत्व सांस्य सिद्धान्त में एक प्रमुख विषय है। वर्तमान में सांख्य-सिद्धान्त पर जो पुस्तकें मिलती है, उनमें ईश्वर कृष्ण की 'सांख्य कारिका' वा 'सांख्य सप्तित' बहुत प्रसिद्ध है। कारिका ११ में व्यक्त के निम्न गुण बताये हैं:—

- (१) इसके तीन गुण हैं।
- (२) यह तीन गुण अलग नहीं हो सकते; सदा इकट्ठे रहते हैं।
- (३) व्यक्त विषय या भोग्य है।

<sup>ै</sup>ए०एस० एडिंग्टन : नेचर आव दि फिजिकल वर्ल्ड

૭૬ तत्व-जान (४) यह सब पुरुषों का साझा भोग्य है।

नी दुनिया वह स्थायी विषय है, जो 'इस' या 'उस' चेतना का निजी विषय नहीं, अ<sup>पितु</sup>

मारी चेतनाओं का साझा विषय है।

(२) अति निकट होना। (३) इन्द्रिय की हानि ।

(४) मन की घबराहट।

(५) सुक्ष्म होना।

तो है। (७) अन्य पदार्थों में दव जाना।

बहत सीव होना है। (८) एक रूप हो जाना।

(५) परिवर्तन इसका स्वभाव है। 'ध्यक्त' भोग्य है, पुरुष भोक्ता है। यह मब भोक्ताओं का साम्रा भीग्य है। यह रयाल वही है, जिसे एडिंग्टन ने जाहिर विया है। उसके स्थाल में भी, बाहर

पुरुष में गुण नहीं, वह जाता या भोक्ता है, और नित्य है। जैसा हम देख चुके है, मानमी आत्मवाद के अनुसार 'प्राकृत पदार्थों का अस्तित्व उनके अनुभूत होने में

है। जो पदार्थ किमी के ज्ञान का विषय नहीं, वह है ही नहीं। सास्य इसका खण्डन करता है, और इस तरह प्रकृति को अमानसी सत्ता देता है। कारिका ७ में बताया है कि किन-किन हालतो में कोई पदार्थ, वस्तुगत सत्ता रखते हुए भी अनुभव का विषय नही बनता। कारिका ऐसी अनुपल्लिय के निम्न कारण बयान करती हैं '— (१) पदार्थं का अति दूर होना।

अगणित तारे आकाश में विद्यमान है, जिन्हें हमारी आखे यन्त्रो की सहायता से भी देख नहीं सकती, परन्तु उनका अस्तित्व प्रमाणित हो चुका है। हमे आस में पड़ा काजल दिखाई नही देता।

अन्धा देखता नहीं, वहरा मुनता नहीं।

भयभीत पुरुष निकट पड़े पदार्थ को नही देखता।

खाड़ कटोरे में डालें, तो रसना उसे चखती है। उसी खाड़ को बंडे <sup>मटके</sup> में डाले, तो रसना को उसका पता नहीं लगता, परन्तु खाड पानी में विद्यमान

(६) विसी आड का बीच में आ जाना। दिन वे समय तारे नही दिलागी देते क्योंकि उनके मुकाबले में सूर्य का प्रकाश

हरी धाम में हरा कीडा दिलाई नहीं देता।

कारियत में बनाया गया है कि प्रत्यक्षीयरण का विश्वेषण आत्मवाद के इस दावें को अहरणना है कि पदायों का अस्तिरव उनके उपलब्ध या जात हीने में हैं।

# ६. स्वन्त और ईनवाद

दिन-रात के २८ वंटों में तीसरा भाग निद्रा में व्यतित हीता है: केंप समय कामकाज में गुजरता है। जागरण में हमारी जान और कर्न-रिव्यां काम करती है। जान-उन्द्रिया हमें अलग-अलग गुणों का जान देती है। अंत्व क्य दिखानी करती है। जान-उन्द्रिया हमें अलग-अलग गुणों का जान देती है। अंत्व क्य दिखानी है, राना रान की बावत बताती है, रागे गर्मी-मर्टी का बोध देता है। इन सब बोधों की मिला कर निर्मा पदार्थ का प्रत्यक्ष कराना मन का काम है। जागरण में मन अपने काम में लगा रहता है। उनके फलस्वरूप हमें अंगेलें गुणों का बोध नहीं होता; पदार्थों का जान होता है। निद्रा में मन भी उन्द्रियों की तरह आराम करता है। या इसका काम जारी रहता है?

टेकार्ट ने बहा था कि प्रकृति का गुण विस्तार है, और मन का गुण विस्तान है। कोर्ट प्राकृत पदार्थ विस्तार रिहत नहीं हो सकता; और मन कभी भी चिन्तन-विहीन नहीं होता। यदि यह सत्य है, तो मन का चिन्तन जागरण के अनन्तर बना रहता है। निद्रा की अवस्था में मन की प्रिया को स्वप्न कहते हैं। यदि निद्रा का सारा समय स्वप्त में नहीं बीतता, तो भी गुन्न समय तो बीतना ही है।

स्वप्न और जागरण में भेद वया है? एक भेद की ओर तो उत्तर गंदेल किया गया है—जागरण में हमारी इन्द्रियां काम करती रहती है, स्वप्न में काम नहीं करतीं। एक दूसरा भेद यह है कि जागरण में हम गांते, सामान्य या पिट्टिक जगत में रहते हैं; स्वप्न में हम वैयक्तिक, विशेष या निजी जगत में रहते हैं। एक कमरे में दस पुरुष सोये हों और स्वप्न देखते हों, तो उन सब के स्वप्न भिन्न भिन्न होंगे। वह जाग पड़ें, तो सब कमरे के एक ही मामान को देखेंगे, और एक दूसरे में विचारों का अदल-बदल भी कर सकेंगे।

यह मनोविज्ञान का स्थाल है। मनोविज्ञान फर्ज कर लेता है कि मनुष्यों के शरीर हैं, उनकी इन्द्रियां हैं; कमरे हैं, और उनमें सामान है। हमें यह समझने का यत्न करना चाहिए कि इनका ज्ञान हमें कैंमे होता है। दर्जन के कोश में 'फर्ज' शब्द मिलता ही नहीं। यह तो विवेचन कर के जानना चाहता है कि हमारे इन विश्वासों का कुछ आधार भी है या नहीं।

अर्द्वैतवाद कहता है कि प्राकृत जगत, जिसमें गरीर और इन्द्रियां भी सम्मिछित हैं, कल्पना-मात्र है; द्वैतवाद इस जगत की अमानसी सत्ता को मानता है। दोनों

सरव-जान चेनना के अस्तित्व को स्वीजार करते हैं। अईतजाद कहना है कि जहा तज चेनना या सम्बन्ध है, वह जागरण और स्वप्न म एक जैसी है। दोनों में प्रतीत होता है कि हम अन्य मनुष्यो में नाय व्यवहार बचने हैं, और इस व्यवहार में अमानसी पढार्थों

৩८

**बा भी दखल होता है। स्वप्न निरा मन का लेल है। जागरण में अमानमी सत्ता** सो भी पर्ज किया जाता है। दशन और विज्ञान दानो इसमें सहमन है कि जहां सरल समाधान से बाम चल सबे वहा अमरल या पेचीले समाधान को अम्बीकारना चाहिए। अहैतबाद बहुता है कि स्वप्न को समस्त मानसिव जीवन का नमुना भान हों ती प्रकृति का मानना आवश्यक नहीं रहता। भारत में अईतबाद ने अपने पदा को मिद्ध करने के लिए स्वप्न का सहारा लिया है। शवराचार्य ने दादा-गुरु गौडपाद ने अपनी नारिवाओं में इसी बात पर जोर

दिया है कि, बेतना की स्थिति में, जागरण और स्वप्त म कोई भेद नहीं, और हम केवल बेतना के अस्तित्व को मानने में ही विवश है। बया द्वैतवाद अपने आपनो इस आश्रमण से बचा सनता है ? अईतवाद दो रूप धारण करता है-एकवाद और अनेकवाद। एकवाद का

एक दिलचम्प रूप यह है कि में ही समस्त सता हू, शेप सब बुछ मेरे विचार है। इसे भन्नेजी में 'सालिप्सिस्म' कहते हैं। मेरा मानसिक जीवन एक ममान है। इस<sup>में</sup> कुछ भेद नही पडता वि इसे जागरण कहत है या स्वप्त । हम जिसे जागरण कहने है, उसमें भी चित्त भ्रम या मुर्च्छा की हालत म हम स्वप्त की की रचना कर छते हैं। ऐंगे एकवाद का कोई ताकिक खण्डन नहीं हो सकता। यह सम्भावना में बाहर नहीं कि मैं इस समय स्वप्न मही लिख रहा हूं, और स्वप्न मही आशा कर रहा हूं कि

कोई इस लेख का पढेगा। यदि हम आरिमक अनववाद में विश्वाम कर, तो स्थिति बदक जाती है। एक आत्मा और दूसरे आत्मा का सम्पर्क शरीर के द्वारा होता है। और गरीर प्रकृति का अश है। इसके अनिरिक्त, जैसा एडिंग्टन और सास्यकारिका ने वहा है जब कई मन सम्पर्भ म आत है तो उनकी बिशय चेतनाओं के साथ, एक साची चेतना भी व्यक्त हो जाती है और इम माझी चेतना वा आध्य बस्तुगत जगत होता है।

गौडपाद कहता है कि जहां तक बेतना का सम्बन्ध है। जागरण और स्वप्त मंगान है. उनमें बोई भव नहीं। इस दावें के मान्य वा अमान्य होने पर बहत कुछ निर्भेर है। हमारे ज्ञान में तीन अश पाये जाते हैं—(१) इन्द्रियों स उपलब्ध ज्ञान, (२) करपना और (३) मनन वा बुद्धि वा प्रयोग। जहां तक पहले अश वा सम्बन्ध है। दोनो में समानता है। करपना भी जागरण और स्वप्न दोना मे पायी जाती है। स्वप्न में तो इसका प्रभृत्व होता है। वृद्धियक मनन के सम्बन्ध में हम तया देगते हैं ?

में यह केन किय रहा हूं। ५-६ मास में इसके समाप्त होने की आया है। जो कुछ

मुझे तीन मान के बाद कियना है. उसका निव भी इस समय मेरे मन में मीजृद है।

इसी प्रकार का आयोजन हम सब के जीवन के जागृत भाग में पाया जाता है। यह युद्धियुक्त मनन का फल है। स्वप्त में हम क्या देखते हैं? मूझे स्वप्त में यह पता नहीं होता

कि ५ मिनट के बाद मेरी कल्पना कहां पहुंची होगी, विद्येष आयोजन के अनुसार
कार्य का नलाना तो अलग रहा। बुद्धियन मनन जागरण का प्रमुख चिह्न है;

स्वप्त में यह न होने के बराबर है। जागरण और स्वप्त की समानता पर कहते हुए,

गीटपाद ने इन्द्रिय-जिनत अनुभव और कल्पना के मुकाबिल में बुद्धि को भुला ही

दिया है। तर्क में तो बुद्धि को ही प्रमुख स्थान मिलता है। इस नरह. हम गीटपाद

की इस धारणा को कि, चेतना होने की स्थित में, जागरण और स्वप्त एक समान

हैं, स्थीकार नही कर सकते। ईतबाद पर जो आक्रमण स्वप्त के बिन्दु में किया जाता

हैं, वह इसे तोड़ नहीं सकता।

टेकार्ट ने चेतना और विस्तार को पुरुष और प्रकृति के सारभृत गुण बता कर यत्न किया कि दोनों द्रच्यों के आपमी सम्बन्ध को समझ सके। उसने आत्मा और शरीर में सम्पर्क का स्थान ढटना चाहा, और मस्तिष्क के एक भाग, पिनियन्त्र गर्नेट, को ऐसा स्थान बताया। इस समाधान से किसी को गन्तोप नहीं हुआ। वास्तव में टेकार्ट के सामने प्रश्न आत्मा और प्रकृति के सम्बन्ध का था। उसने इसे मंकृचित बना दिया, और प्राकृत जगत की जगह मनृष्य के शरीर को अपने सम्मृत्य रखा। ऐसा करना आवश्यक न था। यदि वह प्रश्न को सामान्य रूप में ही देखता, तो सम्भवत: उसकी कठिनाई कम हो जाती।

विकास में प्रकृति के एक टुकड़े ने विशेष प्रतिष्टा का स्थान प्राप्त कर लिया है। यह दुकड़ा मनुष्य का बारीर है। मैं इसे प्रकृति के शेष भाग से अलग करना हूं। मैं यह कैसे करता हूं?

- (१) प्रथम यह कि ज्ञान और कर्म के रूप में, बाह्य जगत से मेरा सम्पर्क शरीर के हारा होता है। ज्ञान इन्द्रियां गुझे वोध देती है; कर्म के इन्द्रियां मुझे जगत में परिवर्तन करने के योग्य बनाती हैं। अन्य आत्माओं के अस्तित्व का ज्ञान भी शरीर की सहायता से ही होता है। वे वाणी के प्रयोग से शब्द पैदा करते हैं; मैं कानों के प्रयोग से शब्द की सुनता हूं।
- (२) वाह्य जगत का ज्ञान देने के लिए ज्ञान-इन्द्रियां काम करती हैं; परन्तु शरीर की अपनी अवस्था को जानने के लिए मैं शरीर को ही ज्ञान-इन्द्रिय बनाता

है। मुझ भूर-प्याम लगनी है, पेट में दर होता है। इन अवस्थाओं वा ज्ञान आप, वान, रमना आदि से नहीं होता, साथ दारीर ही यह मुचना देना है। मेरे मुखनु व

60

में तो प्रवृति के इस भोग का विरोध सम्बन्ध है। यो दुख मुझे अपना मेदा खाली हाने से होता है, यह विभी और वे मेद के खालों होने से नहीं होता। (3) में बढ़ा कहीं भी जाना हूं, मरा दारीर मेरे साथ होना है। रात को मोने समय में अपनी ऐतक उतार कर मेज पर राय देता है, नाक या कान को उतार कर नहीं राव मकता। नाक और बान मेरे सारोर के खग है, ऐतक अग नहीं।

नहां एत मनता। नान आर बान मर सारार के आहे, एतन अप नहां।

(४) जान-इन्द्रिया में हम त्वचा पर सब से अधिक भरोमा करते हैं। एक
नहांवन के अनुमार देवना ही विरवाम करता है, त्वचा असकी चीन है। 'त्वचा
दो रूपो म प्रकट होती है—मित्रिय और निष्मित्र । जब में मेज पर हाम फेरता है,
ता में एक प्रकार का स्पर्ध अनुभव करता हूं, जब कोई कीडा मेरे माये पर बैठ कर
चल्न कानता है, तो मेसा स्पर्ध दूनरे प्रकार का होता है। बाह्य जनत में तिजनें
पतार्थ हैं, उनके सम्बन्ध म मेरा स्पर्ध एक या दूनरे दकार होता है। जब में अपने
मापे पर हाय रक्ता हूं, ता मुंग मित्र और निष्मित्र दोने प्रकार के स्पर्ध का बोध
हाता है। यह दुहुता स्पर्ध ने बक्त अपने हारीर के मनकप में ही हो सनता है। मना-

सापन है।

तारी रू नाम मरा गहरा सम्बन्ध तो बात-बात में प्रकट होता है। 'मं पूनने
जा रहा हुं', 'में बका हुआ हुं', 'सेरा नवा जुता नुछ तम हुं'। इन बास्यों में में नने
और रारीर म भद ही नहीं करना। तथ्य यह है कि हम बाह्य अगत नी सता को
स्वीकार कर या न करे, हम अपने सारीर की सता को स्वीकार करते ही है। डेकार्ट
में अछ में आराम और प्रकृति के सामार्थ-स्थान को सारीर के किसी गुळ आग में
स्थला चाहा। बास्तव म सारा रारीर ही रह सम्बन्धन्यान है। सारीर म

विज्ञान की दृष्टि म, यह बोध शरीर की सीमाओं को तिश्चित करने का अन्तिम

और अनातमा का मेल होता है। मनप्य का गरीर हैतवाद का प्रबल समर्थक है।

#### मनुष्य को शरीर इतिबाद की प्रबल समयक ह

८ नवीन बास्तववाद धरीर के महत्व को बर्दरेण्ड रस्सल ने एक नय रूप में पेश किया है। रस्तल के विचार म बैतवाद को कठिनाइया दूर नहीं, तो वस हो जाती है, यदि हम प्रहृति

के स्वरम की बादन प्रचलित विचारों में कुछ परिवर्तन कर छ। डकार्ट ने पुरुष और प्रकृति दा भिन दृष्यों का स्वीकार किया था, यद्यपि वह यह स्पप्ट नहीं देख सका था कि इन दोनों का सम्पर्क कैसे होता है। लाक ने प्रकृति को उसके अप्रधान गुणों से वंचित कर दिया; वर्कछे ने प्रधान गुणों को भी मानसी वताया। इन तीनों विचारकों के मत में एक समानता थी; वे समझते थे कि गुण किसी द्रव्य में ही स्थित होते हैं, और द्रव्य स्थायी होता है। डेकार्ट ने सभी गुणों को प्रकृति में देखा; लाक ने केवल प्रधान गुणों को प्रकृति में देखा; वर्कले ने प्रधान और अप्रधान, सभी गुणों को मन में देखा। रस्सल वर्कले से इस वात में तो सहमत है कि रूप, रंग, शब्द आदि किसी स्थायी प्राकृत द्रव्य में नहीं; परन्तु वर्कले की तरह वह यह नहीं मानता कि यह वाहर नहीं, हमारे अन्दर हैं। वह कहता है कि हम द्रव्य और गुण के पदों में चिन्तन करना छोड़ दें, और केवल इन्द्रिय-लब्बों का वर्णन करें । इन लब्घों के अस्तित्व की वावत तो कोई विवाद नहीं; विवाद का विपय यह है कि वे हमारे अन्दर हैं, या बाहर हैं। रस्सल कहता है कि हम इन इन्द्रिय-लब्घों को प्रकृति के अंश मान लें। जो लब्ध मेरे ज्ञान का विषय हैं, वह सम्भवतः उसी समय तक वास्त-विक होंगे, जब तक मेरे ज्ञान-इन्द्रिय उन्हें उपलब्ध करते हैं। मेरे इन्द्रिय-उपलब्ध वही नहीं, जो मेरे पड़ोसी के उपलब्ध हैं। वास्तव में हममें हरएक की अपनी प्राकृत दुनिया है, और वह इन उपलब्धों से बनी है। प्रकृति इन अस्थायी उपलब्धों का ही संग्रह है। जो वात निस्संदेह है, वह यह है कि ये उपलब्ध मन के वाहर हैं। वर्कले ने इन्हें मन के अन्दर स्थित करने में भूल की थी। वर्कले की दलील यह थी---'मुझे अग्नि अपने बाहर प्रतीत होती है। जब मैं इसके निकट जाता हूं, तो मुझे गर्मी लगती है और पीड़ा होती है। गर्मी और पीड़ा दोनों एक साथ अनुभूत होती हैं। इसमें तो किसी को सन्देह नहीं कि पीड़ा अग्नि में नहीं, मन में है। इसलिए गर्मी भी, जिसे हम अग्नि में अनुभव करते हैं, हमारे बाहर, अग्नि में नहीं, अपित हमारे अन्दर मन में है।

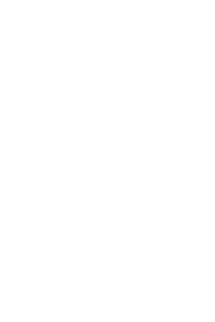
रस्सल कहता है, गर्मी हमें अग्नि में अनुभूत नहीं होती, अपने शरीर में अनुभूत होती है। हम पीछे अनुमान करते हैं कि यह अग्नि में है। अग्नि और मन के दरमियान और उनसे अलग हमारा शरीर भी है। गर्मी अग्नि में न हो, तो इससे यह नतीजा नहीं निकलता कि यह मन में है।

रस्सल अपने विचार को सिद्धान्त या मत के रूप में नहीं, अपितु प्रतिज्ञा, कल्पना के रूप में प्रस्तुत करता है। इतना तो स्पष्ट ही है कि उसका झुकाव द्वैतवाद के पक्ष में है। द्वैतवाद व्यावहारिक-ज्ञान का मत है। रस्सल इसका समर्थन करना चाहता है।



# तृतीय भाग

विराट-विवेचन



# भूमगडल की रूपरेखा

## १. विविध दुष्टिकोण

मैक्समूलर ने कहा है कि जब कोई पुरुप, जो वर्षों से दुनिया को देखता रह है, अचानक ठहर जाता है, दुनिया पर टकटकी लगाता है, और पुकार उठता है— 'तुम क्या हो?' तो उसी समय उसके मन में तत्व-ज्ञान जन्म ले लेता है। इसी ख्या को प्रकट करने के लिए कहा गया है कि आश्चर्य विवेक का जनक है। हम : भूमण्डल पर टकटकी लगायें. और इससे पूछें—'तुम क्या हो?'

भूमण्डल इस प्रश्न का उत्तर सब पूछने वालों को एक सा नहीं देता। प्रश्न पूह वालों को हम तीन श्रीणयों में वांट सकते हैं—

- (१) वह लोग जिनके लिए व्यावहारिक ज्ञान पर्याप्त होता है। वे बाह तल को देखते हैं; बहुत गहरे नहीं जाते।
- (२) वह लोग जो वैज्ञानिक दृष्टि से देखना चाहते हैं। वे गहरे तो जाते परन्तु, एक विशेष दृष्टिकोण से देखने के कारण, उनका आलोकन एक अंशी होता
  - (३) वह लोग जो गहरा देखते हैं, और साथ ही अपने दर्शन को सर्वाशी बनाना चाहते हैं। ये दार्शनिक हैं।

जो उत्तर इन तीनों श्रेणियों के लोगों को मिलते हैं, उन्हें देखें।

## २. व्यावहारिक ज्ञान का पक्ष

(१) मैं अपने आपको अनेक वस्तुओं से घिरा देखता हूं।

कुर्सी पर बैठा लिख रहा हूं। सामने एक कुत्ता सोया है; परे घास, फूल, ह वृक्ष हैं। मकान के बाहर से आवाज आती है। ऐसा प्रतीत होता है कि कुछ वा सड़क पर खेल रहे हैं।

(२) जिन वस्तुओं से मैं अपने आपको घिरा पाता हूं, वे असंख्य हैं। प जनमें समानता भी दिखाई देती है। इस समानता की नींव पर, मैं उन्हें वर्गो ८६ सम्बन्धान

गतीय पदार्थ

भेतन प्रदार्थ।

जह पदार्थ संजल प्रश्नी ने अस है, मजीव पदार्थी में प्रश्नीत और जीवन म्युस् है, भेनन पदार्थी में प्रश्नीत, जीवन और भेनना—नीतो एक माथ मिलते हैं। प्रश्नी में अलग हम न जीवन का और न भेनना को ही करी देतते हैं।

(३) जिननी यानुषं हमारं जान वा विषय है, वे एन दूसरे से सम्बद्ध है। वे सब एन ही अववास में विवासन हैं - वीर्ड यह, बाई बहा। इस पंचान वे अति-रिस्त यह भी प्रणीन होता है कि वे एन दूसरे वो ओर उदानीन नहीं; वे एन दूसरे पर दिया और प्रणित्सा बन्ती है। इसका सब से प्रणिद दूस्यान आर्मण वा नियम है। ब्रह्माण्ड से प्रयोग परमाणु अन्य मभी वरसाणुओं को अपनी ओर बीच्या है, और उसमें भीवा जानता है। हमारे सान, उद्देश और विचा से, सन और प्रशि

(४) परिवर्गन भूमण्डल का व्यापत सा चिछ प्रतीत होता है।

प्राप्त परायों म कुटना-गुठना और बनना चलता ही रहा। है। सूर्व दो गर्नी म गमूद का जल भाग बनना है। भाग उक्तार्ट पर पहुष कर ठल्डी होनी है, और पानी बन कर पिर गमूद म जा गुठको है। पहाट दुव्ते हैं, नदियों में बढ़ कर उनते अब गमूद में पहुषते हैं और बहा नये पराट बनते हैं। मनीय पदायों में गरियनंत बृद्धि का रूप पारण करना है। भेग पदायों में बृद्धि के साथ यह भी देखते हैं कि विविध अन पह ही उद्देश की गृति के रिष्ण क्या करते हैं।

# ३. विज्ञान की दुनिया

विज्ञान की प्रमुख शाखा भौतिक विज्ञान है। कहा जाता है कि अन्य शाखाएं वास्तव में भौतिक विज्ञान के अनुरूपक ही हैं। भौतिक विज्ञान की दृष्टि में, जो कुछ इसके अध्ययन का विषय हो सकता है, वही भूमण्डल है। यदि कोई सत्ता ऐसी है. जो इस अध्ययन का विषय नहीं वन सकती, तो विज्ञान के लिए दो मार्ग खुले है--या तो उसके अस्तित्व से इन्कार कर दे, या यह कह दे कि उसे ऐसी सत्ता से कोई वास्ता नहीं। कुछ वैज्ञानिक एक मार्ग को अपनाते हैं; कुछ दूसरे मार्ग को। इस तरह विज्ञान की वाबत पहली वात व्यान में रखने की यह है कि विज्ञान, अपने काम के लिए, सत्ता में से जो कुछ आवश्यक समझता है, अलग कर लेता है, और उसी पर अपना घ्यान लगाता है। चुंकि सारे वैज्ञानिक एक प्रकार से ही पृथक्करण नहीं करते, परिणाम यह होता है कि भूमण्डल के रंग-रूप की वावत पर्याप्त मतभेद हो जाता है। कुछ समय पहले समझा जाता था कि वैज्ञानिक के हाथ में एक अच्छा कैंमेरा है। वह प्लेट को प्रकाश के सामने करता है, और सत्ता अपना ठीक चित्र उस पर अंकित कर देती है। ग्लैंडस्टन कहा करता था कि कैमेरा कभी झुठ नहीं वोलता। इस विचार ने विज्ञान के लिए सर्वसाधारण के मन में अपार श्रद्धा पैदा कर दी। अब स्थिति वदल गयी है। वैज्ञानिक आप ही समझने लगे हैं कि वे फोटो-ग्राफर नहीं, चित्रकार हैं। पहले कहा जाता था कि विज्ञान जो कुछ कहता है, परीक्षण और निरीक्षण के आधार पर कहता है। अब जो कुछ देखा जाता है, उसका समाधान करने के लिए नैयायिक रचनाएं रची जाती है; और उन्हें सत्ता स्वीकार किया जाता है। परिणाम यह है कि दैनिक व्यवहार की दुनिया और वैज्ञानिक कल्पना की दुनिया में कोई समानता नहीं रहती।

दोनों दुनियाओं में प्रमुख भेद ये हैं :---

(१) व्यावहारिक ज्ञान के लिए, भूमण्डल का प्रमुख पहलू इसका नानात्व है। अनेक पदार्थ विद्यमान हैं, जिन्हें उनके गुणों की नींव पर एक दूसरे से अलग किया जाता है। विज्ञान रूप, रस आदि अप्रधान गुणों के वस्तुगत अस्तित्व को स्वीकार नहीं करता; परिमाण, आकृति, और गित के अस्तित्व को मानता है। परमाणुवाद, जो अभी तक विज्ञान का प्रिय सिद्धान्त रहा है, मानता है कि परमा-णुग्नों में परिमाण और आकृति हैं, और वे गित करते हैं। पहले कहा जाता था कि परमाणु ठोस है, सरल है, और अखण्ड है। अब कहा जाता है कि परमाणु भी एक प्रकार का सौर्य-मण्डल है. जिसमें एक केन्द्र के गिर्द कुछ इलैक्ट्रान चक्कर लगाते रहते है। यह बैजानिकों के एक दल ना मत है। दूसरा दल बहुता है नि प्राप्टत दल का नाई असिताल नहीं, केवल धानित या 'एनजी' विद्याना है। यह एनजीं लहुते गा तरमों के रूप में प्रनट होती है। ये लोग प्रकृति और गति का क्यन नहीं करने, केवल गति का कथन वरते हैं।

तत्व-ज्ञान

केवल गति का कथन करते हैं। रूप-रग, रस, राग, सौदर्य से भरे भूमण्डल का तत्व परमाणु और गति, या

निर्मी छहरें हैं, जो आनास में फैन रही हैं। (८) व्यावहारिक मान पदायों के भेद की बावत बताता है। भेद तो गुणें के आधार पर होता है। जब गुण ही मही, ता भेद कहा रहेगा? जड, प्रतीव, और नेनन या भेद मीकिन नहीं। प्रष्टुति की मति में ही, एव लाम अक्सण के प्री

भने पर, जीवन व्यक्त हो जाना है, और पीछे, एन अन्य अवस्था के पृहुषने पर बेतना प्रकट हो जाती है। व्यवहारिक ज्ञान जीवन और बेहना नो प्रमुब स्थान देता है, विश्वान की दृष्टि से, ये दोनो आनरिमक घटनाए है, और किमी मनव मी इनका अन्त हो सबता है। सीमित नाट के लिए टुक्का विश्वयान होना नोर्स महत्व

नहीं रखता।
(३) व्यावहारिक ज्ञान कहता है कि भूमण्डल के भाग एक दूसरे के कारण-कार्य सम्बन्ध से गठित है। विज्ञान कम सम्बन्ध को स्वीकार करता है. और विविध

कार्य सम्बन्ध से गठित है। विज्ञान इस मम्बन्ध को स्वीनार करता है, और बिनय कार्य सम्बन्ध से गठित है। विज्ञान इस मम्बन्ध को स्वीनार करता है, और बिनय स्वितियों में, ऐसे मम्बन्ध की सोज करना इसका प्रमुख नाम है। कारण और वर्ष

के स्वरूप की वावत बहुत मत्रोपेट हैं। साधारण पुग्य द्रव्य को कारण समझता है। दार्सनिकों में भी बहुतेरे हती मत हैं। हम कहतें हैं— पूर्व अपने तेज से वर्फ को पानी बना देता है, पानी का

भाष बना देता है।' मूर्य बारण है, वर्ष या जल वी अवस्था वा परिकर्तन वार्ष है। जान स्टूअर्ट मिल ने, जो बिस बाल तक विज्ञान का वार्धानिक ममत्रा बांग रहा, कारण के प्रत्यय से से इस्थ का निवाल दिया, और वहां कि कारण और वार्य वोतों घटनाए है। उसके विचार स, जब एक घटना, हर हालत से, किसी अव्य पटना के पीछ प्रवट होती है, सो पहले घटना का वारण कहते हैं, और दूसरी घटना को बार्य कहते हैं। अगर से दोनों मनें (सम्बन्ध की नित्यता, और अप म्वितियो

दोनो पटनाएँ है। उसने विचार म, जब एन पटना, हर हालन म, मना अल्य मटना ने पछि जनट होती है, तो पहनी घटना ना नारण नहते हैं, और दूसरी घटनो को बाये नहते हैं। अगर ये दोनों राजें (सद्यय को तिरुवता, और अन्य न्यितीयों गे उदातीनना) पूरी हा जाय, तो यह मम्बन्ध नदा बना रहना है। इस विवरण में मुख्य बिजाबार है। दिन ने पीछे साथि होनी है, राजि के पीछे दिन होता है, परन्तु हम उन्य एन इसने का गरण या नामें नहीं बहनों। विन दमने उत्तर में नहना है कि यदि पूची अपनी अधरणा ने हिंद पुनान बट कर दे, तो

दिन-रात का एव दूसरे के पीछे आना कर हो जायगा। यह कम पृथ्वी के मुमहे पर

कुछ नवीन यस्तुवादी फहते हैं कि वाह्य जगत की सामग्री जिसे हम उसके असली हम में देखते हैं, इव्य या इव्य के गुण नहीं; अपितु 'इन्द्रिय-उपलब्ध' हैं। सम्भवतः ये उपलब्ध प्रत्येक ज्ञाता के लिए भिन्न हैं। वर्ट्रैंड रस्मल ने इस प्रकार का विचार प्रस्तुत किया है।

दूसरी समस्या बाह्य जगत और आन्तरिक जगत के भेद की है।

वाहर की घटनाओं में हमें व्यवस्था या नियम की प्रधानता दिखाई देती है। 'प्रधानता' इसिलए कि व्यवस्था के साथ अव्यवस्था या अनियमितता का भाव भी दिखाई देता है। वैज्ञानिकों के विज्ञारानुसार परमाणु भी अपनी गित में कभी-कभी मर्यादा का उल्लंघन कर देते हैं। जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो हमें स्वाधीनता के दर्शन होते हैं। कांट ने कहा था—'प्राकृत पदार्थ नियम के अधीन चलते हैं; मनुष्य अपने आपको नियम के प्रत्यय के अधीन चलाने की योग्यता रखता है।' घटना और किया में मौलिक भेद हैं: घटना होती है; किया की जाती है। वाहर मे दोनों एक प्रकार की दीखती है; स्वयं कत्ती अपनी किया को निरी घटना के रूप में देख नहीं सकता।

मन और गरीर के सम्बन्ध की वावत तत्व-ज्ञान क्या कहता है?

प्रकृतिवादी तो चेतना को प्रकृति के परिवर्तन का एक परिणाम ही समझते हैं। प्रत्येक मानसिक अवस्था किसी शारीरिक अवस्था का परिणाम है। इस मत के अंनुसार मन और शरीर में कारण-कार्य सम्बन्ध तो है, परन्तु वह एक तरफ से ही है। केवल प्रकृति ही कियाशील है।

कुछ लोग मन और शरीर दोनों को कियाशील तो समझते हैं, परन्तु कहते हैं कि इन दोनों के किया-क्षेत्र अलग हैं। हां, दैवयोग से इनमें समानान्तरता विद्य-मान है। प्रकृति की अवस्थाओं में कारण-कार्य का सम्बन्ध है: क से ख उत्पन्न होता है; ख से ग; और ऐसा ही कम चलता है। क, ख, ग...आदि के व्यक्त होने के साथ ही, दूसरी ओर मानसिक घटनाएं क' ख' ग'... 'आदि' भी प्रकट होती जाती हैं। यह समानान्तरता इतनी प्रभावशाली होती है कि हमें कारण-कार्य सम्बन्ध की भ्रान्ति होने लगती है।

तीसरा विचार यह है कि शरीर मन पर प्रभाव डालता है, और मन शरीर पर प्रभाव डालता है। इन दोनों में दोनों तरफों से कारण-कार्य का सम्बन्ध है। मेरे पांव पर चोट लगती है। मेरा घ्यान तुरन्त उधर हो जाता है; मुझे पीड़ा होती है, और में, नयी स्थित को बदलने के लिए, जो कुछ कर सकता हूं, करता हूँ। ज्ञान, भाव और किया-मन के तीनों चिह्न व्यक्त हो जाते हैं। दूसरी ओर में लिखना चाहता

९०

#### ४ दशन शास्त्र का पक्ष

व्यावहारिक नान का काम दक्षना है। विनान का प्रमुख काम देखना और दल हुए ना व्यवस्थित करना है। परन्तु यह समाघान का भा अपन साम्न रखा है। दगन गास्त्र परीभण की आर उत्पमान नहीं होता। परन्तु इसका प्रमुख काम

ममायान करना है। इस समाधान का विषय मनुष्य का अनुभव ही है।

कठ उपनिषद म कहा है कि हमारा नान इद्रिया बाहर का खुलनी ह लिए, हम प्राय बाह्य जगन का ही दश्वत ह। बुछ लोग अपन अरर की जार भी दस्रत ह। दनन म अन्दरं और बाहरं क भदका समयन कायन होता है। <sup>तन्त्र</sup> नान भी भूमण्डल में पूछता है—'तुम बया हा ? भूमण्डल काई स्वय्य उत्तर नहां देता। त'व-ज्ञान पूछना बन्द नहीं करता। कुछ विचारका के स्थाल म ता इसका प्रमुख नाम प्रत्न पूछना ही है। अनव प्रत्न पूछ जात हं उनम प्रमुख प्रत्न य ह

(१) हम अन्दर' और बाहर' म भद करत ह। बाहर कुछ है भी या दृष्ट

जगत कल्पना मात्र ही है ? हम इसकी बाबत कस जानत ह ? और क्या जानत ह ?

(२) यह 'जानना' नया है? भाना भीर भय म नया भट है?

(३) भाता और भय के उस भाग म जो चाता से निक्रण्तम ह <sup>करी</sup> नम्बध है ?

दागतिक इन समस्याओं पर मनन करल हे और किया निष्यित नेतीय पर

नहा पहुचत । अन्य पब्लाम मनन काकाम कभी समाप्त नही होता सन्। आर<sup>ा</sup> रहता है।

पहरु प्रत्न कंसम्बंध मंबुछ रोग कहत है कि हम बाह्य जनते का तानित्यों न द्वारा जानत ह और उस उसके वास्तविक रूप म जानत है। कुछ लाग इन्ती <mark>हूर</mark> नहीं जात । य वहत ह कि हम वाह्य परायों का नहां अपितु उनके विवास मि विष्या का रुखन है। असर हमारा पर्नुगम बाहर है हम नक्तर की विष् सक्त है।

इन टीनो विचारा व अनगार मन का काम कुछ टेन्सना है। टेन्सन की कि म दुष्ट बस्तु म परिवतन बरता नहीं । एक तामर विचार क अनुमार हन जनन का त्रिया में त्राउंक विषय का बनार स्त्रा है। इस परियत्तर के बार हा ज्ञान-गामण हात बनती है। भीषा विचार तामर दिखार संभा आग पाता है और व<sup>चता है</sup> विक्रमार कात का विषय काहर है ही उपां मन भागा अवस्थाओं की बावत है। वान गरना 🦜

कुछ नवीन यस्तुवादी कहते हैं कि वाह्य जगत की सामग्री जिसे हम उसके असली रूप में देखते हैं, द्रव्य या द्रव्य के गुण नहीं; अपितु 'इन्द्रिय-उपलब्ध' है। सम्भवतः ये उपलब्ध प्रत्येक ज्ञाता के लिए भिन्न हैं। वर्द्रैंड रस्मन्त्र ने इस प्रकार का विचार प्रस्तुत किया है।

दुसरी समस्या वाह्य जगत और आन्तरिक जगत के भेद की है।

वाहर की घटनाओं में हमें व्यवस्था या नियम की प्रधानता दिखाई देती है। 'प्रधानता' इसिलए कि व्यवस्था के साथ अव्यवस्था या अनियमितता का भाव भी दिखाई देता है। वैज्ञानिकों के विचारानुसार परमाणु भी अपनी गित में कभी-कभी मर्यादा का उल्लंघन कर देते हैं। जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो हमें स्वाधीनता के दर्शन होते हैं। कांट ने कहा था—'प्राकृत पदार्थ नियम के अर्थान चलते हैं; मनुष्य अपने आपको नियम के प्रत्यय के अर्थान चलाने की योग्यता रखता है।' घटना और किया में मौलिक भेट है: घटना होती है; किया की जाती है। वाहर में दोनों एक प्रकार की दोखती है; स्वयं कत्ती अपनी त्रिया को निरी घटना के रूप में देख नहीं सकता।

मन और गरीर के सम्बन्ध की वावत तत्व-ज्ञान क्या कहता है?

प्रकृतिवादी तो चेतना को प्रकृति के परिवर्तन का एक परिणाम ही समझते हैं। प्रत्येक मानिमक अवस्था किसी शारीरिक अवस्था का परिणाम है। इस मत के अंनुसार मन और शरीर में कारण-कार्य सम्बन्ध तो है, परन्तु वह एक तरफ से ही है। केवल प्रकृति ही कियाशील है।

कुछ लोग मन और शरीर दोनों को त्रियाशील तो समझते हैं, परन्तु कहते हैं कि इन दोनों के त्रिया-क्षेत्र अलग हैं। हां, दैवयोग से इनमें समानान्तरता विद्यमान है। प्रकृति की अवस्थाओं में कारण-कार्य का सम्बन्ध है: क से ख उत्पन्न होता है; ख से ग; और ऐसा ही कम चलता है। क, ख, ग...आदि के व्यक्त होने के साथ ही, दूसरी ओर मानसिक घटनाएं क' ख' ग'...'आदि' भी प्रकट होती जाती हैं। यह समानान्तरता इतनी प्रभावशाली होती है कि हमें कारण-कार्य सम्बन्ध की भ्रान्ति होने लगती है।

तीसरा विचार यह है कि शरीर मन पर प्रभाव डालता है, और मन शरीर पर प्रभाव डालता है। इन दोनों में दोनों तरफों से कारण-कार्य का सम्बन्ध है। मेरे पांव पर चोट लगती है। मेरा ध्यान तुरन्त उधर हो जाता है; मुझे पीड़ा होती है, और में, नयी स्थिति को बदलने के लिए, जो कुछ कर सकता हूं, करता हूँ। ज्ञान, भाव और किया-मन के तीनों चिह्न ब्यक्त हो जाते हैं। दूसरी ओर में लिखना चाहता



# भूमगडल-प्रवाह ऋौर उसका समाधान

## १. भूमण्डल या दृष्ट का तन्व

पिछले अध्याय में, हम भूमण्डल की रूप-रेगा का वर्णन करने रहे हैं। अंग्रेजी में इसके लिए 'नेचर' शब्द का प्रयोग होता है। 'नेचर' के प्रत्यय में दो विचार प्रयान हैं:—

- (१) हम हर ओर परिवर्तन देखते हैं। पदार्थ बनने और ट्टने हैं; जो दृष्ट है, वह अदृष्ट हो जाता हैं: जो अदृष्ट था, वह दृष्ट हो जाता है। इस सारे परिवर्तन की पृष्टभूमि स्थिर है। इस स्थिरता के मुकाबके में हो हमें अस्थिरता का बोध होता है। यह स्थायी सत्ता 'नेचर' कहलाती है।
- (२) भूमण्डल में जो घटनाएं होती है, ये अगंगत या क्रमरिहत नहीं होतीं। इनमें व्यवस्था दिग्वायी देती है। यदि जगत में व्यवस्था ही व्यवस्था हो, तो हमें इमके अस्तित्व का ज्ञान ही नहीं हो सकता। व्यवस्था के साथ अव्यवस्था भी विद्यमान है। जिस तरह अस्थिरता हमारा ध्यान स्थिरता की ओर फेरती है, उसी तरह अव्यवस्था की ओर संकेत करती है। व्यवस्था 'नेचर' के प्रत्यय में दूसरा ग्रंग है।

भूमण्डल की बाबत विचार करते हुए, हुमें अनिवार्य रूप में पूछना होता है कि-

- (१) यह कैसे विद्यमान हो गया?
- (२) इसमें व्यवस्था का आगमन कैसे हुआ?वर्तमान अव्याय में, इन दोनों प्रश्नों पर विचार करेंगे।

### १. भूमण्डल का आरम्भ

हम जो कुछ निर्जीव या सजीव देखते हैं, वह अनित्य दिखाई देता है। हम आप भी जीवन को किसी समय आरम्भ करते हें; कुछ देर यहां टिकते हैं; और फिर चल देते हैं, हम पूछते हैं कि जो कुछ अल्प अंशों की बाबत दिखाई देता है, क्या वहीं समस्त भूमण्डल की बाबत भी ठीक है ? क्या कोई समय ऐसा था, जब ईसका भी आरम्भ हुआ ?

48

कुछ लोग प्रश्न का उत्तर 'हा' में देने हैं, बुछ 'नही' में दते है, और कुछ 'हा' और 'नहीं' को मिलाने का यत्न करते हैं। पहिली श्रेणी के विचारक कहते हैं कि एक विशेष समय पर सृष्टि की रचना हुई। यह रचना सप्टा ने की। इस विचार के साय बुछ प्रसिद्ध धर्मों ने हमें परिचित कर दिया है। वर्या परमात्मा ने एक विगेप सर्मान रचना परावयञ्चय विया? इमकी बाबत कुछ नही बहा जा सकता। आम ख्याल यही है कि परमात्मा ने शून्य में विश्व को उत्पन्न किया, परन्तु इसके अतिरिवत मध्यवाल में दो और विचार भी थे। एक विचार के अनुमार, परमात्मा ने अपने एक अश को विश्व का रूप दे दिया, दूसरे के अनुसार, परमातमा ने विश्व को अपने अन्दर से निकाला. जैसे मक्डी जाले का अन्दर से निकालती है। इस तरह रचना का 'उत्पादन', 'विभाजन' और 'उद्घाटन'-तीन रूपो में देखा गया है। पहले विचार के अनुसार, परमात्मा सृष्टि का निमित्त कारण है, दूसरे और तीगरे विचारों के अनुसार, वह मुस्टि का निमित्त कारण ही नहीं, उपादान कारण भी है। उद्घाटन का स्याल भारत में प्रचलित है। पश्चिम में प्लाटीनस ने इसका प्रसार निया। दोनो ने अनुसार, उद्घाटन एक गिरावट है। पूर्ण परमात्मा को इसकी इच्छा नयो हुई? नवीन वेदान्त में 'माया' इसके लिए उत्तरदायी है। प्लाटीनस के विचार में, सुजन परमात्मा का स्वभाव ही है, किसी अन्य कारण को दुढ़ना आय-इसक नहीं।

प्रश्न ना दूसरा उत्तर यह है कि भूमण्डल का आरम्भ नभी हआ ही नहीं : यह अनादि है, और अनन्त भी है। डिमानाइटम के परमाणुवाद में हम इस मत का एक दप्टान्त देख चके है।

इस विचार को हम स्वभाववाद या 'नैचुरिलिस्म' वह सक्ते है। भूमण्डल अपने समाघान के लिए, आप ही पर्याप्त है, किसी अलौकिन, देवी शक्ति की महा-यता की जरूरत नहीं।

तीसरा विचार ऊपर के दोनो विचारो का मेल करने का यत्न है। भवन बनाने के लिए सामग्री की आवश्यकता है। ईंट, चूना, लोहा, लकडी आदि के बिना, वायु में किले वन सकते हैं, परन्तु भूमि पर छोटा झोपडा भी नही वन सकता । दूसरी ओर भवन बनाने के लिए सामग्री ही पर्याप्त नहीं, सामग्री को विशेष आकार देने के लिए मवन-निर्माण करने वाले की भी आवस्यकता है। इस विचार के अनुमार, भूमण्डल की सामग्री, प्रकृति, ता अनादि है, परन्तु इसे आकार देने के लिए, निमित्त कारण की आवश्यकता है, दार्शनिकों में, पहले दो विचारों की अपेक्षा, इस विचार को अधिक सन्तोपजनक समझा है। अपलातू के विचारानुसार, सृष्टि में व्यवहार और अव्यवस्था

वेद्यमान हैं। आरम्भ में अव्यवस्था ही थी। परमात्मा ने व्यवस्था को स्थापित परन्तु परमात्मा भी प्रकृति के नियमों के प्रतिकूल नहीं कर सकता। वह यमों को वरत कर ही अपना उद्देश्य सिद्ध कर सकता है। अपूर्णता का कारण का तमोगण है, जो सारे यत्न के मार्ग में वाधा वनता है।

भरस्तू ने सामग्री और आकृति के भेद पर विशेष वल दिया। उसने परमात्मा कि कारण' का नाम दिया है। उसके विचार में, उत्थान के साथ सामग्री की आकृति का महत्व वढ़ता जाता है। जीवित पदार्थों का सारा यत्न सामग्री कि कित देने, और फिर उस आकृति को स्थिर रखने में व्यय होता है। नीम के को लें। अन्य वृक्षों की तरह, इसमें भी आक्सिजन, हाइड्रोजन, और कार्वन ही मात्रा में हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जीवन-शिवत इन और कुछ अन्य अंशों को कर नीम की आकृति तैयार करती है, और जहां तक वन पड़ता है, उसे स्थिर है। यह भी कह सकते हैं कि आकृति सामग्री को विशेष ढांचे में ढालती है। यह तो भूमण्डल के आरम्भ की वावत हुआ। जैसा हम कह चुके हैं, भूमण्डल नेचर' के प्रत्यय में व्यवस्था का अंश सिम्मिलत है। अव इसकी वावत कुछ र करें।

### भूमण्डल की व्यवस्था : यंत्रवाद और प्रयोजनवाद

व्यवस्था और अव्यवस्था, क्रम और क्रमहीनता, दोनों संसार में विद्यमान हैं।

ा प्रश्न तो यही है कि हमें अव्यवस्था की अपेक्षा व्यवस्था के समाधान की चिन्ता

है? दोनों एक ही स्थिति के तथ्य हैं। जब मैं जूते पिहनने लगता हूं, तो किसी

प कारण के अभाव में, कभी दायां जूता पहले पिहनता हूं, कभी वायां। यदि

पुरुष, मुझे बताये विना मुझे देखता रहे, तो वह सौ दो सौ वार देखने के वाद

पायेगा कि जितनी वार एक किया होती है, लगभग उतनी वार ही दूसरी किया

है। इसमें हैरानी की कोई वात नहीं। परन्तु यदि वह देखता है कि मैं १००

५५ वार पहले वायां जूता पहनता हूं, तो उसके लिए प्रश्न खड़ा हो जाता है!

र वह देखे कि ६० अन्य मनुष्य भी ऐसा ही करते हैं, तो उसके लिए प्रश्न और

गीर हो जाता है। यहां दो कियाओं में से एक किया के चुनाव का प्रश्न है। अव

पना करें कि चुनाव करने वाले अनेक हैं, और जिन विधियों में से चुनाव करना

वे भी अनेक हैं। इस हालत में स्वाभाविक यही है कि चुनावों में असमानता हो।

इस हालत में भी किया में ७०-७५% समानता पायी जाय, तो हम इसकी ओर से

। सीन हो ही नहीं सकते।

एक और स्थिति की व पत्ना वर। एक मरभमि या गिस्सान में १०० प्रथ अन्य अलग एक स्थान में दूसरे स्थान को जात है। घहा बाई सीमा पिक्क नरी न उनने पाव का निधान रेव पर पड़ना है। उनने गिण विता सामन साम है गीया माम बेवल एक है डढ मामों को बाई गिनती हा नहीं। अब बदि यह एना ज्या कि उनम बहुमस्या या अच्छी सस्या सीध माग पर चली है ता एक महन्युग प्रज्य उठ बड़ा हाना है। जहां मम्भावना को इतना महन्व हा बहा अव्यवस्था में निण्य तो इस तयार ही हान हु ज्यवस्था वर मौजद हाना एक माम्या हमी है।

#### २ व्यवस्था के कुछ रूप

व्यवस्या या एकरूपना कई रूपा म प्रकट होती है। यहा हम तीत रूपा की आर मनेत करन

- (१) द्रय और गणाना सम्बध
- (२) बारण काथ का सम्बाध (३) प्रा-पासिस के नसमिक उत्तजन (इस्टिक्ट)
- इन तीना एक हपताओं का जीवन-व्यवहार के साथ गहरा मन्वयं है।

द्वत ताता जिन्ह स्ताता वा जाजाज्यस्त्र हो। स्वास प्रतास निर्म मुद्दे स्वाक्ति प्रयक्त दस्तु म नई गण पाय जात है। य गण इंक्टर मिलत है। इत्य उनके समोग का ताव है। यास्य गास्त्र के अतनगर कात रहिया दिगय गण का नाव दती है मत इह गिरित करक एस पण्यक का पान देता है। सन इत्या है मत इह गिरित करक एस पण्यक का पान देता है। सन इत्या है मत इह गिरित करक एस पण्यक का पान देता है। सन इत्या है है स्वास स

दूसनी एक स्पना नारण-नाथ सम्बाध की है। यह सम्बाध दंग मंदिन पाणी का समाग नहां अभिनु नार महान चाली घटनाओं वा सम्बाध के। यर सम्बाध स्थायों है। अपने उद्देशा वांपूर्ति के लिए त्या साधना का प्रयाग करना होगा है और हम त्यन ह कि जा साधन किसा विशय स्थिति मं आज सयर होता है वहां ग्रहर भी सकर होता रूप है

नमिन उनजन जानि व व्यक्तिया म एर ममान मिनन ह। र व्यक्ति व जावन म नाम नरी जान। य एन उटन्य भी निद्धि म माघन हान् है यदि व्यक्ति वा नम्मा स्टप्ट पाट नग होना। यह उद्देश्य मीध या अगस्ट रूप म व्यक्ति या वानि व जीवन वा गरिन रसना हाना है।

### 3. व्यवस्था के दो समाधान

इन एकस्पताओं का समाधान कैंसे कर सकते है ? लोकवाद कहना है कि प्रकृति के नियम इस समाधान के लिए पर्याप्त हैं, लोकान्तरवाद के अनुसार इन व्यवस्थाओं को समझने के लिए हमें, लोक से परे और ऊपर एक चेतन और विवेकयुक्त सत्ता की सरण लेनी पटती है।

विज्ञान राशि और शक्ति (मास और एनर्जी) का वर्णन करता है। आजकल एनर्जी का प्रत्यय प्रधान है। पहले 'वस्तु' की ओर विशेष ध्यान दिया जाता था, अब कम या व्यवहार की ओर दिया जाता है। इसके फलस्वरूप, 'लोकवाद' पहले 'प्रकृतिवाद' के पटों में कथन करना था, अब 'यन्त्रवाद' के पटों में करता है। यन्त्र-वाद का मर्म क्या है?

करणो या हिथयारो का प्रयोग चिरकाल मे मानव-िकया का चिह्न वना हुआ है। परन्तु १९ वी अती में इन करणो ने बहुत पेचीदा रूप ग्रहण कर लिया। ये हिथयार मगीने कहलाते हैं। इंग्लंड के जीवन में मगीन इतनी प्रधान हो गयी कि यन्त्रों का वनाना और यन्त्रों का चलाना नागरिकों की बहुमख्या का काम वन गया। कपास का कातना, मूत का बुनना, वस्तु मीना, थोना, मुखाना, तह करना—सब कुछ मगीन में होने लगा। मशीन घरों में भी घुमी, ओर इसने खाना पकाना, पात्रों का साफ करना, उन्हें सुखाना आरम्भ कर दिया। खाने की जो चीजें डब्बों में वन्द बाजार में विकती है, उन पर लिखा होता है—'हाथ में न छुआ हुआ।' जो लोग आगे-पीछे, दिमे-वाये यन्त्र ही देखे, उनके दिमाग में यन्त्र का ख्याल प्रमुख हो जाता है, ओर 'यन्त्रवाद' उनका दार्शनिक मिद्धान्त होने लगता है।

यन्त्र नियम के अनुसार काम करता है, जो एनर्जी उसमे है, वह निञ्चित क्रम में व्यय होती है। यन्त्र कोई चुनाव नहीं करता, इसके लिए अच्छे-बुरे, उपयोगी-अनुपयोगी, का भेद नहीं। यदि कहीं पूर्ण निष्पक्षता मिलती है, तो यन्त्र में मिलती है। यन्त्रवाद कहता है कि समस्त भूमण्डल भी यन्त्र की तरह नियमबद्ध चल रहा है, यह नियत पथ में इधर-उधर हो ही नहीं सकता। 'प्रयोजनवाद' इस दावें को स्वीकार नहीं करता। यह कहता है कि यन्त्र तो बना ही प्रयोजन की सिद्धि के लिए है। मिलाई की मजीन मीने में पहले बनती है, और इमका बनाने वाला प्रयोजन के माथ काम करता है। यन्त्र तो प्रयोजन का साकार रूप ही है। यन्त्रवादी उत्तर में कहता है—'में यन्त्र की बावत कह रहा था, तुमने यन्त्र बनाने वाले की बावत कहना आरम्भ कर दिया है। अपना विचार यन्त्र तक मीमित रखों, यन्त्र स्वय तो निष्प्रयोजन चलता

९८ तत्व-जान

है।' प्रयोजनवाद महता है कि यन्त्र तो चलना हो नहीं, यह चलाया जाता है। यन्त्र एक द्वार है जिसनी एक और से शनित आती है, और दूसरी और निष्ठ जाती है। इस मार्ग में में गुजरने नी प्रेरणा बरन बाल चेतन आत्मा होता है। जैसा कार्लीइट ने कहा, 'अवली जहान मो जहान बनाने बाला है।'

यन्त्रवाद और 'प्रयोजनवाद' व्यवस्था के दा समाधान है, और विवाद का विषय बने हुए हैं। व्यवस्था के उपर्युक्त तीन रूपो के सम्बन्ध में इन दोनो नी जाच करें।

#### ४ द्रव्य-ग्ष की एकरूपता

जैसा हम देख चुके हैं, वैशेषिक दर्शन में इब्य ने साथ गुण और कर्म का जिल किया गया है। गुणों में प्रधात और अप्रधान का भेद किया जाता है। लोकवाद के अनुतार, भूमण्डल परमाणुओं के सयोग-वियोग का फल है। परमाणुओं में माना, आकृति और गति है। थे ठोम भी है। उनमें और कोई गुण नहीं।

ाकृति आर पात हा य ठाम मा हा उपम आर पाद पुण पहा। जो मुण परमाणुओं में पाये जाते हैं, क्या वे बास्तव में गुण है ? माजा तो गुण तही। अकृति भी स्तुता ही बताती है कि कोई बस्त देश

मात्रा तो गुण नहीं। आकृति भी इतना हो बताती है कि कोई वस्तु देश या अवकाश के दितने भाग को घेरे हुए हैं। गति दिया है। दिशो बस्तु के ठोंग होने का अर्थ यह है कि वह विभी अन्य वस्तु को अपने अन्दर पुशने नहीं देती, और आन-स्पकता पड़ने पर, आत्रमण का मुकाबला चरती है। यह बास्तविक त्रिया गरी, विद्या की योग्यता है।

हम तरह यन्नवाद भूमवळ को गुणो से बबित कर देता है। इसके अनुवार सारी सत्ता परमाजुओं और जनकी गति में ही है। यह सो भूमण्डळ का फीला, अरोवले वित्व है। हम परायों को उनके मुलो से पहचानते है। हम गुणो का अध्ययन हमारी विद्या का एक ममुख खामन है। वयात का रूप-रण, ममुख व्यक्ति, रस, तम, हमारे हमारे जीवल को मीठा बयाते हैं। इस गुणो के अवाद में, बीच्ये विद्या और लिंद कक्का के लिए कोई स्थान ही नहीं रहता। ध्यावहारिक बान भूमण्डळ के तत्व को अति तेज गति के रूप में ही नहीं देख बस्ता। ध्यावहारिक बान भूमण्डळ के तत्व को अति तेज गति के रूप में ही नहीं देख बस्ता। हमारा ध्यवहार, हमारा बात, हमारा आनंद अपिक मात्रा में गुणो पर निभंद है। यदि ये गुण हमारे भारा ही है, तो भी थे बहुत मूख्यता है। ये निष्यपालन नहीं। भूमण्डल का नाता मुजी में समझ होना प्रयोजन

# ५. कारण-कार्य की एकरूपना

विज्ञान में कारण-कार्य सम्बन्ध प्रमुख प्रत्यय है। इस सम्बन्ध का ज्ञान कैसे होता है?

जहां तक वाह्य घटनाओं का सम्बन्य है, हम घटनाओं में एक क्रम देखते हैं। निर्जीव पदार्थों की हालत में, प्रयोजन के भाव या अभाव का स्पष्ट पता नहीं चलता।

चेतन और अचेतन में इस सम्बन्ध का सबसे स्पष्ट दृष्टान्त वह किया है, जो मन की प्रेरणा से शरीर में होती है। ऐसी हालत में भी, कुछ मनोवैज्ञानिकों के विचारानुसार हमें अपने निश्चय और अंगों की गित में भेद करना चाहिए। जो परिवर्तन शरीर में हुआ है, वह ऐसे नियम के अधीन हुआ है, जो हमारे शासन में नहीं। कारण-कार्य का स्पष्ट रूप तो यही है कि हम अपनी इच्छा से अपने ध्यान को एक या दूसरे विपय की ओर फेर सकते हैं। हमारे शरीर की कियाएं. चाहे वे हमारी इच्छा का फल हों, या, रक्त के दौरे की भांति, हमारी इच्छा के विना हों, प्रयोजन की सिद्धि के लिए ही होती हैं। जीवन-शक्ति अपने आपको स्थिर रखने के लिए इनका प्रयोग करती है। हमारा विचार तो सारा किसी प्रयोजन के साथ ही होता है। यन्त्र की हालत में कोई नूतनता नहीं होती। जीवन तो, जैसा वर्गसां ने कहा है, नयेपन का नमूना ही है। जीवन-शक्ति अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए प्रकृति को साधन वनाती है।

# ६. नैसर्गिक उत्तेजन

जीवन-शक्ति और चेतना का मेल नैसर्गिक उत्तेजन की हालत में होता है। यन्त्रवाद वृक्षों आदि को ही नहीं, पगु-पक्षियों को भी यन्त्र के रूप में देखता है। इस प्रतिज्ञा की जांच करें। नैसर्गिक उत्तेजन में, व्यक्ति के अन्दर से प्रवृत्ति का आविर्भाव होता है, और वाहर से उसकी गित निश्चित होती है। विल्ली को भूख लगती है। वह व्याकुल इधर-उधर चलने लगती है। पास से भेड़ गुजर जाती है; विल्ली की अवस्था में कोई भेद नहीं पड़ता। इतने में उसे एक चूहा दिखायी देता है। वह टहर जाती है, और कुछ प्रतीक्षा करती है। फिर घीरे-घीरे चूहे को ओर चलती है। जब अन्तर कम हो जाता है, तो चूहे पर झपट पड़ती है। यन्त्रवादी कहता है कि विल्ली की किया के कई अंश हैं। प्रत्येक अंश 'सहज-किया' है, और समस्त वित्या सहज-कियाओं की लड़ी या जंजीर है। प्रत्येक अंश में एक आक्रमण होता है, और विल्ली उसपर एक

निहिचत प्रशिया बरती है। इसमें न उसनी इच्छा वा दशक है, न विसी प्रशानन वे लिए स्थान है।

'मनोविज्ञान नैगर्गिक उत्तेजन को अमानसिक नहीं', अपितु मानसिक प्रत्रिया बताता है। इस प्रत्रिया में ये लक्षण स्पष्ट पाये जाते हैं --

- (१) बिल्ली प्रतीक्षा वास्ती है। इसवा अर्थ यह है कि वह उठी हुई प्रवृति भी बुछ समय ने रिग रोजनी है, बबोबि ऐसा बरना 'उद्देश्य पूर्ति ने रिए लाभवारी है।
  - (२) बिल्ली सफलता और असफलता म भेद वरती है।
- (३) बिरापी इस तज्ञों की दृष्टि में अपने कम को बदल लेती है। उद्देश्य दृष्टि में रहता है शाधना म परिवर्तन हाना जाता है।

चरा द्वार वे निवट है। वह जब बिल्ली का दगता है, तो भागता है, और बाहर दीवार के साथ दीड़ने लगता है। बिल्छी उसका पीछा करती है। यन्त्रवादी बहता है कि जो बुछ बिल्की का दिखायी दता है, वह उसकी किया को निरिचन करता है। अगर कमरें म दा बार है, और चहा दूसरे द्वार की दिशा में भागता है, तो किली में लिए आयस्यक नहीं कि वह कुहै का पीछा ही करें। वह दूसरे द्वार की ओर दीहती है, और चहे का आगे में आ मिलती है। ऐसी हारल में, उसकी दिया गहन विवास भी लडी नहीं। ऐसा वरने म बिल्ली नैसर्गिक उत्तेजन वे यन्त्रवादीय सिद्धान्त ना

खण्डन कर देती है। बन्दरी पर जा निरीक्षण हुए ह व भी यही बताते हैं कि नैसर्गिक उत्तेजन का रूप यन्त्र भी त्रियास भिन्न है। एक बन्दर को पिजडे म बन्द किया गया। उसकी भुजा सलावा म मे बाहर निवल सक्ती थी। बाहर निकट ही कुछ केले रखे गये। बन्दर ने देले को पिजडे म खीच ठिया और अपनी तृष्ति कर ही । उसके बाद केली को पर रखा गया, और पिजड के पास एक छडी रखदी गयी। कुछ अमफल यत्न के बाद बन्दर ने छड़ी से केल को खीचा, और खाया। बन्दर के लिए इसमें भी किंटन स्थिति पैदा की गयी। उसकी एक भुजा का कुछ दिनों के लिए लक्बे से शक्तिहीत कर दिया गया, और एक छड़ी की जगह बास के दी टुकड़े रख दिये गये, जिनमें एक दूसर म दाखिल हा मकता था। भूख से व्याकुल बत्दर ने, पश्ओ के मीखने की विधि के अनुगार दो टुक्टा की एक छड़ी बनाना मीखा। यह त्रम कुछ दिन जागी रहा। जब रागी भुजाठीक होन को आर्थी तो स्वस्थ भुजाको रुपवामार दिया गया। अब बन्दर क्या कर सकता था? उसन बन्त्रवादियों के सिद्धान्त की परवाह न की, और तरन उस भग में जो अभी स्वस्थ हुई थी वास के रकड़ा को छड़ी बनाया,

और केला खोंच लिया। यन्त्रवाद के अनुसार, नैसिंगक उत्तेजन में तन्तुजाल में एक पथ वन जाता है, और एनर्जी, एक सिरे से प्रविष्ट होकर, उस पथ पर चलकर, दूसरे सिरे पर जा निकलती है। वन्दर की हालत में एक भुजा में ऐसा पथ वना था; दूसरी भुजामें नहीं वना था। वन्दर को अभ्यास से मीखने की, अर्थात लगातार यत्न में दूसरी भुजा में पथ वनाने की आवश्यकता नहीं हुई। जो कुछ एक भुजा के प्रयोग से मीखा था, वह दूसरी भुजा के काम भी आ गया।

इस विवरण से पता लगता है कि नैसर्गिक उत्तेजन में मन सिक्रय होता है, और अपने प्रयोजन की सिद्धि के लिए नाना प्रकार के साधन वरतता है। वास्तव में सारा मानसिक जीवन प्रयोजनात्मक है। जब पक्षी एक स्थान से उड़ता है, तो किसी अन्य स्थान पर जा बैठने के लिए ही उड़ता है। हमारी मानसिक गित भी एक स्थिति को छोड़ कर दूसरी स्थिति को पहुंचने के लिए होती है।

इस तरह व्यवस्था की तीनों एकरूपताएं, जिन्हें हमने अध्ययन के लिए चुना है यन्त्रवाद की अपेक्षा प्रयोजनवाद का अधिक सन्तोपजनक ममाधान जाहिर करती हैं।

पहले भूमण्डल के आरम्भ की वावत विचार हुआ था; पीछे इसकी वर्तमान स्थिति के कुछ पहलुओं की वावन विचार हुआ है। इन दोनों से संगत प्रश्न यह है कि आरम्भ और वर्तमान के मध्य में क्या होता रहा है? वर्तमान स्थिति जैमी कुछ है, कैसे वन गयी? यह प्रश्न आगामी दो अध्यायों का विषय है।

#### विकासवाद (१)

विकासवाद एक तरह सं भूमण्डल का जीवन-वृत्तान्त है।

भूमण्डल के दो प्रमुख चिन्न आरम्भ से ही साधारण प्रमुख्या और विचारमाँ की प्र्यान अपनी और आकृषित करत रहू है। य पदायों का नानात्व और उनके गई है। नवीन नाल म परिचम म इन चिन्ना पर विधाय रूप से प्रधान दिया गयी नाटन कहा कि मनूष्य का बन्दर की मताल होना मामन है। १९ वो दातों में भौतिक विभाग की उन्नित्त न सबसाधारण के कुछ विचारों को धक्ना लगाया। वारियों से लोग भी मसा के इस विचरण का मानत आग म कि मुस्टि उत्तरित छ दियों मुई लोग विधाय प्रम म हुई। भूगा बाहरून एक नवी धुस्तक लोगों के सामन रखा दी। इस पुस्तक के अपप्रथम के पाल ज्या कि मुस्टि को बतमान अवस्था में पहुचन में अनक अवस्थाओं से गुमनरा पड़ा है और उन अवस्थाओं का विचरण पचतों की उद्दीं म अनक स्थानों में मोजूद है। पहिला विचार का बाह या कि मुस्टि की वह रची गयी बची ही चलती आयों है। विज्ञान न कहा कि विचार के स्पाट अवश्वतीय प्रमाण मिलत है। इस मताबार म पम और विवार के विचार का रूप कहण जर रिया ।

जिन लोगा न विकामवाद का बल्यूनक समयन किया जनम चाल्स डार्बिन और हुवट स्पेन्सर के नाम विशय महत्व के हु। १९ वी बाती के मध्य के करीब य दानों विक्तन के आकास म प्रनट हुए और एन चमके कि बुख वर्षों में ही सारा यूरोग किमानाद की चुल कराता.

डाविन वंपानिक था। उसन अपने आप को प्राणियों के विकास तक सीमिन रखा। स्पेम्पर दार्शनिक था। उसन अपने विवचन वे लिए कोई सीमा निश्चित नहीं की।

वनमान अध्याय म हम स्पन्सर और डाविन के मता का अध्ययन करन।

#### १ हर्वर्ट स्पेन्सर

हवर्ट स्पेन्सर (१८२०-१९०३) व अनुमार हमारा पान तीन रूपा म व्यक्त होता है ---

- (१) असंगत ज्ञान। यह व्यवहार के लिए पर्याप्त समझा जाता है।
- (२) अपूर्ण-संगत ज्ञान । इसे विज्ञान कहते हैं । इसका उद्देश्य किसी विशेष क्षेत्र के तथ्यों को संगत करना है ।
- (३) पूर्ण-संगत ज्ञान। यह दर्शन का तत्व-ज्ञान है। यह समस्त ज्ञान को शृंखला-बद्ध करना चाहता है।

स्पेन्सर दार्शनिक था। उसका लक्ष्य किसी ऐसे नियम की खोज करना था, जो ज्ञान के हरएक भाग पर समान लागू हो सके। ऐसा नियम दो रूपों में ख्याल किया जा सकता है—कोई व्यापक कम हो, जिसके अनुसार सब कुछ होता रहा है, और हो रहा है; या कोई ऐसा उद्देश्य हो, जिसकी ओर भूमण्डल की गति हो रही है। स्पेन्सर ने पहले विचार को अपनाया, और संसार-प्रवाह को समझने के लिए, अन्त की ओर नहीं, अपितु आरम्भ की ओर देखा। विज्ञान का दृष्टि-कोण प्रायः यही होता है। स्पेन्सर वैज्ञानिकों का दार्शनिक था।

स्पेन्सर ने ऐसे नियम या सूत्र की खोज की, जो सत्ता के विविध स्तरों पर लागू हो सकें। जब उसे अपने विचार में, यह सूत्र मिल गया, तो ४० वर्ष इसकी व्याख्या में लगा दिये। उसने मीलिक नियमों पर, प्राण-विद्या पर, मनोविज्ञान पर, समाज-शास्त्र पर, और नीति पर पुस्तकें लिखीं। स्पेन्सर का व्यापक नियम क्या था?

स्पेन्सर विकासवाद के सूत्र का इन शब्दों में वयान करता है:—"विकास प्रकृति का संयोग और इसके साथ, गित का अपव्यय या विनाश है। इस व्यवहार में, प्रकृति अनिश्चित, असंगत, समानता से निकल कर निश्चित, संगत विविधत्व की ओर जाती है। इस परिवर्तन में, जो गित विद्यमान रहती है, उसमें भी प्रकृति के परिवर्तन के समान परिवर्तन होता है।" यह एक डरावना सूत्र दिखायी देता है। स्पेन्सर ने दस पुस्तकों में इसकी व्याख्या की। इसका अर्थ क्या है?

आकाश में घने वादल दिखायी देते हैं। आंधी आती है, और वह अन्य स्थानों में जा पहुंचते हैं: कुछ गर्म इलाके में, जहां वह वायु में मिलकर अदृष्ट हो जाते हैं; कुछ ठंढक के कारण वर्षा के कतरे बन जाते हैं; कुछ ऊंचे पवर्तों के शिखर पर पहुंच कर वर्फ वन जाते हैं। वादल के रूप में, जल के परमाणु-समूह पानी के कतरे वनने के लिए पर्याप्त ठंढक प्राप्त नहीं कर पाये थे, परन्तु एक दूसरे के इतने निकट आ गये थे कि अदृष्ट नहीं, अपितु दृष्ट हो गये थे। अव उन्होंने तीन रूप धारण कर लिये हैं। वर्फ ठोस है; इसकी मात्रा और आकृति निश्चित है। पानी की मात्रा निश्चित है,परन्तु इसे जिस पात्र में डालें, उसी का रूप ग्रहण कर लेता है। इसका अर्थ यह है कि इसके परमाणु रहते एक दूसरे से संयुक्त हैं, परन्तु एक दूसरे के सम्बन्ध में अपना स्थान वदलने

वमरेमें भर जाती है। हम समार में अनेक पातृत पदार्थ देखते है—ईट, पत्थर, सोना, वृक्ष, फल, नई, पवर्त, चाद, मूर्य आदि । इन मबके निश्चित आसार है, यह मब एक दूसरे से भिन्न है। स्पेन्सर कहता है कि यह निश्चितता और नानान्त्र विकास के पल है, आसम में प्रवृति अभिन्न थी, और आवृति से मृत्य थी। स्पेन्सर ऐसी अवस्था में आरम्भ

तरव-जात में समर्थ है। मैस की हालत में मात्रा तो बनी रहती है, परन्तु विस्तार और आहरि के सम्बन्ध में कोई रोक नहीं दिखाई देती। जो गैम अभी एक बोनल में बन्द थी, वर

१०४

करता है, वह यह नहीं कहता कि अवृति कहा से आयी। वह यह भी फर्ज करता है कि भेद अध्यक्त रूप में विद्यमान था, काल की गति में यह ब्यक्त हुआ। समान परमाणु, सयुक्त हुए, इसके फलस्वर प असमान समूह प्रकट हो गये। जहाँ केवल अभेर और समानता थी, वहा अनेवता और भेद पैदा हो गये। भेद-रहित, रप-रहित, आकार-रहिन अध्यक्त में संयोग हुआ, और इसके कारण अनिश्चितना के स्यान में निश्चितता प्रकट हुई, और अभेदना के स्थान में विविधत्व प्रकट हुआ। परन्तु यह विविधत्व भी निरमेक्ष नहीं। हम अनेवता के साथ एक नये प्रवार

की एकता भी देखने हैं। सूर्य, पृथिबी, नक्षत्र, चाद आदि असगत वस्तुए नहीं। पृथिवी मूर्य के गिर्द धूमती है, चाद पृथिवी ने गिर्द धूमता है। ऐसा प्रतीत होता है कि अगणित छोटे-छोटे पदार्थ आकाश में चक्कर बाट रहे हैं। कभी-कभी उनमें से कोई पृथिवो के इतना निकट आ जाता है कि आकर्षण के देवाब में 'जलते तारे' के <sup>हए</sup> में पृथिवी पर आ गिरता है। भूमं, पृथिवी, चाद आदि मण्डल है, असगत पदार्थ नही। दूर न जाय, अपने शरीर में ही हम मण्डल का अच्छा नमुना देखते हैं। इसका अर्थ यह है कि पदार्थों में, एक दूसरे पर अधित होने का भाव पाया जाता है। इस सम्बन्ध

की ओर सकेत करता हुआ, स्पेन्सर वहता है कि विकास मे, अमगतना का स्थान मगतता ने नेती है।

अब विकास के लक्षण की ओर फिर देखें। जहां तक प्रकृति का सम्बन्ध है, विकास

मे —

समानता के स्थान में विविधत्व प्रकट होता है, अनिदिचतता का स्थान निश्चितता ले लेती है. असगदता के स्थान में सगठन प्रकट हाता है।

विकरे हुए परमाणुओ का सयोग होता है,

प्रकृति के साथ, स्पेन्सर गति को भी फर्क करके चलता है। प्राचीन परमाणुवादियों ने लिए, गति ना आविर्भाद एक समस्या थी। सीमार इस समेरे में नहीं इरहाता। यह गाँव में। पाठा में होते वाँड परिवर्तन में भी विक बनता है। प्राप्त प्रवासे के निर्माण के साफ एसर्थी जायार में बिएट पानी है, ब्यदाहर की वृष्टि में यह पाना हो जाती है। साफी एनहीं इस करहा सा हो पाने पर पूरी आवश्यक्या किन कोड कार्यमी। जब कर यह मही होता, कर का की एनहीं प्रवासी में दियी कार्यी है, इसमें भी उसी प्रवास का परिकर्ष होता है। देसा प्रकृति में होता है।

का जा, जगत है विशास की रखा है।

विकास का नहर निरम्तरना है, भूमणात के विकास में की गणावट नहीं। सोनार की कुरनाों की जिल्हों पर एवं चित्र होता था। एक चट्टान पर से एक

रानार की पृत्यामें की जिन्हों पर एवं चित्र होता था. एक चहुनि पर से एवं वृक्ष निक्रकता है, और उगएर एक निवची बैठी है। चित्र का आसय यह है कि कठ प्रकृति में जीवन निहिन है. और जीवन में चेवना निहिन है। पर्याप्त समय बीवने पर, जह प्रकृति में ही जीवन त्यान हो जाता है. और पीछे जीवन में चेवना ब्यवन हो जाती है। हमें निर्जीव और सजीव में, अचेवन और चेवन में, अवंगित प्रतीत होती है, परन्तु इसका कारण यह है कि हमारी वृद्धि काल के अति अल्प भाग में ही देपती है। कुदरत का काम बहत बीरे होना है, और करोड़ी अरबों वर्षों में हो रहा है।

प्राप्तत दृष्टि-फोण में चट्टान पृक्ष का भार महज ही सम्हार नकती है और वृक्ष कितरों का भार उठा सकता है। परन्तु जरा महरा देगे, तो पना कमता है कि चट्टान के लिए वृक्ष का बोल असाम है, और पृक्ष के लिए तितरों का उठाना सम्भव नहीं। प्रकृति में राशि (माम) और गति (एनर्जी) होती है; इनमें जीवन के साथ कोई समानता नहीं। गति अन्य गति का रूप धारण कर मकती है; जीवन नहीं बन सकती। इसी तरह, जीवन एक रूप से दूसरे रूप में बदल मकता है, परन्तु चेतना नहीं वन सकता। इस कठिनाई ने विकासवाद में निरपेक्ष और मध्यवर्ती का भेद पैदा कर दिया। निरपेक्ष विकासवाद समस्त गत्ता में निरन्तरता देखता है; मध्यवर्ती विकासवाद के अनुसार, जट प्रकृति, वनस्पति और चेतन प्राणियों की तीन स्वतन्त्र श्रेणियां हैं। इनमें प्रत्येक में अपना विकास होता है; गति से जीवन व्यक्त नहीं होता, और जीवन से चेतना व्यक्त नहीं होती।

हर्वर्ट स्पेन्सर इनमें मे किस श्रेणी में है? आम स्याल यह है कि यह निरपेक्ष विकासवादी था। जिस चित्र की ओर ऊपर संकेत किया गया हे, उससे भी यही प्रतीत होता है, परन्तु यह स्याल सन्देहयुक्त-सा है।

प्राणिवद्या पर लिखते हुए, स्पेन्सर जीवन का निम्न विख्यात लक्षण देता है :—-'जीवन आन्तरिक सम्बन्धों और वाह्य मम्त्रन्धों की निरन्तर अनुकूलता है।' 308

अय गब्दा म जीवन प्राणी और उसन बातावरण म अनुब्लता ना नाम है जावन वी सम्पूजना इस अनुकृतता की सम्पूजता पर निभर होती है। इस अनुकृत का अभाव ही मृत्यु है। इस लक्षण म यह नही बताया है कि इस अनुकूरता के उत्पादन म प्राणी और वातावरण क्या भाग लेत ह। जड पदाथ भी वातावरण के अनुकूर ही हात ह। भवन नी नीव और दीवार जब तक दृढ होती ह भवन भवन बना राना है जब दृढ नहीं रहती तो गिर वर भूमि पर आ पडता है। दोनो हाल्ता म अनु कूलता एव जैमी है। भद भवन म रहन वाले व लिए है जिसन उस गर्मी-सर्दी म बचन वे रिए बनाया था। उसके प्रयान मामिक्य की आर देखना आनवाली स्थिति के ल्ए तयारी करना आवत्यक अग है। जब सर म मुझ भयावना कुत्ता मिलता है ताम छडी ठेन घर नही आता घर से छडी छेक्र चल्ताहू। स्पेन्सर न भी आरम्म म नहीं परन्तु पीछ जीवन के इस चिह्न का दला और नय सस्करणों म जीवन के त्रियाशील अग' शीपक ना एक अध्याय दाखिल कर दिया। इस अध्याय म उसन वहा---हम यह स्वीवार करन पर विवाह कि जीवन अपन तत्व म भौतिक और

रासायनिक पदो म समया नही जा मकता। यह कह कर उसन निरमेश विकासवाद नापरियागकर दिया। चतना की बावत भी हम यही दखत ह। मनाविनान' पर लिखत हुए स्पेन्सर कहता है --

क्या हम परमाणु के झकोले और तन्तुजा रु के आधात को एक प्रकार की गींत समझ सक्त ह<sup>7</sup> हम एमा करन म असमय ह। जब हम इन दोनो का एक दूसरे के निकट लात ह तो पूथ रूप म स्पष्ट दिखायी देता है कि बेतना के एकाग और गति क एकागम कुछ भी साझा नही।

प्रकृतिबाद का परिचाग इनम अधिक साप शब्दा म क्या हा सकता है ?

जिस स्थिति के साथ छाक्त्वाद न आरम्भ किया था उसे वह कायम नहीं रख सका।

#### २ चाल्स डाविन

१७ वी गती म गणित तज्ञ चान पर छाया हुआ था। महाद्वीप के प्रसिद्ध दाश निक डकाट स्पीनोजा और लाइबनिज—तीना गणित म विश्वपन्न थे। उन्होन त व नान का गणित के साचे म ढालन कायन किया। १५ वी नती म मनाविज्ञान न तत्व चान पर विशय प्रभाव डाजा। लाक वकले और हाम न दार्शनिक विव<sup>चन</sup> म ज्ञान के स्वरूप पर अधिक वल दिया। काट का दिन्द काण भी यही था। १९ वी शती में तत्व-ज्ञान की स्थिति ने एक और पलटा देखा। प्राण-विद्या एक स्वतन्त्र विद्या के रूप में प्रकट हो चुकी थी। अब इसने तत्व-ज्ञान को प्रभावित किया। चार्ल्स डाविन (१८०९-१८८२) ने जीवधारी-विकास को अपनी खोज का विषय बनाया।

डार्विन से पूर्व भी इस सम्बन्ध में कुछ काम हो चुका था। उसका दादा, ईरैस्मस डार्विन, एक प्रसिद्ध चिकित्सक और किव था। उसने 'पीदों के स्नेह' नाम की एक पुस्तक लिखी। इस पुस्तक ने लोगों के ध्यान को अपनी ओर आकृष्ट किया। यह लोकप्रियता शीन्न ही समाप्त हो गयी, जब ईरैस्मस के ख्याल की हंसी उड़ाने के लिए, एक और लेखक ने 'तिकोणों के स्नेह' नाम की एक पुस्तक प्रकाशित कर दी। पीछे ईरैस्मस ने 'प्राणियों का विकास' नाम की पुस्तक लिखी। इसका प्रभाव कुछ नहीं हुआ।

ईरैस्मस की अपेक्षा, लैमार्क (१७४४-१८२९) का काम अधिक महत्व का था। चार्ल्स डार्विन ने लैमार्क के काम की आगे बढ़ाया। लैमार्क के विचार में प्रमुख बातें ये थीं:—

- (१) प्राणियों में नानात्व की वड़ी मात्रा विद्यमान है।
- (२) इस नानात्व के पैदा करने में, वातावरण का वड़ा हाथ है। घास में रहने वाले कीड़े हरे रंग के हो जाते हैं; वर्फीले इलाकों में रहने वाले जन्तु सफेद हो जाते हैं।
- (३) जब कोई अंग प्रयोग में आता हो, तो उसकी स्थित दृढ़ हो जाती है; जब उसका प्रयोग न हो, तो कमजीर हो जाती है। जो पशु-पक्षी अंधेरे में ही रहते हैं, वे कुछ नस्लों के बाद देखने की शक्ति खो बैठते हैं। अंगों का प्रयोग-अप्रयोग भी, वातावरण की तरह, नानात्व उत्पन्न करने में एक कारण होता है।

डॉविन को विशेप प्रेरणा एक अनोखे स्थान से मिली। एक पादरी, मैल्थस (१७६६-१८३६) ने 'आवादी' पर एक पुस्तक लिखी। मैल्थस ने देखा कि जन-संख्या तेंजी से वढ़ रही है, और निर्वाह की सामग्री उसी वेग से नहीं वढ़ती। गणित की परिभापा में उसने अपने विचार को इस नियम के रूप में प्रकट किया:— 'खाने वालों की संख्या में रेखागणित-सम्बन्धी वृद्धि होती है; और खाद्य-सामग्री की मात्रा में अंकगणित-संबंधी वृद्धि होती है।'

दृष्टान्त के लिए, यदि हम १ से आरम्भ करें, तो ये दो पंक्तियां निम्न रूप ग्रहण करेंगी:—

१, २, ३, ४, ५, . . . . . .

१, २, ४, ८, १६,....

मल्यस इस नतीज पर पहुंचा कि कही से भी आरम्भ कर काई समय अवस्य

आयगा जब खानवाजी की सत्या खाद्य-सामग्री की मात्रा का पीछ छाड जायगी। चूकि सब जी नहीं सकग कुछ का मरना हागा। कुदरत मुल्यता बनाय रखन के ल्ए अकाल रोग और यद का प्रयोग करती है। मैल्यस के ध्यान म भविष्य प्रधान था। उसके विचारों न डाविन के ध्यान को भूतका ज की ओर फरा। उसन साचा कि म यस को जो चित्रा भित्रप की बाबत लगी है वही भूतकाल म होता तो नही

रहा है ? उमन इस प्रश्न का अपन अनस धान का विषय बनाया।

#### १ डाविन का मत

डार्विन दार्शनिक न था वैज्ञानिक था। दाशनिक एकान्त म भी विचार कर सक्ता है वैज्ञानिक को अध्ययन के लिए तथ्या का इक्ट्रा करना हाता है। डॉविन न एक जहाज पर पाच वय अनक स्थानो का भ्रमण किया और वनस्पति और पा पक्षियों की बावत बहुत सामग्री मग्रह की। इसके बाद उस सामग्री का बज्ञानिक परीक्षण क्या। जो कुछ उमे मालूम हुआ वह प्रतिज्ञा की स्थिति रखता है प्रमा ित तथ्य या नियम वा पद नहीं रखता। प्रतिना की स्थिति म इसका महत्व बहुत बक्षा है। अब हर प्रकार के विचार म विकासवादीय द्विन्दाण प्रमुख दृष्टि वीण बन गया है। किसी स्थिति को समझन के लिए हम देखना चाहत ह कि यह धनमान

अवस्थाम कसे आ पहची है। वनस्पति की दुनिया म हम निस्मीम नानात्व पात ह । आन्तरिक बनावट नी समानता की नीव पर हम पदार्था को श्रणियों और उप-श्रणिया म बाटत है। आम कई प्रकार के ह फूल भी अनक प्रकार कहा हम आ मानो एक जाति म रखत ह पत्रा को दूसरी जाति म रखत ह। इसी तरह घाडो को एक जाति में रखत ह बुती को दूसरी जाति में रखत ह। घोडा और कुत्तो द नो की कई उप-जातिया ह उनम आपम का भद उनना नहीं होता जिनना घोड और कुत्त म होता है। उप जातिया ता एव दूसरे म बदरती दिखायी देती ह जातिया भी हालत म एसा परिवतन नही हाता। जाति भद ना आरम्भ कैंस हुआ <sup>?</sup> जातिया ना मूठ नारण बया है <sup>?</sup> डार्बिन

न इस प्रश्त को अपनी साज का विषय बताया। डार्बिन इस नतीज पर पहुंची कि जानि और उप जाति का भद तास्विम भद नही । यह विकास का परिणास है ! जातिया वह उप-जातिया ह जिन्हान यूछ लाभकारी विनयतात्रा के बारण प्रमुख और स्थायो स्थिति प्राप्त कर ली है।

यास्तय में मारी असर्गात एए ही खोत से चर्ला है, और सारे पण-पक्षी, जिनमें मनुष्य भी सम्मिटित है, एक ही परिवार है। यही नहीं, अस्त में यनगाति और नेतन प्राणी एक ही जीवाय या पटा की सत्तान है। भगण्यत का सारा जीवित भाग एक ही कुट्म्ब है। प्राधित के भन का सार यह है कि 'वर्तमान भून की सत्तानि और भविष्य का जन्मदाना है।' जो कुछ अन्त में है, वह आरम्भ में ही गृप्त नप में विद्यमान था।

## २. विकास-मार्ग

प्राणीमात्र विकास के प्रभाव में आये हैं । विकास का आम रूप-रंग क्या रहा है ? जहां विकास ने उन्नित का रूप ब्रहण किया है, बहां इसके दो चिह्न प्रमुख रहे हैं :—

- (१) सरलता के स्थान में नानात्व प्रकट हुआ है। अंगों और प्रित्रयाओं में विविधता पैदा हुई है।
- (२) सार अंशों में बनावट की समानता तो नहीं रही, न ही उनकी प्रित्रियाएं एक ती रही हैं; परन्तु उन समानता के स्थान में उद्देश्य की एकता व्यक्त हो गयी है। सारे भाग समस्त के कल्याण के लिए काम करते हैं। किसी रवस्थ मनुष्य का सरीर इन दोनों चिह्नों का अच्छा उदाहरण है। धरीर की बनावट और इनकी प्रित्रियाएं विज्ञान की दो बाखाओं का विषय बन गयो हैं।

परन्तु जीवन सदा इस मार्ग पर नहीं चलता। कभी-कभी निश्चलता और अव-नित भी प्रकट होते हैं। तथ्य तो यह है कि उन्नित कहीं-कहीं हुई है। निश्चलता की हालत में, किन्हीं कारणों से विकास-परिवर्तन विशेष मंजिल पर पहुंच कर एक गया है। अवनित की हालत में, गित रुकी ही नहीं, विपरीत दिशा में होने लगी। इसके अनेक उदाहरण मिलते हैं। पिक्षयों के पक्ष उनके बहुमूल्य अंग हैं; यह उन्हें आकाश में जिघर चाहें, जाने के योग्य बनाते हैं। शुतर्मुर्ग को शरीर की मात्रा बढ़ाने का बोक हुआ, और वह, पक्ष रखते हुए भी, उड़ने की शक्ति खो बैठा। प्रत्येक चौपाये के शरीर पर दर्जनों प्राणी पलते हैं, जो पहले स्वतन्त्र जीवन व्यतीत करते थे।

#### ३. जाति परिवर्तन

जाति-परिवर्तन की पुष्टि में निम्न हेतु दिये जाते हैं: ---

(१) मनुष्य अपने यत्न से थोड़े समय में ही वनस्पति और पशु-पक्षियों की उप-जातियों में परिवर्तन कर लेता है। आम, फल, गोभी आदि के नये नमूने उत्पन्न किये जाते हैं। पशु-पक्षियों में भी, सीमाओं के अन्दर, भिन्न उप-जातियों के संयोग

तत्व-ज्ञान

से नयी उप-जानिया पैदा हो जाती है। जो कुछ मनुष्य, सीमित काळ में, उप-जातियों की हालत में बर सका है, वह कुदरत के लिए अनीम काळ में बर लेना असम्मय नहीं। सम्भावना तो ऐसे परिवर्तन के पक्ष में है।

(२) जातियों में पर्यान्त मेद हैं परन्तु उप-बातियों को जातियों के मध्य में ऐमें त्रम से रखा जा सकता है, और जातियों को भी ऐमें त्रम से रखा जा करता है, कि एक प्रमिक पितन भी बन जाती है। भाई-बहित एक माता पिता की मतान्त होंने हैं, पिथे, मोमेरे माई एक दादा-नाना के पोने-सहते होंने हैं। पीछे हटते जन, तो सम्बन्ध हला होना जाता है, परन्तु कुछ न कुछ बना तो रहना हो है। यही अवस्था बनस्थित के नाना रूपों में, और चेतन प्राणियों के नाना रूपों में दिखाई देती है। और चेतन और अचेतन औवधारियों के किनारे पर जो प्राणी है, उनकी वाबत निश्चयं में वह ही नहीं सबने कि वे विन्य भेषी में हैं।

(१) जो जन्तु बब भिन्न जातियों में है, उनके घरीरों की बनावट और अमें के प्रम में बद्भुम समानता दिसायी देती है। सान इन्द्रिया, वर्मे इन्द्रिया, मेदा, एस-मालिया, तन्तु-बाल आदि की स्थिति से ऐसा प्रनीत होना है कि वभी ये जातिया बहुत निकट थी।

(Y) बहुत से जन्तुओं के मरीरा में कुछ अप ऐसे मिरते हैं, जो अब किसी माम के नहीं, परन्तु सम्मक्त पहले अपना कार्य करते में, कुछ अन्य अनुओं भी हालत में, ये अब भी काम के अग है। इसते भी प्रतीत होता है कि ये जानिया हुँछ जन्म जातियों से सम्मद राजे हैं।

(५) विश्वासवाद ना सबसे सबल पोपन जीवन के इतिहान ना बहु रेख है, जो पर्वतो में मुरसित पड़ा है। भूगमें विद्या ने इस रेज का त्रो अध्यवन दिया है, उसमें पना परना है कि ज्यों-ज्यों समय बीतता गया, जाति अवतंत्र होता रहा, नाल भी गति के साथ, तुछ जातिया समाप्त हो गयी, और कुछ ध्यवन हो गयी। जीवन की जबीर को कई गुपन विष्या मिल गयी है।

#### ४ विकास के प्रमुख कारण

११०

हाकित ने अपने अनुसन्धान में विशेष व्यान उन अशा को ओर दिया, जिन्होंने विकास-मार्थ को निश्चिक विकास है। उनने दो ऐसे अशो का क्लेन क्लिश है — () जो लामकारी चिह्न व्यक्ति में होते हैं, वह बश-मरण्या से सन्धान में बा पड़करें हैं।

ा पहुचत ह। (२) जीवन में योग्य और अथाग्य व्यक्तियो, उप-जातियो और जातियों में संग्राम होता है। इसके फलस्वरूप, जो वचने के योग्य होते हैं, बच रहते हैं; जो योग्य नहीं होते, वह मृत्यू के मुंह में जा पहुंचते हैं।

डार्विन ने विशेष महत्व दूसरे अंश को दिया। इन दोनों अंशों पर कुछ विचार करें। डार्विन की पहिली वारणा के सम्बन्ध में तीन प्रव्न उठते हैं :—

- (१) चिह्नों में लाभदायक और हानिकारक का भेद किस नींव पर आश्रित है ?
- (२) चिह्नों की यह विभिन्नता उत्पन्न कैसे हो जाती है ?
- (३) इस बात का क्या प्रमाण है कि गुण माता-पिता से सन्तान में परम्परा से जा पहुंचते हैं ?

स्पेन्सर ने कहा था कि जीवन का उद्देश्य स्वयं जीवन ही है। जो कुछ जीवन को वढ़ावा देता है, वही अच्छा है; जो, इसके विपरीत, जीवन की मात्रा वा इसके विस्तार में कमी करता है, वह बुरा है। विकासवाद की दृष्टि में हित और अनहित का अर्थ इतना ही है कि कोई अंग या किया जीवन को वढ़ावा देती है, या उसे हानि पहुंचाती है।

र्डाविन का प्रमुख काम यह वताना है कि अनेक गुणों में चुनाव कैसे होता है। हम जानना चाहते हैं कि यह वहुतायत प्रकट कैसे हो जाती है। डार्विन से पहले लैमार्क ने कहा था कि ये भेद वातावरण के भेद से उत्पन्न होते हैं। प्राकृत वाता-वरण हर कहीं एक समान नहीं होता। इसके फलस्वरूप प्राणियों की स्थिति में भी भेद हो जाता है। डार्विन ने इस भेद के समाधान की ओर अधिक घ्यान नहीं दिया। उसने इसे एक मौलिक तथ्य स्वीकार कर लिया। प्राणियों में गुण-भेद आकस्मिक घटना है; यह दैवयोग से प्रकट हो गया है। हितकर गुणों को स्थायी वनाने के लिए आवश्यक है कि ये गुण एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुंच सकें। इसी तरह व्यक्ति के गुण जाति के गुण वन सकते हैं। व्यक्ति के हितकर गुण दो प्रकार के होते हैं— एक वह जो उसके जीवन में, उसकी स्थिति के कारण उसे प्राप्त होते हैं; दूसरे वह गुण जिनका जीवन के व्यवहार से कोई सम्वन्य नहीं दिखायी देता। पहले प्रकार के गुणों में रंग का परिवर्तन है, जो गोरे लोगों के चमड़े में गर्म देश में रहने से हो जाता है। लम्बे अम्यास से गायन में निपुणता भी इसी का उदाहरण है। ऐसे गुणों को 'प्राप्त गुण' कहते हैं । दूसरी श्रेणी में वह गुण आते हैं, जो जीवाणु के साथ ही व्यक्ति को मिल जाते हैं। इन्हें 'अप्राप्त' या 'मौलिक गुण' कहते हैं। प्राण-विद्या की वर्त-मान घारणा यह है कि जिन गुणों को व्यवित अपने जीवन के व्यापार में प्राप्त करता हैं, वे परम्परा के रूप में एक पीड़ी से दूसरी पीड़ी को नहीं पहुंचते ; मौलिक गुण पहुंच

र १२ सत्य-भान

जाते है। डाबिन के प्यान म 'प्राप्त गुण' थे। इनके बभे रहने के बिन्छ जिन छोगी न प्रचार क्या उनमें बिइजमैन वा नाम प्रमुख है।

#### ४ - प्राष्ट्रत चुनाव

अब हम प्रावित में गिद्धाल की प्रमुत धारणा की ओर आते हैं। गुटि में,
गभी धाना मागने बारों के लिए पर्याल गुरार मौबूद नहीं। जीवित रहन की इच्छा
प्राणी में क्यान में ही है। हम दच्छा को पूरा करने में लिए, गारे प्राणी मत करते
हैं। यह यत्त मग्राम का रूप धारण करता है। होने को 'जीवत-मग्राम' कहते हैं।
यह साधान प्रयोक के लिए मुन्यों में, जीवत और पृत्यु का प्रस्त होना है। एवं लेगक
के घटनों म 'प्रत्येव मुल एक वय-स्थात है, और प्रचेव मेदा एक कब है।' जीवतगयाम में कुछ प्राणी वच रहते हैं, बहुनेरे गिर आते हैं। महत्ता किमी की मिल्गी
के अस्पकरता व्रविस नया का साथ होनी है। यह 'प्रावृत चुनाव' है। हम
कुनाव म यायदम का बचाव हाना है, अयोग्य मिट जाते हैं।

हाबिन न ओवन-गयाम म व्यक्तिया ने गयाम पर वल दिया, परनु मम्हों के मयाम का भूला नहीं दिया। उनके कुछ अनुसाबियों ने, जिनमे टामम हम्मले भी गामिल है इस तस्य को नहीं देवा, और समझ किया कि डाबिन केकल ध्राक्तियों के गयाम की बावन ही कहता है। व्यक्ति की हालत म, मयाम की भीव स्वार्थ पर होती है। मास्हित मयाम म, प्रत्येक को अपना हिल समूह के हित मे देवना होंगा है। यह त्याय या समूह-भक्ति है। वैयक्तिक मयाम में, बळ और चतुराई मूल्यान है सामृद्धिक सवाम में समुद्ध-मित्र भी इनके साथ मिल जाती है।

ह सामुहरू सथाम में साकूरमार्टम भी इनके साथ मन्छ जाता हूं।

व्यक्ति अरून आपनी बचना नाहता है हु उदर जानि नो बचाने की जिता

रही है। वृश अनते हूं, और मिरते हैं, वन बचा रहना चाहिए। इस मेर का एक

उदाहरण से स्पष्ट पर मनते हैं। एए धन में दो प्रकार की गीए रहती हैं। एक

प्रमी की गीआ में अवल मन्तान के लिए अपाध मेम है, और वे स्वान नी रखा कै

जिए, अपनी जान की बाजी लगा देती हैं। दूसरी क्षेणी की गीओ की प्रष्टाति में यह

मनह मीड्र नहीं। वन म चुछ हितन पद्म भी है, जो सोओ पर मुजार करते हैं।

हु इसरी सेवी की गीए मुशाबलें में आप मर जाती हैं, परन्तु उननी मनतान बच रहती

हुँ इसरी सेवी की गीए माग कर अपनी जान बचा छती हैं परन्तु उनने बचने नव

मारे जाते हैं। गीओ की इस दोना श्रीणयों में बचा रहते नी अधिक साम्राज्ञा

निस्त क्षेणी में हैं? नवर की दृष्टि म, स्थाभं नी अध्या सत्तान प्रेम अधिक मूर्य

मान है।

## ६. लेंगिक चुनाव

यहां तक हमने प्राकृत चुनाव का सामान्य रूप में वर्णन किया है। अनेक हालतों में, एक ही वस्तु में दोनों लिंग विद्यमान होते हैं। जहां व्यक्तियों में लिंग-भेद होता है, वहां एक नये प्रकार का चुनाव प्रकट हो जाता है। नरों में मादा को प्राप्त करने के लिए मुकावला होता है। जीतने वाले नर में कुछ गुण होते हैं, जो अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा उसे मादा की प्राप्ति में अधिक महायता देते हैं। इस प्रकार के चुनाव को 'लेंगिक चुनाव' कहते हैं। डार्विन कहता है कि संसार में सौन्दर्य वड़ी मात्रा में मौजूद है। इसका भाव लेंगिक चुनाव का फल है। 'लेंगिक चुनाव ने अति चमकीले रंग, सुहावने आकार और अन्य भूपण पक्षियों, तितलियों, और अन्य प्राणियों में नरों को बौर कहीं-कही दोनों लिगों को दिये है। पिष्ठयों की हालत में इस चुनाव ने नर की ध्वनि को मादा के कानों के लिए संगीत वना दिया है। हरे पत्तों के मुकावले में, फल और फूल, अपने चमकीले रंगों के कारण, आकर्षक हो गये है, ताकि कीडे फूलों को देखें, उन पर आकर वैठें, और उनको उपजाऊ वना दें; साथ ही पक्षी उनके वीजों को फैला सकें।'

यह कथन दिलचस्प है, परन्तु यह समझ में नहीं आता कि डार्विन ने इसे कैसे लिख दिया। डार्विन तो सारे सजीव विकास को 'प्राकृत संग्राम' के नियम के नीचे लाना चाहता था। अचेतन फूल, निश्चित उद्देश्य से, अपने आपको आकर्षक कैसे वना सकते हैं? वह पक्षियों को, अपने वीज फैलाने के लिए, आवाहन कैसे कर सकते हैं? प्राकृत किया निष्प्रयोजन होती है। यहां डार्विन कुदरती विकास में 'प्रयोजनवाद' को ले आया है।

### विकासवाद (२)

पिछछे अध्याय में हमने स्पेन्सर और डाविन के विचारो का कुछ अध्ययन किय है। स्पेन्सर दार्गनिक था, डाविन वैज्ञानिक था। अब हम फिर दार्गनिकों की

१. हेर्नी वर्गसॉ

१ डाविल और बर्गसी

ओर आते हैं।

डाविन के दृष्टिकोण से बर्गसाँ (१८५९-१९४१) का दृष्टिकोण भिन्न था। डाविन ने दो बातो पर विशेष कर दिया था —

(१) प्राकृत विकास निरन्तर जारी रहता है, परन्तु इसकी गति बहुत धीमी है। 'नानात्व'पैदा करने में कुदरत बहुत उदारता से काम लेती है, परन्तु 'नदीनता'

पैदा बरने में बहुत बजूत है। (२) दुरात दाने परायों नो पैदा कर देती है कि जनना पालन-पोपण भी नहीं कर सबती। इसके पर-स्वरण जीवित पदायों में ब्रह्माम होने लगता है। वर्गतों ने जीवन और महत्ति में मेद निया। उत्तरे दिमारामतार, जहां प्रति

की दुनिया में 'मूननपर्न' का सर्ववा अभाव है, यहा जीवन में यह ध्यापक है। प्राहर्ण पदायों में परिपर्तन का अर्थ इतना ही है कि परमाणु अपना स्थान बरक रेन है, और रिहरे संयोग ने पैनाह एन नवा संयोग विद्यान हो जाता है। इत्य सत्ता में कियी प्रवार वा परिवर्तन नहीं होता। दूसरी और, नोई जीवित पदार्थ में हाणो के लिए

भी एक अवस्या में नहीं रहता। जीवन अपने आपको उमातार नथा बनाते <sup>रहते</sup> मा नाम ही है। द्राविन ने नहां था कि जीवन में सग्राम जारी है। बगंधों ने नहां पि अंतिन 'रहना तो है, परन्तु अपने साथ नहीं रुहता, ऋहति वे माथ करता है। महति <sup>का</sup>

रहाता श. ६८९७ अपन काम नहीं लड़ता, महात द माय करता है। अराज र स्थमाय परिवर्तन के प्रतिकृत्त है। जब इसमें परिवर्तन होता है, तो दिशी बाहर <sup>के</sup> दबाब के कारण होता है। ऐसी हालत में, यह शीम के शीम पिरु सिपरता को प्रत्य करना चाहनी है। दूसरों और, जीरन की सारी त्रिया समझी आगतरिंद सर्वित <sup>कर</sup> बाविष्कार होती है। जीवन ऊपर उठना चाहता है; प्रकृति इसे नीचे सींचती है। जीवन-संग्राम में प्रकृति को पूर्ण रूप से हरा नहीं सकता; तो भी अपनी यात्रा में बागे बढ़ता ही जाता है। उत्पादन करना जीवन का चिह्न है। इसलिए, बगेसाँ ने अपने सिद्धान्त को 'उत्पादक विकासवाद' का नाम दिया।

उत्पादन का तत्व क्या है ?

डाविन के मत में जो कुछ अव्यवत है, वही व्यक्त होता है; जो कुछ 'अन्त' में है, वह 'आरम्भ' में भी मीजूद था। इसका अर्थ यह है कि सारा विकास वास्तव में आवृत्ति ही है। वर्गसां कहता है कि ऐसा परिवर्तन तो विकास कहलाने के योग्य ही नहीं। विकास में आन्तरिक परिवर्तन या नवीनता की आवश्यकता है। इस ख्याल से वर्गसां ने 'यन्त्रवाद' का विरोध किया। इसी भाव से उसने उद्देश्यवाद या प्रयोजनवाद का भी विरोध किया। यदि किसी चेतन-शक्ति ने पहले से ही, पूर्ण रूप में, सारी घटनाओं और उनके कम की वावत निश्चय कर लिया है, तो कुछ करना-कराना तो सम्भव ही नहीं; आविष्कार को देखना ही सम्भव है। ऐसी स्थिति में, जीवनशित का होना न होना एक ही है। 'निरपेक्ष उद्देश्यवाद' एक तरह से उलटा यन्त्रवाद ही है; भेद केवल इतना है कि एक हालत में भूत वर्तमान को नियत करता है; दूसरी हालत में, भविष्य इसे नियत करता है। दोनों हालतों में नवीनता के लिए, जो जीवन का तत्व है, कोई स्थान नहीं।

## २. सत्ता का स्वरूप

सत्ता की वावत जानने के लिए हम वाहर या अन्दर देख सकते हैं। जब हम वाहर की ओर देखते हैं, तो हमारा ज्ञान अस्पष्ट ज्ञान होता है। हम अपने अनुभव की नींव पर, वाह्य पदार्थों की वावत कुछ राय कायम करते हैं। जब कोई डाक्टर किसी रोगी की खोपड़ी को फोड़ कर, उसके मस्तिष्क की परीक्षा करता है, तो होता क्या है? रोगी के मस्तिष्क से पलट कर प्रकाश की किरणें डाक्टर की आंखों पर पड़ती हैं, और वहां से उसके दिमाग में पहुंचती हैं। डाक्टर के दिमाग में कुछ हलचल होती है, और इस पर उसे ज्ञान होता है। यदि उसने कुछ देखा है, तो रोगी के मस्तिष्क को नहीं, अपने मस्तिष्क को देखा है, और इससे रोगी के मस्तिष्क की वावत अनुमान किया है।

जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो द्रष्टा और दृष्टि के दर्मियान कोई पदी नहीं होता; द्रष्टा दृष्ट को साक्षात् देखता है।

इस भेद के कारण, वर्गसाँ कहता है कि सत्ता के स्वरूप को जानने के लिए हमें

288

अन्दर की ओर देखना चाहिए। जय हम अपनी दृष्टि को अन्दर की ओर फेरते हैं, तो क्या देखते हैं ? एक प्रवाह है, जो कभी रक्ता नहीं। मनोविज्ञान चेतना-अवस्थाओं की बाबत कहता है, और हमें स्थाल हाता है कि ये अवस्थाए---क, स, ग, भ... एव पनित के रूप में है। उनमें ने प्रत्येव अवस्था स्थायी स्वतन्य अस्तिहव रखती है, और इसने चल देने ने पीछे दूमरी अवस्था का आगमन होता है। ये दानो धारणाए निर्मुल है। जिस नेतनाश को हम 'अपस्था' कहते है, वह भी वास्तव से प्रवाह है, और यह चेतनारा एव दूसरे के बाहर नहीं, अपित प्रवाह के भाग है, जो एक दूसरे में प्रविष्ट है। बर्गमाँ के विचार में सत्ता एक प्रवाह है, जिसवी गति कभी दवती नहीं, जिसका कोई भाग अपने आपको दूतराता नहीं, जिसमें 'जीवन-शक्त' प्रकृति पर 'नुतनता' वा पैवन्द लगाने में लगी है। भूमण्डल में पृथव पदार्थ वही नहीं; प्रवाह में, व्यवहार की सुविधा के लिए, बुद्धि विशेष अशो को पदार्थों या वस्तुओं का पद दे देती है। वर्गसौ के मिद्धान्त को 'प्रपाहवाद' या 'परिवर्तनवाद' कहते है।

#### 3. जीवन और सेत्रता

जीवन और चेतना के आपमी सम्बन्ध की बावत बर्गमाँ का विचार बहुत स्पट्ट नहीं। यह प्रकृति और जीवन में जाति-भेद करता है, परन्तु जीवन और चेतना में ऐसा भेद नहीं करता। इसका अर्थ यह है कि जीवन और जैतना एक ही है, या हर वहीं ये दोनो एक साथ मिलते हैं । निश्चय से नहीं वह सकते कि इन दोनों में बर्गसौं का स्थाल क्या है। इन दोनों में प्रमुख कौन है? बर्गसाँ प्रथम स्थान जीवन को देता है। जीवन अपने विकास से युद्धि का प्रयोग करता है। जीवन आगे बढ़ने में भूलें भी वरता है। एक बड़ी सड़क के मुकाबले में जिस पर यात्रा जारी रहती है, अनेक अल्प मार्ग होते है जो बड़ी सडक से निक्छते हैं, और थोड़ी दूर जाकर समाप्त हा जाते हैं।

#### ४. विकास के प्रमुख मार्ग

चेतन प्राणियो में चिर काल तक चेतना एक हप रही। पीछे इसमें भेद हुआ और यह दो भिन्न रूपी में व्यक्त हुई। इन दो रूपो को स्वाभाविक बुद्धि (इन्स्टिक्ट) और विवेकी बुद्धि वह सक्ते हैं। कुछ जीवधारी एक बुद्धि में बढ़ने छगे, कुछ दूसरी में। यो भी वह सबते हैं कि जिस मार्ग पर सब जीवधारी चलते आये थे, वह दो उप-भागो में कट गया। एक पर पशु-पक्षी चलने लगे, दूसरे पर मनुष्य चलने लगे। कुछ लोग नहते हैं कि पशु-पक्षियों में स्वाभाविक बुद्धि काम करती है, मनुष्यों म

विवेचक बृद्धि काम करती है। यह ठीक नहीं। दो पृथक मार्गो पर चलने से पहिले दोनों वर्गो के जीवधारी एकरूप बृद्धि से ही काम लेने थे। अलग होने के बाद भी पजु-पिक्यों में विवेचक बृद्धि का थोड़ा अंग मीजूद है, यद्यपि उनमें स्वाभाविक बृद्धि प्रमुख हो गयी है। दूसरी ओर विवेचन की वृद्धि ने मनुष्य को पाशव बृद्धि से वंचित नहीं कर दिया।

वर्गसाँ कहता है कि जीवन के तत्व को समझने के लिए पशुओं का सहज जान मनुष्य की बृद्धि से अधिक सफल है। यह सुन कर साधारण मनुष्य चित्त हो जाता है। वर्गसाँ की राय में जीवन का सार किया है: और पाध्यव-बृद्धि मानव बृद्धि ने निया के निकट है। सहज जान को ही नैसिंगक उत्तेजन भी कह लेते हैं। पाध्यव-विता की शुटि यह है कि यह व्यवहार को प्रमुख रखनी है, और इसलिए इसका वृष्टि-क्षेत्र बहुत संकुचित होता है। मानव बृद्धि का वृष्टि-क्षेत्र विस्तृत होता है, परन्तु यह समस्त वस्तु को नहीं देखती, उसके किसी एक पहलू को देखती है। विश्ले-पण या पृथक्करण इसकी प्रिय रीति है। यह सत्ता को जान नहीं सकती; केवल उसके पहलूओं या पक्षों को जान सकती है।

जिस किटनाई की ओर वर्गसाँ मंकेत कर रहा है, उसे एक उदाहरण से स्पष्ट कर सकते हैं। एक पुरुप पहली बार बड़ी नदी के किनारे आता है। नदी बाढ़ में है। मंझवार पूरे बेग से बहती है, और उसमें भंबर भी पड़ते हैं। किनारे पर बैठा मनुष्य बाढ़ के तत्व को नही जान सकता; वह लहरों के ऊपर-नीचे होने, भंबर के आकार और उसकी मात्रा को देखता है; परन्तु यह तो बाढ़ नहीं। वह नाव में बैठता है, और मंझवार में जा पहुंचता है। चप्पू चलाने में जो यत्न करना पड़ता है, वह उसे किनारे पर से देखने की अपेक्षा कुछ अच्छा ज्ञान देता है। परन्तु अभी भी यह ज्ञान अवूरा है। जब वह नदी में कूद कर, वाढ़ के साथ ऊपर-नीचे होता है, चक्कर लगाता है, वाढ़ का भाग ही बन जाता है, तव उसे पता लगता है कि बाढ़ क्या है। सत्ता के स्वरूप को जानने के लिए, इसे दूर से देखना पर्याप्त नहीं; निकटस्थ सम्पर्क की आवश्यकता है। जीवन के सार का जीवन-विलीन होने से पता लगता है।

वर्गसाँ के अनुसार दोनों प्रकार की बुद्धि सत्ता का साक्षात्कार कराने में असमर्थ हैं। तो फिर क्या यह ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता ? वर्गसाँ इन दोनों बोधों से ऊंचा पद 'आत्म-ज्योति' (इन्ट्यूशन) को देता है। यह पाशव-बुद्धि की तरह विशेष वस्तुओं में उलझी नहीं रहती, न मानव बुद्धि की तरह, पृथक्करण में लगी रहती है।

भारत में भी 'आत्म-ज्योति' को वहुत महत्व दिया गया है। योग की कियाओं का मुख्य उद्देश्य इस ज्योति को विकसित करना ही है। तत्व-नान

अन्दर की ओर देखना चाहिए। जब हम अपनी दृष्टि को अन्दर की ओर फेरते हैं,तो क्या देखते हैं ? एक प्रवाह है, जो कभी रुकता नहीं । मनोविज्ञान चेतना-अवस्थाओं

११६

नी बाबन कहना है, और हमें स्याल होता है कि ये अवस्याए—क, ख, ग, घ... एक पक्ति के रूप में है। उनमें ने प्रत्येक अवस्था स्थायी स्वतन्त्र अस्तित्व रखती है, और इसके चल देने के पीछे दूसरी अवस्था का आगमन होता है। ये दोनो धारणाए निर्मूल है। जिस चेतनाश को हम 'अवस्था' कहते हैं, वह भी वास्तव में प्रवाह है। और यह चेतनाश एक दूसरे के बाहर नहीं, अपितु प्रवाह के भाग है, जो एक दूसरे में प्रविष्ट हैं। बर्गसाँ के विचार में सत्ता एक प्रवाह है, जिसकी गति कभी रक्ती नहीं। जिसका कोई भाग अपने आपको दुहराता नहीं, जिसमे 'जीवन-शक्ति' प्रश्ति पर 'नूननता' का पैबन्द लगाने में लगी है। भूमण्डल में पृथक पदार्थ कही नहीं; प्रवाह में, व्यवहार की मुविधा के लिए, बुद्धि विरोप अशो को पदार्थों या बस्तुओं का पद दे देती है। बर्गसौं के सिद्धान्त को 'प्रवाहवाद' या 'परिवर्तनवाद' कहते है। ३. जीवन और चेतना जीवन और चेनना के आपनी सम्बन्ध की बावत वर्गसौं का विचार बहुत स्प<sup>र्</sup>ट

नहीं। वह प्रकृति और जीवन में जाति-भेद करता है परन्तु जीवन और चेतना में ऐसा भेद नहीं करता। इसका अर्थ यह है कि जीवन और चेतना एक ही है, या हर वहीं यें दोनो एक साथ मिलते हैं। निश्चय से नहीं कह सकते कि इन दोनों में बर्गसी वा स्थाल वया है। इन दोनों में प्रमुख कौन है? बर्गमाँ प्रथम स्थान जीवन वी देता है। जीवन अपने विकास में बुद्धि का प्रयोग करता है। जीवन आगे बढ़ने में भूलें भी करता है। एक बड़ी सड़क के मुवाबले में जिस पर यात्रा जारी रहती हैं। अनेव अल्प मार्ग होते हैं जो बड़ी सड़क से निवलते हैं, और भोड़ी दूर जावर समाज हो जाने हैं।

#### ४. विकास के प्रमुख मार्ग

चेतन प्राणियों में चिर काल तक चैतना एक रूप रही। पीछे इगमें भेद हुआ और यह दो भिन्न रूपों में व्यवन हुई। इन दो रूपों को स्वाभाविक युद्धि (इन्स्टिक्ट) और विवेनी बुद्धि कर सबसे हैं। मुख जीवपारी एक बुद्धि में बढ़ने खगे; कुछ दूसरी में। मी भी नह सरते हैं हि जिस मार्थ पर सब जीवपारी चलने आये थे, वह दी उप-भागो में कट गया । एक पर पशुन्यशी चलते एये; दूसरे पर मनुष्य चलते हते । बुछ सीम बजते हैं हि पमुत्रशियों में स्वाधानिक बुद्धि बाग बजती है, मनुष्यों में

विवेचक वृद्धि काम करती है। यह ठीक नहीं। दो पृथक मार्गो पर चलने से पहिले दोनों वर्गो के जीवधारी एकहप वृद्धि से ही काम लेते थे। अलग होने के वाद भी पशु-पक्षियों में विवेचक वृद्धि का थोड़ा अंश मीजूद है, यद्यपि उनमें स्वाभाविक वृद्धि प्रमुख हो गयी है। दूसरी ओर विवेचन की वृद्धि ने मनुष्य को पागव वृद्धि से वंचित नहीं कर दिया।

वर्गसाँ कहता है कि जीवन के तत्व को समझने के लिए पशुओं का सहज ज्ञान मनुष्य की बृद्धि से अधिक सफल है। यह सुन कर साधारण मनुष्य चिकत हो जाता है। वर्गसाँ की राय में जीवन का सार क्रिया है; और पागव-वृद्धि मानव वृद्धि से किया के निकट है। सहज ज्ञान को ही नैसर्गिक उत्तेजन भी कह लेते हैं। पाशव-चेतना की तृटि यह है कि यह व्यवहार को प्रमुख रखती है, और इसलिए इसका दृष्टि-क्षेत्र बहुत संकुचित होता है। मानव बृद्धि का दृष्टि-क्षेत्र विस्तृत होता है, परन्तु यह समस्त वस्तु को नहीं देखती, उसके किसी एक पहलू को देखती है। विश्ले-पण या पृथक्करण इसकी प्रिय रीति है। यह सत्ता को जान नहीं मकती; केवल उसके पहलूओं या पक्षों को जान सकती है।

जिस किटनाई की ओर वर्गसाँ संकेत कर रहा है, उसे एक उदाहरण से स्पष्ट कर सकते हैं। एक पुरुप पहली वार वड़ी नदी के किनारे आता है। नदी वाढ़ में है। मंझधार पूरे वेग से वहती है, और उसमें भंवर भी पड़ते हैं। किनारे पर वैठा मनुष्य वाढ़ के तत्व को नहीं जान सकता; वह लहरों के ऊपर-नीचे होने, भंवर के आकार और उसकी मात्रा को देखता है; परन्तु यह तो वाढ़ नहीं। वह नाव में वैठता है, और मंझधार में जा पहुंचता है। चप्पू चलाने में जो यत्न करना पड़ता है, वह उसे किनारे पर से देखने की अपेक्षा कुछ अच्छा ज्ञान देता है। परन्तु अभी भी यह ज्ञान अधूरा है। जब वह नदी में कूद कर, वाढ़ के साथ ऊपर-नीचे होता है, चक्कर लगाता है, वाढ़ का भाग ही वन जाता है, तव उसे पता लगता है कि वाढ़ क्या है। सत्ता के स्वरूप को जानने के लिए, इसे दूर से देखना पर्याप्त नहीं; निकटस्थ सम्पर्क की आवश्यकता है। जीवन के सार का जीवन-विलीन होने से पता लगता है।

वर्गसाँ के अनुसार दोनों प्रकार की वृद्धि सत्ता का साक्षात्कार कराने में असमर्थ है। तो फिर क्या यह ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता ? वर्गसाँ इन दोनों वोघों से ऊंचा पद 'आत्म-ज्योति' (इन्ट्यूशन) को देता है। यह पाशव-त्रुद्धि की तरह विशेष वस्तुओं में जलज्ञी नहीं रहती, न मानव बृद्धि की तरह, पृथक्करण में लगी रहती है।

भारत में भी 'आत्म-ज्योति' को बहुत महत्व दिया गया है। योग की कियाओं का मुख्य उद्देश्य इस ज्योति को विकसित करना ही है।

तत्व-ज्ञान

### २ लायड मार्गन और चार्ल्स पीअर्स

जलादत्र विराम में मिलता-जुन्दता निद्धान्त 'प्रतटनात्मक' विवास' है। उत

#### क प्रकटनात्मक विकास

218

दम विकास जीवन-शक्ति की त्रिया का कुछ है। यह शक्ति निरन्तर त्रिया में ह रहती है, ग्रीर नयी-नयी वस्तुओं को पैदा करती रहती है। प्रकटनात्मक विका यारण-शार्य सम्बन्ध की बावत नहीं वहना। यह इतना ही कहता है कि वस्तुन नवी अवस्थाए, प्रश्नियाए और वस्तुए प्रकट हो जाती है, जिनने आगमन की बाबन हा पूर्व स्थिति को देश कर, निश्चय से कुछ यह नहीं मकते थे। इनका प्रस्ट होन वास्तव में नृतनता का आविष्कार है। लायड मार्गन और कुछ अन्य विचारको में इस प्रकार के विकास पर पर्याप

लिखा है। उनकी शिक्षा में प्रमुख बात यह है कि जब कोई नयी अवस्था प्रकट होते है, तो पूर्व अवस्या नमाप्त नहीं हो जाती, उसका अस्तित्व बना रहता है, और <sup>बहु</sup> नवीन अवस्था में मिल बर उसना अग्न ही बन जाती है। प्रकृति विद्यमान थी। जब जीवन का आविर्माव हुआ, तो प्रकृतिका विनास नही हो गया; निर्जीव प्रकृति सजीव प्रकृति बन गयी। इसी तरह, जब चेतना का आविर्माव हुआ, तो सजीव प्रकृति (वनस्पति) का विनास नहीं हो गया, यह चेतन बन गयी। यह आविर्भाव कई रूप धारण करता है।

(१) एक परिवर्तन तो यह होता है कि नये गुण प्रवट हो जाते हैं। गुणियो में भेद नहीं होता, परन्तु उनके मेल से ऐसे गुण प्रकट हो जाते हैं, जी मिलन बाले पदार्थी में विद्यमान न थे। ऐसे प्रकटन का एक अच्छा उदाहरण रासायनिक सयोग म मिलता है। हादड्रोजन और आक्सिजन वायु-रूप है। जब विशेष मात्रा में इन

का रासायनिक सबोग होता है, तो परिणाम जल होता है, जिसमें दोनो अगमूत <sup>गैसी</sup> के गुण नहीं, अपितु नये गुण प्रकट हो गये हैं। (२) एक अन्य परिवर्तन में, ऐसी वस्तुए प्रकट हो जाती है, जिनके चिह्न <sup>उनके</sup> पूर्वजो के चिह्नों से मिन होते हैं। यह विचित्रता ही जातिया की उपनि का बडी कारण होती है। डाविन ने विवास ना जो विवरण दिया, उसे विभिन्नता के आर्क-

स्मिक प्रकटन से आएम्भ किया। (३) कभी कभी किसी नेवीन घटनाया क्रम का आविष्कार हाता है। जैसा

हमने अभी देखा है, छायड मार्गन के विभारानुसार, जीवन और चेतना का आर्वि-ष्कार इस तरह हुआ।

(४) कभी कभी ऐसा होता है कि नवीन गुण का आविष्कार तो नहीं होता; परन्तु किसी विद्यमान गुण की मात्रा इतनी वढ़ जाती है कि उसका कोई कारण दिखायी नहीं देता। एक देश में, किसी समय अपूर्व योग्यता के किव, गायक, दार्शनिक उपज पड़ते हैं। कहते हैं इंग्लैण्ड में एलिजेवेथ प्रथम का समय ऐसा विशेष काल था।

## ख. नियमों का विकास

यहां तक हमने अवस्थाओं और वस्तुओं के आविष्कार का वर्णन किया है। विकासवाद वैज्ञानिकों का मत है। विज्ञान की नींव इस धारणा पर है कि संसार में जो कुछ हो रहा है, नियम अनुसार हो रहा है। जहां शेप सब कुछ परिवर्तनशील हैं, वहां 'नियम' स्थायी हैं; इनमें परिवर्तन नहीं होता। ये काल के प्रभाव से बचे हुए हैं। अमेरिका के दार्शनिक चार्ल्स पीअर्स ने इस दावे को स्वीकार नहीं किया। वह कहता है कि संसार में केवल एक नियम ही असन्दिग्ध है, और वह विकास का नियम है। जिन नियमों को हम अचल और स्थिर कहते हैं, वह भी वास्तव में विकास के शासन में हैं। नियमों की स्थिति आदतों की सी है। आदत शनै: शनै: वनती हैं। इसी तरह 'नियम' भी निश्चितता में आगे बढ़ते जाते हैं। किसी विशेप नियम को जितना व्यापक हम आज पाते हैं, उतना व्यापक वह भूत काल में न या; और भविष्य में, आज से अधिक व्यापक होगा। भौतिक विद्या में सबसे प्रमुख नियम आकर्षण का नियम है। आम ख्याल के अनुसार, संसार में कोई प्राकृत पदार्थ, छोटा या वड़ा, निकट या दूर, ऐसा नहीं, जो इसके प्रभाव में न हो। पीअर्स के विचार में यह तथ्य नहीं। हम इतना ही कह सकते हैं कि यह नियम अन्य नियमों की तरह, अपना शासन-क्षेत्र विस्तृत करने में लगा है। वर्तमान में यह क्षेत्र, भूत की अपेक्षा अधिक विस्तृत है, और भविष्य में वर्तमान से अधिक विस्तृत होगा। व्यवस्था के साथ अव्यवस्था भी दिखायी देती है। पीअर्स के विचार में अव्यवस्था आभास-मात्र नहीं; वास्तविक सत्ता है। इसका कारण यह है कि व्यवस्था पूर्ण रूप में वन नहीं चुकी; वन रही है।

## ३. सांख्य का विकासवाद

#### १. सांस्य-साहित्य

कपिल मुनि सांख्य-दर्शन का प्रवर्त्तक है। उसे 'आदि विद्वान्' भी कहा जाता है। सम्भवतः अभिप्राय यह है कि वह पहिला दर्शनकार है।

१२०

हैं 'तिल-ममास', 'सास्थ-कारिला' और 'सास्य मूत्र'। इतमें 'तिल-समास' हो करिष्ठ भी रचना बताया जाता है। बास्सव में यह कोई पुस्तक नहीं, वेवल एर विषय-मूत्री है। इसमें २० विषयों की गणना है। पहले ६ विषय, प्रितमें वर्ग-मान अस्थाय वा विशेष सम्बन्ध है. ये हैं —

(१) अ व, इसलिए, तत्वो का समाम (सक्षेप)

(२) आठ प्रकृतिया

(३) सोउह विकार

(४) पुरुष

(५) क्षीत गुणो बाला होना (६) गचार और प्रति-सचार (सृष्टि और प्ररूप)

'वास्थ वारिना' वा 'सास्य मन्तिन' ७० रहोनो वा सम्रह है, और ईस्वर वृग्य को रचना है। इसे प्रचलित सूत्रों में पुराना समझा जाता है। हम इसे सास्य सिढान वा प्रामाणिक विवरण वह सकते हैं।

#### २३ सास्य का दृष्टि-कोण

भीता हम देग चुने हैं, देनांट न पुरंप और प्रहृति में मेद निया था। वानने इन दोनों में कारण-नाथे साम्याथ को स्थीनार निया, परन्तु इनमें उतना मेद नर दिया कि यह इस समय्य को समझ न मना। वानने पीछे आने बाने दार्गितनों में वर्ष के वैद्याना नो छोड़ में देखाना नो छोड़ में देखाना नो छोड़ में देखाना नो छोड़ में देखाना ने सारे विचान को महति मा विकास समया। होएल ने हो निरोध्त मन ने दिवान के रूप में देखा। मारव म इन दुर्गिट-नोणों ने समन्य ना यल दिखायी देता है। सास्य बंगारे के हैं को मानता है, परन्तु पुरंप और प्रहृति में नारण-नार्थ नाम्यय को स्थीनार ने विज्ञा के परने हैं की स्थाना है। सास्य बंगारे के हैं को मानता है, परन्तु प्रमुख और प्रहृति में नारण-नार्थ नाम्यय को स्थीनार ने परा। इसके अनुसार इनना सम्यय नेवल 'स्थोग' है। स्थेगर हो तरह, साथ ममझता है नि सारा विनास प्रहृति में होते हैं है परनु साथ ही यह भी नहती है हि यह विनास पुरंप नो इति में होते हैं सारा निरास देश हैं साथ कि स्थान की स्थान स्

करता है। 'प्रकृति' का अर्थ बदरने बान्ते वस्तु है। परिवर्तन होने पर जो रूप यह धारण करती है, उसे 'निकृति' या 'विकार' कहने हैं। 'मूल प्रकृति' तो किसी अन्य प्रकृति वी विकार नहीं। इसके मात विकार होते हैं, जो अन्य विकारों को जन्म देते हैं। इस रयाल से, उन्हें 'प्रकृति-विकृति' का नाम विका जाना है। 'तत्व-समाम' में, मृष्ट प्रकृति और इन सात को आठ 'प्रकृतियां' कहा गया है। उनके अतिरिक्त सोल्ह विकार ऐसे हैं, जिनसे आगे कुछ नहीं बनता। ये सांस्य के २४ प्राकृत तत्व है; इनसे अलग पुरुष है, जो न प्रकृति है, और न विकृति है: यह न किसी से बनता है, और न इससे कुछ बनता है। 'तत्व-समास' के विषय २. ३, ४ में इन २५ तत्वों का वर्णन है।

पांचवां विषय प्रश्नित के तीन गुणों की और मंकेन करता है, और छठा सुष्टि और प्रत्य की वावत कहता है। सुष्टि या मंचार प्रश्नित का विकास है: प्रत्य इस विकास का समाप्त हो जाना है। विकास का अर्थ ही यह है कि जो कुछ गुष्टा था, वह प्रकट हो जाता है; जो अव्यक्त था, वह व्यक्त हो जाता है। मूल प्रश्नृति को 'अव्यक्त' भी कहते हैं।

## ३ विकास का रूप

व्यक्त को हम देवते हैं; अव्यक्त को देख नहीं सकते। हम व्यक्त से अव्यक्त को अनुमान करते हैं। इमिलिए, सांख्य में, व्यक्त (दृष्ट जगत) को लिंग या चिह्न कहा है। अव्यक्त व्यक्त का कारण या आश्रय है। व्यक्त अनेक भागों में दिखायी देता है। इसका हर एक भाग मिश्रित है, और 'देश' और 'काल' से बंधा है; कोई भाग नित्य नहीं, और कोई भाग व्यापी नहीं। व्यक्त में किया और परिवर्तन विद्यमान हैं।

कारिका १० में, व्यक्त और अव्यक्त के इन भेदों को बताते हुए कहा है :—
'व्यक्त कारणवाला, अनित्य, अव्यापी, त्रियात्राला, अनेक, आश्रित, चिह्न,
मिश्रित और परतन्त्र है। अव्यक्त इसके विपरीत है।'

विकास में जो परिवर्तन होता है, उसका जो विवरण स्पेन्सर ने दिया है, वह सांस्य के विवरण से बहुत मिलता है।

उपर कहा गया है कि प्रकृति का विकास पुरुष की दृष्टि पड़ने पर आरम्भ होता है। पुरुष की दृष्टि आवश्यक है, परन्तु स्वयं प्रकृति में भी, ऐसी स्थिति में, विक-सित होने की क्षमता होनी चाहिए। चुम्बक छोहे को अपनी ओर खींचता है, क्योंकि लोहे को खींचे जाने पर कोई आपित्त नहीं होती। प्रकृति में विकसित होने की व्यवस्था मौजूद है। मूळ प्रकृति या अव्यक्त में तीन गुण—सत्व, रजस, और तमस विद्यमान हैं। जब तक इनका सामंजस्य बना रहता है, अव्यक्त दशा बनी

तस्य जान

रहती है, जब पुरुष की दृष्टि पडने पर, यह मामजस्य टूट जाता है, विकास हाने लगता है। ये तीन गुण बभी एक दूसरे वा साथ नहीं छोड़ने, एव दूसरे वो दबाउं भी है, और व्यक्त भी करते है। सन्य का तत्व प्रकास है, रजम का तत्व किया है, तमस का तत्व निश्चलता या त्रिया में रोक डालना है। तीनो गुण रहते एक

देता है।

स्थल भत उत्पन्न हुए।

स्थल भूत उत्पन्न हुए। इनके अतिरिक्त पुरुष है।' यह २५ तत्वों का समुदाय है। हम इमे निम्न इप में देख सबते हैं :--

१२२

है, जिसमें विकास का आरम्भ होता है। पहला प्रकटन सत्व-गुण की प्रधानता का

तत्व-समास' मे आठ प्रकृतियो ना वर्णन किया गया है। इनमे एक मूल प्रकृति

४. विकास-कन

साथ है, परन्त इनकी शक्ति, एक दूसरे की अपेक्षा, बढ़नी-घटती रहती है। सारा विकास इमी भेद का पल है।

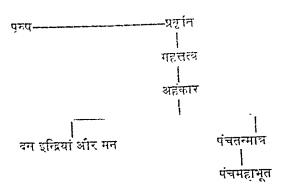
है। महत् में बोध तो होता है, परन्तु इस बीध में, 'मैं' का स्थाल सम्मिलित नहीं होता। अहनार मे यह सम्मिलित होता है, और ज्ञान को आत्म-ज्ञान में बदल

हम यहा किसी मनुष्य की बुद्धि या अहकार का वर्णन नही कर रहे हैं, दिश्व के आरम्भिक परिवर्तनो का बयान कर रहे हैं। अहकार रजस प्रधान है ही, आगे परि-वर्तन में यह प्रमुख भाग छेता है। सत्व के योग मे, यह इन्द्रियो को जन्म देना है, और तमस के योग में पच तत्मात्रों को उत्पन्न करता है। इन्द्रिया ११ है, पाच जाते-न्द्रिया, पाच कर्मेन्द्रिया और भ्यारहवा मत । मन का काम दोनो प्रकार की इन्द्रियो का एकीकरण है, इसलिए, जहा उन इन्द्रियों को बाह्य-करण कहते हैं, मन को अन -करण का नाम दिया जाता है। दूसरी ओर, शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध-पाच तन्मात्र प्रकट हुए । ११ इन्द्रिया तो निरी विकृतिया थी, इनसे आगे कुछ उत्पन्न नही हुआ । पाच तन्मात्रो य से थात्रम आवास, बायु, तेज, जल और पृथिबी--पाच

यह भारा विवरण, साभ्य मूत्र ६१ में, इन शब्दों में दिया है—'सत्व, रजम, से अहवार, अहकार से पथतन्मात्र और दोनो प्रकार की इन्द्रिया, और तन्मात्रों से

फल है। इसे महत्या महत्तत्व वहने है। इसी वानाम बुद्धि भी है। इसके बाद

रजस के प्रभाव में 'अहनार' प्रकट होता है। अहनार अभिमान या अहम्मति



### ४. विकास का प्रयोजन

विकास निरा परिवर्तन नहीं; निश्चित क्षम में होने वाला परिवर्तन है। विकास-वादी उस नियम की खोज करते हैं, जिसके अधीन विकास हो रहा है; नियम के अस्तित्व की वावत तो उन्हें मन्देह नहीं होता। स्पेन्मर की हालत में यह स्पष्ट हीं है। कुछ विचारक पीछे की ओर नहीं, अपितु आगे की ओर देखते हैं। उनके विचार में, किसी क्षम को समझने के लिए उसके आरम्भ की ओर नहीं. अपितु उसके अन्त की ओर देखना चाहिए। जब हम किसी यात्री से मिलते हैं, तो उसमें यही पूछते हैं, 'कहां जा रहे हो?' दृष्टिकोण का यह भेद विकासवाद को 'लौकिक विकासवाद' और 'लोकान्तरिक विकासवाद', दो भिन्न स्पों में प्रस्तुत करता है। स्पेन्सर ठौकिक विकासवाद का नमर्थक था; हीगल ने लोकान्तरिक विकासवाद का समर्थन किया। यहां फिर सांस्य-विचार इन दोनों मतों के समन्वय का यत्न है। सांस्य के अनुसार सृष्टि या विकास एक विजेप प्रयोजन के लिए है; परन्तु अचेतन प्रकृति को इस प्रयोजन का कोई ज्ञान नहीं। यह सांस्य का 'अवोध प्रयोजनवाद' है।

प्राकृत विकास का प्रयोजन पुरुष को वन्ध से मुक्त करना है। वह इस वन्ध में फैंसता कैसे है?

हम कह चुके हैं कि पुरुष और प्रकृति में कारण-कार्य का सम्बन्ध नहीं; केवल संयोग है। इस संयोग में, पुरुष की दृष्टि प्रकृति पर पड़ती है, और उसका विकास या संचार होने लगता है। पुरुष पर इस संयोग का असर क्या होता है? हम इसे एक दृष्टान्त से समझ सकते हैं।

वाजार में एक दुकान पर बड़ा जीशा लटका है। जो लोग वाजार में गुजरते है, उनका विम्य गीशे में पड़ता है। बहुतेरे लोग चुपचाप गुजर जाते हैं; कुछ लड़ते झगड़ते, रोते-चिल्लाते, हँसते-खेलते जाते हैं। इनके विम्य भी शीशे में पड़ते हैं। और अन्दर में भेद नहीं भरता। यशे हाल पुरुष ना है। वह वास्तव में तो द्रष्टा ही है, परन्तु भ्रम में अपने आपका ससार के क्षमेलों में उल्ज्ञा समज्ञता है। प्रकृति का विकास नाटक के खेल की तरह है। जब तक नाटक देखने बाला नटा और नटियो को उनके बास्तविक रूप में नहीं देखता, वह उनके बनावटी हुए-शोक को असली समझ कर उनके साथ हर्प-शोक करता है। वास्तविक स्थित को समझने पर, उस का हर्ष-शोक समाप्त हो जाता है। प्रवृति अपने विकास-रूपी नाच में, अपने आपको पुरुष पर प्रकट करती है, और पुरुष के अज्ञान को दूर करके, उसे बन्ध से मुक्त करा देती है।

करपना कर कि शीशा चेतन है, और भ्रम में समझता है कि ये विम्व उसकी आन्त-रिक अवस्थाए हैं। वह हुएँ, घोक, मोह में पन जाता है क्योंकि अज्ञान में वह बाहर

परन्तु प्रकृति तो जड है। सारय 'अचेतन प्रयोजन' नो स्पप्ट नरने के लिए

एक दृष्टान्त देता है। गौ बछडे को जन्म दती है। उसकी आवश्यकता पूरी करने के लिए, गौ के शरीर में दूध पैदा होता है, और गौ के स्तनो में पहुच जाता है। जिन अगो म यह होता है, उन्हें इसका कुछ ज्ञान नहीं होता। यह सब हाता प्रयोजन के अर्थ है, परन्तु इस प्रयोजन का ज्ञान गौ को नहीं। इसी प्रकार का व्यवहार प्रकृति

में होता है। वारिका ६० में, क्विता की भाषा में, कहा है —

'नाना प्रकार के उपायों से, उपकारिणी गुणवती प्रकृति अनुपनारी गुणहीन

पुरुष के लिए, निस्वार्थ काम करती है।

# चतुर्थ भाग ञ्जात्म-सीमांसा



# अनुभव का सामान्य विवरण

# १. मनोविज्ञान के दो रूप

श्री राम विज्वामित्र की कुटिया पर पहुँने । कुटिया का द्वार चन्द था । श्री राम ने हार जटकटाया । अन्दर में आवाज आयी : 'कीन हार जटकटा रहा है?' श्रीराम ने कहा—'भगवन् ! यही पूछने आया है। हार जटकटाने वाला, या कोई अन्य त्रिया करने वाला, कीन है?'

मुकरात अपने किप्यों ने कहता था—'अपने आपको पहचानो।' साधारण मनुष्य को न राम के प्रदन में, और न गुकरात के आदेश में बहुत नार दिनायी देता हैं : हम सब अपने आपको जानते ही हैं। जो कुछ अन्य पुरुषों की वावत जानते हैं, वह भी आत्म-ज्ञान के आधार पर ही जानते हैं। विज्ञान तो अपरिचित तथ्यों को परिचित बनाने का यत्न करता है; तत्व-ज्ञान परिचित तथ्यों को अपरिचित बनाता प्रतीत होता है। जहां सब कुछ स्पष्ट है, वहां भी यह जटिल समस्या खड़ी कर देता है। यह विचार साधारण पुरुषों को तत्व-ज्ञान के अध्ययन से दूर रखता है।

तत्व-ज्ञान का प्रमुख काम अनुभव का समाधान है। इस समाधान के सम्बन्ध में दो प्रश्न विशेष महत्व के हैं:—

- (१) क्या इस समाधान में अनुभव से परे जाने की आवश्यकता है? या हम अनुभव को ही अन्तिम तथ्य समझ कर, विषय को यहीं छोड़ मकते हैं?
- (२) यदि अनुभव के समाधान के लिए, अनुभव से परे किसी तत्व का मानना आवश्यक है, तो उस तत्व का स्वरूप क्या है?

'यदि अनुभव आप ही अपना समाधान है, तो हमारा सारा काम अनुभव को यथार्थ समझना है।' यह मनोविज्ञान का काम है। इस हालत में ज्ञान मनोविज्ञान ही है। और यदि अनुभव के समाधान के लिए, उसके आधार, अनुभव करने वाले की भी आवश्यकता है, तो मनोविज्ञान ही सारा ज्ञान नहीं। ज्ञान के अतिरिक्त और इससे अधिव महत्व का विषय ज्ञाता का स्वरूप है। प्राचीन काल में यही स्थात

प्रचलित था। मनोविज्ञान के दारप है —

१२८

(१) अनुभव का अध्ययन। इसे 'अनुभवारमक मनोविज्ञान' कहते हैं। (२) अनुभव करने वाले का अध्ययन। इसे 'विवेकारमक मनोविज्ञान' कहते

है।

नवीन बाल में परला रच ही मान्य हो गया है। यहा हमारा मध्वन्य प्राव विवेदान्यम पर्गोविज्ञान से हैं। ऐसा होने पर भी उचित यही है हि हम सक्षेत्र में अनुभव की बावन भी कुछ विचार कर ले। यह विचार अनुभव करने बाल से बावल समझने में सहायक होगा।

#### २. अनुभव-अध्ययन की विधि

२. अनुभव-अवस्थान करा। विशव अनुभव को ममदाने ने जिए स्पष्ट माधन तो यहाँ है कि हम अपने ध्यान को अन्दर की ओर फेरे। इस फिया को 'अन्तराकशेवन' कहते हैं। इस विधा की एक बडी सुविधा यह है कि सत्यन मनुष्य जहा कहीं भी यह हो, जिस अनस्या में हो, अपने कृदिक को अपने अन्दर की ओर फेर महता है, और देस सकता है कि यहा क्या हैं इस है। इस नरीकण की योगवात यह मनुष्यों में एक जैसी नहीं होती, तो भी कोई मनुष्य इसने सर्वया यंत्रित नहीं होता। और जो कुछ वह अप सामात देस वस्ता हैं उसे अपन कोई देस नहीं सरता। में अपनी विता-अदस्याओं को सामात देसता हैं। इस पर भी, अन्तरावाशेचन म कुछ नुदिया है, जिनकी और हम जबसीन नहीं हो सकते।

(१) मुख लाग तो नहते हैं कि अन्तरावलोका सम्भव ही नही। जैमें ही हमें किमी अवस्था को प्यान का विषय बनाते हैं, वह अवस्था तो भूतकाल का भाग कर जानी है, और उनका स्थान हमारा परीक्षण के लेता है। हम क्लिंग उन्तरावलोका कहत है, वह वास्तव में 'परचाहराँन' है। यह स्मृति है, और हम निदय से मही कह सन्त्री कि इस स्मृति म भूल का अस दासिक नहीं ही गया है।

(२) पदि हुस निश्ची अवस्था को उनकी उनस्थित में देख भी सके, तो दर्ग क्या ने ही, उसका रूप-रण कुछ बदल जाता है। में जोघ में हु। श्रेष वा परीगण करने क्याता हु। ऐमा करते ही, श्रेष अपनी चिन्द्व अवस्था में वहा रहना है? उद्युव और उसकी जाच एक साथ विद्याना नहीं हो सन्दे। (२) अन्तरावलोचन में तीसरी चुटि यह है कि यह अवलोचन करने वाला एक व्यक्ति ही होता है; और सम्भव है कि जो कुछ वह देखना है, वह उसकी वावत तो सत्य हो, परन्तु सामान्य रूप में सत्य न हो। प्रत्येक के जीवन में कुछ अंश असा-मान्य या असाधारण भी होते हैं।

ये त्रुटियां सहयोग में दूर हो मकती हैं, और 'अन्तरावलोचन' और 'वाह्यावलोचन' के मेल से, अनुभव का यथार्थ ज्ञान सम्भव ही नहीं, सुगम हो जाता है। हम एक दूसरे के सम्पर्क में आते हैं, और अनुभदों का अदल-बदल करते हैं। अफलात् ने अपने संवादों में इस मेल के अच्छे दृष्टान्त प्रस्तुत किये हैं।

मानव-अनुभव के अनेक प्रकटन भी हमें हर ओर दिखायी देते हैं। सभ्यता के सारे अंश इन प्रकटनों में सम्मिलित हैं। कला, साहित्य, कविता, विज्ञान आदि का अध्ययन सब हमें मानव-अनुभव की वावत वताते हैं।

## ३. अनुभव का सामान्य विवरण

जब हम अन्दर की ओर देखते हैं, तो हमें एक प्रवाह दिखायी देता है, जो कभी रकता नहीं। जहां हम खड़े है, उसे वर्तमान का नाम देते हैं, यह एक क्षणमात्र हैं। इसके एक ओर असीम काल है, जो बीत चुका है; दूसरी ओर असीम काल है, जो अभी आने को है। 'जहां हम खड़े हैं।' खड़े होने का तो अवसर ही नहीं; अस्थिरता चेतना-प्रवाह का तत्व है। 'जहां' शब्द स्थान का प्रतीक है। 'काल' के साथ ही हम 'देश' का चिन्तन करते हैं। 'काल' क्षणों का प्रवाह है; 'देश' विन्दुओं का विस्तार है। 'काल' के कोई दो क्षण एक साथ विद्यमान नहीं हो सकते, आगे-पीछे का भेद इनका अनिवार्य चिह्न है। 'देश' के भाग एक साथ ही होते हैं; उनमें पहले-पीछे का भेद नहीं होता। हमारे अनुभव का प्रत्येक अंश देश और काल के साथ सम्बद्ध होता है। जो कुछ भी होता है, किसी स्थान पर, और किसी समय में होता है।

प्रत्येक अनुभव में हम एक और चिह्न देखते हैं: यह 'विषय' की ओर संकेत हैं। चेतना में हम चेतन और चेत्य का भेद करते हैं। चेतन और चेत्य का सम्बन्ध तीन रूप धारण कर सकता है:—

- (१) सम्पर्क मात्र
- (२) चेतन प्रभाव डालता है, और चेत्य प्रभाव ग्रहण करता है।
- (३) चेत्य प्रभाव डालता है, और चेतन प्रभाव ग्रहण करता है। इन तीनों अवस्थाओं को 'वोघ', 'क्रिया', और 'अनुभूति' या 'संवेदन' कहते हैं।

बाध चेतन । चेत्य निमा चेतन । चेत्व अनुमूति चेतन । चेत्य

१३०

मेज पर मक्सी बेटी है। में होने देनता हू। यह सम्पन्नं मेरा बोच है। में हार हिला कर जो उदा देता हू। मस्ती की स्थित में परिवर्तन हुआ है, यह मेरी किया है। यदि जल्मु मक्सी नही, बिक्छ होना, ता में दंग देनते ही बुछ अदान्त हो जाता।

तरव-मान

है। यदि जन्तु मक्यो नहीं, बिच्छ होना, ता में इमे देखने ही बुद्ध असी यह गवेदन है।

साम मह है कि प्रत्येव चेनना में ये तीनों पश विष्यान होते हैं। में चेतना के भाग नहीं; जुदा न होने बाते पहलू है। इनवा प्रभूपर एक दूसरे के अपेशा बद्धा-भटना रहता है, और इसी भेद के आभार पर, हम चेतना-जबस्याओं को प्रान-विचा अपूर्भित बरा नाम देने हैं।

परिषम में बाट में पहले, जान और दिया को हो स्थलन पशी का पर दिया जाना मा, गुल-कुर पा अस्तित को माना जाता था, परलू इनकी विश्वित जान और विधा के विरोधण की शम्मी जाती भी। बाट में अनुभूति को भी, जान और तिया वी माति, चैतना वा स्वतन्त्र पर बताया, और अब यह स्वीवृत्त मत्त्र है।

राति, भेतना का स्वतन्त्र पक्ष बताया, और अब यह स्वीकृत मत है। भारत में, भेतना के विस्लेषण को इससे भी आगे *ने* गये है, और यह दो

भारत म, चतना व विकल्पण वा इमस भा आग रूपय है, जारेपद व

(१) विसा अपने दृष्ट रूप में, सरीर दे विभी अग ना हिलाना-दृणाना है। इसने परुपतण्य ही हम विसी अस्य पदार्थ की अस्यण नो सदल वजते हैं। हमार्थ सरीर दी किया आन्तरित्र उत्तेजन ना परियाम होती है। ये उत्तेजन प्रमालक या निर्पेपालक होता है। इन दोनो रूपो को इच्छा और हेय दा ताम दिया जाता है।

लाता है।

(२) पश्चिम में दुख और सुन दोनों को मबेदन के अन्तर्गत रखा गाता है।

(२) पश्चिम में दुख और सुन दोनों को मबेदन के अन्तर्गत रखा गाता है।
इन दानों ने आपता के सादन्य में नावत सकतेर है। नुष्ठ शोग महते हैं है हुआ
नातवित्व सोता है, उन सुज में नी या इसने अभाव ना नाम है देन दिस्पीत
हुछ अन्य लोग महते हैं कि दुख की सद्या में तो सन्देह ही ही नही सनदा। अब नभी
रामों दुछ मंत्री हाती है, को हुम हते मुख सम्म लेने हैं। आम विचार के अनुतार
सुख और दुत दोनों सातवित्व साता है, और इनवा भेद हतना मीलिन है कि रहें
स्वतन्त पक्ष समझना ही जिचल है

(तरन पन समझना हा जापत हा 'न्याय दर्शन' म, उत्पर की दोनो बालो का ध्यान म रख़त हुए अनुभव में छ

निम्न पक्षो का वर्णन किया है ---

इच्छा, द्वेप:

प्रयत्न;

सुख, दु:ख;

नान।

इन्हें आत्मा के 'लिंग' कहा गया है।

## ४. पक्षों में प्रमुख-अप्रमुख का भेद

अपर कहा गया है कि प्रत्येक चेतनांश में बोध, संवेदन, और श्रिया तीनों विद्य-मान होते हैं, परन्तु उनकी तीव्रता एक जैसी नहीं होती। जब मैं कोई साधारण पुस्तक पड़ता हूं, तो में अन्य वस्तुओं की अपेक्षा उसकी ओर घ्यान देता हूं। पुस्तक का पाठ मुझे कुछ तृष्त भी करता है, परन्तु मेरी अवस्था में ज्ञान प्रधान होता है। जब में किसी किटन समस्या के हल की खोज करता हूं, तो त्रिया प्रधान होती है। जब वित्र देखता हूं, या राग सुनता हूं, तो अनुभूति प्रमुख होती है। यह भेद बहुतेरी हालतों में, समस्त जीवन के सम्बन्ध में भी दिखायी देता है। वैज्ञानिक और दार्शनिक का जीवन ज्ञान-प्रधान जीवन होता है: कलाकार के जीवन में भाव प्रधान होता है; गोधा, इंजिनियर, और शासक के जीवन में त्रिया प्रधान होती है। कुछ विचारक एक पक्ष को, कुछ दूसरे पक्ष को आत्मा का तत्व बताते हैं। इन विचारों की ओर तिक ध्यान दें।

## १. आत्मा और अनुभूति

शुष्ट विचारक कहते हैं कि तीनों पक्षों में अनुभूति मौलिक है, किया और ज्ञान निश्चित होते हैं; उनकी सीमा स्पष्ट होती है। अनुभूति में इस प्रकार की निश्चितता और सीमा की स्पष्टता नहीं होती। विकास में भी ज्ञान और किया से अनुभूति पहिले ही प्रकट होती है। वच्चा वातावरण की वावत जानने और किया करने से पहिले ही मुख-दृ:ख को अनुभव करता है।

अनुभूति विशेष रूप में, मनुष्य का व्यक्तिगत चिह्न है। कुछ लोग कहते हैं कि विश्व की शक्ति अपना स्थान बदलती रहनी है। जब यह मेरे शरीर में से होकर गुजरती है, तो में, भ्रम में, इसे अपनी किया समझ लेता हूं। इसी तरह कुछ लोगों का स्थाल है कि विश्व में बोध विखरा पड़ा है। इसका कुछ भाग हमारे शरीर में भी प्रकट होता है; हम इसे अपना ज्ञान समझ लेते हैं। यह विचार ठीक हो, या न हो, इस सम्भावना को तो स्वीकार किया जाता है कि विश्व ही व्यक्ति में चिन्तन

तश्च-ज्ञान बरता, और त्रिया बरता है। अनुभृति वे सम्बन्ध में ऐसा विचार नहीं होता।

हर एक मनुष्य समझता है कि जब वह भयभीत होता है, तो यह अवस्था उनकी ही है, तिसी अन्य मनुष्य की नहीं। जब हम किसी मनुष्य की बाउत जानना चाहते हैं, तो बास्तव में ग्रही जानना

चाहते हैं वि उसके स्थायी अनुराग क्या है ? उसकी भावनाए क्या है ? अनुराग और भावना ही मन्त्य की त्रिया को निश्चित करते हैं। इनका सम्बन्ध सबैदन से हैं।

#### २. परमात्मा और त्रिया

१३२

इस विचार के विपरीत, बुछ छोग त्रिया को आत्मा का तत्व बताते हैं। वे कहते हैं कि आरिमक जीवन एक प्रवाह या निरन्तर गति है। अनुभृति का नाम गिन को आरम्भ करना है, ज्ञान का काम मार्ग दिखाना है। इन दोनो की स्थिति सहायक की स्थिति है। सकत्प आत्मा का तत्व है। इम विचार को नवीन काल में जर्मनी के दार्शनिकों, शापनहावर और <sup>नीप्ता</sup>,

ने बल से प्रम्तुत किया है। शापनहावर के विचार में विश्व शक्ति का खेल है। <sup>जब</sup> यह शक्ति चेतना में मिलती है, तो यह सकरप का रूप धारण करती है, प्रत्येक प्राणी शवित को सुरक्षित रखने और उसे बढ़ाने का यस्त करता है। ऐसा करना बेममझी है, परन्तु शक्ति समझ की परवाह नहीं करती।

कुछ लोगों के विचार में, मानसिक जीवन में मौलिक चिह्न प्रयोजन है। हम जगत में तीन प्रकार की वस्तुए देखते हैं —

- (१) अजीव वस्तूए,
  - (२) सजीव वस्तुए,
  - (३) चेतन प्राणी।

अजीव वस्तुओं की हालत में हम यही देखते हैं कि एक घटना के बाद दूसरी घटना होती है। यदि शेप स्विति पूर्ण रूप में वैसी ही हो, तो यह त्रम स्थायी होता है। सजीव वस्तुओं की हालत में, परिवर्तन एक विशेष दिशा में होता है। एसा प्रतीत होता है कि नोई निश्चित उद्देश पूरा हो रहा है, यद्यपि प्राणी को इसका ज्ञान नहीं होता। मनुष्यों की हालत में, हम त्रिया को अपने असली रूप में देखते हैं। यहा प्रयस्त उद्देश्य की पूर्ति ने लिए होता है। जो बात मनुष्य को अन्य प्राणियों ने अलग करती है, वह चेतन चुनाव की योग्यना है, और यह चुनाव सकत्य वा काम है। विसी मनुष्य के व्यक्तित्व का सार उसकी भावनाओं में नहीं, अपितु उसके परिश

या आचार में निहित है। चरित्र निश्चित सकल्प का फल है।

दार्शनिक स्तर पर, कांट ने कहा है कि 'विज्ञुद्ध वृद्धि' प्रकटनों की दुनिया से परे नहीं जाती; और प्रकटनों की दुनिया में नियम का शासन हैं, विज्ञुद्ध वृद्धि स्वा-धीनता की सम्भावना से इन्कार नहीं करती; परन्तु इसके पक्ष में कोई हेतु भी नहीं दे सकती। स्वाधीनता का निश्चय हमें 'व्यावहारिक वृद्धि' से होता है। व्यावहारिक वृद्धि संकल्प का ही दूसरा नाम है।

दार्शनिकों की अधिक संख्या संवेदन और संकल्प की अपेक्षा, ज्ञान को अधिक महत्व देती है। अनुभूति की वावत कांट से पहले ख्याल था कि यह ज्ञान और क्रिया का लिंग या लक्षण है। अब भी कुछ मनोवैज्ञानिक कहते हैं कि उद्देग गरीर की कुछ हरकतों का बोध ही है। विलियम जेम्स कहता है कि, साधारण मनुप्य के विचार में, हम रीछ को देखते हैं, भयभीत होते हैं, कांपने लगते हैं. और भागते हैं, तथ्य यह है कि रीछ को देखने पर, हम कांपते हैं, और भागने लगते हैं। शरीर के इन परिवर्तनों का ज्ञान ही भय है। इस तरह, जेम्स उद्देग को गारीरिक संवेदन के रूप में ही देखता है। संकल्प के साथ भी अनुभूति का सा ही सलूक होता है। हम समझते हैं कि अनेक स्थितियों में हम प्रयत्न करते हं, और प्रयत्न संकल्प का असन्दिग्ध प्रमाण है। आंची आती है; कमरे के द्वार खुल जाते हैं। हम उन्हें वन्द करना चाहते हैं, परन्तु अन्दर की ओर कोई कुंडी नहीं। हम अपनी सारी शक्ति से द्वार को बन्द रखने का यत्न करते हैं। यह यत्न हमारे पट्ठों में, सांस में, शरीर की स्थिति में प्रकट होता है। कुछ मनोवैज्ञानिक कहते हैं कि इन परिवर्तनों का बोध ही प्रयत्न समझा जाता है।

ये तीनों विचार एक पक्ष को इतना महत्व देते हैं कि अन्य पक्षों के अस्तित्व को भूल ही जाते हैं। तथ्य यह है कि अनुभव में भाव, त्रिया, और ज्ञान तीनों विद्यमान है। उनका वल एक दूसरे की अपेक्षा बढ़ता-घटता रहता है, परन्तु किसी अवस्था में भी किसी पक्ष का अभाव नहीं होता। प्रत्येक रेखा में मात्रा और दिशा अनिवायं रूप से विद्यमान होती है। मात्रा न रहे, तो दिशा भी नहीं रहती, दिशा न रहे, तो मात्रा भी नहीं रहती। इसी तरह, प्रत्येक अनुभव में तीनों पक्ष एक साथ रहते हैं। ये अनुभव के भाग नहीं, पृथक न होने वाले पक्ष हैं।

## ५. चेतना से नीचे

सावारण वोल्रचाल में हम मन और चेतना को एक ही विस्तार या क्षेत्र देते हैं। जहां चेतना है, वहां मन है; जहां चेतना नहीं, वहां मन भी नहीं। नवीन मनोविज्ञान इन दोनों में भेद करना है। मैं इस समय एक विशेष विषय पर लिख रहा हूं। यह विषय भेरी चेतना में है। यदि कोई मुझने पूछे कि भारन का प्रधान कीन है, तो मै सरब ज्ञान

१३४

रहा था परन्तु विना यन्न ने इस बता सनता हू। यह नाम और अगणित और ना मेरी स्मृति म ह। मरे ज्ञान वाबडा भागभी इमी तरह मरे मन भ विद्यमान है बुछ बात एगी भी ह जो मेरे पान म थी परन्तु अब बिना यत्न ने याद नहीं होती

कुछ यत्न करन पर भी याद नहीं आती और कभा अवस्मात ही चेतना म आ पहुचर्न

उस बता सकता हू । म प्रस्त पूछ जान क पहिल प्रधान के नाम वा ध्यान नहीं न

ह। मन चेतना स पर भी है। मन के अनेत भाग म कुछ अनुभव चेतना नी देहरी

के नीचे ही मौजूद रहत ह कुछ मन की गहराई म दये से हात ह।

मन का क्षत्र चतना स परे भी है। इमका एक और उदाहरण सस्कारा म मिल्ता है। जब किसी वस्तु पर बाहर स त्रिया होती है तो यह उस वस्तु म बुछ स्थायी परि

है। हमारा प्रयक्त अनुभव अपन पीछ सस्कार छोड जाता है। य संस्कार अनुभव नहीं होत अनुभवावाफ रुहात ह और नय अनुभवो के प्रस्तुत करन मंसाधन भी बनत ह। जिम बच्च का बार-बार डराया जाय वह कायर बन जाता है। भय एक अनुभव है जो किसी विशय काल म व्यक्त होता है कायरना एसा अनुभव नहीं यह एक स्थायी प्रवत्ति है। विशय अनुभव चेतना का अश होत ह सस्कार मन के अचत भाग म निद्यमान ह । लाइबनिज न अचेत मानिमक अवस्थाओं के एक और रूप की आर सकेत किया है। जब हम समद्र के किनार उसकी रुहरों की आवाज मुनत ह तो उस आवाज म अगणित लहरा के उत्पन्न किय हुए शब्द सम्मिलित होत ह। इन शब्टा को अलग-अलग हम सन नहीं सकत क्योंकि यह अति धीम होते हैं। लाइबनिज के विचारानुसार ये अचेत गब्दाण भी मानसिक प्रवाह का भाग होत है। अचेत मन ने नवीन मनावितान म प्राइड और उसके अनवायिया की खोज के कारण विश्वय महत्व प्राप्त कर लिया है। बफ का बड़ा कुदा समुद्र म तर रहा है। बफ पानी से हरकी होती है इसलिए कुदे का कुछ भाग पानी के तल से उपर होता है। नुदेका बड़ाभाग डूबा होना है और दिखायी नहीं देता। एस पर भी कुदै नी गति उसी भाग पर निभर होती है। प्राइड के विचार म मन भी स्थिति भी एसी ही है इसका अल्प भाग चेतन है इस भाग के नीच अचत है जिसकी बाबत चेतन भाग को ज्ञान नहीं होता। अचेत चेतन मन पर निरन्तर प्रभाव डालता रहता है और जब अवसर पाता है सो बदले हुए भप म चेतना म व्यक्त भी हो जाता है। अचेत को कब्र में दबादिया गया है परन्तु वह मरा नहीं जीबित है।

वतन वर देती है। जब वागज का एव टुवडा तह विया जाता है तो उमकी स्थिति

'अचेन बनता कसे है?

पहिली स्थिति नही रहती। मानव के तन्तु-जाल म एसा परिवतन सबस अधिक होता

चेतना की कुछ अवस्थाएं ऐसी होती हैं, जिन्हें समाज अश्लील समझता है, या जो प्रचलित मर्यादा के प्रतिकूल होती हैं। ये अवस्थाएं व्यक्ति के मन में व्यक्त होती हैं; परन्तु वह देखता है कि इन्हें न रोकना उसे समाज दृष्टि में गिरा देता है। वह इन अवस्थाओं को दबा रखना चाहता है। उसका यत्न सफल होता है, और समय बीतने पर, उसे इनकी याद भी नहीं रहती। इनकी स्थिति उन बन्दियों सी होती है, जो कारागार से निकलना चाहते हैं, परन्तु पहरेदार की चौकसी से वच नहीं सकते। और कुछ न कर सकें, तो सचेत मन के लिए कंटक तो बन ही सकते हैं। सचेत मन पर उनका प्रभाव कई रूपों में पड़ता है। विना किसी ज्ञात कारण कें, कभी-कभी मनुष्य के स्वभाव में असह्य चिड़चिड़ापन प्रकट हो जाता है। साधा-रण अवस्था में, 'अचेत' स्वप्न में प्रकट होता है, या बोलचाल और लेख की भूलों में व्यक्त होता है। मानसिक रोगों के निश्चय करने में, स्वप्न या ऐसी भूलों की जांच वहुत लाभदायक होती है।

नवीन मनोविज्ञान ने अनुभव के क्षेत्र को विस्तृत कर दिया है; इसमें चेतन और अचेत दोनों प्रकार की अवस्थाएं सम्मिलित है।

### श्रात्मा का स्वरूप-निरूपण (१)

#### १ अन्न और अन्नाद

यृह्दारप्पक उपनियद म नहा है कि विदद में जा नुष्ठ भी है अन है या अनार (अन्न ना सान वाला) है। दार्घानन परिभाषा म हम नह सनत ह कि समत्व गती मानता और भाग्य आता और तम्य में बनी है। इन दानों ना सम्बंध भोग या आन है। इसी वा अनुभव हता ह। इसमें पिठले हम अन भाग्य या नम की वावत हुए विचार न पुन ह। पिछल अध्याय म भाग्य या अनुभव हमारे अध्याय का विश्व या अब हम भाग्या भी जोत जात है।

जसा हम देख चुके हु व्याप्ति दगन बटट जगन म तीन पदामों ना वण्न गरता है—द्रव्य गुण और बना अक्छात और अस्तु न भी परतम वर्षों से सूचियों ग द्रव्य को प्रमा स्थान दिया है। बनाट न द्रव्य भ नेतन और अवेषन आसा और प्रकृति का भद किया। उसके पीछ स्थोनोत। और लाइविन्य न ब्राज को स्थीवार किया। स्पीनावा न अकेन द्रव्य म गुणो के अस्तित्य का आवस्क समझा छाइविन्व न अनक द्रव्यों म विया ने आवस्यक बताया। वायिकों समझा छाइविन्य न अवक द्रव्यों म विया ने आवस्यक बताया। वायिकों बहुमत वर्धापिक के साथ गुणो और त्रिया दानों का द्रव्य के अनिवाद चिह्न मानगा है। बहुमत —स्योक्ति बुछ विचारक महा को वेवल गुणो तक और बुछ क्रेस्ट विया तक सीमित परत है। बतायाल अस्याप म हम जन विचारकों की बावत क्या जा आ मा सो हुळ के रूप में देखत है।

#### २ द्रव्य क्या है ?

माधारण बोलचाल म हस इत्य को गुणा ना यहारा या आलम्बन गहत है। इनका अप यह है कि इस्स और गुण म इत्य प्रमुख और गुण गीण है। काई गुण अपनी इत्याच मसा नहीं रख्ता यह किसी इत्य या पदाय म उसके विणयण के रूप में ही विद्यापत होता है। अस्यक पदाय म अनक गुण् पदार्थों में भी पाये जाते हैं। इस समानता के आधार पर हम पदार्थों को श्रेणियों में विभक्त करते हैं। प्रत्येक भेड़ में कुछ गुण ऐसे हैं, जो उसे भेड बनाते हें, और गौओं और घोड़ों से पृथक करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ गुण ऐसे भी हैं, जो उसे अन्य भेड़ों से अलग करते हैं। जो गुण किसी पदार्थ में पाये जाते हैं, उनमें कुछ परिवर्तन भी होता रहता हे, परन्तु ऐसा होते हुए भी, उम पदार्थ का व्यक्तित्व बना रहता है। वृद्यान्त के लिए एक कुर्सी को लें। यह लकड़ी की बनी है। कही-कही लोहे की कील भी इसमें लगी हैं। इसके विभिन्न भागों में एक अनुरूपता है। यह मेरे परिमाण के पुरुप के बैठने के लिए बनायी गयी है। वास्तव में जिन परमाणुग्नों से यह बनी हैं, वे दो क्षणों के लिए भी स्थायी नहीं रहते। कुर्सी पर मिट्टी पड़ती है; मिक्खयां बैठती है; कुछ मरम्मत भी होती है। परन्तु हम यही कहते हे कि कुर्सी वही है, जो पहिले थी। जब तक उसका प्रमुख भाग स्थिर रहता है, और भागों की अनुरूपता में बहुत परिवर्तन नहीं होता, हम कुर्सी की एकता और उसकी निरन्तरता में सन्देह नहीं करते। दैनिक व्यवहार के लिए ऐसा करना अनुचित नहीं।

परन्तु तार्किक दृष्टि से देखे, तो कुर्सी में न एकता है, न निरन्तरता है। यह दोनों द्रव्य का तत्व समझे जाते हैं। प्राकृत जगत में, द्रव्य को ढूढना हो, तो मिश्रित पदार्थों से परे, उनके सरल अंशो, परमाणुओं, की ओर देखना चाहिए। परमाणुओं में ही एकता और स्थिरता मिलती हैं; दृष्ट पदार्थ तो सभी प्राकृत द्रव्यों के समूह है।

अव वाहर से हटा कर, घ्यान को अन्दर की ओर फेरे। यहां अनुभवो का ज्ञान होता है। प्रत्येक अनुभव में उसका व्यक्तित्व दिखायी देता है, परन्तु स्थिरता तो नहीं दिखायी देती। एक चेतना-अवस्था के बाद दूसरी आती है; दूसरी के बाद तीसरी आती है, और यह कम जारी रहता है। यह मेरी हालत में होता है; यही अन्य मनुष्यों की हालत में होता है। इन सारी चेतना-अवस्थाओं में, एक विचित्र विलक्षणता दिखायी देती है। सरलता के लिए कल्पना करे कि एक घण्टे में प्रत्येक मन में, १०० चेतना-अवस्थाएं प्रकट होती है, और एक स्थान, में ४० पुरुष बैठे हैं। वहा कुल ४००० चेतना-अवस्थाएं प्रकट होगी। ये अवस्थाएं न तो सब एक दूमरे में असंगत होती है, और न ही सभी एक संगठन में होती है।

क, ख, घ .....एक समूह वनाती है।

क' ख' घ' . . . . . दूसरा समूह बनाती है।

क" ख" घ" . . . तीसरा समूह वनाती है।

इस तरह, ४००० अवस्थाएं ४० समूहों में मिलती हैं; और आश्चर्य यह है कि पह विभाग ४० गरीरों से मन्तुलित होता है। इन समूहों का आन्तरिक सम्बन्ध अति

#### घारमा का स्वरूप निरूपण (१)

#### १ अयु और जापद

बार रहान पुर्वानाता नाति है विवास संशोध स्था है आहे हैं सा स्थान (अह को त्याना वात्रा) है। बार्गित परिभाग संश्वान परत होति रहात हैंगा कार्य और भाग होता और त्यान को है। इस ता श्वान सम्याग मात्र कार्य है। इस वा अवस्व कार्य है। इस्ता प्रतिहास अस्ता साम साव्यान का वाव्य की स्थान कार्य कहा विकास अस्ताय संभाग सा अनुभव हमार अस्ताय वा विकास या अकार्य कार्यों कार्य अन्ताय है।

#### २ द्वय क्या है ?

गाधारण बारपाट म हम इस्य का गुणा का महारा या आल्यक्त कहाँ है। इसका अथ यह है कि इस्य और गुण म इस्य महारा ओर गुणा गोण है। कार्ट गुण आपी । क्षत्र ज मना जरी रक्ता पर कियो इस्य या पराध या उसके विश्वय के रूप मही विद्यमान होता है। प्रस्त पराध म अजक गुण विद्यमात हाल है। इसमें हुछ अस्य की ओर चलूंगा, और जहां नियम विद्यमान नहीं, वहां अध्ययन के विषय को निय-मित वनाऊंगा।

(४) में किसी समस्या के समाधान में सारी विचारणीय वातों को ध्यान में रखूंगा, और यत्न करूंगा कि कोई पक्ष वाकी न रह जाय।

इन नियमों में पहिला नियम हमारे लिए विशेष महत्व का है, तत्व-ज्ञान की वावत डेकार्ट ने कहा:—

'मारे युगों में, अति प्रसिद्ध पुरुषों ने तत्व-ज्ञान को विचार का विषय बनाया है; और इस पर भी, कोई बात भी ऐसी नहीं, जो आज भी निर्विवाद और असिन्दिग्ध हो। मुझे यह भी ख्याल नहीं कि जहां इतने बड़े पुरुष सफल नहीं हुए, मैं सफल हो मक्ता। प्रत्येक विषय के सम्बन्ध में इतने भिन्न विचार है, और उनमें से हर एक को विद्वान समर्थक मिले हैं। इसे देखकर मुझे ध्यान आया कि इन विरोधी विचारों में एक ही सम्भवतः सत्य हो सकता है। मैने निश्चय किया कि जहां केवल सत्य की सम्भावना ही हो, उसे असत्य समझ लू।'

जब हम सन्देह की पकड़ में आ जायं, तो हमारे लिए दो मार्ग खुले होते हैं :---

- (१) जिस धारणा के मानने में कोई कठिनाई नहीं, उसे मानते रहें।
- (२) किसी घारणा की भी, जिसकी वावत सन्देह की सम्भावना है, न मानें। डेकार्ट ने अपने लिए दूसरा मार्ग अंगीकार किया, चूिक प्रत्येक धारणा में सन्देह की सम्भावना होती ही है, उचित यही है कि व्यापक सन्देह से आरम्भ करें। में एक समकोण चतुर्भुज को देख रहा हूं। ऐसा मुझे प्रतीत होता है, परन्तु क्या इस अनुभव में सन्देह के लिए कोई स्थान नहीं?

यह सम्भव है कि वास्तव में कोई समकोण विद्यमान नहीं, और मेरी कल्पना एक चित्र की रचना कर रही है।

यह सम्भव है कि मैंने समकोण देखा है, परन्तु इसे देखने के वाद, अनजाने में मेरी दृष्टि जाती रही है, और मैं कल्पना को प्रत्यक्ष समझ रहा हूं।

यह भी सम्भव है कि बाहर एक आकृति मौजूद है, परन्तु मैं न चार तक ठीक गिन सकता हूं, न भुजाओं या कोणों की समता की बावत निर्णय कर सकात हूं।

सरल मार्ग यही है कि अपने अस्तित्व, विश्व के अस्तित्व, परमात्मा के अस्तित्व सब कुछ को अनिश्चित ही समझा जाय।

हें कार्ट को शीघ्र ही सुझा कि वह सन्देह तो कर ही रहा है; इस सन्देह की सत्ता भे सन्देह नहीं हो सकता। सन्देह एक प्रकार का चिन्तन है। इमलिए चिन्तन का तत्व-ज्ञान

276

यतिष्ठ हाता है। हम इन गमुरों में में प्रप्यंत को एन श्रीवारमा ने अनुभव कहते हैं। पुत्र में अनक गुण गमितिका मिन्दों हैं, प्रत्यंत्र आहमा में अवेद अनुभवों नो लग्ने मिन्दाों है। मेरा भूग मेरे वांमान ने गाय बचा है, मेरे गद्दोगी का भूग उनके वर्ष-मान में बचा है। इन तरह, आग्मा में एकता और स्थिरता, जो द्रप्य ने भूगुण विह्न है, दिलायों देने हैं।

३. आत्मा के अस्तित्व में प्रमाण : डैकार्ट

हेनार्ट भी अपनी विक्षा में गणित प्रधान विषय था। उसने तत्वजान में गणित क्षेत्र में बालना चाहां। एम प्रवृति में नारम, उसने तत्वजान में सर्वृतिक दिस्त्रमां में बालना चाहां। एम प्रवृति में नारम, वो स्वाप्त में स्वृति हैं भीर वह गणित में विक्ष हैं। याद मोणित में हम स्वत्र नीव आपणाओं से आरम्भ परते हैं और उनने तीन पर पनन बान नरते हैं। यह भी आवस्यक होता है दि हम अपने बच्च सम्मान में ऐसी विधि पर चले, नियमों निर्दी प्रवार ने फ्रेम न अवनाम ही न रहें। ऐसी पिक्ष में, देवार ने पे प्रवृत्ति होता है दि हम अपने बच्च

(१) में विभी धारणा को मत्य स्वीकार नहीं करणा, निवाय उस हाज्य के वि मूले इसके सत्य होने वा मूरा विकास हा जाय । अन्य छलों म, में उताब्वी में प्रतिकृति के स्वीति के

(२) में प्रत्येन निर्म प्रस्त को विस्तेषण से इसने सरल प्रश्नों में विभ<sup>क्त</sup> करूगा, जितनी से प्रस्त के हल होने में सुगमता हो।

१९११, जितना से प्रश्न के हेल होने में सुगमता हो। (३) में अपनी खोज में, सरल समस्याओं से आरम्भ करने पेचीली समस्याओं की ओर चलूंगा, और जहां नियम विद्यमान नहीं, वहां अध्ययन के विषय को निय-मित बनाऊंगा।

(४) में किसी समस्या के समाधान में सारी विचारणीय वातों को ध्यान में रावंगा, और यत्न करूंगा कि कोई पक्ष वाकी न रह जाय।

इन नियमों में पहिला नियम हमारे लिए विशेष महत्व का है,। तत्व-ज्ञान की वाबत डेकार्ट ने कहा:—

'मारे युगों में, अति प्रमिद्ध पुरुषों ने तत्व-ज्ञान को विचार का विषय वनाया है; और इस पर भी, कोई वात भी ऐसी नहीं, जो आज भी निर्विवाद और असिन्दिग्ध हों। मुझे यह भी ख्याल नहीं कि जहां इतने वड़े पुरुष सफल नहीं हुए, मैं मफल हो मक्ता। प्रत्येक विषय के सम्बन्ध में इतने भिन्न विचार है, और उनमें से हर एक को विद्यान समर्थक मिले हैं। इसे देखकर मुझे ध्यान आया कि इन विरोधी विचारों में एक ही सम्भवत: सत्य हो सकता है। मैने निञ्चय किया कि जहां केवल सत्य की सम्भावना ही हो, उसे असत्य समझ लू।'

जब हम सन्देह की पकड़ में आ जायं, तो हमारे लिए दो मार्ग खुले होते हैं :--

- (१) जिस घारणा के मानने में कोई कठिनाई नही, उसे मानते रहें।
- (२) किसी घारणा की भी, जिसकी वावत सन्देह की सम्भावना है, न माने। डेकार्ट ने अपने िए दूसरा मार्ग अंगीकार किया, चूिक प्रत्येक धारणा में सन्देह की सम्भावना होती ही है, उचित यही है कि व्यापक सन्देह से आरम्भ करें। में एक समकोण चतुर्भुज को देख रहा हूं। ऐसा मुझे प्रतीत होता है, परन्तु क्या इस अनुभव में सन्देह के लिए कोई स्थान नहीं?

यह सम्भव है कि वास्तव में कोई समकोण विद्यमान नहीं, और मेरी कल्पना एक चित्र की रचना कर रही है।

यह सम्भव है कि मैने समकोण देखा है, परन्तु इसे देखने के वाद, अनजाने में मेरी दृष्टि जाती रही है, और मैं कल्पना को प्रत्यक्ष ममझ रहा हूं।

यह भी सम्भव है कि वाहर एक आकृति मीजूद है, परन्तु में न चार तक टीक गिन सकता हूं, न भुजाओ या कोणों की समता की वावत निर्णय कर सकान हैं।

नररु मार्ग यही है कि अपने अस्तित्व, विश्व के अस्तित्व, परमात्मा के अस्तित्व <sup>स</sup>व कुछ को अनिश्चित ही समझा जाय।

ेकार्ट को बीन्न ही मूझा कि वह सन्देह तो कर ही रहा है; इस सन्देह की सत्ता में सन्देह नहीं हो सकता। सन्देह एक प्रवार का चिन्तन है। इसलिए चिन्तन वा अस्तित्व मानना ही पडता है। डकाट का पहला भत्य जा हर प्रकार के सन्टह मे उत्पर है यह था—

म चिन्तन करताहू इसलिए महा साधारण दिल्ट म यह एक अनुमान दिखाया दना है ---

जो कुछ चिन्तन वरता है वह सब है।

म चिन्तन करता ह

880

इसल्एिम सत्य ह।

यह अनमान ता निर्दोप है परन्तु कुछ आलाचन कहत ह कि डकाट न चिन्तर् क अमन्दिग्ध तथ्य मं चिन्तनः तत्र जा पट्टचन मः अपन प्रथम नियम को ध्यान मं नही रखा। उसन फज कर रिया है कि कोई क्रिया निराधार नहीं हो सक्ती और इसे द्रव्य के आश्रय की आवश्यकता है। तथ्य यह है कि च्कार न स्पप्ट विचार को अपना पथ प्रटान स्वीकार किया और वड स्वत सिद्ध धारणाओं वा माना। उत्म

से बुछ धारणाए यह --(१) जा बुछ भी है अपन हान ने लिए काई कारण रखता है।

(२) अभाव संबोर्डवस्तृ जिसका अस्तित्व है उत्पन्न नहीं हो सकती।

(३) प्रत्यक वस्त् अपन कारण म आञ्चत रूप से विद्यमान है।

(४) द्रव्य म गुणो की अपेक्षा अधिक सत्ता है। हमारे सामन प्र\*न यह है कि मौलिक तथ्य जिसस डकाट न आरम्भ किया है

क्या है ?

म चिन्तन करता हु इसलिए म हु। इस वाक्य को दाअर्थों म समझाजासकताहै एक अनुमान के रूप म दूसरा व्यास्था के रूप म । दूसरे अथ म हम कहत ह— म चितन करताह अन्य गड़ी

म मह। अनुभव कामौलिक तथ्य क्या है ? इसम मतभद है। कुछ लाग कहत ह कि तथ्य तो इननाही है कि बाध है सुख दुव्य को अनभति है सक्ल्प या त्रिया है। इन

अनभवाम और इन जमे अन्य अनभवोम हम सम्बद्ध प्रविष्ट करके विन्तन आर्मा का प्रयय बनात ह और कहत ह कि हम ह ! दूसरा क्याल यह है कि मौजिक तथ्य यह नहीं कि नान है अपितु यह कि म जानता हू यह नहीं कि सुख-दुख है अपितु यह कि म सखी या द खी हू। मौलिक तच्या यह नहीं कि स देह हैं अपितु यह कि म सन्देह म हू। यह उकाट का विचार प्रतीत होता है। इस ब्यान म रल तो यह

आक्षेप निराधार है कि डेकार्ट ने चेतना-अवस्था से उलाघ कर चेतन-द्रव्य तक जा पहुँचने में अपने प्रथम नियम को भुला दिया।

डेकार्ट ने चिन्तन को विस्तृत अर्थों में लिया: इसमें वोध के साथ, अनुभूति और किया को भी सम्मिलित किया। ऐमे चिन्तन को उसने चेतन आत्मा का अकेला विशेषण बताया। में चेतन पदार्थ हूं। साधारण विचार में, में अपने आपको आत्मा नेशरीर समझता हूं; और इन दोनों की निश्चितता में कोई भेद नहीं करता।

डेंकार्ट ने इन दोनों की स्पष्टता में भेद किया। वह कहता है कि चिन्तन और चिन्तक के अस्तित्व में सन्देह की सम्भावना ही नही; परन्तु मानव शरीर की वावत यह नहीं कह सकते। शरीर प्राकृत जगत का अंश है। मुझे प्रतीत होता है कि जगत की वास्तिविक सत्ता है। में ख्याल करता हूं कि यह सत्ता भ्रम-मात्र नहीं, क्योंकि परम पिवत्र परमात्मा के राज्य में मुझे ऐसा स्थायी धोखा नहीं हो सकता। परन्तु यह भी सम्भव है कि कोई द्रोही आत्मा, जिसकी शिवत असीम है, मुझे निरन्तर धोखे में रखता है। ऐसे द्रोही आत्मा की निस्सीम शिवत भी मुझे अपने चिन्तन की वावत धोखा नहीं दे सकती। यदि में चिन्तन करता हूं, तो मेरा चिन्तन निर्मूल हो सकता है, परन्तु चिन्तन तो होता ही है।

जब हम किसी वाह्य पदार्थ की बाबत विचार करते हैं, तो, इस विचार-िक्रया में अपने मन की बाबत भी हमारा ज्ञान बढता जाता है। सारा ज्ञान आत्म-ज्ञान भी है।

डेकार्ट के मत का सार यह है:---

- (१) हमें अपने अस्तित्व में सन्देह हो ही नही सकता। सन्देह आपही सन्देह करने वाले के अस्तित्व का अकाटच प्रमाण है।
- (२) हम अपने आपको किसी अन्य पदार्थ से प्रथम जानते हैं, और उससे <sup>बेहतर</sup> जानते हैं।
  - (३) अन्य पदार्थों के जानने में हमारा आत्म-ज्ञान भी बढ़ता जाता है।

### ४. सांख्य-सिद्धान्त

सास्य-सिद्धान्त में निम्न वातों पर विशेष वल दिया गया है :---

- (१) पुरुप और प्रकृति टो मौलिक तत्व हैं। इनमें जाति-भेद है:पुरुप चेतन हैं, प्रकृति जड़ है।
- (२) पुरुप अनेक हैं। न किसी पुरुप के टुकड़े हो सकते हैं, न एक से अधिक पुरुप संयुक्त होकर, कोई नया पुरुप बना सकते है।

885 तत्व-ज्ञान (३) प्रकृति एक है। वह पुरप की दृष्टि पडने पर, २३ हप धारण करती है

इन्हें प्रकृति के विकार या विकृति कहते हैं। (४) प्रकृति के विकास में बोई निरपेक्ष नृतनता प्रकट नहीं होती, कार्य-नारण

पहिले में ही विद्यमान है। जो अव्यक्त था, वह व्यक्त हो जाता है।

यहा हमें पहले दो विषयों भी बाबत विचार भरना है। साम्य आत्मा नी चेतन या अप्राकृत बताता है। यही डेवार्ट ना मत है। प्रकृति म जो विकार होता है

उसका कारण आत्मा और प्रकृति का सयोग है। पुरुष की दृष्टि न पडे, तो प्रकृति म परिवर्तन का आरम्भ ही नहीं हो सकता। एसे संयोग से अधिक पुरुष का प्रकृति

के साथ सम्बन्ध नहीं। डेकार्ट न आत्मा और प्रकृति ने भेद का इतना बढा दिया कि वह इनके नारण-कार्य सम्बन्ध को समझ नहीं सना। साक्ष्य ने इस सम्बन्ध को स्वीकार ही नही निया, परन्तु इसना अर्थ यह नहीं कि निसी प्रकार के सम्बन्ध को भी स्वी<sup>कार</sup> नहीं किया। प्रकृति का विकास पुरूप की दृष्टि में हुआ। यह भारय में अध्यात्म-बाद का अदा है।

डेकार्ट ने अपन सिद्धान्त को मनन की नीव पर निमित्त किया। मनन व्यक्तिगत त्रिया है। डेकार्ट की व्यास्था में बार बार 'में' शब्द का प्रयोग होता है। उसने अपनी मनन आरम्भ ही इसलिए निया था कि उमें अन्य विचारनों के विचारों में इतना भेंद और विरोध दिखलायी दिया। उसने अपने अस्तित्व, परत्मात्मा के अस्तित्व, प्राकृत जगत की बावत कहा, परन्तु अन्य आत्माधी की बाबत विचार करने की आवश्यकता नहीं समझी। सास्य ने एकवाद-अनेकबाद के प्रश्न की महत्व दिया है। सास्य के मतानुसार जीवात्मा अनेक हैं। जैसा हम आगे देखेग, कुछ विचारक कहते हैं कि सारे जीवात्मा एक आत्मा के ही अनेक रूप है। सास्य इस स्याल को स्वीकार नहीं करता।

वह मनुष्यों की स्थितियों के भेद की ओर में आले बन्द नहीं करता। मेरा जीवन एक विरोप समय में आरम्भ हुआ, और एक विशेष काल में समान्त हो जायगा। अन्य मन्ष्यों के जीवन का आरम्भ और अन्त मेरे जीवन के आरम्भ और अन्त वे साथ नहीं होता। जीवन में भी मेरी स्थिति दूसरो की स्थिति से भिन्न है। मैं यह <sup>हेल इस</sup> रयाल में लिख रहा हूं कि कुछ लोग इमें पढ़ेंगे, क्यांकि उनके लिए इसमें कुछ नमी बात होगी। मनुष्या वे झगडो का एक कारण यह है कि उनके स्वभाव नहीं मिलते। नर्म-भेद के कारण, एक पुरव न्यायाल्य में दापी के रूप में पेश हाता है, दूसरा उस पर दोप ल्याता है, बुछ लोग एक ओर से, बुछ दूसरी ओर से माझी बनते है। न्याया-

धीश सब कुछ सुनता है, और अपना निर्णय देता है, जो ठीक भी हो सकता है, और गलत भी हो सबता है। मारा सामाजिक व्यवहार अनेकवाद की स्वीकृति पर निर्भर है।

कुछ आलोचक कहते हैं कि सांख्य में जो कुछ अनेकवाद के पक्ष में कहा है, वह गरीर में मम्बद्ध जीवात्मा की वावत कहा है; 'पुरुप' की वावत नहीं कहा। सांख्य की पुरुप तो 'कर्त्ता' नहीं, केवल द्रष्टा है, और स्थितियों के भेद में परे है।

## ५. 'न्याय' सिद्धान्त

न्याय-दर्शन में आत्मा के द्रव्यत्व की ओर विशेष ध्यान दिया गया है। कुछ लोग कहते हैं कि अनुभवों का अस्तित्व तो असन्दिग्ध है; परन्तु इनके अतिरिक्त, अनुभव करने वाले का अस्तित्व कल्पना-मात्र है। न्याय-दर्शन इस धारणा को अमान्य वताता है। आत्मा के द्रव्य होने के पक्ष में, न्याय निम्न हेतु देता है:—

- (१) हमारे अनुभव का मूल इन्द्रिय-जन्य ज्ञान है। ज्ञानेन्द्रियों से जो कुछ हमें स्पप्ट उपलब्ध होता है, वह सारा एक प्रकार का नहीं होता। आंख से हम रूपरंग को देखते हैं; कानों से शब्द सुनते हैं; नाक से गन्ध लेते हैं। इन सब उपलब्धों में जाित-भेद है। जैसा एक लेखक ने कहा है, 'ये गुण एक दूसरे में घुस नहीं सकते।' रूप शब्द से अलग है; और ये दोनों गन्ध और रस से अलग हैं, मनोिवज्ञान कहता है कि किसी अकेले गुण का बोध अब एक मानव-कल्पना है। मैं हरापन नहीं देखता; किसी वस्तु को हरा देखता हूं। मैं मिठास का अनुभव नहीं करता, किसी वस्तु को मीठा पाता हूं। मेरा ज्ञान आरम्भ में कुछ भी हुआ हो, अब यह ज्ञान गुणों का नहीं, गुणवन्त पदार्थों का ज्ञान है। पदार्थों का प्रत्यक्ष कैसे होता है? विविध इन्द्रियां विशेष गुणों की वावत बताती हैं; इन विशेष गुणों को सूत्र में पिरोना, उन्हें एक वस्तु में देखना मन या आत्मा का काम है। आत्मा इन्द्रियों से पृथक न हो, तो पदार्थों का ज्ञान हो ही नहीं सकता। हमारा ज्ञान पदार्थों का ज्ञान है। ऐसे ज्ञान की सम्भावना ज्ञाता के अस्तित्व और उसकी किया पर निर्भर है।
  - (२) हमारा प्रत्यक्ष एक तरह से अनुभव-विन्दु है, जो वर्तमान में व्यवत होता है। परन्तु हम अनुभव को वर्तमान क्षण तक सीमित नहीं करते। मैं जो कुछ लिख रहा हूं, वह वर्तमान क्षण का अनुभव नहीं; वर्षों के अध्ययन और मनन का फल है। वर्गसाँ ने स्मृति को मानसिक जीवन का रहस्य वताया है। स्मृति का अर्थ क्या है? सुझे इस समय एक अनुभव होता है और में कहता हूं कि ऐसा अनुभव पहिले भी हो चुका है। पहिला अनुभव विनष्ट नहीं हो गया; किसी रूप में विद्यमान है। वर्तमान अनुभव से में वीते हुए अनुभव की नुलना करता हूं, और उनके सादृश्य की वावत निर्णय करता हूं। यह तभी हो सकता है जव वर्तमान अनुभव और वीता हुआ अनुभव एक ही अनुभवी के अनुभव हों। नुलना करने वाला, और उनमें मादृश्य देखने

१४४ तत्व-ज्ञान वाला, उन अनुभवो से अलग होता है। अनुभव क्षणिक होते है, अनुभव करने <sup>वाल</sup>

स्थायी होता है।

जीवारमा कहते हैं।

(३) ससार में जो कुछ हो रहा है, उसके दो रूप है-केवल घटना और निया। प्राकृत परिवर्तन केवल घटनाए है, त्रिया चेतन के प्रयत्न का परिणाम है। प्राकृत घटना को हम निरे तथ्य के रूप में देखते हैं, मानव किया मे गुण-दोप का भेद करने

है। हम समझते है कि तिया का कर्ता उसके फल का भागी है। हमारे अनुभव में

भले-बुरे का भेद एक स्पष्ट चिह्न है। 'नीति' मनुष्य की प्रकृति का अश है। मनुष्या में यह विश्वास व्यापक है कि शुभ और अशुभ का भेद वस्तुगत है, और हमारा कर्त य है कि शुभ कर्म करे, अशुभ कर्मों से बचे। अकेले अनुभवों के सम्बन्ध में उत्तरदायित्व का प्रत्यय लागू ही नहीं होता, यह स्थाया कर्त्ता पर ही लाग हो भकता है। मले बुरे

क्मों के फल में जो ब्यापक विश्वास मनुष्यों में पाया जाता है वह बताता है कि मानव में अस्यायी अनुभवों के अतिरिक्त कोई स्थायी तत्व भी विद्यमान है। इसी को

# ञ्रात्मा का स्वरूप (२)

### प्रवाहवाद

पिछ्ले अध्याय में हमने उन दार्शनिकों की बाबन कहा है, जिनके मत में आत्मा द्रव्य है। द्रव्य के दो प्रमुख चिह्न हैं—बह एकहप है, और समय की गति के साथ उसमें परिवर्तन नहीं होता। अब हम ऐसे विचारकों की ओर आते हैं, जो न आत्मा की एकता को मानते हैं, और न यह स्वीकार करते हैं कि वह हर प्रकार के परिवर्तन से परे हैं। अन्य दाद्यों में, वे आत्मा के द्रव्यत्व से इन्कार करते हैं।

द्रव्य के प्रत्यय की तह में प्रमुख ख्याल यह है कि गुण और किया किसी आश्रय के विना हो नहीं सकते। जो विचारक वर्तमान अध्याय में अध्ययन के विषय हैं, वे इस धारणा को स्वीकार नहीं करते। वे कहते हैं कि अनुभव को किसी अनुभव करने वाले की आवश्यकता नहीं; वह आप अपने समाधान के लिए पर्याप्त है। पिक्सिमी दार्शनिकों में ह्यूम ने इस मत का समर्थन किया; भारत में बौदों ने इसका प्रसार किया। इन दोनों के मत पर कुछ विचार करें।

## १. ह्यूम का मत

### १. सामान्य विवरण

सूम ने लाक के काम को जारी रखा, और अनुभववाद को उसकी सीमा तक पहुंचा दिया। इसके विचार में, हम जो कुछ भी जान सकते हैं, वह वाहर से प्राप्त होता है। 'जो कुछ पहले इन्द्रियों में थ', वही बुद्धि में हो सकता है।' अन्त में ज्ञान परीक्षण ही है। जो ज्ञान हमें वाहर से उपलब्ध होता है, उसका चित्र भी स्मृति, पदार्थों की अनुपस्थित में, हमारे सम्मुख रख देती है। हम भेड़, वकरी आदि पशुओं को देखते हैं। जब आंखें वन्द करते हैं, या ये पदार्थ हमारे सामने नहीं रहते, तो भी इनके चित्र हमारी ज्ञान-धारा का भाग वनते हैं। प्रत्यक्ष और स्मृति के अतिरिक्त, ज्ञान का एक तीसरा स्रोत हमारी कल्पना है। यह भेड़, वकरी, घोड़े, ऊंट के कुछ

तत्व-ज्ञान

कप्पना निर्माण नहीं करती, केवट सम्भावना वी दुनिया में किसी ऐसे परार्थ में देवलों है, जो बास्तिबकता की दुनिया में विद्यमान नहीं। सुस्त पहला है कि इन्दिया, स्मृति और कस्पना जो हुछ भी हमें बताती है, बढ़ 'विद्योप' ('यह' या 'वह') है। हम बिसी विरोध चोड़े को, दिसी विदोध जिल्लोण में

भागों को, उनके अन्य भागों से अलग कर के, मयुक्त करती है, और इस उरह हमारें लिए एक नया पशु बना देती हैं। ऐसा पशु कुंदरत ने अभी तक नहीं बनाया, परनुं सम्भावना की दुनिया में तो इसके लिए स्थान है। कुछ मनोबैज्ञानिक कहते हैं कि

ावधार (यह या वह) है। हमा हमा ग्रवार पाड का, तस्ता ग्रवश वाल कर विशेष निष्यी विशेष राज्य का देख सबि सर्चे, 'घोड़े', 'त्रिकोण', 'राज्य' को देख सबि सर्चे, क्यों कि इत्तव को सर्चे, क्यों कि इत्तव को सर्चे, क्यों कि इत्तव को स्थार की एक करिएत, मिथ्लि, प्रत्यय है। एक करिएत, मिथ्लि, प्रत्यय है। इत्तव का बास्तविक अस्तित्व कुछ नहीं। सारी मत्ता अनुभवों की नता है। इत्तव अविविक्त अनुभव करने वाल होई नहीं। चिन्तन ही चिन्तन करने वाल हैं।

चेतना-अवस्याओं के अस्तित्व को तो मानना ही पडता है। प्रश्न यह है कि इनके

#### २ प्रवाहबाद का समर्थन

अतिरिक्त कोई स्वायी आध्यिक तस्व भी है, या नहीं । इसमें मन्देह नहीं कि <sup>ऐसे</sup> तन्त्र नी मत्ता को सर्वयाधारण और बहुतेरे दार्गनिक भी मानते हैं। इस विश्<sup>वाय</sup> ना आधार क्या है?

ऐसा आधार निम्न तीन में से एक हो सकता है —

प्रत्यक्ष, अनमान,

388

वल्पना।

भी बरना जाना है।

सत्य प्रत्यक्ष तो अवाब प्रमाण है, अनुमान बारण-कार्य मम्बन्ध और बुदरत की अनुरूपना पर निर्भर है, मत्यासत्य के निर्णय म कत्यना का कोई महत्व नहीं।

अनुरूपता पर निर्भर है, मत्यासत्य के निर्णय म कल्पना का कोई महत्व नहीं। आत्मा के द्रव्य होने, न होने की बावन प्रत्यक्ष क्या कहता है? ग्रुम का उत्तर

यह हैं — 'अहा तम में देख गनता हूं, जब में निवटतम रूप में, उस वस्तु में जिमें में अ<sup>तृती</sup> स्वत्व नहता हूं, प्रविद्ध होता है तो में मदा किमी विशेष प्रत्यक्ष के सम्पर्क में अ<sup>तृत</sup>

स्वत्व बज्जा हु, प्रविष्ट होना है तो में मदा हिनी विसेष प्रत्यक्ष के सम्महं में आणा हु—मेंने गर्मी या सदी, प्रदास या छाया, हुल या मृत । में बभी अपने आ<sup>पही</sup>, हिनी प्रत्यक्ष के बिना पवड नहीं सबता।' यह अर्थेश में हैं, जो सब बुद्ध बच्चा भी है, चीर अपने अस्मिदक में दुनार ह्यूम कहता है——'सारे विशेष प्रत्यक्ष एक दूसरे से भिन्न हैं, एक दूसरे से अलग हो सकते हैं, और अपनी अलग स्थिति में विचार का विषय वन सकते हैं। उन्हें अपनी सत्ता के आश्रय के लिए, किसी वस्तु की आवश्यकता नहीं।'

अन्तिम वाक्य असिन्दग्ध परीक्षित तथ्य नहीं; एक विचार या सम्मित है। ये प्रत्यक्ष या अनुभव एक दूसरे से संयुक्त होते हैं। ह्यूम ने मनोविज्ञान में सयोग के नियम को बहुत महत्व दिया। संयोग होता तो है, परन्तु होता कैंसे है? जब हम अनुभव पर दृष्टि डालते हैं, तो पता लगता है कि यह 'संयोग' अकस्मात् ही नहीं होता; यह किसी प्रयोजन या उद्देश्य की सिद्धि के लिए संकित्पत किया का फल भी होता है। स्वप्न में ऐसी किया विद्यमान नहीं होती। जागते हुए भी कभी-कभी स्वप्न की सी दशा होती है, परन्तु बहुधा 'संयोग' यत्न का फल होता है।

प्रत्यक्ष के अतिरिक्त दूसरा साधन जिससे हम सत्यासत्य का निर्णय कर सकते हैं अनुमान है। अनुमान की नींव कारण-कार्य सम्बन्ध पर है। ह्यूम कहता है कि हैं, कि यह सम्बन्ध वास्तव में कहीं विद्यमान नहीं। प्रकटन एक दूसरे के वाद विद्यमान होंते हैं। जब एक प्रकटन किसी दूसरे प्रकटन के पूर्व वार-वार हमारे अनुभव में व्यक्त होता है, तो हम उसे दूसरे प्रकटन का कारण कहने लगते है। ह्यूम के विचार में, 'प्रकटन एक दूसरे से संयुक्त होते हैं, सम्बद्ध नहीं होते।' हमारा अनुभव सीमित हैं, और सम्भावना से परे, पूर्ण निश्चितता तक नहीं पहुंच सकता, प्रत्यक्ष की तरह, अनुमान भी स्थायी आत्मिक द्रव्य को प्रमाणित करने में असमर्थ है।

आत्मिक एकता का ख्याल कल्पना का परिणाम है, हमारे अनुभव इतने वेग से एक दूसरे के बाद आते हैं, कि हमें एकता का भ्रम होता है। इसी से यह भ्रम भी होता है कि आत्मा मिश्रित वस्तु नहीं। वास्तव में एकता और स्थिरता न कहीं वाहर है, न अन्दर है। बाहर के सारे पदार्थ परिवर्तनशील हैं; अन्दर की ओर देखें, तो भी परिवर्तन ही दिखायी देता है।

### ३. दो उपमाएँ

जब कोई लेखक समझता है कि वह अपनी वा पढ़ने वालों की अयोग्यता के कारण, अपने आशय को पर्याप्त रूप में स्पष्ट नहीं कर सकता, तो वह बुद्धि से हट कर कल्पना की ओर फिरता है। कल्पना के सामने अपने अभिप्राय को चित्रित करने के लिए, वह उपमा की सहायता लेता है। ह्यूम भी आत्मा की वास्तविक स्थिति को जनाने के लिए, दो उपमाओं का प्रयोग करता है। वह कहता है:—

'मन एक प्रकार की नाटच-शाला है, जहां कुछ अनुभव एक दूसरे के पीछे प्रकट

तत्व-ज्ञान होते हैं; इधर से उधर जाते हैं, फिर ऐसा करते हैं, चल देते हैं, और असस्य विभिन्न स्यितियों में एक दूसरे से सयुक्त होते हैं। इस व्यापार में, न एक समय में सरलना

है, न विविध कालों में एकता है, चाहे हममें सरलता और एकता, दोनों की कस्पना

नाटच-शाला की उपमा से हमे भ्रम में नहीं पडना चाहिए ! ये अनुभव जो एक

288

करने नी नितनी ही प्राकृत प्रवृत्ति हो।

दूसरे के पीछे आते है, यही मन हैं। जिस स्थान पर ये खेल खेले जाते हैं, उसका हमें अति दूर का भी कोई बोध नहीं, न ही उस मामग्री का कोई प्रत्यय है, जिससे यह नाटयसाला बनी है। दूसरी उपमा यह है ---'एक विचार दूसरे विचार ना पीछा बरता है, और अपने पीछे आने वाले विचार

को खीचता है, जो इसका स्थान छे छेता है। इस छिहाज से, मैं आत्मा के लिए अच्छी से अच्छी उपमा जो दे सकता हू, वह गणतन्त्र राज्य की है, जिसमे विविध नागरिक एक दूसरे से, शासक और प्रजा के सम्बन्ध में, बधे है, और अन्य व्यक्तियों का जन्म देतें हैं, जो गणतन्त्र राज्य को, इसके अशो में परिवर्तन होते हुए भी, स्थिर धनायें रखते हैं। उपमा को उपमा ही की दृष्टि से देखना चाहिए, और इस पर अनुचित दबाव नहीं डालना चाहिए। इस पर भी, जब ह्यूम जैसा विचारक किसी उपमा को इतना

उपयोगी कहता है, तो इसमें पर्याप्त सार होना चाहिए। धूम की दोनो उपमाओं में एक पहलू ऐसा है, जिसे ख़ुम ने कोई महत्व नहीं दिया,

परन्तु हम उसकी ओर म उदासीन नहीं हो सकते । नाटक में कई नट एवं साथ खेलते है, और वे अपने लिए ही नहीं खेलते। राज्य में भी कुछ नागरिक मरते हैं, कुछ <sup>नये</sup> पैदा होते हैं, परन्तु बहु सस्या एक समय में जीवित होती है। वृक्ष उगते और गिरते है, बन कायम रहता है। दूसरी उपमा मे, ह्यूम ने एक बाक्य में ही अपने मत की प्रकट किया है <sup>1</sup> 'एक विचार दूसरे विचार का पीछा करता है, और एक तीसरे विचार

का सीचता है, जो आकर उसका स्थान के छेता है।' जो कुछ बीत चुका है, वह तो रहा नही, जो अभी आने वाला है, उसकी इस समय कोई सत्ता नही। वास्तविक अस्तित्व केवल वर्तमान अनुभव का ही है । ह्यूम के मत में, मन एक ऐसा साटक है, जिसमें एक समय एक ही नट खेलता है, एक ऐशा राज्य है, जिसमें एक समय एक ही नागरिक है। यहां तो शामक और प्रजा का प्रश्न ही नहीं उठता, नागरिक का प्रत्य ही ह्यूम के सिद्धान्त में असगत है। इस निक्ताई में ह्यूम के लिए एक ही सहारा रह जाता है, और वह इसने पूरी

महागता देता है। यह महारा स्मृति का है। ज्युम कहता है कि स्मृति आत्म-एकता को देवती है, और उसे बनानी भी है। मैं केवल उन अनुभवों की याद कर नजता हैं को मेरे अनुभव हो चुके हैं; किसी अन्य मनुष्य के अनुभव को मेरा याद करना कुछ अर्थ ही नहीं रकता। जो कुछ मेरी स्मृति में है, वह मेरे बर्तमान अनुभव के माथ मिल कर मेरा मन है। मेरी स्मृति में जो अन्तर होते हैं, उन्हें कल्पना भर देती है। स्वान-रिहा विद्या प्रतिदिन ऐसा अन्तर पैदा कर देती है। ग्राम भी अन्य विचारको की तरह, प्रत्यक्ष स्मृति और कल्पना को ज्ञान के तीन माथन स्वीकार करता है। हमें देवना है कि उमका सिद्धान्त इन तीनों का मंतोषजनक नमाधान है।

### ४. आलोचना : कांट का मत

कांट ने कहा कि ह्यूम ने उसे आलोचना-विहीन निद्रा से जगा दिया। उस कथन ने ह्यूम के महत्व को बहुत बढ़ा दिया, और कुछ लोग तो उसे अंग्रेज दार्शनिकों में प्रथम पद देते हैं। जो पुरुष कांट के लिए पथप्रदर्शक बनता है, उसके महत्व में क्या सन्देह हो सकता है? अपनी भूल को व्यक्त करके, ह्यूम ने काट के लिए मार्ग माफ किया। कांट का विचार ह्यूम की सबसे अच्छी आलोचना है।

ह्यूम कहता है—'एक विचार दूसरे विचार के लिए स्थान खाली करता है, और दूसरा तीसरे के लिए खाली करता है।' ह्यूम 'विचार' गव्द का प्रयोग प्रत्येक अनुभव के लिए करता है। ये विचार या अनुभव आते कहां में हैं? ह्यूम के विवरण से ऐसा लगता है कि ये वर्तमान स्थिति में आकाश में गिरते हैं। कांट के अनुसार, पूछने का प्रश्न तो यह है कि ये अनुभव वनते कैसे हैं? इसकी ओर ह्यूम ने ध्यान नहीं दिया। ह्यूम के सिद्धान्त में, प्रत्यक्ष का स्थान मौलिक है; स्मृति और कल्पना इसी नीव पर कुछ बना सकती हैं। में फूल को देखता हूं, और कहता हूं कि यह सुन्दर है। फूल को देखने का अर्थ क्या है?

आंख रंग-रूप देखती है; नासिका गन्ध लेती है; त्वचा कोमलता का अनुभव करती है। प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय एक विशेष गुण का वोध प्राप्त करती है; फूल का वोध किसी अकेली इन्द्रिय का काम नहीं। वाह्य जगत प्रत्यक्ष की सामग्री देता है, प्रत्यक्ष नहीं देता। प्रत्यक्ष के व्यक्त होने के लिए, कुछ कियाओं की आवश्यकता होती है, जो इस सामग्री को विशेष रूप देती हैं। ये कियाएं एक कर्ता की ओर से होती हैं। इनकी नींव पर, हम कर्ता ज्ञाता में दो पहलू देखते हैं। कांट इन्हें 'उपलब्ध-शक्ति' और 'वृद्धि' का नाम देता है। उपलब्ध-शक्ति प्राप्त सामग्री को 'देश' और 'काल' की आकृतियों में देखती है: प्रत्येक घटना देश और काल में प्रतीत होती है। जो गुण

का काम है। हम वहते है- 'पूल सुन्दर है।' इस निर्णय में हम दो प्रत्ययो (पूल और सुन्दर) को एक साथ रख कर, उनकी अनुकूलता की घोषणा करते हैं। यह इन्द्रियो या इन्द्रिय-शक्ति का काम नही, यह मन का काम है। इस तरह हम प्रस्यक्ष

को ग्रहण नही करते, त्रिया वरके, उपलब्ध-सामग्री को प्रत्यक्ष का रूप देते हैं। फिर वस्तुओं में गुणो का भाव या अभाव देख कर निर्णय करते हैं। इन दोनो व्यापारी में त्रिया की आवश्यकता है, और ह्यम के सिद्धान्त में ऐसी त्रिया के लिए कोई स्थान नही। वहा तो घटनाए ही घटनाए है।

तत्व ज्ञान विविध इन्द्रिया ग्रहण करनी है, उन्हे सयुक्त करना, एक वस्तु का बोध बनाना बुढि

दर्शनशास्त्र में दो प्रश्न प्रमुख है--

(१) तत्व का ज्ञान

१५०

(२) ज्ञान का तत्व

प्राचीन दर्शनकार तत्व के स्वरूप को समझने का यत्न करते रहे। नवीन काल में, अनुभववादियों ने कहा ति इस खोज से पहले हमें यह जानना चाहिए कि शान क्या है? इसके साधन क्या है? इसकी सीमाए कहा है? लाप, बर्कले और खूम

ने ज्ञान-मीमासा को अपने विचार का विषय बनाया । काट का दृष्टि-कोण भी यही था। नाट के पहिले कुछ विचारको ने वहा था कि हमारा सारा ज्ञान अन्दर में प्राप्त होता है, अनुभववादियों ने नहां कि सारा झान बाहर ने प्राप्त होता है। बाट ने वटा

कि इन दोनो मनो मे मत्य तो है, परन्तु अपूर्ण सत्य है। तथ्य यह है कि हमारे ज्ञान की सामग्री बाहर से आती है, और इस मामग्री नो विशेष आहोत देना मन ना नाम है। ज्ञान के निर्माण मे, बाहर और अन्दर दोनो का हाय है। इस निर्माण में मन जो नुछ करता है, उसे भी हम दो अशो में देख सकते हैं : इन्द्रिया बाहर से नुछ प्रहण करती हैं , युद्धि इस उपलब्ध सामग्री पर वाम करती है । इन्द्रिया निष्त्रिय है , बुद्धि सात्रय है। इन्द्रिया प्रकटनो से परे, मूल मला तक नही पहुच सकती। चूकि सारे

ज्ञान का आधार इन्द्रिय-उपलब्ध ही है, इसलिए हम सत्ता को इसके असली रूप में नही देख सक्ते, इसके प्रकटमों की बावत ही जान सकते हैं।

नाट ने मिद्धान्त में, इन्द्र ना प्रत्यय प्रधान प्रत्यय है। जैमा उपर ने विररण से स्पष्ट है, यह इन्द्र वर्ड रूपो में व्यक्त होता है :---

(१) अन्तिम सत्ताऔर प्रस्टनो बा भेद (२) 'अन्दर' और 'बाहर' वा भेद

(३) गतियना और निष्त्रियना वा भेद

(४) इन्द्रिय-बोध और बद्धि का भेद

कांट कहता है कि हम प्रकटनों में परे, और उनके आधार, स्थायी सत्ता को मानने में तो विवश है, परन्तु हमारा ज्ञान उसके प्रकटनों तक ही सीमित है। यह रोक वाह्य और आन्तरिक सत्ता दोनों की हालत में लागू होता है। प्रकृति की तरह, हम आत्मा के अस्तित्व में भी इन्कार नहीं कर सकते, परन्तु हमारा ज्ञान इसके प्रकटनों से परे नहीं जाता। आख अन्य पदार्थों को देखती है, अपने आपको देख नहीं मकती; त्वचा अनेक पदार्थों को छूती है, अपने आपको छू नहीं मकती। इसी तरह, ज्ञाता अपने आप को ज्ञान का विपय नहीं वना मकता। ह्यूम ने ठीक कहा था कि वह आत्मा को अपने अनुभवों में नहीं देख सका। अनुभव करने वाला अनुभव है ही नहीं; अनुभवों के समूह में मिल कैंसे सकता? ह्यूम ने उसे गलत स्थान में ढूढना चाहा।

### ४. स्मृति और कल्पना

ह्म ने स्मृति का सहारा िंटया है। उसने मन को अनुभवों का समूह वताया, और इन अनुभवों को नाटक खेलने वालों और राज्य के नागरिकों से उपमा दी। जैसा हम देख चुके हैं, ये दोनों उपमाएं अनुचित है। कोई दो अनुभव एक नाय मौजूद ही नहीं होते: एक जाता है, तब दूसरा आता है। ये अनुभव एक पंक्ति या जुलूस के निष् में दिखायी देते हैं। जैसा हम पहिले कह चुके हैं, किसी पंक्ति को अपने पंक्ति होने का जान नहीं हो सकता; जान किसी व्यक्ति को ही होता है।

स्मृति की सम्भावना ऐसे जाता के लिए है, जिसने भूत काल में कुछ जाना, और जो स्मरण-अनुभव और वर्तमान अनुभव में समानता देख सकता है। अनुभववाद के पास स्मृति के लिए कोई सन्तोपजनक समाधान नहीं। स्मृति में कुछ अन्तर भी होते हैं। ऐसा मालूम होता है कि कल रात मैंने स्वप्न-रहित निद्रा में कई घंटे गुजारे। आज प्रान: जागा, तो मैंने मानसिक कथा को वहीं में आरम्भ किया, जहा कल रात दस वर्ज इसे छोड़ा था। ऐसे अन्तरों को कल्पना भर देती है। कल्पना घटना नहीं, एक किया है। यह अनुभवों के अंशों को उनके माथियों से अलग करती है, और फिर उन्हें जोड़ कर नयी उपज करती है। ऐसी किया के लिए अनुभवों में कोई अमता नहीं; इसके लिए किया करने वाले कर्ता की आवश्यकता है।

ह्यम ने मन का जो विवरण दिया है, उसमें प्रत्यक्ष, स्मृति और कल्पना तीनों ही अविदित रहस्य रहते हैं। उसने मानसिक नाटक का जो विवरण दिया है, वह 'हैमलेट' का खेल है, जिसमें कुंवर हैमलेट मंजूद नहीं। १५२ तस्ब-मान

### २ बौद्ध मत

#### १. गौतम बुद्ध

गौतम एक राजगृह में पेंदा हुआ। जीवन के पहले २९ वर्ष वही रहा। उसकी विशा एक सामारण राजकुमार की निशा हुई होगी। २९ वर्ष की आयु में उनके पर को छोड़ा और पायु कमा विश्व वर्ष तक सामारण सामु का जीवन वर्ष तक सामारण सामु का जीवन वर्षाता किया। आलार करना से ग्रोग किया सीकी, और चोर तास्त्रा की। इस तक्त्या ने उने वहुँ समाजोर कर दिया। एव दिन जब नह इस अवस्था में जगल में पढ़ा था, गायको की एक सम्बन्ध पायु के पहुँ समाजोर कर दिया। एवं दिन जब नह इस अवस्था में जगल में पढ़ा था, गायको की एक सम्बन्ध राजकी पायु के गुजरी। मण्डली में पढ़ा या निश्च मांचुर स्वर में एवं गीत गाती जाती थी। गीत का रुप्ययं यह था —

'मदि सितार के तारों को बहुत बसा लाय तो वे टट जाते है, यदि पर्मात न बमें, तो जनमें से राग ही नही निकलता। सितार के तारें ठीक कमे हो, तो गान सुनने वाला के दिल भी नाबने लगते है। सितार के तारों को न बहुन बमो, न बीला

रहने दा इन्हें ठीक बसी।' मायक मण्डली तो मुजर गयी, परन्तु गीतम के जीवन में एक बड़ा परिवर्तन पैदा कर गयी। उसे स्थाल आया कि वह अपने जीवन-मंगी सितार के तारों को बहुत महन कम रता है। उसे कुछ करता है, ऐसी घोर तैपस्या उसे अपना बाग करने के अवीम

अना दगी। उसने तपस्या को छोडा, और वहां से चल दिया। उभी रात उसे प्रतीत हुआ कि उसे सत्य का बोय हो गया है। गौनम 'र्ड

#### २ बौद्रमत में बार्शनिक सम्प्रदाव

क्षांग का नाम देशकत है।

वन गया।

भोतम बुद्ध को या ता दार्घनिक विकारों में बहुत रिक न थी, या वह हाई हर्त-सामारण के लिए काशकरणे गही ममसता था। उनकी मिससा आप चुद्ध आवरण के सम्बन्ध में होती थी। उनकी मृत्यू के बाद, दार्धनिक विकारों ने प्रभुत्व मार्जा स्थित, और नामच बीतने पर कई माध्यस्य कहे हो गये। दो प्रमुक्त माध्यस्य पुनिवार्ज और और सासिक उस्पीत के लिए वैपविकार प्रस्तु पर बहु देता है। मार्ग्यस्य (मुक्त मार्ग) स्थान पर अधिक बल देना है। यह बीत और आधान में प्रबन्धित और 'स्थान में इसका प्रमुक्त रूप 'क्यान' (स्थान) है। इस इस नाम में 'क्योंग' और 'स्थान रे मौनिक किदान

गीनम की ही दोष प्राप्त रूपा उनका सार गया है?

गीनम युद्ध ने जीवन का प्रतिक्षण जिया, और देखा ति सभा में मेंन निद्ध स्मापण स्य में मिराने हैं:---

(६) जो पुछ संसार में है अनिस्य है। प्रयाद आसी रहता है; इसके अहि-रिक्त नियरता पत्ने दिस्ताई नहीं देती। (२) जीवन में दृष्य का प्रभुत्व है। जन्म दृष्य है; जरा दृष्य है, रोग दृष्य

हैं। मृत्यु हु:न है। अप्रिय के साथ संयोग दृश्य है। प्रिय का वियोग दुःस है। एट प्यार्थ कान मिलना युटा है। इन दूश का कारण तृष्णा है। मनुष्य जीवन ने निमटा रहना नाहता है, वयोंकि

<sup>वह</sup> अज्ञान में नमझता है कि इसका अपना अलग और स्थायी अस्तित्व है । इस अज्ञान <sup>के दूर</sup> होने पर हो, हुयों ने छूट सकते हैं । (३) जीवन में नित्य आत्मा विद्यमान नहीं। जीवन एक व्यापक प्रवाह है।

<sup>इसके</sup> भाग, अविद्या में अपने आपको स्वतन्त्र सत्ता समझ ठेते हैं। विजली का एक <sup>प्रवाह</sup> अनेक कुट्यों को प्रकाशमान बना देता है; कुट्ये अविद्या में समझने रुगते हैं कि

वह प्रकाश उनका अपना प्रकाश है। इस अविद्या की पूर्ण निवृत्ति यही है कि मनुष्य <sup>चैयक्तिक</sup> अस्तित्व के भ्रम को मिटा दे। यही जीवन-ज्वाला का बुझ जाना गा 'निर्वाण' है।

वींढ मत में निषेधात्मक प्रत्ययों की प्रधानता है। स्थिरता कहीं नहीं; हर ओर <sup>अस्थिरता</sup> ही अस्थिरता है । सुख का तो पता नहीं मिलता; दु:ख व्यापक है ।

नित्य आत्मा का अस्तित्व नहीं; जो कुछ है अस्थिर अनात्मा है। सामाजिक

848 सरव-ज्ञान

व्यवहार में, अहिमा सर्वोपरि बृत्त है। बस्णा का प्रयोग कठिन है; अहिमा का प्रया सभी कर सकते है।

### ४ स्वत्व के स्कन्ध

आत्मा अनात्मा से अलग नहीं मिलती नहीं। बुछ विचारव बहते हैं कि हमें चेतन-अचेतन समात को ही अन्तिम सत्ता स्वीकार करना, और इसी को अध्ययन की विषय बनाना चाहिए। बौद्धो का दृष्टि-कोण ऐसा ही है। वे स्वत्व में निम्न पार्व (कथो (शासाओ) का सम्मिलित करत है—

(१) हप, आकृति

इसम शरीर अभित्राय है। जड पदायों और पशु-पक्षियो को हम बहुधा उनके आनार में ही पहचानते हैं। मनच्यों नी हालत म भी ऐसा ही करते हैं।

करण है। विमी देख हुए पदार्थ की पहचान भी इसमें सम्मिनित है।

(२) वेदना

यह मुख-दु:प नी अनुभूति है। यदि इन शानों के मध्य में कोई अवस्था है, तो वह भी बेदना म सम्मिल्ति है।

(३) प्रत्यक्षीकरण विश्वप गुणे के बोब के आधार पर, हमें पदार्थी का शान हाता है। यह प्रत्यक्षी-

(४) तिया-प्रवृत्ति इसमें शारीरिक और मानमिक त्रिया की सारी प्रवृत्तिया मम्मिलित हैं।

५. चेतना-प्रवाह

आत्म-चेतना भी इसी में आ जाती है।

यदि हम स्वत्व का इन पाच अशो का संघीत मान छे, तो इसके अतित्व होने म

कोई सन्दह नहीं रहता। शरीर प्रतिक्षण धदलता है, भाव बदलता है, ज्ञान बदल्ला है, त्रिया बदल्ती है, और चेतना-प्रवाह ता प्रवाह ही है। परन्तु प्रस्त तो यह है कि

क्या हम स्वत्व का स्वन्धों का समूह समझ सक्ते हैं। स्वन्ध के अशों की बाबत भी

प्रम्न यही है कि उनमें नित्यता है या नहीं।

बौद्धों ना यह बचन कि कोई मिश्रित पदार्थ नित्य नहीं ठीक है, परन्तु उनकी दूसरा क्यन कि स्वत्व स्वन्धों का मधात है, मान्य नहीं। जैमा काट ने कहा- नित्य पदार्थ में ही परिवर्तन हो नवना है।' निरे परिवर्तन को मानने का साबिक परिणाम

बुद्ध की शिक्षा प्रायः नैतिक होती थी। मृत्य्-शैया मे उसने भिक्षुओं को अन्तिम उपदेश यह दिया—

'वन्युओ ! मैं तुम्हें याद कराता हूं कि जो कुछ बना है, वह टूटेगा । सावधान रहो ।'

जब हम किसी पुरुष को साबधान रहने का आदेश देने है, तो हम फर्ज कर छेते हैं कि वह रहेगा। यदि उसे रहना ही नहीं, तो उसके सावधान रहने न रहने का प्रवन ही नहीं उठता। बौद्ध-मत के अनुसार, नित्य आत्मा तो है नहीं; केवल अणिक चेतना-अवस्थाएं है। जब इनमें में किसी में कहते हैं—'मावधान रहों', तो वह उत्तर देती है—'में तो जा रही हूं; मेरे पीछे आने वाली अवस्था को कहना।' पीछे आने वाली अवस्था भी यही कहती है।

वीद्र-मत में यह एक गम्भीर किटनाई है। बुद्ध पुनर्जन्म को मानता था। उसने अपने कुछ पिछले जन्मों की वावत व्यौरा भी विया। गौतम के रूप में, उसका जन्म अगणित जन्मों में अन्तिम जन्म था। इन जन्मों में म्थिर रहने वाला अंग, जो इन्हें बुद्ध के जन्म बताता था, क्या था? जहां अस्थिरता ही हो, वहां उन्नित का अर्थ क्या है? वीद्ध मत के अनुसार, कर्म-नियम निरन्तर काम करना है। हमारे कर्मों का फल चरित्र के रूप में कायम रहता है। यह चरित्र ही एक जन्म के वाद दूसरे जन्म में, दूसरे के बाद तीसरे में, आगे चलता है; इसी की उन्नति-अवनित होती है।

विरित्र एक आकृति है। आकृति किसी वस्तु की होती है। हम विशेष पुरुषों के चिरित्र की वावत तो कह सकते हैं, परन्तु निरे चिरित्र की वावत, जो किसी का भी चिरित्र नहीं, चिन्तन नहीं कर सकते। उन्नति एक प्रकार का परिवर्तन है; यह परिवर्तन किसी स्थायी वस्तु में ही हो सकता है। जहां स्थिरता नहीं, वहां असम्बद्ध अनेकता तो हो सकती है, परिवर्तन नहीं होता। वृद्ध ८० वर्ष तक जीवित रहा। कहते हैं कि कोई चेतना-अवस्था १०-१२ मैकंड से अधिक अवधि की नहीं होती। वृद्ध की हालत में करोड़ों अवस्थाएं आयीं और गयीं। यदि इनमें अलग, कोई स्थायी वस्तु विद्यमान न थी, तो वास्तव में करोड़ों वृद्ध हुए, जिनका निवास भी करोड़ों श्रीरों में हुआ। इन करोड़ों का नान नांझा कैसे हो गया? इस कठिनाई की ओर हम पहले संकेत कर चुके हैं।

बुढ बार-बार कहता है: 'जो बना है, वह ट्टेगा; जो कुछ मिश्रित है, वह अस्पिर है।' प्राकृत पदार्थों में, किसी मिश्रित पदार्थे को तोड़ते जायं, तो कहीं जाकर रकना पड़ेगा, और उसमे आगे तोड़ने का कोई अर्थ ही नहीं होगा। मिश्रित के प्रत्यय में ही नरल, अन्तिम अणुओं का अस्तित्व निहित है।

आत्मा के सम्बन्ध में तो तोड़-फोड़ का जिक्र करना ही निरयंक है।

१४४ तस्य-ज्ञान

व्यवहार में, अहिमा सर्वोपरि कृत है। करणा का प्रयोग कठिन है: अहिमा वा प्रयोग गभी बर सबते हैं।

४ स्वत्व के स्कन्ध आत्मा अनात्मा में अलग वहीं मिछती नहीं। बुछ विचारत बहुते हैं वि हैं

विषय बनाना चाटिए। बौटो का दृष्टि-कोण ऐंगा ही है। वे स्वत्व में निम्न पार्व रक्षो (शायाओ) का सम्मिन्ति करत है--

(१) रूप, आङ्गति

आबार में ही पहचानने हैं। मनप्यों की हालत में भी ऐसा ही करते हैं।

(२) वेदना

भी बेदना में सम्मिलित है।

(३) प्रत्यक्षीकरण

(४) त्रिया-प्रवस्ति

५ चेतना-प्रवाह

मदि हम स्वत्व को इन पाच अद्यो का सवात सान ले, तो इसके अनित्य होत म कोई सन्दह नहीं रहता। शरीर प्रतिक्षण बदलता है, भाव बदलता है, ज्ञान बदलता है, त्रिया बदलती है, और चेनना-प्रवाह नो प्रवाह ही है। परन्तु प्रश्न नो यह है कि

क्या हम स्वत्व को स्वन्धो का समूह समझ सकते हैं। स्वन्ध के अशो की बाबत भी प्रश्न यही है कि उनमें नित्यता है या नहीं। बौढ़ों का यह कथन कि कार्ड मिशिन पदार्थ नित्य मही, ठीक है, परन्तु उनका

आत्म-चेतना भी इसी में आ जाती है।

इसमें शारीरिक और मानसिव त्रिया की सारो प्रवित्तया सम्मिलित है।

पदार्थ में ही परिवर्तन हो सकता है।' निरे परिवर्तन को मानने का ताकिक परिणाम यह था कि कर विचारकों ने सन्त को शका के इस के की देखा ।

विशेष गुणो के बोध के आधार पर, हमे पदायों का ज्ञान होता है। यह प्रत्यक्षी करण है। किमी देले हुए पदार्थ की पहचान भी इनमें सम्मिलित है।

यह गुल-दू रा वो अनुभूति है। यदि इन दोनो ने मध्य मे बोई अवस्था है, तो वह

इमन दारीर अभिप्राय है। जड पदाशों और पश्-पक्षियों को हम बहुधा उनके

नंतन-अचेतन मधान को ही अन्तिम सत्ता स्वीरार करना, और इमी को अध्ययन क

वृद्ध की शिक्षा प्राय: नैतिक होती थी। मृत्य्-शैया से उसने भिक्षुओं को अन्तिम जपदेश यह दिया—

'वन्युओ! मैं तुम्हें याद कराता हूं कि जो कुछ बना है, वह टूटेगा। सावधान रहो।'

जब हम किसी पुरुष को मावधान रहने का आदेश देते हैं, तो हम फर्ज कर छेते हैं कि वह रहेगा। यदि उसे रहना ही नहीं, तो उमके सावधान रहने न रहने का पश्न ही नहीं उठता। बौद्ध-मत के अनुसार, नित्य आत्मा तो है नहीं; केवल क्षणिक चेतना-अवस्थाएं हैं। जब इनमें से किसी से कहते हैं—'माबधान रहो', तो वह उत्तर देती हैं—'में तो जा रही हूं; मेरे पीछे आने वाली अवस्था को कहना।' पीछे आने वाली अवस्था भी यही कहती है।

वौद्ध-मत में यह एक गम्भीर किटनाई है। बुद्ध पुनर्जन्म को मानता था। उसने अपने कुछ पिछले जन्मों की वावत व्यौरा भी दिया। गौतम के रूप में, उसका जन्म अगणित जन्मों में अन्तिम जन्म था। इन जन्मों में स्थिर रहने वाला अंश, जो इन्हें बुद्ध के जन्म बताता था, क्या था? जहां अस्थिरता ही हो, वहां उन्नति का अर्थ क्या है? बौद्ध मत के अनुसार, कर्म-नियम निरन्तर काम करता है। हमारे कर्मों का फल चित्र के रूप में कायम रहता है। यह चित्र ही एक जन्म के वाद दूसरे जन्म में, दूसरे के वाद तीसरे में, आगे चलता है; इसी की उन्नति-अवनित होती है।

चिरित्र एक आकृति है। आकृति किसी वस्तु की होती है। हम विशेष पुरुषों के चिरित्र की वावत तो कह सकते हैं, परन्तु निरे चिरित्र की वावत, जो किसी का भी चिरित्र नहीं, चिन्तन नहीं कर सकते। उन्नित एक प्रकार का परिवर्तन है; यह परिवर्तन किसी स्थायी वस्तु में ही हो सकता है। जहां स्थिरता नहीं, वहां असम्बद्ध अनेकता तो हो सकती है, परिवर्तन नहीं होता। वृद्ध ८० वर्ष तक जीवित रहा। कहते हैं कि कोई चेतना-अवस्था १०-१२ सैकंड से अधिक अवधि की नहीं होती। वृद्ध की हालत में करोड़ों अवस्थाएं आयीं और गयीं। यदि इनसे अलग, कोई स्थायी वस्तु विद्यमान न थी, तो वास्तव में करोड़ों वृद्ध हुए, जिनका निवास भी करोड़ों शरीरों में हुआ। इन करोड़ों का ज्ञान सांझा कैसे हो गया? इस किनाई की ओर हम पहले संकेत कर चुके हैं।

वृद्ध वार-वार कहता है: 'जो वना है, वह टूटेगा; जो कुछ मिश्रित है, वह अस्थिर है।' प्राकृत पदार्थों में, किसी मिश्रित पदार्थे को तोड़ते जायं, तो कहीं जाकर किना पड़ेगा, और उससे आगे तोड़ने का कोई अर्थ ही नहीं होगा। मिश्रित के प्रत्यय में ही सरल, अन्तिम अणुओं का अस्तित्व निहित है।

आत्मा के सम्बन्ध में तो तोड़-फोड़ का जिक्र करना ही निरर्थक है।

#### निरपेच अध्यात्मवाद

#### १ निरपेक्ष अध्यात्मवाद क्या है ?

आ मा ने रवक्प-निरुच्च ने सम्बन्ध म हम दो मनो वा अध्ययन पर पुरु हैं।
पर जियार ने अनुसार, जियावा मान्य और हमार्ट ममर्थन वरले हैं, आराम हम्म दो
और अगन्य आत्मा विद्यमात है। दूसरे विचार ने अनुसार हमा मार्चन चौद
समितिव और सम्म चरते हैं, हम्म वा हम अस्ता वा नाम दे देते हैं। आत्म चरते हैं, हमा उनते छोट-छोटे ममुद्रों वा हम अस्ता वा नाम दे देते हैं। आत्म चिन्न के दो। अस्ता का नाम दे देते हैं। आत्म चिन्न के दो। विचार वो आर आते हैं, जो जगर
ने दोगों विचार वा कुछ अस में स्वीवार वर्ता है, और हुछ अस में अस्तीवार वर्ता
है। इस विचार वा कि अस में स्वीवार वर्ता है, और हुछ अस में अस्तीवार वर्ता
है। इस विचार वा कि निर्मेश अध्यासवार वर्ता है। यह हब्य वा अस्तित्व मानतो
है परन्तु यह नहीं मानता वि अनेन ताव हब्य पर वा प्रवटन या विवार है। स्थी
वाजा न भी पत्र हब्य ना हो माना था, परन्तु विचार और विचार राशों को, हावी
गुणा वी स्थित म, माना वद दिया था। निरोध अध्यासवार चेतन को मुख्त
हमान देता है और अपेत द्या का महत्व की स्वता है। हमार अस्तीवार स्था के असेत असेत हमार देता है। हमार स्था है। स्थी
हमान देता है और असेत ह्या का महत्व म मिन्न हमार हम स्थान से अनेवा स

इस सम्बन्ध में, दो दार्धनिका वा काम विशेष विवाद वा पात्र है। ये हैंगार्व और दारावाय है। होगल इस अकेने इक्ष्म का एक्सोल्यूट वा नाम दता है, एकर, भारतीय परमारा के अनुतमम में, हमें 'ब्रह्म कहता है। वर्तमान अध्याद में, हगारा विवाद विषय जीवारमा है। इसकी रिचील 'एक्सोल्यूट' या 'ब्रह्म' के मावन्य में क्या है? पहले नित्यक्षवाद को जैसा इस होतल न समझा था, छम।

#### २ अध्यात्मवाद के रूप

- (१) नान्विक अध्यात्मवाद
- (२) भानात्मक अध्यात्मवाद ।

तात्विक अध्यात्मवाद कहता है कि अद्भाष्ट में जो कुछ है, चिदात्मक है। जो कुछ अनात्मक दिखायी देता है, वह आभाग-मान है, और आभाग किसी चेतन की नेतना ही है। जैसा हम देन चुके है, वक्कि ने इस विचार का समर्थन किया। यह विचार प्रकृतिवाद का निषेध करता है।

नानात्मक अध्यात्मवाद प्राकृत जगत के अस्तित्व में उन्कार नहीं करता। यह केवल इतना कहता है कि वाह्य वस्तुओं को जिस रूप-रंग में हम देखते है, उसे निश्चित करने में हमारे मन का भी हाथ होता है। हमारा अनुभव ही अनुभव के विषय में परिवर्तन कर देता है: और हम यह नहीं कह सकते कि इस अनुभव के पूर्व इन वस्तुओं का अस्तित्व था या नहीं; और यदि था, तो उसका रूप क्या था? इसे एक दृष्टान्त में कुछ स्पष्ट करते हैं।

में ऐनक का प्रयोग करता हूं: निकट देखने के लिए, और दूर देखने के लिए। जब ऐनक उतारता हूं, तो वस्तुओं को उमी हालत और कम में देखता हूं, इस भेद के साथ कि ऐनक का प्रयोग दृष्ट पदार्थों को अधिक स्पष्ट दिखाता है। अब विशेष निरीक्षण के लिए ऐसी ऐनकें भी बनी हैं, जो पदार्थों को उलटा दिखाती हैं, या उनकी दिशा को बदल देती हैं। इनके प्रयोग में मनुष्य वृक्षों के मूल को ऊपर और तनों और शाखाओं को नीचे आता देखता है; या जो कुछ दायें था, वह उसे वायें प्रतीत होता है। अब कल्पना करें कि जो ऐनक हम लगायें हैं, वह आरम्भ से ही हमारे नाक से जुड़ी हैं, और उतर नहीं सकती। इस स्थिति में हम यह जान ही नहीं सकते कि ऐनक के अभाव में हम पदार्थों को किस रूप में देखते।

पीली ऐनक में से देखें, तो सारी चीजें पीली दिखायी देती हैं; नीली ऐनक में से नीली दिखायी देती हैं। कांट कहता है कि हम वाह्य पदार्थों को अनिवार्य रूप में, मानिसक ऐनक में से देखते हैं, और इसलिए, उनके वास्तविक रूप को जान नहीं सकते। मानिसक ऐनक का उतार देना हमारे लिए संभव ही नहीं; हमें इसी पर सन्तुष्ट होना पड़ता है कि पदार्थों के अनुभूत रूप को, अपने व्यवहार के लिए, उनका वास्तविक रूप समझ लें।

नानात्मक अध्यात्मवाद 'यथार्थवाद' का विरोध करता है। यथार्थवाद कहता है कि हमारा देखना न देखना पदार्थों के रूप-रंग में कोई भेद नहीं करता। जो कुछ विद्यमान है, वही हमें दिखाई देता है। हमारा प्रत्यक्ष ऐसे कैमरे का काम है, जो कभी असत्य नहीं कहता।

भरब-जान

यहा हमारा गम्बन्ध तात्विर अध्यात्मवाद में है। निरपेक्ष अध्यात्मवाद एन ही भेतन यत्ता को मानता है, और अनेत जीरात्माओं को, जिन्हें हम 'मै', 'तू', और 'यह' पहने हैं, उम पूर्ण गत्ता के अभी या विवतों के रूप में देखना है। हीयल और दानर ये अतिरिक्त, वर्ड अन्य विचारन भी अध्ययन के पात्र है, परन्तु एक आरम्भिक वियेचन में उन्हें छोडना पडता है।

### ३. हीगल का मत

नवीन अध्यात्मवाद पर हीगल ना अपूर्व प्रभाव पडा है। वही-वही अन्य विचा-रकों के विचार हीगल के विचारों से मिझ है परन्तु इन भेदों के होते हुए भी नवीन तालिक अध्यात्मवाद प्राय ही गठ का मन ही समझा जाना है।

हम अनिन्द्रियों के वारा बाह्य पदार्थों के गुणों को जानने हैं। जब कोई मनुष्य दो पदार्थों ने सम्बन्ध को निर्णय के रूप में वर्णन करता है, तो हम इस निर्णय को ययार्थ स्वीवार करते हैं, या इसे असत्य समझ कर अस्वीकार करते हैं। कभी ऐसा भी होता है कि हम इसे स्वीकार या अस्वीकार करने के अयोग्य होने है, और अपनी राय की अनिदिचत अवस्था में रूपने हैं। यह अवस्था सन्देह की अवस्था है। जब हमें हुए ब रना होता है, ता हम त्रिया के विविध यहलओं की जाच करते है, और इस जांच के परस्वरूप निरुचय करते हैं। इन सब त्रियाओं के साथ अनुभृति का अश भी मिला होता है। इन अवस्थाओ को, समिट्ट रूप में, हम व्यक्ति की ज्ञान-धारा बहते हैं। व्यक्तियो का भेद इसलिए है कि कुछ अवस्थाए, अपनी अन्तरग निकटता और स्नाव के नारण एव विशेष समृह बनाती है, और इस प्रवार के अन्य समृहों से अलग-धन्म सी रहती है। सुविधा के लिए कन्यना करे कि ऐसे एक करोड समृह है, और प्रत्येक समृह में १००० अवस्थाए हैं। सारी अवस्थाओं की महया, जितमें जीवित चेननी ना वर्तमान और भत दोना सम्मिल्ति होगे, १००० नरोड होगी। इस बडे समग्र यो हम तीन दिष्टिकोणों से देख सबने हैं--

(१) ये अवस्थाण एक दूसरे से जुड़ी है, परन्तु उनमें किसी प्रकार का आन-रिक सम्बन्ध नही।

यह ह्यम का मत है।

₹X6

(२) इन अवस्थाओं में सम्बन्ध है, परन्तु यह सम्बन्ध परिवार के नमने का है।

कुछ अवस्थाए एक कुटुम्ब के सदस्यों की भाति गठित होती है, कुछ अन्य अवस्थाए एक और बुटुम्ब बनाती है। इन कुटुम्बो को हम स्थक्ति का नाम देने हैं।

यह साधारण मनुष्य का मत है।

(३) जैसे साधारण मनुष्य ह्यूम से आगे जाता है, और सारी अवस्थाओं को, एक हुसरे मे असम्बद्ध समझने की जगह, उन्हें अनेक व्यक्तियों की अवस्थाओं में गठित करता है, वैसे ही हीगल साधारण मनुष्य से आगे जाता है, और १००० करोड़ अवस्थाओं को एक ही समूह में गठित करता है। हीगल के विचार में, संसार में जो कुछ भी है, या हो रहा है, एक ही समूह का अंश है। व्यक्तियों का भेद आभास-मात्र है। सारी अवस्थाएं 'एक्मोल्यूट' या निरपेक्ष का भाग हैं। मनुष्यों की स्थित अवस्थाओं की स्थित ही है।

'एन्सोत्यूट' अपने आपको व्यवत करता है। किसी वाह्य दबाव के कारण नहीं, क्योंकि इसके बाहर इसके अतिरिवत तो कुछ है ही नहीं। 'अन्दर'-'वाहर' का भेद अत्पों में होता है; समग्र में नहीं हो सकता। 'एन्सोत्यूट' का विकास उसके स्वभाव में ही निहित है; वह इस विकास के विना रह ही नहीं सकता।

इस विकास में प्रथम मंजिल जड़ प्रकृति की है। दूसरी मंजिल में प्रकृति सजीव वनती है। जड़ प्रकृति की अपेक्षा वनस्पति 'एक्सोल्यूट' को उत्तम रीति से व्यक्त करती है। तीसरी मंजिल में चेतन प्राणी प्रकट होते हैं। चेतना में ऊंचा पद वृद्धि का है। इस समय तक 'एक्सोल्यूट' का सर्चोच्च प्रकटन बृद्धि है। हीगल इसे अन्तिम प्रकटन समझता है, और इसलिए 'एक्सोल्यूट' को 'मन' के रूप में देखता है।

'एक्सोल्यूट' के दो प्रमुख चिह्न हैं :--

### १ समग्रता

जो कुछ भी है, एन्सोत्यूट में सम्मिलित है। इसके वाहर, इससे अलग, कुछ भी नहीं।

### २ सामंजस्य

एट्सोल्यूट में विरोध का लेश भी नहीं। येप जो कुछ है, विवर्त्त या प्रकटन है। वैटले, जिसे नवीन काल का सबसे वड़ा अंग्रेज अध्यात्मवादी समझा जाता है, कहता हैं कि प्रत्येक प्रकटन विरोध-ग्रस्त है; केवल निरपेक्ष ही आन्तरिक विरोध मे वचा हुआ है।

विवर्त्तों या प्रकटनों में, इन दोनों अंशों के सम्बन्ध में भेद है; और, इस भेद की नींव पर, हम उत्कृष्ट और निकृष्ट, ऊंचे और नीने का भेद करते हैं। जितना किसी व्यक्ति में 'समग्रता' और 'सामंजस्य' के अंश अधिक हैं, उतना ही उसका पद मृष्टि में ऊंचा है। एक्सोत्यूट का तत्व 'मन' है; उमलिए जितना किसी मनुष्य में बुद्धि का उत्थान होता है, उतना ही यह एक्सोत्यूट का अच्छा विवर्त्त है।

१६० तत्व-ज्ञान

#### ४. हीगल के मत की कटिनाइया साधारण मनुष्य मुद्धि, जीबातमा और परमात्मा के अस्तित्व में विश्वाम क

है, और इन्हें समझने के लिए ही तत्व-शान की सहायता चाहता है। बार्शीनक बहुपा सरलता ची ओर अधिक झुवाब होगा है। इस झुकाब के प्रभाव में पहुँछ प्र और आस्मा में से एक वो अलग करने का यत्न होता है। प्रपृतिवाद आस्मा प्राप्ट ता पियतंनों से गल कताता है, अध्यासमाद प्रकृति वो मानसिक अवस्य में बदल देता है। ही मान को सो असिक में मानसिक श्रवस्य स्थाप का स्वीत होते हैं, और वह एवं स्थाप को सो असिक प्रमृति को से असिक से स्थाप को सो असिक प्रमृति होते हैं, और वह एवं स्थाप को हो असेनी असिक प्रमृत्ति होते हैं, और वह एवं स्थाप को हो असेनी असिक प्रमृत्ति होते हैं, और वह एवं स्थाप को हो असेनी असिक प्रमृत्ति होते हैं, और वह एवं स्थाप को होता है।

हमें सरलता के पक्ष या विपक्ष से आरम्भ नही करना चाहिए। हमें तो देह

है कि मानव-अनुभव का मन्तोषजनक ममाधान क्या है। हमारा अनुभव अनेक्वाद की पुष्टि करता है।

जिन न्यापार इमी धारणा पर आश्रित है।

हमारा जीवन नामाजिक जीवन है। इसमें हम अनेक सम्बन्धों में अन्य पुरों मध्यक में आर्ज हैं। हम ना उन्हें, और न अपने आपनो शिव्हाों के क्य में देवना हो। हो वाज ने अवस्थाओं के रूप में देवना सो और श्री किठन हो जाता है। हम-वार्ड प्रीक्षक उनके नाम को जाव के हैं, और अपनी जाव का परिणाम विश्विद्यालय के दफ्तर में भेज देते हैं। विद्या मार्थ में जाता है, पराचे प्रीक्ष मार्थ में जाव के हैं। विद्या मार्थ मार्थ में मार्थ में जाव का परिणाम विश्विद्यालय के दफ्तर में भेज देते हैं। विद्या मार्थ मार्थ में मार्थ में मार्थ में मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार

(२) होमठ के मनानुसार, मानव जाति का इतिहास, जो दिवत के विकास वा भाग है, निर्देश का प्रतटन है। यह विकास अध्यक्त का उपका हाना है, वर्षों विमी नृततता ने छिए स्थान नहीं। तथा हम मानव-इतिहास नो इस पर म देश पकने हैं? अप्स धार्ट्स म स्टेशना है कि ओ बुछ अभी तक हा चुँग है जो अन हो इहा है, उनमें मनुष्य की स्वाधीनना का हाथ है, या नहीं? हनक-

अवस्थाए हैं । पहिला समाधान अधिक सन्तोपजनक प्रतीत होता है । सारा सामा

होन की प्रत्येक शाखा को बताना चाहिए कि स्वाधीनता की वाबत उसका मत

कुछ लोग कहते हैं कि स्वाधीन त्रिया का अस्तित्व आभास-मात्र है। विलियम जैम्स का विचार है कि अपने आपको दृष्ट किया में प्रकट करना चेतना का स्वभाव ही है। जब मुझे उठ कर बाहर जाने का ख्याल आता है, तो किसी एक के अभाव में, मैं स्वाभाविक ही ऐसा करने लगता हूं। क्रिया हो चुकने के पीछे कुछ शारीरिक संवेद होते हैं; उन्हें प्रयत्न का नाम दे देता हूं। हमारा सामान्य अनुभव इस विचार के विपरित है। प्रयत्न का बोध क्रिया हो चुकने पर नहीं होता; उसके होते हुए होता है। बहुतेरी हालतों में, क्रिया ऐसे प्रयत्न का फल दिखाई देती है। निरपेक्ष अध्यात्मवाद के अनुसार, मनुष्य शतरंज खेलता नहीं; शतरंज का मोहरा है, जिसे एव्सोल्यूट अपने खेल में बरत रहा है।

मानव जाति का इतिहास, सौर्य-मण्डल के विकास की तरह, आरम्भ से ही निश्चित नहीं था। जिस कम से यह चला है, उसमें परिवर्तन होना सम्भव था। सामान्य दिशा में परिवर्तन न होता, तो भी व्यौरा में अनेक परिवर्तन हो सकते थे। हम भूगर्भ विद्या का अध्ययन करते हैं, तो इस धारणा से आरम्भ करते हैं कि पिछले दस हजार या दस लाख वर्षों में जो कुछ हुआ है, वह नियम-बद्ध प्राकृत शक्तियों का फेल था। मानव-इतिहास के अध्ययन में, हम इस धारणा के साथ चलते हैं कि कुछ अंश में यह इतिहास मनुष्यों के स्वाधीन कमों का फल है। कुछ लोग मानव-इतिहास को महापुरुपों के जीवन-चरित्र के रूप में ही देखते हैं। जो लोग इतनी दूर नहीं जाते, वे भी यह नहीं मान सकते कि किपल, कणाद, अफलात्ं, अरस्त्, अशोक, नेपोलियन आदि ने मानव-इतिहास के बनाने में कुछ किया नहीं; वे शतरंज के मोहरों की तरह निष्क्रिय साधन ही थे।

(३) हमारे प्रयत्न का बड़ा भाग जीवन-निर्वाह के लिए होता है। इसका अर्थ यह है कि हम अपने आपको बदलते हुए वातावरण के अनुकूल बनाने में लगे रहते हैं। परन्तु जीवित रहने के साथ, हम जीवन-स्तर को ऊंचा करना भी चाहते हैं। इस पथ में कुछ वाधाएं आती हैं, जिन्हें दूर करना होता है। मबसे बड़ी वाधा बुराई या अभद्र है। यह अनेक रूपों में व्यक्त होती है। इनमें प्रमुख दु:ख, अज्ञान और नैतिक अभद्र हैं। नैतिक अभद्र या पतन इनमें सबसे भयावनी बुराई है। यह बुराई कहां से और क्यों आ पहुंची है?

निरपेक्ष अध्यात्मवाद के अनुसार, सारी सत्ता एव्सोल्यूट की है; इसलिए बुराई भी उसी का अंश है। इस कठिनाई में बचने के लिए कुछ लोग तो कह देते हैं कि बुराई या वास्तविक अस्तित्व है ही नहीं यह वेचल मीमित दृष्टि-कोण अपनान वा प्रक है। मगीत म कुछ विनि एमी मी हानी है जा गाम नहीं, निरा दावद या घोर होंगी है परन्तु यह नगीन का भाग होनी है। मून की जाव करते हुए किमी माम को नहीं ममम का बस्ता चाहिए। एक मगहर चिन म कुछ रेकाए एमी होनी है विन्हें अपना कोई नौन्दय नहीं। इस पर भी व मू पर चिन का आवस्तव अग हाति है। वर्षे तरह अध्यात्मवाद के अनुसार बुगाई का भी मू य है यह भगाई या भद्र वे मल को दर्गान और इसे बड़ान वा सामन है। नगरि विद्य को देख तो मब ठीन है अप का दरान पर ही म्लाई-बुगाई का भद्र अनीत हाता है। कटिनाई यह है है पुष्टें अचेतन रहाओं और शत्यां वे रूप म ही प्रस्ट नहीं हानी। यदि देवन बाग निर्मेत हो हो तो बढ़ देरी चील पुकार को ममस के भद्र वा अस ममस सकता है, परनु प्र भी ना अपनी चील पुकार को मुनता हू। चनि वो अमधुरता और रेसाओं में मुष्पता उन्ह चर्चन नहीं करती। में तो उनकी भाति अपन दु स की आर से उस सेना नहीं हा सतता। मेर लिए यह तमल्गे की बात नहीं हि भरी चीस पुकार समय के अस के रूप म निर्मेण का भली लगती है।

नमध्य के अंदा के रूप में निरंपन केने को लगेता है। मैनिक बुराई की ओर से हम उदानीन नहीं हो सकत । अनक्वाद वा ममापान यह है कि अब अग्रह का भद बास्तविक है और नैनिक अग्रह हमारी स्वाधीन किया वा फल है। हमारी निया के लिए विस्तत सीमाए निदिवत हैं परंतु उन मीमाओं

म हम चुन सकत ह---वाढे भंद्र कर चाह अमड कर। निरपेक्ष अध्या मवाद की अपेना आह्मिक अनक्वाद बुराई का जच्छा मनाधान प्रस्तुत करता है।

#### ५ इक्द का सिद्धान्त आभासवाद

प्राचीन चीन का बामनिक चुआम घड़ हिस्सना है — एक बार में चुआम बड़ सीमा, और मन स्वप्न म अनुभव किया कि में एक तिनली हूं ओ इधर उधर उब रही हैं और हरएक दुस्तिकाल म तिन में हैं। मुग निताने की स्थिति में ही अपन मूल का बीध मां मुग यह ज्ञान न या कि में चुआग चऊ हूं। अचानक मेरी नीद कुल गयी और मेन दला कि में अपना पुराना स्वत् चुआग चऊ ही हूं। अब मुझे यह पता नहीं कि में उस समय मनुष्य मा और अपन आप चे पत्प म तिनली समझाना या या में अब नितली हूं जो अपन आपका मनुष्य समझ रही हैं।

चुआंग चऊ न मायाबाद का रोचक शब्दा में बयान किया है। जैसा हम दश

चुके हैं, गाँउपाद ने भी इस वास पर जोर दिया था कि हमारे पाम स्वष्न और जाग-रिंग में भेद करने के लिए कोई निश्चित कर्गाटी नहीं। हम गमझते हैं कि वाहा जगत वास्तव में अमानवीं, स्थायी वस्तुओं का बना है। गम्भव है कि हम जिस अवस्था को जागरण कहते है, यह भी स्वप्त ही हो। आभासवाद केवल प्राकृत जगत को ही कल्पना मात्र नहीं बताता; कल्पना करने बाले जीवात्मा को भी कल्पना ही बताता है। दृष्ट और द्रष्टा दोनों ही कल्पित है। इतनी तसल्ली अवस्य मिलती है कि हम अच्छी संगत में हैं। हमारी तरह, ईश्वर भी आभाम के अन्तर्गत ही है। अन्तिम सत्ता केवल ब्रह्म की है।

इस मत का, या इससे मिलते-जुलते मत का, प्रसार भारत मे अनेक वेदान्ती विचारकों ने किया है। शंकराचार्य का नाम इनसे प्रमुख है। हम व्यौरात्मक भेदों में नहीं पहेंगे, और आभासवाद के व्यापक विवरण पर सन्तोष करेंगे।

### ६. माया का प्रत्यय

हम संसार में भेदों की वड़ी मात्रा और वड़ी संस्या देखते हैं। ब्रह्म तो एकरस था; यह विभिन्नता कैसे आ गया ? आभामवाद, निरपेक्ष अर्द्धत की नीव पर, इस विभिन्नता का समाधान नहीं कर सका। भासमान जगत के समाधान के लिए, इसने, ब्रह्म के साथ, 'माया' को प्रस्तुत किया है। यह माया क्या है? इसके विषय में वहुत मतभेद है। कुछ विचारक इसे ब्रह्म की शक्ति बताते हैं, जो उसमें स्वभाव से ही मौजूद है, और भासित जगत को प्रकट करती है। अन्य विचारकों के मत में माया ब्रह्म की शक्ति नहीं, अपिनु उसकी शक्ति पर एक रोक है। इस रोक के अभाव में, ब्रह्म अपनी अकेली हस्ती में ही मस्त रहता। माया की शक्ति धीरे-धीरे कम हो रही है, और इसका पूर्ण हम में समाप्त हो जाना सम्भव है। एक तीसरे विचार के अनुसार, माया ब्रह्म की शक्ति या इस शक्ति पर रोक नहीं; यह प्रकृति का ही दूसरा नाम है। यह विचार सांख्य और वेदान्त सिद्धान्तों का मेल करने का यत्न प्रतीत होता है।

इस विचार के अनुसार, संसार की रचना और इसके विकास में दो तत्वों का दखल है। सांख्य इन्हें पुरुष और प्रकृति का, और वेदान्त ब्रह्म और माया का नाम देता है। दोनों के दृष्टिकोण में प्रमुखता का भेद है। सांख्य के मत में, पुरुष की दृष्टि पड़ने पर, मूल प्रकृति का सामंजस्य भंग हो जाता है, और इसका विकास होने लगता है। वेदान्त के अनुसार, माया से उपहित होकर, ब्रह्म अपने कैवल्य को छोड़ता है, और एकता के स्थान में अनेकता प्रकट होती है। पहले विचार के अनुसार परिवर्तन प्रकृति में होता है; पुरुष की दृष्टि इस परिवर्तन का कारण होती है। दूरेस विचार

सरव ज्ञान

858

के अनुसार प्रकृति या माया परिवतन की प्ररक होती है और परिवतन बहा म हाता है।

#### ७ ब्रह्म, ईश्वर और जीवात्मा

उपर कहा गया है कि माया से उपहित होकर अहा ईश्वर और जीव दो हपो म भासता है। ३स भद का कारण क्या है?

प्रकृति को हम परिमाण या गुणो से लोणा से दल सकत हू। परिमाण के कोण से देश तो प्रकृति अगणित भागो म विभावत है। जब ब्रह्म उपाधि म लाता है तो समस्त प्रकृति म ही नहीं इतके अनक भागो म भी ब्रह्म वा प्रतिविश्य पडता है। ससस्त प्रकृति म ही नहीं इतके अनक भागो म भी ब्रह्म वा प्रतिविश्य पडता है। समस्त प्रकृति म जो विश्व पडता है। उससे मिल कर वह जीव बनता है। विश्व अगल आप म जे विश्व पडता है उससे मिल कर वह जीव बनता है। विश्व अगल आप म ईरवर सा जीव नहीं हो सकता अगल आप म से इतकर सा जीव नहीं हो सकता अगल आप म से इतकर सा जीव नहीं हो सकता अगल आप म से इतकर सा ही नहीं। म ग्रीय के सामन लड़ा होता हूं। शीय के सीच मुख्य दिखाई देता है जिसका रव हुए सा ही रत रूप है। परन्तु म जागता ह कि बहु। कोई मृत्य विद्यान नहीं। प्रचाश में किरफ पुत्रमें सप्यक पर पे चींग पर पडते हु और पहुर में रेट इतसे शिया आस पर पडते हु। इतके एन्टरूपस्प मुझ अपना प्रतिविश्व दिखाई देता है। ईन्दर और जीव की हालत म स्थिति मित है। इतमें स्वाय के साथ ब्रह्म भी विद्यान है।

नुष्ठ विचारक प्रकृति के परिमाण को नहीं अपितु उसक मुणो को महत्व देत हैं।
प्रकृति म सीन गण हु सात्व रजस तमसा। सत्य म विश्वक और मार्गित ना मदि किया जाता है। जब बहा विधाद मत्य म अपना किम्ब दालता है तो ईस्टर के रूप "पत्तव होता है जब मणीन सच म अपनता है यो औम के रूप म "पत्त होता है। हम भद का परिणाम ईस्टर और जीव के मान और उनकी गिन्त का भव है। ईस्टर सर्वेत और गिन्तमान है जीव का जान और धरित अस्य हू। बुद्ध अप विचारक विग्वक और मणीन सात्र का रूपान विकास और तमस को देत ह और उन्ह ईस्टर और जीव के भव के निष्य उत्तरतार्थी बनात ह।

हमारा धनमान विषय जीवा मा ना स्वरूप है। आ लाग इसे प्रदा का आभाग भागत ह व भी एक दूसरे से महमत नहीं। उनके विचारों को समझन में जिए हम एवं दरटान्त लेत है।

दि जिन्मून एनिया म सहस्र। छोट-छाट द्वीच एव' दूसरे वे निवट विद्यमान ६ <sup>‡</sup> य सन एव दूसरे में अलग १ और चारा ओर स पानी से फिरे हु द्वीन वा अप ही <sup>यह</sup> है। करपना कर कि अचानक समद्र विष्कुल मूख जाता है। अब स्थिति वया है <sup>2</sup> हम एक पर्यंत या पर्वतो की एक रहिं। देगते हैं, जिसकी गुल अंती लोटियां समुद्र के कर उठी हुई थी। पर्वत के जल में हवा होने के तारण, एक ही पर्वत की चीटिया अनेक हीपों के रूप में दीस रही थी। इसी तरह, एक ब्रह्म, अविया से उपिहित होकर, अनेक जीवों के रूप में प्रकट होता है।

पर्वत की चोटियां पर्वत से संयुक्त है। पर्वत को छोड़ कर नमृद्र की ओर देखें।

समृद्र में लहर उटती है, और गुछ पानी. उद्यल कर, कनरीं के रूप में वायु-मंदल में

सा पहुंचता है। थोड़ी देर के बाद, वह फिर समृद्र में आ मिलना है।

डन दोनों मतो में, जीवातमा ब्रह्म का अंब या भाग है. जो अविद्या के कारण <sup>ब्रह्म</sup> में पृथक प्रतीत होता है।

लहर गया है ? समुद्र की सतह समतल नहीं रहती; कुछ भाग ऊचा हो जाता है, और गति करता दिखाई देता है। लहर समुद्र से अलग होने वाला भाग नहीं; यह उसका विवर्त्त है। कुछ विचारक जीवारमा को ब्रह्म के प्रकटन के रूप में देखते हैं।

इन विचारों को समण: 'विच्छिन्नवाद' और 'विवर्शवाद' कहते हैं।

्रेन विचारों के अनुसार, जीव में ब्रह्मत्व विद्यमान है। 'छायावाद' जीव को इस गर्व से वंचित कर देता है। इसके अनुसार, जीव ब्रह्म का विम्वमात्र ही है। इस सम्बन्ध को सूर्य और उसके विम्वों की उपमा से स्पष्ट किया जाता है। सूर्य एक है, परन्तु अनेक जलाशयों में उसके विम्व पड़ते है, और सब सूर्य ही भासते हैं।

किमे भासते हैं? विम्य आप तो कुछ जानते नहीं; सूर्य की वावत कुछ कह नहीं सकते। हम तो यहां विचार ही जीवों के अनुभव की वावत कर रहे हैं। ये चेतन जीव निरे विम्य कैसे हो सकते हैं?

# ८. हीगल का मत और आभासवाद

हीगल के निरपेक्ष अध्यात्मवाद और भारत के आभासवाद में कुछ समानता है, और कुछ असमानता भी है।

(१) हीगल का मूल तत्व एव्सोत्यूट और ब्रह्म दोनों चेतन हैं। दोनों मत

प्रकृतिवाद का निपेध करते हैं।

(२) एटसोल्यूट और ब्रह्म दोनों अपने कैवल्य को छोड़ते हैं, और विकास-क्रम को आरम्भ करते हैं। एट्सोल्यूट अपने स्वभाव से विवश हो कर ऐसा करता है; ब्रह्म भाया से प्रेरित हो कर करता है।

(३) दोनों हालतों में विकास का अन्त त्रुटि और अपूर्णता का समाप्त होना है। हीगल समप्टि (मानव समाज) की पूर्णता को अन्तिम गन्तव्य वताता है; भारत पंचम भाग

धर्म-विवेचन



# आस्तिकवाद के पन्न में

# १. अनुभव और आस्तिकवाद

नीसरे जीर चींथे भागों से हमने ब्रह्माउ और आत्मा के सम्बन्ध में कुछ विचार विया है। इन दोनों के अतिरिक्त तीसरा विषय जिस पर दार्शनिक विचार करने रहे है, परमात्मा का अस्तित्व है।

कुछ लोग परमात्मा की सत्ता ने इन्कार करते हैं। वे कहते हैं कि जिस प्रकार की मृष्टि में हम है, उसके कुछ चिह्न ऐसे है कि वह शक्तिमान और पवित्र आत्मा की रचना प्रतीत नही होती। वे यह भी कहते है कि आस्तिकवाद-प्रमार तो शान्ति का कर्ता है, परन्तू अमल में अञान्ति और कलह का कारण बना रहा है । कुछ लोग इतनी दूर नही जाते, क्योंकि नास्तिकवाद को भी आस्तिकवाद की भाति ऐसी धारणा की घोषणा करनी पड़ती है, जिसमें किसी प्रकार का सन्देह हो नही सकता। वैज्ञानिक मनोवृत्ति मिळान्तवादी नहीं होती, और अपनी धारणा को बदलने के लिए मदा उद्यत रहती है। फ्रान्स के प्रसिद्ध वैज्ञानिक लाप्लाम ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक लिखी, तो नेपोलियन ने उसमे कहा- 'लाप्लाम! तुमने द्यौ लोक पर पुस्तक लिखी है, और उसमे परमात्मा का जित्र तक नहीं किया। लाम्लास ने कहा : 'भगवन! मुझे उस प्रतिज्ञा की आवय्यकता नहीं हुई।' लाप्लास के उत्तर में विज्ञान का दृष्टिकोण प्रकट किया गया है। अमंदिग्ध तथ्य तो हमारा अनुभव है। इसके समाधान के लिए, हम जो कुछ कहते है, वह प्रतिज्ञा का पद ही रखता है; और प्रत्येक प्रतिज्ञा को अपने से वेहतर प्रतिज्ञा के लिए स्थान खाली करने के लिए उद्यत रहना चाहिए। यह वेहतर प्रतिज्ञा भी सामयिक सत्य ही समझी जा सकती है। विज्ञान के लिए, कोई प्रतिज्ञा जितनी सरल हो, उतना ही उसका मूल्य अधिक होता है। भीतिक विज्ञान अपने काम के लिए, प्रकृति और गति (अब निरी गति) का आश्रय लेना ही पर्याप्त समझता है। लाप्लाम के कथन के अन्तिम भाग का अभिप्राय भी यही था, कि नक्षत्रों के गति-कम को समझने के लिए, परमात्मा के प्रत्यय को विवाद में लाने की आवश्यकता नही। १७०

विज्ञान ना दिष्टकोण समक्ष म आ सक्ता है। जाष्णस ग्रह जानना चाह्ता झा कि मूच तारा आदि वे भूमन की रीति क्या है। इस रीति म गति वरता किसा वास शक्ति वे अधीन हाता है या नहीं? यह प्रस्त उसके अवस्पण का भाग न था। जब मुस किसी सत्र की त्रिया वा वणन करन को कहा जाता है तो मरे लिए यह कहना

असमत है कि यन किमम बनाया और क्यो बनाया।

विमान का स्टिक्मण सर्जनित है विमान न अपनी इच्छा स इस स्हुस्ति क्या

है। तन नान अपने किए एमी काई राक नहीं इच्छा सा इस स्हुस्ति क्या
का मूल्य उसके अब म है। हम एक स अधिक बार कहु चुके ह कि तत्व-जान मानव
अनुभव का समाभान है। अपन काम म तक नाम अपनुभव के किसी मान का भी
विवसन का अपान नहीं समजता और अनुभव के किसी विवाय पर्य को नहीं आणि
का उसमें समजता म जानना चहिता है।

हमारे िए प्रस्त यह है हि क्या मानव-अनुभव म बाई एम चिह्न पाय जान हं जा एमी सत्ता की ओर बसेत करत ह जा विश्व का आयय है। जमा हमन पहुँच वहाँ है हम बाहर की आर बेसत ह अन्य की आर बेसत ह और उजर को ओर देश ह। बचा हन तीना प्रकार के अनमब म हम विश्व को को से सेने ति महत्ता है वोस्य कोई सेनेत मिलता हैं

#### २ प्रमाण

कुछ लोग कहन ह—हम एमे सकेत की आवत्यक्ता नहीं हम तो अकार्य प्रमाण चाहिए। यह प्रमाण क्या है?

प्रमाण का प्रायय पाय गणित और भौतिक विकास म प्रसिद्ध प्रायय है। न्याय म किसी धारणा को प्रमाणित करन का अब क्या है?

जब भ नहना हु कि सारे कीए काल्ह तो म यह भा बह सत्रता हु कि उछ कार्ण यहाथ कीए ह याज भ उछ थान म सभी भी समिमिलन है। यह समन्त है कि दिखन म जहात नह कर पहला भान है नोशा के सितिष्ट नो है कहार याणे न हा। अब म महता हु कि सारे मनुष्य भरणपर्याह ता यह भी नह मनता हू कि कोई मनुष्य असर नहीं। यहा म नहीं करता हु कि जा अर्थ बावय म निहिल या उने स्थाप्त नरता हूं। किसी नद ताम की बावता नहीं नहना। तक म म दमन आज जाता हूं। युग नोई नहना है —

भारत के सभी बालिंग नागरिक ह राम और गापाल भारत के बालिंगा मह।

मं निमान्ह नह सकता हूं कि राम और गापाल नागरिक है। यहां भी किसी

नये नथ्य का ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ, जो पुछ यी बावयों में निहित था, उसे व्ययत किया गया है।

गणित में हम गया करते हैं ?

कुछ पारणाओं को स्वनः निद्ध मान छते हैं. और फिर देवने हैं कि अना पारणाएं उनके अनुकूल है, या नहीं। हम यह मान लेने हैं कि यदि क फीर न्य धोनों घ के बगबर है, तो वे एक दूसरे के बराबर भी हैं। इस धारणा को हम प्रमाणित नहीं कर सकते। किसी धारणा को प्रमाणित करने का तो अर्थ ही यह है कि उसे उपर्यनन पारणा और अन्य स्वतः निद्ध धारणाओं के अनुकूछ दिस्ताया जाय। गणित में सारा प्रमाण ऐसी धारणाओं पर आधित होता है, जो स्वयं प्रमाणित नहीं हो सकतीं।

अब विज्ञान की ओर आयें। विज्ञान का पृष्टिकोण तो अब यही है कि हम अविक या न्यून मम्भावना तक पहुंच नकते है, पूर्ण मत्य हमारी पहुंच में नहीं। यहां किसी धारणा को प्रमाणित करने का अर्थ यही है कि हम उने भेष जान के अनुसूल बता सकें। जो लोग न्याय और विज्ञान में प्रमाण के स्वरूप को नहीं समझते. परन्तु भ्रित्वर की सत्ता का प्रमाण मागते है, उन्हें निराध होना पड़ता है। किसी धारणा को प्रमाणित करना जमे उनके अधिष्ठान पर स्थापित करना है। परमात्मा तो आप सब कुछ का अधिष्ठान है; उनके लिए अधिष्ठान कहां में लायें? हम यही कर सकते हैं कि अनुभव को तात्विक दृष्टि में देखें, और यह जानने का यत्न करें कि इसके कुछ चिह्न ईरवर की सत्ता की ओर विश्वास के योग्य संकेत करने हैं, या नहीं।

# ३. वाह्य जगत और आस्तिकवाद

जब हम वाह्य जगत की ओर देखते हैं, तो इसमें कुछ प्रमुख चिह्न पाते हैं। चे चिह्न ये हैं:---

- (१) संसार में जो कुछ दीखता है, वह मिश्रित है। हम मिश्रित पदार्थों को तोड़ते जायं, तो कहीं एकना पड़ता है। उम स्थिति में पहुंच कर हमें अपनी सीमाओं का वोध होता है; हम यह नहीं समझते कि आगे विभाजन की संम्भावना ही नहीं रहती; सारे पदार्थ वने हुए दीखते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि जगत और उसके विविध भाग निर्माण का परिणाम है।
- (२) संसार में नि:सीम विविधत्व पाया जाता है, परन्तु इसके साथ एकता भी दिखाई देती है। संसार एक मंडल है, जिसके भाग एक व्यवस्था में स्थित हैं। प्राकृत पदार्थ एक ही 'अवकाश' में हैं। कुछ लोग तो अवकाश को प्राकृत पदार्थों की व्यवस्था

वे रूप में ही देखने है। गारी घटनाए बाल में व्यवस्थित है। भूमडल में बहुल वा अनेक्त्व के साथ एक्त्व भी मिला है।

(३) मंसार मे जो बुछ हो रहा है, वह नियम के अधीन हो रहा है। जहां हमें नियम दिलाई नहीं देना, वहा भी हम आशा बरते हैं कि ज्ञान की कभी दूर होने पर,

नियम का पना लग ही जायगा।

(४) प्राञ्चत जगन में हम निर्जीव और सजीव का भेद देखते हूं। जीवन के विरोप चिह्न है। जीवन-विद्या या प्राण-विद्या ने विज्ञान की स्वतन्त्र शासा का रूप पिछली शती में प्राप्त किया । इस अन्य काल में ही, इसने अपने लिए गौरव की स्थिति प्राप्त कर ली है।

अब देखें कि इन चारों चिह्नों में आस्तिकवाद का और कोई सकेत मिलना है, या नहीं।

(१) मनार वे मभी पदार्थ निर्मित है। भवन ईंटो से बनता है। ससार-रूपी भवन की ईंटो को परमाणु कहते हैं। हमारे लिए यह कल्पना करना भी मुगम नहीं वि परमाणु का परिमाण कितना छोटा है। वैज्ञानिक हमें बताते हैं कि एक मनुष्य के चारीर में १५,००,००० करोड़ के करीब घटक या संयूष्ट पाये जाते हैं, और प्रत्येक घटक में लगभग इतने ही परमाणु होते हैं। इसका अर्थ यह है कि यदि में अपने चरीर के घटको का भारत के ३६ करोड़ निवासियों में बाट सक्, तो प्रत्येक की ४१००० मे अधिक घटक दे सकूगा । कितने-कितने परमाणु बाट सबूगा, इसका हिमाब पाठक स्वयं कर ले। परमाणु गतिशील हैं। इस गति से ही मिश्रित पदार्थ उत्पन्न होते है। नास्तिववाद मृष्टि के कारण से इन्कार नहीं करता, केवल इतना कहता है कि हम इस कारण की बाबत कुछ नहीं जानते। अरस्तू ने सृष्टि के 'प्रथम कारण' की परमात्मा का नाम दिया। जैसा हम देख चुके हैं, प्राचीन परमाणुबादियों के लिए यह एक ममस्या थी कि परमाणु अपनी गति में एक दूसरे में टकराते कैंसे हैं। ऐमें मधर्ष के बिना पदार्थों का निर्माण हो ही नहीं मकता। इस गत्थी को सुलझाने के लिए, उन्होन वहा कि परमाणु गति में अपनी गति-दिशा को बदल सकते है। इस तरह, उन्हीं ने जगत-निर्माण में, मजबूर होवर, चेतना वो प्रविष्ट वर लिया । आस्तिक-बाद कहता है कि निर्माण के लिए निर्माता की, सृष्टि के लिए सप्टा की आवश्यक्ता है। इस हेतु को 'निर्माणात्मक हेतु' कहते है।

(२) हमें निमित मुख्टि में एकता और नियम दिखाई देते हैं। एवना के कुछ हप ये हैं —

मारे पदार्थ एव ही 'देश' में हैं, मारी घटनाए एक ही 'काल' में होती हैं।

सारे प्राकृत पदार्थ एक दूसरे ने गठित हूं। आकर्षण-नियम के अधीन, प्रत्येक परमाणु अन्य सभी परमाणुओं को खींचता है, और उनमे खींचा जाता है। मारा जगत एक ही मंडल है।

कारण-कार्य सम्बन्ध नियम की व्यापकता को बताता है। जेमा अभी कहा गया है, जहां नियम का भाव दिखाई नहीं देता, वहां भी हम इसे अपने अज्ञान का फल समझते हैं। ये एकता और नियम कैंमे विद्यमान हो गये?

इसके सम्बन्ध में कई प्रतिज्ञाएं प्रस्तुत की जा सकती हैं, और प्रस्तुत की गयी हैं। 'श्वेतास्वतर उपनिपद' का आरम्भ भूमंडल की उत्पत्ति, स्थिति, और व्यवस्था की वाबत विचार से होता है। समस्या के समाधान के लिए, निम्न पक्षान्तर प्रस्तुत किये गये हैं:—

- (१) काल
- (२) स्वभाव
- (३) नियति (अनिवार्यता)
- (४) आकस्मिक घटना
- (५) भूत (पंच तत्व, मूल द्रव्य)
- (६) पुरुष

प्रकृतिवाद परमाणुओं से आरम्भ करता है। जिस रंग-रूप में हम सृष्टि को अब देखते हैं, वह इसे कैंसे प्राप्त हों गया? एक उत्तर यह हो सकता है कि कुछ न कुछ तो वनना ही था; वर्तमान स्थिति भी एक सम्मावना थी: यह वास्तविकता में वदल गयी। यह समाधान कोई समाधान नहीं: यह तो समाधान के अभाव की स्वीकृति है।

प्रकृतिवाद सृष्टि को आकस्मिक घटना नहीं मानता। इसके अनुसार अस्तित्व के प्रत्यय में ही वस्तुओं के स्वभाव का ख्याल शामिल है। जब हम कहते हैं कि कोई पदार्थ सत्ता का भाग है, तो साथ ही यह भी कह देते हैं कि वह विशेष रूप रखती है। प्रकृति का भी स्वभाव है; यह स्वभाव ही निश्चय करता है कि वह किस रूप में व्यक्त होगी। स्वभाव-नियम को हम इन शब्दों में प्रकट कर सकते हैं—'प्रत्येक वस्तु वही है, जो वह है; इससे अलग वह अन्य कुछ नहीं।' जब हम पूछते हैं कि प्राकृत जगत वर्तमान स्थिति में क्यों है, तो यही पूछते हैं कि यह प्राकृत क्यों है। प्राकृत

जगत प्राकृत ही हो सकता है; इससे अधिक हम क्या कह सकते है? 'स्वभाववाद' सृष्टि के समाधान के लिए, प्रकृति से परे नहीं जाता; 'नियितवाद' इससे परे जाता है। इसके अनुसार, सृष्टि में निश्चित क्रम के अनुसार कार्य होता तत्व-ज्ञान

है, परन्तु यह नियम एक नियन्ता वा बनाया हुआ है। यह नियन्ता भेतन है और अपने प्रयोजन भी सिद्धि ने लिए, प्रकृति को इस नियम में बाधता है। परणी हाण्य में, नियम आन्तरित्य स्वभाव का परिणाम है, दूसरी हालत से, यह बाहरी मिला के धारान पर निर्भर है। दूसरा विचार आस्तिकवाद के अनवल है।

शामन पर निभर है। दूसरा विचार आस्तिकवाद के अनुकृत है।
समार में परिवर्तन निराज्य हो रहा है। यह परिवर्तन निराज अवस्था वा बदण्या
है, या क्लियो सारत मन्तव्य को और मित्र है ' यदि यह निराज बदल्या है, तो हम मृद्धि
को अध्ययन वा विषय मही बना सवते। ऐसे अध्ययन वा तो हम आरम्भ हो रम
धारणा से वरते हैं कि मृद्धि में नियम वा राज्य है। सारा परिवर्तन वाल में होंग है। जैला हम देख चुने हैं, विकासवाद बर्तमान रियति को विवास का पत्र वहाँ हों ही। हवेंथे स्पेन्सर में, इस विवास को समझने के लिए, प्रकृति से परे नहीं देखा, हीगळ ने इमें 'निरपेक्ष मन' के प्रभावन या अभित्यकन में देला। धवेतासवार वन-निपद की परिभाषा को वरते, तो हम कह सकते हैं कि ससार के ममाधान में

नास्तिकवाद 'आविस्मक' घटना' का सहारा लेता है,

परमाणुवाद 'भूत' की ओर देखता है,

हवंट स्पेन्स और होगल दोनो 'काल' की घहायता लेते हैं, परन्तु एक धर के साय । दुवंट स्पेन्सर कहाता है कि काल की गति में, प्रकृति के स्वभाव को मृद्धि की वर्गमान स्थिति में प्रस्तुत कर दिया है, होगल के अनुसार 'निरपेश मन' के प्रकानन में यह गार्ग प्रदेश फिया हैं।

ने यह मार्ग बहल किया है।

जैसा हम देख चुन है, दुन्न विचारकों के मत में, याहरी जगत बा बस्तुमत अस्तित्व
ही नहीं, एस कलियत जगत बना समाधान बूदना समय कर खाना है। प्रत्येक चेतन
आरामा अपने जगत बी रचना करती है। उपनिषद में जो इस्ते वाच प्यानत्तर समाधान गिनामें है, वह अस्त्र अलग सी मिलाकर पुरस का सत्तोपजनक समाधान गरी
हों सबतें, त्यव पुरस एक समस्या बना ही रहता है। बचा पुरस जगत का रचिया
हों सकतें, त्यव पुरस एक समस्या बना ही रहता है। बचा पुरस जगत का रचिया
हों सकता है? कौन पुरस ? असत एक है पुरस सो अनक है। प्रत्येच पुरस जान जगत की रचना करें, यह सम्भव तो है गरन्तु यह सब जगत एक दूमरे से अनम्बद
हों। उसा हम देख चुके हैं, शहनीन जो ऐसी मिलार की भारत्य की पीति निवने
चेतरा, उतने ही निग्न मानयी जगत। ऐसी स्थिति में, कोई ब्यक्ति दिसी अन्य व्यक्ति
की बात्रा जान नहीं सचना। परन्तु हम तब सात्रो जगत म रहते हैं। हमारी अल्य

जिस प्रश्न के साथ क्षेताक्ष्वतर उपनिषद ने आरम्भ किया है, वह उसके उत्तर

१७४

'पहले पांच पक्षान्तर न अग्रेले अग्रेले, न मिलकर मृष्टि या कारण हो सकते हैं, क्योंकि में पुरुष के अस्तित्व का समाधान नहीं कर सबने । त्वयं पुरुष भी कारण नहीं हो नकता, क्योंकि वह भी सुप-तुष के सन्यत्य में नियमबद्ध हैं। केवल परमात्मा ही कारण हो सकता है।'

प्त हेतु की 'प्रयोजनात्मक हेतु' करते हैं।

'निर्माणात्मक हेनु' में इतना ही कहा था कि मृष्टि के लिए, चार्ट वह कैमी भी हो, चष्टा वी आवश्यकता है। 'प्रयोजनात्मक हेनु' मृष्टि के गृणों या चिन्हों की और विशेष ध्यान देता है, और कहता है कि ये चिन्ह, धमिवहीन रीति में, चेतन खप्टा की और मंगेत करते हैं।

(३) यहां तक हमने प्रायः जड़ प्रकृति की ओर ही घ्यान दिया है। अब इसे जीवित पदार्थों की ओर फेरे; और देखें कि वे भी हमारी समस्या पर कुछ प्रकाश बाकते हैं, या नहीं।

चिरकाल ने चेतन और अनेतन का भेद लोगों के सामने रहा है। जीवन का स्थान कहां है? कुछ लोग इसे नीचे लीच कर प्रकृति के स्तर पर ले आते हैं, और इसे प्राकृत शिवन या एनर्जी के रूप में देखते हैं; कुछ इसे ऊपर लीच कर, अधम चेतना समझते हैं। वर्गसां और कुछ अन्य विचारकों के काम के फलस्वरूप, अब 'प्राण-वाद' एक स्वतन्त्र सिद्धान्त वन गया है। प्राणवाद कई हपों में व्यक्त हुआ है।

- (१) वर्गमां के विचारानुसार, जगत में जो कुछ भी हो रहा है, सभी जीवन-गिवत का खेळ है। सजीव और निर्जीय का भेद जाति-भेद नहीं; केवल जीवन-शिवत की मात्रा का भेद हैं। प्रकृति जीवन की अधमतम अवस्था का नाम है।
- (२) वर्गसां के मत के प्रतिकूल कुछ प्रकृतिवादी कहते हैं कि जब प्राकृत एनर्जी परमाणुओं की विशेष व्यवस्था में, अपूर्व रूप से संतुलित और केन्द्रित हो जाती है, तो उसे जीवन कहते हैं। जब वह तुल्यता और पर्याप्ति कायम नहीं रहतीं, तो जीवन भी समाप्त हो जाता है। प्राकृत एनर्जी विखरी हुई होती है; जहां कहीं यह केन्द्री-भूत हो जाती है, वहां हम जीवन देखने लगते हैं।
  - (३) इन दोनों मतों से भिन्न मत उन लोगों का है, जो जीवन और प्राक्तत एनर्जी को दो भिन्न वस्तुएं समझते हैं। इनमें कुछ लोग तो कहते हैं कि ये दोनों समानान्तर शिक्तयां हैं, और दोनों यन्त्रवाद के नियम के अनुसार काम करती हैं; कुछ कहते हैं कि जीवन का काम प्राकृत एनर्जी को, जो जीवित पदार्थों में इकट्ठी होती है, उपयोगी दिशा में चलाना है। प्राकृत एनर्जी किसी प्रकार का चुनाव नहीं करती; जीवित घटक अपनी खुराक का चुनाव करते दिखाई देते हैं। यह चुनाव जाहिर

₹७€

बरता है कि या तो प्रत्येक घटक चेवन है, या किसी चेतन शक्ति के अधीन नाम करता है। जीपित पदार्थों में जो एकोकरण पाया खाता है, वह भी अद्भुत है। सारे अन एक अग के उपायों की स्थिति में नाम करते प्रतीत होते हैं। हसारी आर्थ देवती है, कात सुनते है, मेदा सुराक को पचाता है, रक्त उसे प्रत्येक घटक को पहुंचा देता है। सारे असो का नाम जुदा-जुदा होता है, परन्तु सारा नाम दारीर ने कन्याण के किए होता है।

जड पदार्थों भी ओरता, जीवित पदार्थों भी बनाबट और उनमी प्रीम्या चेनन सामन में और अधिम बढ़ में समेत करती है। जद बनत मी रचना और स्थिन, बेनन नियन्ता में बिना, एक पहेंडी रहती है, जीवित पदार्थों भी रचना और स्थित उसमें भी बड़ी पहेंडी है।

#### 🗴 आन्तरिक जगत और आस्तिकवाद

अब बाहर से हटाकर, अपनी दृष्टि को अन्दर की ओर फेरे। जैसा पहले <sup>वह</sup> चुके हैं, जब हम अन्तरग अनुभव की ओर देखते हैं, तो हमें दो विशेष चिह्न दिला<sup>ई</sup> देते हैं ---

(१) वहा हमें पहली बार स्वाधीनता के दर्शन होने हूं। अन्य सारे पर्मार्थ नियम के अधीन काम करते हूं मनुष्य नियम के प्रत्या के अधीन भी काम पर सन्ता है। अन्य पदायों के लिए एक से अधिक सागें खुले ही नहीं, मनुष्य के लिए, मार्थी में चनाव करना सम्भव है।

म चुनाव करना सम्भव है।

(२) मनुष्य तथ्य की दुनिया से निकल कर आदओं की दुनिया में भी प<sup>हुन</sup>
सकता है। आदओं का निश्चित करना और उन्हें स्थूल आकार देने का यत्न करना

स्वाधीनता ना सर्वोच्च प्रयोग है।

हमारी वेतना में सान, भाव, और किया प्रधान चिद्ध है। इन तीनो के साम्वय में, आदर्थ मत्य सौन्दर्थ, और नैनिक मद्र के रूप में व्यक्त होता है। अब हमें देवना के कि क्या सत्य, सौन्दर्थ और नैतिक मद्र के प्रत्यय आस्तिकताद की वावत हुछ बनाते हैं।

सत्य की खोज बनना विश्वात ना प्रमुख नाम है, शब्द-जान सन् वे स्वरूप की जानना नाहता है। सन्देहवादी नहता है कि ऐसा आन हमागी पहुच मे बाहर है! बहु अपने हम दाने को सब्द समझता है, और इस तरह, हमका आप ही सहन करणे है। यदि हमें सत्य ना बिल्कुल जान नहीं, तो हमें अस्तय ना क्याल ही नहीं औ सकता। हम सत्य के अस्तियत को स्वीमार करने ही विशी प्रकार को नोज की आरम्भ करते है। यह भी फर्ज करते है कि हम अपनी खोज में मफल हो सकते है। विज्ञान और दैनिक अनुभव इस ख्याल की पृष्टि करते हैं।

सत्य का ज्ञान, पूर्ण ज्ञान, विद्यमान है। कहां विद्यमान है? अल्प आत्माओं में तो विद्यमान नहीं। उनमें से कोई आत्मा सन्देह और भ्रम से सर्वथा वचा हुआ नहीं। यदि पूर्ण सत्य-ज्ञान का कहीं भाव है, तो पूर्ण आत्मा में ही हो सकता है। किसी तथ्य या सत्य को वास्तविक रूप में जानना उमें उस रूप में जानना है, जिस रूप में वह परमात्मा के ज्ञान में विद्यमान है।

कुछ दार्शनिको ने परमात्मा के अस्तित्व को परमात्मा के प्रत्यय पर आधारित किया है। हम यहां दो ऐसे दार्शनिको की ओर संकेत करेगे—ऐन्सेल्म और डेकार्ट।

ऐन्मेल्म ११ वी शती का एक पादरी था। वह विश्वास को धर्म का आधार समझता था, परन्तु यह भी चाहता था कि बुद्धि विश्वास की पुष्टि करे। उसने ईश्वर की सत्ता के पक्ष में निम्न युक्ति दी:—

'जब हम परमात्मा की बाबत चिन्तन करते हैं, तो एक ऐसी सत्ता का चिन्तन करते हैं, जिससे बढ़कर कोई सत्ता नहीं। ऐसी सत्ता की हालत की बाबत दो सम्भावनाए हैं—एक यह कि वह हमारा मानसिक प्रत्यय ही हों, दूसरी यह कि उसका वास्तविक अस्तित्व भी हो। यह तो स्पष्ट ही हे कि इन दोनों में दूसरी सत्ता वड़ी है। पहली हालत में परमात्मा केवल मानसिक प्रत्यय है। जब हम इसके साथ वास्तविक अस्तित्व भी जोड़ देते हैं, तो पहले स्याल से आगे गुजर जाते हैं। सबसे वड़ी
मत्ता में वास्तविक अस्तित्व भी सिम्मिलत है; इमिलए परमात्मा की वास्तविक हस्ती है।

डेकार्ट ने ऐन्मेल्म की युक्ति को एक नये रूप में पेश किया। उसने कहा कि जो कुछ हमें, पूर्ण स्पष्ट रूप में, किसी मत्ता की सत्य और स्थायी प्रकृति में दिखाई देता है, वह बास्तव में उसमें मीजूद है। डेकार्ट ने इस नियम को ही मत्य की कमौटी स्वीकार किया था। वास्तविक मत्ता परमात्मा की मत्य और स्थायी प्रकृति में सम्मिलित है। इमलिए परमात्मा की हस्ती मान्य है।

जो युक्ति डेकार्ट के नाम के नाय अधिक विख्यात मप मे मम्बद्ध है, वह भावा-त्मक नहीं, अपिनु मनोवैज्ञानिक हैं। डेकार्ट कहता है कि हमारे प्रत्ययों में 'पूर्णता' का प्रत्यय विद्यमान है। इस प्रत्यय का स्रोत हमारे मन में नहीं हो सकता, क्योंकि हम तो अपूर्ण हैं, और कोर्ट रचिता अपने ने वटे की रचना नहीं कर सकता। पूर्णना का प्रत्यय पूर्ण नक्ता में ही उत्पन्न हो सकता है। मही। हमें अपूर्णना भा योग है। हम हर प्रनार की अपूर्णता को, जिससे हम परिषित हैं, छोडते जाते हैं, और इस तरह पूर्णता को सल्पना करते हैं। इस आलोजन में यह पर्ज कर दिया जाता है कि हम अपूर्णता ने परिषित हैं। कैसे परिषित हैं? मीजिज प्रस्त तो मही है। पूर्णता का भावा बुरा झान न हों, तो अपूर्णता का स्थाउ मन में उठ ही नहीं गतता।

इम हेतु को 'भावात्मक' हेतु' कहते हैं।

### ५. ह्यम और काट

उत्तर जो तीन हेलु ईश्वरवाद के पक्ष में दिये पये हैं, उनके प्रसिद्ध नाम—भावात्मक हेलु, निर्माणासम हेलु, प्रयोजनारमन हेलु—काट में दिये हुए हैं। इन्ह ही अब
प्रमुख हेलु माना जाता है। इनमें प्रयोजनारमन हेलु अधिम अपिक प्रमित्र है। विशेष हो कहा है।
देखने पर, प्रयोजन को देखते हैं। मेज, मुर्सी, अपना, आदि को देखने के बाद ही,
हम पढ़ी के देखने पर उसे प्रयोजन का बानार नमसते हैं। प्रमुख्छ सो अपने प्रदार है
हम पढ़ी के देखने पर उसे प्रयोजन का आनार नमसते हैं। प्रमुख्छ सो अपने प्रदार
की एक ही वस्तु है, इसके प्रयोजन के लेका हमें हमें जवनार ही नहीं मिलता। हुए
भान हमें निश्चितता नहीं दे बखना। हम किशी पड़ना को २० बाद विशेष दिवर्ष
में होता देखने हैं, तो आया करते हैं कि उसी स्थित में, बहु २१ की बाद भी होगी।
२०० बार होता देखें तो हमारा विश्वया और दुढ़ हो जाता है, पट्ट, रहता तो दिवर्बान
हों है। हम के विचार में, अब भी यह सम्मव है कि किमी त्रिकोण की दो भुआए
मिलकर दीसरी भूका के बराबर हो, या अपने कम हो। वह बुढ़ि के निश्चय को

बृद्धि डम स्थिति को स्वीकार नहीं करती। यदि कोई विकसित बृद्धि रखने वाला प्राणी अचानक किसी नक्षत्र से पृथिबी पर आ पहुचे, तो वह पहली घडी को देसकर ही उसके विविध भागों के सहस्राम को देखेगा, और इसमें प्रयोजन पायगा।

बाट में भी इन हेतुओं को मन्तोपदायक नहीं समझा। भाषात्मक हेतु भी सावत वह कहता है कि परमात्मा की सत्ता बा प्रयत्य उसकी वास्तविक सत्ता का पर्याव प्रमाण नहीं। निर्मागत्मक हेतु कारण-कार्य सम्बन्ध पर आधित है। काट नहता है कि हम डम सम्बन्ध की प्रकटनों में देखने हैं, हम दमे प्रकटमों की तुनिया से परे लागू नहीं तर महन। प्रयोजनात्मक हेतु की बावत बाट महना है कि यह हमें निर्माण करने दाला परमात्मा दे सकता है, निसरे पाम निर्माण की सामग्री पहले में मौजूद हो; शून्य से रचना करने वाला ईश्वर नहीं दे सकता। कांट जिन लोगों के लिए लिख रहा था, वह निर्माता ईश्वर में नहीं, अपितु रचयिता ईश्वर में ही विश्वास करतेथे।

कांट स्वयं नैतिक हेतु का सहारा लेता है। कांट के सिद्धान्त में द्वन्द्व का प्रत्यय प्रधान है। उसके विचार में, विशुद्ध वृद्धि स्वाधीनता, अमरत्व, और परमात्मा की वावत निश्चित रूप से वता नहीं सकती, क्योंकि उसका कार्य-क्षेत्र प्रकटनों की दुनिया तक सीमित है। व्यवहारिक वृद्धि हमें इनकी वावत कुछ बता सकती है।

कांट मानव अनुभव में, नैतिक चेतना को प्रथम स्थान देता है। जो विचार इस चेतना के अनुकूल है, वह मान्य है; जो इसके अनुकूल नहीं, वह अमान्य है। नैतिक चेतना परम श्रेय में दो अंशों को रखती है—नैतिक भद्र और पूर्ण सुख। नीति में कांट निष्काम कर्म पर बहुत वल देता है, परन्तु यह भी कहता है कि ऐसी व्यवस्था में जहां न्याय का शासन है, नेकी और सुख को, बुराई और दुख को, एक साथ चलना चाहिए। परन्तु स्थित यह है कि यह मेल बहुतेरी हालतों में होता नहीं: भले पुरुपों को दुःख मिलता है, और पापी मजे में रहते हैं। हम अपनी अल्प शक्ति से यह मेल नहीं करा सकते। नैतिक बोध की मांग यह है कि इन का मेल हो। इसलिए किसी ऐसी सत्ता की आवश्यकता है, जो अपनी शक्ति से ऐसा मेल कराने में समर्थ हो। यह परमात्मा के अस्तित्व में कांट का 'नैतिक हेतु' है।

## ६. 'देव का काव्य'

कांट ने अनुभव में नैतिक चेतना को प्रथम स्थान दिया; हीगल ने निर्पक्ष के विकास में बुद्धि को सबसे ऊंचे स्तर पर देखा। इस भेद का परिणाम यह है कि जहां हीगल धर्म को तत्व-ज्ञान से मिलाता है, वहा कांट इसे नीति के साथ मिलाता है। उसके विचार में, जब कोई मनुष्य अपने कर्त्तव्यों को ईश्वरी आदेशों के रूप में देखता है तो, उसके लिए, नीति धर्म ही बन जाती है। कुछ लोग ज्ञान और कर्म की अपेक्षा, भाव को धार्मिक चेतना में अधिक महत्व देते हैं। भाव सीन्दर्य का भवत है। इन लोगों के विचार में, जगत में सीन्दर्य का अस्तित्व ईश्वर की सत्ता को दर्शाता है। ये लोग संसार को एक यन्त्र के रूप में नहीं देखते, जिसकी बनावट यन्त्रकार की बुद्धिमत्ता का पता देती है; अपितु इसे एक लिलत-कला के रूप में देखते हैं। लिलत-कला में प्रमुख स्थान कविता का है। परमात्मा किव है, और उसकी रचना कविता है। एक वेदमंत्र में कहा है:—

'ਤੇਰਕਾ ਸਨਸਰਕਾਸ ਦੇ ਕਾਸ਼ਕਤ ਤੇ ਕੀਜੀਤਿ ।'

'देव के बाव्य को देखों, यह न कभी मरता है, न बुद्ध होता है।' मन्य के बू भाग का अर्थ क्या है?

एक लेखन ने नहा है कि हमारी स्थिति और जीवित जगत की स्थिति में ब भेद है। हम आरम्भ में सौन्दर्य की सूर्ति ही होते हैं, परन्तु कुछ समय बाद, काल ह चेहरे पर टेढी, गहरी रेखाए खीचने लगता है, और आवर्षक चेहरे को कुरप देता है। जीवित प्रकृति की बाबत यह ऐसा नहीं कर सकता। इधर सौन्दर्य के ल्यता है, उधर नया प्रकट हा जाता है। परमात्मा की यह कविता 'न कभी मर

है, न बूढी होती है।' कलाकार के लिए, व्यापक सौन्दर्य ईश्वर की अपूर्व महिमा प्रतीन है। जहां साधारण मनुष्य का मौत्वर्य दिखाई नहीं देता, वहां भी करात का दिखाई देता है, जहा साधारण मनुष्य को राग सुनाई नही देता, वहा उसे सुन देता है। वित-सम्राट शेक्सपियर ने वहा है:---'जैमिका वैठी । देखो, आसमान म चमक्ते सुवर्ण के टुकडे कैसे धने व

हैं। जिन वारों को तुम देखती हा, उनमें छोटे से छोटा सारा भी अपनी गति में दे दूत की तरह गा रहा है। परातु हम, इस मिट्टी के जरावस्त शरीर में बन्द हुए, इ राग को सुन नहीं सकते।'

## ७ उदयनाचार्य और आस्तिकवाद

भारत के नैयायिको मे, उदयनाचार्य न अपनी विख्यान पुरतक 'कुमुमाजली' ईश्वर की सत्ता पर विशेष विचार किया है।

उदयन मनुष्य नी स्थिति को ध्यान का विषय बनाता है। इस स्थिति में ती<sup>त</sup> बाते स्पप्ट दिलाई देती है ---

- (१) मनुष्य का मुख और दुख मिलता है। (२) यह गुरु और दुस मनुष्य की अपनी इच्छा पर निर्भर नहीं अपनी प्रकृति

म ही सारे मनुष्य यूल की इच्छा करते हैं, और दुश में बचना चाहते हैं।

(३) मुख और दुल के सम्बन्ध में सब मनुत्या की स्थिति एव सी नहीं। प्रत्यक नायं ना नाई नारण हाता है हमारी मारी तनना इस धारणा नी स्वी-इति पर आधारित हाती है। मनुत्य का जो मृत-दुक्त अनुभूत हाता है, यह भी बिना बारण के नहीं हाता। यह बारण मनुष्य आप नहीं, क्यांकि यह दुल की इच्छा न करना

हुआ भी, दुली हाता है। चूनि मुल-दुल ने सम्बन्ध म सब मनुष्या नी स्थिति एनमी नहीं, इसरिए सब व लिए बोर्ड गाया बारण नहीं हा गवता। मेरा गुल-दूप मेरे - जो कर लिएलात है। मेरे तहाओं का मरान्द्रभ उसने कभी कर परिणास है। कार्र वर्ष भी हो चुवने वे साथ, सर्वधा समाप्त नहीं हो जाता; यह अपने पीछे अपना परिणाम छोड़ जाता है। इस परिजास को 'अदृष्ट' कहते हैं। यह अदृष्ट मुख-दृख का कारण है। अदृष्ट और इसका फल नियम-बद्ध होता है: व्यवस्था का अयं हो यह है। उदयस रहता है कि अदृष्ट अचेतन होने के कारण, नैतिक व्यवस्था का संस्थापक नहीं हो सकता; यह व्यवस्था ईप्यर की स्थापना है।

अचेतन परमाणु प्राकृत जगत बनाने में असमर्थ है: अचेतन अदृष्ट नैतिक व्यवस्था रायम नहीं कर सकता। दोनों हालतों में, चेतन ईन्बर ही कार्यों का कारण है।

एक ब्लोक में उदयन ने ईब्बर की सत्ता के पक्ष में निम्न हेतुओं का वर्णन किया है:—

- (१) त्रिया
- (२) आयोजन
- (३) भृति
- (४) श्रुति
- (५) मंख्या विशेष

त्रिया की बाबत ऊपर कह ही चुके हैं। घटनाओं के आपमी सम्बन्ध का मिलमिला या तार तो कहीं टूटना नहीं: क का कारण ख, ख का ग, ग का घ...। इन घटनाओं में कोई घटना नहीं, जो निरी कारण हो, और कार्य न हो। अरस्तू की तरह, उदयन भी 'प्रथम कारण' की आवश्यकता समझता है। यह प्रथम कारण ईश्वर है। 'अड्टूट' भी कर्मफल का नायन है; अचेतन अदृष्ट कर्म-फल दाता नहीं होता। यहां भी कार्य का कारण ईश्वर ही है।

आयोजन में अभिप्राय सम्पादन है। जैमा हम पहले कह चुके हैं, संसार के सारे पदार्थ मिश्रिन है, और समग्र संसार भी मिश्रित है। मिश्रित वस्तु के बनाने के लिए निर्माता की आवश्यकता होती है। मृष्टि के निर्माण के लिए परमाणुओं की सामग्री तो बनादि-काल में विद्यमान है, परन्तु यह सामग्री आप ही सृष्टि-रूपी भवन नहीं बन सकती। यह हेतु निर्माणात्मक हेतु है, जिम पर हम पहले कह चुके है।

जब किसी पदार्य का निर्माण हो जाय, तो उसके सम्बन्य में प्रक्त उठता है कि वह पदार्य आप अपनी देखमाल कर सकेगा, या किसी चेतन को उसकी देखमाल करनी होगी। घड़ी बनानेवाला घड़ी वेचकर उस ओर से निश्चिन्त हो जाता है; परन्तु इसकी बाबत किसी न किसी को तो चिन्ता करनी ही पड़ती है। घड़ी का मालिक इसे रोज चामी देता है, मुरक्षित रखता है। उदयन के विचार में, जगत के आरम्भिक १८२

निर्माण के लिए ही नहीं, इसके निरन्तर अधिष्ठान के लिए भी चेतन सत्ता की आव-श्यश्रता है। यह आवश्यक्ता जगत को धारण करने की है। इसे 'धृति' का नाम दिया जाता है।

चौथा हेत् 'धृति' की साक्षी है। भारत के दर्शनों में शब्द प्रमाण को प्रमुख प्रमाणों में स्वीकार किया गया है। शब्द को 'आप्त क्चन' भी कहते हैं। आप्त वचन में परत और स्वत प्रमाण का भेद किया है। श्रति (वेद) स्वतः प्रमाण है, यह अपने प्रकाश से ही चमकता है, परता प्रमाण की मान्यता इस पर निर्भर है कि वह वेद विरद्ध न हो। श्रुति में ईश्वर की सत्ता की स्पष्ट स्वीकार विया है।

पाचना हेल् 'सख्या निशय' या निशय सख्या ना समृह है। इसका क्या अभि प्राय है?

ऊपर कहा गया है कि सासारिक पदार्थों में आयोजन या मेल होता है। एसं समहो के बनने में दो बातें हो सकती है--(१) समग्र में, बिना किसी कम के, एका-इयाँ मिलकर अनेक समृह बना दे, या (२) यह मेल किसी क्रम म हो। उदयन के ख्याल म यह स्योग या आयोजन तम के अनुसार होता है दो परभाणु मिलकर एक जोड़ा बनाते हैं। ब्यौरे का एक ओर रखें, तो पता रूपमा कि, समान्य नियम की स्थिति मे, यही नवीन वैज्ञानिको का मत है। हम आक्सिजन, नाइट्राजन, लोहा, चादी आदि अनेक मौलिव तत्वो का जिक करते है। आक्ष्मिजन की बनावट में पर-माण विशेष मह्या म इक्ट्ठे होते हैं , नाइट्रोजन की हालत में, यह विशेष सहया भिन्न हाती है। यही हाल अन्य मौलिक तत्वों का भी है। मुल प्रकृति ता नव एक प्रकार की है। इसके परम-अण अनेक विशेष सरयाओं में मिलते हैं, और इस भेद के कारण विविध मौलिक तत्व बनते है।

यह क्रम अचेतन प्रकृति की किया नहीं हा सकता, इसके लिए, ध्यवस्था के चेतन संस्थापक की आवश्यकता है। यहा उदयन ने प्रयोजनात्मव हेत को एक सक्ष्म रूप मे प्रस्तुत किया है।

### ८ 'व्यवहारवाद' या 'प्रैग्मेटिस्म'

जदयन ने जान और किया को अपने विवेचन का आधार बनाया है। परिचमी दार्शनिको ने भी बहुधा यही किया है। नवीन सिद्धान्त में, एक सम्प्रदाय ने कठिन स्थितियों में भाव से सहायता मागी है। जैसा हम देख चुने हैं, प्रेग्मेटिस्म ने अनुसार, जहां बद्धि कोई स्पष्ट निर्णय न कर सने, वहां हमें भाव नी ओर देखना चाहिए।

ऐसी स्थिति में पूछना चाहिए कि किसी प्रतिज्ञा को मानने का व्यावहारिक फल क्या है। यदि यह फल सन्तोपदायक है, तो हमें संकल्प को भाव की पुष्टि के लिए वर्तना जिहिए। हम यहां प्रैग्मेटिस्म के सत्य या असत्य होने की वावत विचार नहीं कर रहे हैं। हमें तो यही कहना है, कि जो लोग इस दृष्टिकोण को मान्य स्वीकार करते हैं, जिनके लिए आस्तिकवाद मान्य मत है। आस्तिकवाद मानव जाति के लिए हर प्रकार की किंटिनाई में अपूर्व सहारा सावित हुआ है। आस्तिक के अन्य विश्वास लड़खड़ा जायं तो भी यह विश्वास अचल रहता है कि परमात्मा उनकी रक्षा कर सकता है; आवश्यकता इननी ही है कि वह इसका पात्र हो।

## ईश्वर का स्वरूप : कुछ प्रश्न

पिछणे अध्याय में हमने देशा है कि हमारा अनुभव, बाहरी और अनरण, ईश्वर की सात्ता की ओर सबेत करता है। बुछ विचारको के मृत में तो मानव अनुभव वी सम्भावना ही देश्वरी सत्ता पर लाग्नित है। अब देश्वर के स्वरूप वी बावत बुछ विचार करें। ईश्वर की सत्ता आस्तिको और नास्तियों में विचाद का विषय है, ईश्वर वा स्वरूप न्या आस्तिकों में विचाद का विषय बना रहा है।

हैस्तर के गुणों नी बाबत जिनता करते हुए, हम एन से अधिक दृष्टि-कोणों को अपना सकते हैं। एन दृष्टि-कोण वातिक है। इसे अपनाकर हम देखना चाहते हैं कि हैस्तर के तातिक गुण कराई। एक काम दृष्टि-कोण से हम मूमएडक और हैसर के सम्बन्ध को प्रमुत चाहते हैं, और ऐसा करके, हैस्तर ने स्वरूप को सम्बन्ध को प्रमुत सकता चाहते हैं, और ऐसा करके, हैस्तर ने स्वरूप को साम्युत साहते हैं। अन्त में हम मुनुष्य नो सम्मुत रवकर देखना चाहते हैं कि मृतुष्य की सम्मुत स्वकर देखना चाहते हैं कि मृतुष्य के सम्मुत में, ईस्तरी अस्वहार ईस्तर के स्वरूप पर ना प्रकार हारता है।

इन सीनो प्रवार के गुणा को हम तात्विक, द्यासक, और नैतिक गुण कह सकते हैं।

तारिवक गुणो के सम्बन्ध म प्रमुख प्रश्न ये हैं --

(१) ईश्वर एक है, या अनेक ईश्वर है ? (२) ईश्वर चेतन है, चेतना है, या दोनो से अलग है ?

शायक-गुणो के सम्बन्ध में प्रमुख प्रश्त ये है — (१) ईश्वर की शक्ति सीमित है, या असीम है ?

(१) इस्वर की जियासनार में है, ससार से परे है, याससार में है, और इससे परेभी है?

नैतिक मूणो के सम्बन्ध म प्रमुख अस्त यह है कि ईस्वर मनुष्य को व्यवस्था में रखने के लिए निश्चित नियम पर चलता है, या अपने क्षपर ऐसी रोक नही कगाता? इसी अभिग्राम को असट करते हुए पूछा जाता है कि मनुष्यों के सम्बन्ध में, ईस्वर सास्ति-मम्पन्न न्यायाधीश है, या रलेंड की मूचि निया है? न्याय और करणा में कौन सा गण जनके रस्वर को बेतत दशाता है?

# १. एक-ईश्वरवाद और अनेक-ईश्वरवाद

अब इन प्रश्नों पर उपर्युक्त ऋम में कुछ विचार करें।

ईंग्वर की वावत चिन्तन करने में, हम तीन रीतियों में से किसी एक का प्रयोग करते हैं:---

- (१) हम त्रुटियों पर दृष्टि डालते हैं और प्रत्येक त्रुटि को, जिसकी हम कल्पना कर सकते हैं, एक ओर रखकर त्रुटि-विहीन सत्ता का प्रत्यय वनाते हैं।
- (२) हम त्रुटियों की ओर नहीं, अपितु उत्तमताओं की ओर घ्यान रखते हैं, और सारी उत्तमताओं का, उनकी अतीव अवस्था में, समन्वय करते हैं। जिस सत्ता में किसी श्रेण्ठता में बढ़ती होने की सम्भावना ही न रहे, वह, हमारे विचार में, ईश्वर है।
- (३) हम कारण-कार्य सम्बन्य को अपने सम्मुख रखते हैं। कारण में कार्य उत्पन्न करने की शक्ति है। हर प्रकार की शक्ति की पराकाष्ठा ईश्वर का चिह्न समझी जाती है।

'ईश्वर' के अर्थ में ही शक्ति का प्रत्यय शामिल है। अनन्त शक्ति पर किसी प्रकार की रोक नहीं हो सकती। जो कुछ जाना जा सकता है, वह ईश्वर के ज्ञान में हैं; जहां कहीं विद्यमान होना सम्भव है, वहां ईश्वर मौजूद है; जो कुछ ईश्वर-इच्छा में होता है, वह विना किसी रोक के हो जाता है।

वास्तव में दूसरी और तीसरी रीतियां पहली रीति में ही सिम्मिलित हैं। वड़ी से वड़ी श्रेष्ठता का अभाव, और शक्ति का सीमित होना, दोनों त्रुटियां हैं। जिस सत्ता में कोई त्रुटि न हो, वह श्रेष्ठ और शक्तिशाली तो होती ही है।

हमारे मामने इस समय प्रश्न यह है कि यदि ऐसी शक्ति का भाव है, तो वह एक है, या अनेक?

एक-ईश्वरवाद और अनेक-ईश्वरवाद के सम्वन्ध में विवाद का एक विषय यह है कि, ऐतिहासिक लिहाज से, अनेक-ईश्वरवाद ने विकास में एक-ईश्वरवाद के लिए स्यान प्रस्तुत किया, या यह, गिरावट के रूप में, एक-ईश्वरवाद के पीछे व्यक्त हुआ। जो लोग एक-ईश्वरवाद को आस्तिकवाद का मौलिक रूप समझते हैं, वे कहते हैं कि धार्मिक-चेतना का उदय अपनी निवंलता के बोब से होता है। मनुष्य देखता है कि वह असहाय है और किसो अज्ञात गक्ति पर आश्रित है। उसकी बुद्धि पृथक्करण के अयोग्य होती है। इसलिए वह एक ईश्वर से ही आरम्भ करता है। यह एक-ईश्वरवाद उस एक-ईश्वरवाद में भिन्न है, जो अनेक-ईश्वरवाद को असन्तोपजनक समझता है। मनुष्य

नी स्थित बदलती रहती है; नभी मुगी होना है, नभी दुन्यों होता है। यदिनी हारत में यह हतस्ता प्रबट न रना पाहता है, दूसगी हारत में, विरोधी सन्ति नो सात बरता पाहता है। यह एक टेंप्स नो जगह से विगोधी सन्तियों में विदयात करने हमता है। स्थितियों ने नानाल ने नारण अट्ट सन्तियों की सम्याभी बद्गी जाती है, और एक दिवस्तार सम्याभ अने र-टेंबर लाइ के लेता है।

आर्पिनन अपराम में, मन्या न बाह्य वनत् नी, और न अपने आर्पा हो भरी प्रवार समझता है। जब जान वर झान बहुना है, तो यह हममें एन ही नियम वर सम्ब रेमने क्यात है, जिबबान ने साम एक्डा भी मांभिन्त हो जाती है। ऐसी सिर्फ में आर्पिप वर्षा एन-ईस्वरिया है ने एमें ही म्बोनन हो मनता है।

### २ ईंश्वर 'पूरप विशेष' है या नहीं ?

आस्तिनों में बुछ लोग ईस्वर को चेतन ब्रब्य ममझते हैं, बुछ इसे सामान्य चेतना ने रुप में देगते हैं। बुछ ऐंगे भी हैं जो चेतना और अचेतना में मेंद नहीं नरते, और समग्र सत्ता नो ईस्वर बताते हैं। जो लोग सामान्य चेतना को ईस्वर ने रूप में देखते हैं, उनमें बुछ नहते हैं कि विदय में नानात्व निवमान है, परनु प्रत्येत बस्तु में बुछ असा ऐसा है, जो उसनी दिल्हामता है, और उने अन्य पराषों से निम्न बनाता है; कुछ आग ऐसा है, जो अन्य सभी बस्तुओं में भी पाया जाता है। ईस्वर समग्र चेतना गही, परन्त समन्ता बही भाग है, जो सामान्य है।

नहा, परन्तु इनका बहा साग हु, जा सामान्य हु। बहुमत ईस्तर वो चेतन द्रव्य में म्य में देखता है। जीवात्मा चेतन द्रव्य है। ऐसे आत्मा या पुरुप अनेक हैं। त्याय दर्शन में ईस्वर को भी 'पुरप विशेष' कहा गया है। प्रस्पत्य का तत्व नया हैं?

हैं। पुरायत पा तत्व चर्या है?

हमारी चेतनमा महान, मान, और निया तीन प्रस पांचे जाते हैं। प्रत्येक पुरा मं
अपना स्पन्नित्व है, उसनी विशेष सत्ता है। जैमा विकियन जेम्स ने नहा है, पुर्थो से स्वत्य में निर्देश, अपनावाद अनित सत्य है। निर्ती पुर्था में तोड़ नर, उसने तीन या चार उप-पुराय नहीं नत कहते, न कुछ पुरा विभन्नर दोनें वन, मिर्सित पुर्थ बना सत्ते हैं। सारी नेतना म निसी चेत्य, चेतना के विषय, मी और समें होता है। इस अम्पत्व या दुर्गरोग के विना यह सम्बन्ध समझ में ती नहीं आता। जब हमें स्वत्य में पुर्धा पहिलों पहले ही, तो यह स्वीकार नहते हैं कि दिस्त के अगिरक अन्य सत्ता भी है। मुझ नेता पहले हैं निर्माश देवर पर दिस्त की ती हर प्रसार भी रोत और सीमा ने असर होना माहिए। निवाद से नीव ता हमारा अपना असिता है। में यह स्वत्या कर ममता है है का हा जान में नोई सातविक सत्ता नहीं; यह भी कल्पना कर सकता हूं कि मैं ही अकेला आत्मा हूं, परन्तु किसी यत्न से भी यह नहीं समझ सकता कि मेरी अपनी कोई सत्ता नहीं। यह यत्न हीं, जहां तक मेरी नत्ता का प्रश्न है, विवाद का निर्णय कर देता है।

जैसा हम पहले देख चुके हैं, ज्ञान में ज्ञाता और ज्ञेय का सम्पर्क होता है; किया में आत्मा किसी पदार्थ पर प्रभाव टालती है; अनुभूति में वाह्य पदार्थ ज्ञाता में परि वर्तन करता है। हमारी चेतना में ये तीनों पक्ष विद्यमान है। क्या ये, उपयोगी भेद के साथ, परमात्मा में भी मौजूद हैं? ज्ञान और क्रिया के सम्बन्ध में तो कोई कठिनाई दिखाई नहीं देती। हमारा ज्ञान अल्प है; इसमें भ्रम भी मिल जाता है। परमात्मा से बुछ छिपा नहीं और उसका ज्ञान सर्वथा निर्भान्त है। जगत का निर्माण और इसकी व्यवस्था उसकी क्रिया है। क्रिया किसी विचार को स्थूल आकार देना है: यह वल का प्रकाश भी है। उपनिषद में कहा है कि ज्ञान, वल, और क्रिया परमात्मा के स्वभाव में ही सम्मिलत है।

अनुभूति की वावत प्रश्न इतना सरल नहीं। कुछ मनोवेज्ञानिक तो अनुभूति को मन की घवराहट ही समझते हैं। हम जो कुछ उद्देग के प्रभाव में करते हैं, वह वृद्धि के नेतृत्व में तो नहीं होता। ऐसी अवस्था में कोई अन्य पदार्थ हम पर आक्रमण करता है, और हमारी स्थित आक्रान्त की होती है। इन वातों को घ्यान में रखकर, कुछ विचारक अनुभूति को परमात्मा की चेतना में दाखिल नहीं करते। उपनिपदों में प्रायः यही दृष्टिकोण अपनाया गया है। अनुभूति में मुख-दुःख का भास मौलिक है। दुःख को हम दूर से देख नहीं सकते; इसे जानने का अर्थ इसे घास्तव में अनुभव करना है। परमात्मा की हालत में, हम ऐसे अनुभव का चिन्तन ही नहीं कर सकते।

पश्चिम में कुछ लोगों का विचार इसके विपरीत है। वे कहते हैं कि परमात्मा हमारे निकटतम है। वह हमारी सहायता उसी हालत में कर सकता है, जब उसे हमारी सारी कठिनाइयों का पूरा ज्ञान हो। उसका स्नेह उसे मजबूर करता है कि वह हमारे दुख-सुख में सम्मिलित हो। इस विचार को अवतारवाद ने जो पिइचम के धार्मिक मन्तव्य का प्रमुख अंग है, प्रोत्साहित किया है।

# ३. ईश्वर की शक्ति सीमित है या नहीं?

यदि ईश्वर ही अकेली सत्ता नहीं, और जो सत्ता इसके अतिरिक्त है, वह भी कुछ कर सकती है, तो ईश्वर की शक्ति सीमित प्रतीत होती है। यहां भी कुछ लोगों के विचार और भावना को ठोकर लगती है। यहां वास्तव में सारा प्रश्न स्थायी स्वभाव तरेब-मान

ना है। क्या प्रदृति का ऐसा स्वभाव है? क्या मानव का एसा स्वभाव है? क्या स्वर्ष परमारमा वा ऐसा स्वभाव है? यहते प्रशृति को छों।

विचारको में बहुमत यह है कि प्रष्टृति का ऐसा स्वमाव है। चाहे यह रमें पर-मारमा में मिला है, चाहे हमको अपना है, यह इस स्वमाव के अबुकूल साम कर खें है। चुछ कोम कहते हैं कि प्रश्नित की साधारण विचा तो नियमानुकूल होने हैं, परव नियोग अवगरों मर, परमारमा इस विवामों को स्थानिक वर सरता है, और शरता है। ऐसा करना क्यो आवस्तक है? हमलिए कि वो कारण बाम कर रहे थे, वे उछ वार्मों की, जिसकी उत्तरीन परमारमा चाहता था, उत्तप्त नहीं कर सकते थे। उन गारकों में कीई चीज ऐसी थी, जो परमारमा की इक्छा के सामने श्वान के वैतार के थी। यह मी तो परमारमा की शांकिन पर रोर है। परमारमा में शांकि व्यक्तारों में नहीं विचाह देशी वह नियम के अवाप होने में दिलाई देती है। 'सबसे बच्च

मनोपृत्ति ने चमत्नारों को भूतकाल की गायाए बना दिया है। इस गढ़ भी नहीं कह सनने नि परमात्मा का अपना कोई स्वमाय नहीं, और वह जो कुछ करता है अनियमित करता है। चेनन सता का अध्यतित स्वायों के में ही है। जो कोम परमात्मा व सर्वाक्तिमान कहने हैं, वे भी यह नहीं मानते कि परमात्मा अन्याय कर महत्ता है, घोला दे सकता है, अपने जेने या अपने से भी बढ़े परमात्मा अन्याय कर महत्ता है, घोला दे सकता है, अपने जेने या अपने से भी बढ़े

पासन वह है, जिमने अस्तिस्व की ओर किमी का ध्यान ही नहीं जाता। वैज्ञानिक

परमातमा को बना सकता है।

166

परमारमा को प्रतिन की मीमा का नवने स्मय्ट उदाहरूण मनुष्यों की अपनी भिन्मा है। परमामा ने मुने दिना करने की प्रतिन दे हैं, उनने मुने एवं वातावरण म रखा है जिसमें दिन्या हो सकती है। चरने भीमाजों के अन्दर, वो पुछ में करता है, वह नेरा कम है परमारमा का बाम मही। वर्तमान केल में जिल पहाह, परमाला नहीं जिल रहा। जो पुछ समार में हो रहा है, वह सब परमारमा की किया नहीं। दन अपों में परमारमा की प्रतिन हो जिल हो। वब हम परमारमा की मर्वयानमान नहते हैं, तो हमारा अभिन्नाय यह होना है कि परमारमा नो जो नुष्ठ करना होगे बहु जमे विना किसी रोक के बिना चिना धाहरी वहायना के, कर सकता है।

### ४ अन्तरात्मा या पर-ब्रह्म<sup>२</sup>

हम एक से अधिक बार घटना और त्रिया के भद की ओर सकेत कर पुते है! घटना में प्रकृति के किसी अदा का स्थान-परिवर्तन होना है, और इसके साथ धालित या एनओं ना न्या विभाजन हो जाता है। किया में यह होता है परन्तु इसलिए कि कोई ईश्वर का स्वरूप: कुछ प्रश्न

चेतन कर्त्ता अपनी इच्छा को दृष्ट रूप देना चाहता है। यह सम्भव है कि जब वृक्ष की टहिनियां हिल्ती हैं, तो वृक्ष भी झुकना चाहता हो; परन्तु ऐसी स्थिति का कोई चिह्न दिखाई नहीं देता, और हम वृक्ष को इच्छा-विहीन अचेतन प्राणी ही समझते हैं। मनुत्यों की वावत हम ऐसा नहीं समझते। अपनी वावत तो पूर्ण विश्वास है कि मैं यह पंक्तियां लिखने में अपने संकल्प को स्थूल रूप दे रहा हूं।

जो लोग घटना और त्रिया में भेद नहीं देखते, उनके लिए दो मार्ग खुले हैं: या तो वे किया को घटना के रूप में देखें; या घटना को त्रिया के रूप में देखें। प्रकृतिवादी पहिले मार्ग को अपनाते हैं; धार्मिक-दर्शन दूसरे मार्ग को अपनाता है। दूसरे विचार के अनुसार, जो शक्ति अचेतन जगत में काम कर रही है, वह ब्रह्म की शक्ति है। यह उपनिपदों का दृष्टि-कोण है। इसे एक अलंकार में प्रकट किया है।

केन उपनिपद के तीसरे खण्ड में हम पढ़ते हैं:—

"ब्रह्म ने देवताओं के लिए विजय प्राप्त की। ब्रह्म की इस विजय में देवताओं ने गौरव प्राप्त किया।

उन्हें स्थाल आया—'यह विजय हमारी ही है; यह विजय हमारी ही है।' ब्रह्म ने उनके इस भाव को जाना, और वह उनके सामने प्रकट हुआ। देवता पहचान न सके कि वह यक्ष कौन है।

जन्होंने अग्नि से कहा—'जाओ, पता लगाओ कि यह यक्ष कौन है।' अग्नि ने कहा—'बहुत अच्छा।'

अग्नि यक्ष के पास पहुंचा। यक्ष ने पूछा—'तू कौन है?'

उसने उत्तर दिया--'मैं अग्नि हूं; मैं 'जातवेदा' (प्रकाश का स्रोत) हूं।'

यक्ष ने पूछा—'तुम कर क्या सकते हो?' अग्नि ने कहा—'पृथिवी में जो कुछ है, उस सभी को जला सकता हूं।'

यक्ष ने अग्नि के सामने एक तिनका रख दिया, और कहा—'इसे जलाओ।' अग्नि तिनके के निकट गया, परन्तु अपने सारे यत्न से उसे जला न सका। अग्नि वहां में लौट गया, और जाकर देवताओं से कहा—'मैं जान नहीं सका कि यह यक्ष कौन है।'

तव देवताओं ने वायु से कहा—'वायो! तुम जाओ, और पता लगाओ कि यह यक्ष कौन है।' वायु ने कहा—'वहुत अच्छा।'

वायु यक्ष के पास पहुंचा । यक्ष ने कहा—'त्र कौन है ?' वायु ने कहा—'मैं वायु हूं; में 'मातरिक्व' (अन्तरिक्ष में विचरने वाला) हूं।'

यक्ष ने पूछा—'तुम कर क्या सकते हो ?' उसने कहा—'पृथिवी पर जो कुछ भी है, मैं उसे उड़ा ले जाने की सामर्थ्य रखता हूं।' याज ने उसके सामने एक तिनका रख दिया, और कहा— 'इसे उडा दो।' वायु अपने बारे वेग से उसे उडा न सका। वह औट गया, और देवताओं से कहा— मैं यह नहीं जान सका कि यह यस कोने है।' तब देवताओं ने इन्द्र में कहा— भैपनाथ ! तुम जाओ, और मालूम करो कि

तब देवताओं ने इन्द्र में कहा—'मिपनाथ! तुम जाओ, और मालूम करो कि यह यक्ष कौन है।' इन्द्र ने कहा—'बहुत अच्छा।' और वह यक्ष के पास गया। यक्ष इन्द्र के सामने से छोप हो गया।

इन्द्र ने उसी आकाश में एक अत्यन्त शोभामयी स्त्री को देखा। यह हिगा-लय की पुत्री, उमा (ब्रह्म विद्या) थी। इन्द्र ने उमा में पूछा—'यह यश कौन है ?'

उमा ने कहा---'यह बहा है। तुम्हे जो महिमा प्राप्त हुई है, वह बहा की विवय

के नारण ही मिळी है।' इन्द्र को पता लगा कि वह यस ब्रह्म था। इस नथा का अर्थ यह है कि मसार में जो शक्ति भी विद्यमान है, वह वास्तव में ब्रह्म की अक्ति ही है। इसी स्थाल को जाहिर नरने के लिए, निम्न ब्लोक एक से

अधिक उपनिपदो में आता है — 'वहा (ब्रह्म कोक में) न मूर्य चमकता है, न चन्द्र, न तारे, न बिजली चमकती

है, यह अग्नि तो क्या चमक सकती है ? बास्तव में ब्रह्म के प्रकाशित होने में ही यह जगत प्रकाशित होता है, उसके चमकने से हो यह सब चमक रहा है।' यह भी कहा है —

यह भी कहा है — 'वह एक देव सब भूतो म छिपा हुआ है, वह मर्वव्यापक है, और सब भूतो <sup>दा</sup>

अन्तरात्मा है। वह मारे वर्मों का अध्यक्ष है, सारे भूतो में स्थित है, साधी है, वेता है, वेवल है और निर्मुण है।

हु, बनक हु आर निष्णुण है।

यह खान पाक कप है वह निजट ने निजट है, अपके बस्तु में एसा हुआ है।

प्राष्ट्रत जगन म जा नुछ हो रहा है, उसनी सन्ति से हो रहा है, मनुष्पों के नमी का

अधिप्रशास है। इसना अर्थ यह है हि मनुष्ण कुछ कर मनते हैं, परन्तु जो हुछ करते

है, वह ईस्तरी व्यवस्था में ही करत है। इसके अनिरिक्त, बहा का एक और कर भी

है वह परन्द्रस है। विश्व की मता जमें नीमित नहीं करती: वह इसन परे भी

है। वह जगन ना अन्तरास्मा है, कमी का अधिप्रशास है, परन्तु यह वो सृष्टि के

सम्बन्ध म उसका हर है। हसटा होना उसका एक रही वह प्रपटनों के कान

ने अरा भी है। जहा यह निजट ने निजट है यह पर में हर भी है।

# ५. परमात्मा के नैतिक गुण

'मनुष्य के लिए, विवेचन का प्रमुख विषय स्वयं मनुष्य ही है।' हम मानव अनुभव के समाधान पर विचार कर रहे हैं। मनुष्य की चेतना में, जैसा पहिले कह चुके हैं, कर्तव्य का प्रत्यय प्रमुख प्रत्यय है। कर्तव्य-पालन के लिए आवश्यक है कि कार्यों में चुनाव करने की क्षमता हो। कांट के शब्दों में, 'तुम्हें करना चाहिए; इसलिए, तुम कर सकते हो।' अन्य पदार्थ नियम के अधीन चलते हैं; मनुष्य आदर्श का चिन्तन करता है; और चाहे तो उसके अनुसार कर सकता है, चाहे तो उसके प्रतिकूल कर सकता है। यहां तक उसकी स्वाधीनता जाती है; इससे आगे नहीं जाती। उसे अपने कर्मों का फल भोगना पड़ता है। श्रीकृष्ण ने अर्जुन से कहा—'कर्मों में तुम्हारा अधिकार है; कर्म-फल में तुम्हारा अधिकार नहीं।'

यहां कुछ लोग कहते हैं कि कर्म करने में भी हमारा अधिकार नहीं। एक दल कहता है कि हम प्राकृत नियम से यंधे हुए, नियत मार्ग से इधर-उघर जा ही नहीं सकते; दूसरा दल कहता है कि जो कुछ हमें करना है, वह तो आरम्भ में ही विधाता ने हमारा भाग्य बना दिया है। एक तीसरा विचार इस कठिनाई को ईश्वर की शक्ति से नहीं, उसके ज्ञान से सम्बद्ध करता है। ईश्वर सर्वज्ञ है; सब कुछ जानता है। 'सब कुछ' में भूत, वर्तमान और भविष्य तीनों कालों में होने वाली घटनाएं और कियाएं आ जाती हैं। यदि परमात्मा जानता है कि में परसों क्या करूंगा, तो मेरी किया निश्चित हो चुकी है; मेरे लिए एक मार्ग ही खुला है। ईश्वर का भविष्य को जानना मेरी स्वाधीनता को समाप्त कर देता है।

इस किठनाई से वचने के लिए क्या कह सकते हैं? एक समाधान तो यह है कि किसी घटना की वाबत जानना उसे निश्चित करने से भिन्न है। में जानता हूं कि अगला सूर्य-ग्रहण कव लगेगा, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि सूर्य, पृथिवी और चन्द्र का एक विशेष स्थित में होना मेरे संकल्प का परिणाम होगा। ईश्वर सर्वेज होने से यह जान सकता है कि परसों मेरी स्वाधीन किया क्या होगी।

एक और विचार के अनुसार, जानने का अर्थ वास्तविकता का ज्ञान है। मुझे जो कुछ परसों करना है, वह तो अभी वास्तविकता का भाग ही नहीं; उसे जानने न जानने का प्रश्न ही नहीं उठता। मुझे या किसी और मनुष्य को तो यह भी पता नहीं कि परसों में जीवित भी हूंगा, या नहीं।

यह दोनों विचार काल की स्थिति को साधारण रूप में स्वीकार कर लेते हैं। एक तीसरा विचार काल की स्थिति को विवेचन का विषय बनाता है। भूत, वर्तमान भीर भिष्य का भेद हम अपनी अत्यक्षा के कारण करते हैं। देश के गम्बन्ध में बी ऐसा ही भेद करते हैं।

हमारे दिए घटा और बटा, अब और तब, बा भेट है, बयोशि हम, एन गाय, हर बटी और हर गमम में भंटी हो मार्ग । ईन्डर में लिए ऐसी रोह नहीं, उसने लिए गमी स्थान पहाँ है, और गारा बाल 'उस है। ईन्डर में सम्बन्ध में यह प्रस्त ही निर्देश है कि बट मिल्प्य की बाया जातना है, या नहीं। उसने लिए मेंबिप्य का अस्तिहर में निर्देश

ईस्वर या गर्वज होना मनुष्य की स्माधीनना के प्रतिनुस्त नहीं। ईस्वर कमों का अध्यक्ष है, बहु मर्यादा स्वाधित करना है, और जो कोई सर्वादा को अग करना है, उमे जीवन कर देना है। इसे प्यान में स्मान हुए, इस जमे राजा और त्यापाधीय का नाम देने हैं। त्यापाधीय दक्त भी देना है, और हम दक्त को पमन्द नहीं करने। हम वहने हैं, "प्रसामध्या हमादा दिना है, वह लोह में हमें दक्त नहीं देगा, जमती वरणा जमते त्याप पर विजय पाधी।"

मैनिक जीवन के मध्यप्य में, आस्तिकबाद के लिए सबसे जटिल प्रत्य सही है कि देवस पाणियों के लिए न्यायकारी राजा है, या करणामध फिला है। कुछ लोग कहते हैं कि प्राप्त निवस की तरह, भीतर निवस भी अवाय है, इत क्यों में कि यदि उनरा जिल्ह्यक विषय आप, तो यह उन्हण्यक करने गए हो में हुए अन्य क्षेत्र कर ही है। कुछ अन्य क्षेत्र कर है कि देवस कर मैनियम के लागू करने में बहुत मानी में काम मही लगा।

स्रोग बहने हैं कि देवदर बर्म-नियम के लागू बहने में बहुत सल्गी में बाम नहीं लेगा।
जो लोग स्वाय की माम में बहणा की माम को अधिक महत्व देते हैं, वे कहतें हैं
मनुष्य अपनी निवंदलता के बारण ल्याय की माम को पूरा नहीं कर रहता है
नियम उसके रिक्ष लिसियत किया प्रमा है, यह उसकी पहुच से बहुत उसा है, और
परमाला की करणा के बिना उसके दिवर बनाव का कोई माम नहीं। इस धारणा में
यह स्वाल भी पाया जाता है कि जहां गिरावट दननी गुगम है, वहा दर की माम बहुत की है। इन विद्यादयों की बावन हम पुठतें हैं कि वित्त व्यवस्था में में वेदिलाइया
इतने भयावने रूप में विद्यामान है, यह व्यवस्था स्थापित कियो भी, जो इसके नीवे राज्य भी भीता है, हमार नियमित नहीं हो सकता। स्थाप्य प्रमा भी, जो इसके नीवे राज्य भीशता है, हमार नियमित नहीं हो सकता। स्थाप्य प्रमा में स्थाप्य स्थापित कियो है।
हमार भीशता है, हमार नियमित नहीं हो सकता। स्थाप्य स्थाप्य प्रमास के स्था-पता है, जेने ता माष्ट्रम होना पाहिए कि उसकी स्थापित की हुई व्यवस्था प्यावहारिक है, या नहीं। जब हम् इम व्यवस्था की बावव नियंव देत है, तो हम देवना चाहिए कि हम बढि की आवान सुत्त रहे हैं या भाव का शिरावे देत है, तो हम देवना चाहिए कि

न्याय में हम दृष्ट निया की ओर सकेत करते हैं, करुणा या दया म मनीवृत्ति

की बोर संकेत करते हैं। जब एक पिता पुत्र को पीटता है, क्योंकि उसने परिवारिक पर्यादा को भंग किया है, तो हम यह कँसे जानते हैं कि उसकी किया की तह में करणा की भावना नहीं? अधिक सम्भावना तो यहीं है कि वह पुत्र को करणा के प्रभाव में पीट रहा है। इसी तरह, जो पीड़ा हमें अपने कुकमों के दण्ड के रूप में मिरुती है, वह एक साथ परमात्मा के न्याय और उसकी दया दोनों को प्रकट करती है।

जर्मनी के दार्शनिक हीगल ने तो कहा है कि जब कोई मनुप्य कुकर्म करता है, तो मानव-स्तर से नीचे आ गिरता है। उसका हित इसी में है कि वह फिर अपने स्तर पर पहुंच सके। दण्ड इसका साधन है; यह उसका अधिकार है, जिससे उसे वंचित नहीं किया जा सकता। दण्ड मिलने पर ही, उसकी स्वाधीनता और नैतिक व्यक्तित्व की स्पष्ट घोपणा होती है। जो व्यवस्था स्थापित की गयी है, उसका अनादर होना नहीं चाहिए। प्राकृत नियम और नैतिक नियम, सत्य और ऋत, दोनों पर भूमण्डल आश्रित है।

## ब्रह्मसर्ववाद खोर ईश्वरवाद

## १ आस्तिकवाद के विविध रूप

आस्तिनवाद ने वई रूप धारण विये है।

एक रूप एववाद है। यह मत्ता में किसी प्रकार के सात्विक भेद को स्थीवार नही बरना। एक और रूप ईश्वरबाद है, इसके अनुसार सत्ता म ईश्वर का पद सर्वोपरि है, परन्तु हम यह नही कह सकते कि इसके अतिरिक्त जा कुछ है वह भाग-

मान है। एकवाद भी कई रूपो में प्रकट हुआ है। प्राचीन वाल में स्टोइक सम्प्रदाय ने अनेली सत्ता को प्रकृति में देखा। प्रकृति का प्रमृत्व स्पर्दी मन् है। स्टाइन विचार ने मन को प्राष्ट्रत गति का एक कल ही बताया। डेकार्ट ने चेवन और अचेवन के भेद को मौलिक भेद बयान किया। स्पीनोआ ने स्टोइक विचार और दक्षार के मत का

समन्वय करने का यत्न भिया । उसने एकबाद को हो माना, परन्तु प्रकृति के मुनाबले म चेतना को गौण पद नहीं दिया। उसने डेकार्ट के दैत को भी स्वीकार किया, परना यह द्रव्यों का देत नहीं, अपित गणों वा देत था। वास्तव मता एक ही है, चेतना और विस्तार उसके था गुण है जो अनेक ज्ञाताओ और प्राकृत पक्षाओं के रूप में व्यक्त

हाते है । स्वीनाजा न इस सत्ता को 'सब्स्टैन्स' का नाम दिया।

स्पीनाजा ने पीछ आन वार्रे विचारको में विसी ने 'सब्स्टैन्स' में विस्तार को. और किसी ने चेतना को प्रमुख लक्षण देखा। इसके पुलस्वरूप, किसी ने स्पीनोजा का नास्तिक समझा, किसी न कहा कि वह ब्रह्माण्ड का ब्रह्म म विलीन कर देता है। स्पीनोजा न स्वय इस शब्द का प्रयोग नहीं किया, परन्तू उसके मिद्धान्त का 'पैन्धि इस्म का नाम दिया गया। इस शाद का अर्थ है-- वह सिद्धान्त जिसके अनुसार

परमात्मा ही सब कुछ है। पश्चिमी दर्शन में स्पीतोजा को सबसे बडा एकवादी समझा जाता है।

स्पीनाजा के बाद, जर्मनी के दार्शनिक शीगल का नाम एकवाद के साथ विशेष

रूप से सम्बद्ध है। हीगल एक पक्ष में, स्पीनोजा की अपेक्षा, स्टोइक सम्प्रदाय की ओर झुका; उसने चेतना और विस्तार को अन्तिम सत्ता में बरावर का स्थान नहीं दिया। मौलिक गुण के चुनने में, उसने स्टोइक विचार को अमान्य समझा, और चेतना को यह पद दिया।

स्पीनोजा ने अन्तिम सत्ता को 'सब्स्टैन्न' कहा था: हीगल ने इसे 'सब्जेक्ट' (ज्ञाता) के रूप में देखा। हीगल का 'एट्योल्यूट' मन है!

# २. हीगल का सिद्धान्त

हीगल के सिद्धान्त को समझना किठन है। जिस भाषा में उसने इसे प्रकट किया, उसने इसे और भी किठन बना दिया है। कहते हैं, स्वयं हीगल ने मृत्यु से कुछ समय पिहले कहा कि उसके एक शिष्य ने ही उमे समझा और उसने भी गलत समझा। ऐसे सिद्धान्त के सम्बन्ध में हम यह आजा कर ही सकते हैं कि उसके अनुयायियों ने इसे भिन्न अर्थों में समझा। प्रमुख किठनाई यह है कि निरपेक्ष या एव्सोल्यूट मन में मनुष्यों का स्थान क्या है?

मेरा अनुभव अनेक चेतना-अवस्थाओं का समूह है। आत्मा की वावत प्रमुख विवाद यह रहा है कि यह उन अवस्थाओं का आश्रय, उनसे अलग तत्व है, या उनके समूह का नाम ही है। लाक और वर्कले इसे द्रव्य समझते थे; ह्यूम इसे प्रकटनों की लड़ी समझता था। एक्सोल्यूट में जीवात्माओं की स्थित वही है, जो एक जीवात्मा के सम्बन्ध में उसकी अवस्थाओं की है। यहां भी वही प्रदन उटता है, जिसने अनुभव-वादियों को दो दलों में वांट दिया था। इंग्हैंग्ड में, टामस हिल ग्रीन, केअर्ड वन्धुओं और कुछ अन्य विचारकों ने कहा कि हीगल के सिद्धान्त में एक्मोल्यूट अगणित सीमित आत्माओं से अलग, और उनका आश्रय, एक सत्ता है। इस विचार के विपरीत, इाक्टर मैक्टेगार्ट का मत है कि एक्मोल्यूट जीवात्माओं का नमूह ही है।

मैक्टेगार्ट का विचार जीवात्माओं की सत्ता को मुरक्षित कर देता है, और उन्हें ही सारी आत्मिक सत्ता वताता है। इस समग्र सत्ता में प्रत्येक अंग आवश्यक है, और कोई अंग किसी टूमरे अंग का स्थान नहीं ले सकता। प्रत्येक आत्मा अनादि और अमर है। मैक्टेगार्ट की व्याख्या हमें एकवाद के स्थान में आत्मिक अनेकवाद देती है। यह अनेकवाद लाइबनिज के अनेकवाद से भिन्न है। लाइबनिज के चिद्-विन्दु एक दूसरे के सम्पर्क में नहीं आते; मैक्टेगार्ट की आत्माओं में यह अयोग्यता नहीं।

हींगल के अनुयायी बहुवा उसकी शिक्षा को उसकी पहली व्यान्या में स्वीकार

करते हैं। इसने अनुसार एब्सोल्यूट की सत्ता ही अबेली सत्ता है; हम सब प्रकटन साम है।

इग स्थिति में, जीवात्मा की बाबत तीन प्रस्त उठने हैं :---

(१) व्यक्ति ना अस्तित्व वास्तवित्व है, या आमाम हो है? समुद्र में तरंगे उठगी हैं: व्यक्त होनी है, और शावो में अनुष्ट हो नानी है। वे ममुद्र से जुदा हुए हैं हो नहीं: जल नी उत्तर-नीच नो अवस्थाएं है, जिल्हें हम अम में वास्तवित्व नमझ त्ये हैं। क्या हमारी स्थिति भी इन तरगों नी

सी है? (२) हमें अनीत होना है जिहम बुछ कर मकते हैं, और करने भी रहने हैं।

हमारी विया तस्य है, या अम ही है?

(१) जब हम अपनी विया को देखने हैं, तो इनमें शुन-अशुन का भेद करते हैं!

पब भेद मद और अभद के मेद का एक रचे हैं। मिस्या ज्ञान, कुरूपता, दुख, हैप आदि

अभद के अन्य कर है। क्या ये बुराइया विदय के विवाना है? यदि है, तो ये ऐसे

विदय में, जो पूर्णना का प्रतारा है, की से पुनी?

### १. मनुष्य का स्वतत्र व्यक्तित्व

हमें देसता है कि प्रश्वाद में इन प्रस्तों का मस्तोदअनक उत्तर मिलता है या नहीं।

'दीन्यद्दम' या ब्रह्ममर्थवाद में मनुष्य के स्वतन्त्र अस्तित्व के लिए कोई स्थान नहीं, यह क्षेत्रक प्रदटन है। ईस्वरवाद सारी मता वो ईस्वर में ही नहीं देसता। यह ईम्बर के अनिरिस्तत्र प्राष्ट्रत जगत और जीवास्ताओं के सिल्तव को भी मतिक्व है। हुछ कोग कहने हैं कि यदि इस्वर के अतिरिस्त अन्य सत्ता भी है, तो ईस्वर से अनल नहीं इस्ता, माना हो जाता है। यह टीक है, परन्त् यह परिणाग तो ईस्वर के

प्रत्यय में ही निहित है। इंज्वर का ऐस्वर्य किसी ऐसी सत्ता की अपेक्षा से ही हो सकता है. विसमें उतना ऐस्वर्य विद्यमान न हो। इंज्वर स्वय है। स्वय के लिए अग्य स्वयो का अस्तित्व अनिवार्य है। 'में' केवल

'नू' और 'वह' के मुकाबिल ही मार्थक पद धन सकता है। अब हम किसी पदार्थ के बस्तुगत अस्तित्व की बाबत कहने हैं, तो हमारे मन में दो स्याल होते हैं —

(१) उस पदार्थ का अस्तित्व हमारे जानने न जानने पर निर्भर नहीं। मेरे कमरे में कुछ पुस्तने पडी हैं। मैं दिन के समय इन्ह देखता हूँ। जब कही बाहर जाता हु, या राजि के समय सो जाता हूँ, तो मुझे उनका प्रत्यक्ष नहीं होना। परन्तु मैं क्याल करता हूं कि पुस्तकें उस समय भी विद्यमान थीं। सम्भव है मेरा विचार ठीक न हो, परन्तु जब में उन्हें वस्तुगत कहता हूं, तो मेरा विष्वास यही होता है।

(२) वह पदार्थ अन्य पदार्थों पर कुछ प्रभाव डालना है। जिस पदार्थ का होना न होना अन्य पटार्थों के लिए कोई भेद नहीं करता, उसके अस्तित्व और शून्य में कोई अन्तर नहीं। मैं अपनी दवात को मेज के एक कोने से उठा कर दूसरे कोने पर रखता हूं। दवात के इस स्थान-परिवर्तन से पृथिवी का आकर्षण-केन्द्र अपनी जगह से हिल गया है। साधारण मनुष्य को दवात निष्क्रिय प्रतीत होती है, परन्तु यह सारी पृथिवी और सारे विश्व, की स्थिति को निश्चित करने में भाग लेती है। यही हाल जीवा-रमाओं का है। मैं यह तो कल्पना ही नहीं कर सकता कि कोई पदार्थ परमात्मा के ज्ञान में न हो; परन्तु, जहां तक अलग आत्माग्रों का सम्बन्ध है मेरे अस्तित्व पर इस वात का कोई असर नहीं पड़ना कि अन्य पुरुषों को मेरी बावत पता है या नहीं। जीवों के अस्तित्व के सम्बन्ध में, इस चिह्न से भी अधिक महत्व उनकी क्रिया का है। अव इसकी ओर देखें।

## २. स्वाधीनता

ब्रह्म-सर्ववाद में मनुष्यों की स्वाधीनता के लिए कोई स्थान नहीं। जो कुछ हो रहा है, ब्रह्म की माया है। और स्वयं ब्रह्म भी जो कुछ करता है, वह उससे भिन्न कुछ नहीं कर सकता। स्पीनोजा ने स्वाधीनता को महत्व दिया है, परन्तु वह स्वाधीनता को इसके साधारण अर्थों में नहीं लेता। उसके अनुसार, 'नियित की स्वीकृति ही स्वाधीनता है।' जिस पुरुप ने सत्ता के मर्म को समझ लिया है, वह उन वस्तुओं के पीछे, जो उसकी पहुंच के बाहर हैं, भागता नहीं; और जो कुछ अटल है, उससे विचलित नहीं होता। हीगल के मत में भी सारा मानव-इतिहास निरपेक्ष का प्रकाशन है, जिसका कम आरम्भ से ही नियत है। हीगल के एक अनुयायी ने कहा है कि निरपेक्ष का इतिहास तो है, परन्तु किसी अंश का, जो निरपेक्ष के अन्तर्गत आता है, इतिहास नहीं। मनुष्य का इतिहास तो वनता ही उसके स्वाधीन कर्मों से है। 'जीवन अपने आपको निरन्तर नूतन बनाते रहने का नाम है।'

ईश्वरवाद में मनुष्य की स्वाधीनता के लिए स्थान है। यह स्वाधीनता सीमाओं में वन्द है, परन्तु उन सीमाओं में चुनाव की सम्भावना है। मुझे प्राकृत आकर्षण पृथिवी पर स्थित रखता है, परन्तु में पृथिवी पर इधर-उधर आ-जा सकता हूं। चिन्तन भी अनियमित नहीं होता, परन्तु नियमानुकूल चिन्तन का क्षेत्र कितना विशाल है!

ईश्वर कर्मो का अध्यक्ष है। कर्म करने में हमारा अधिकार है; कर्म-फल के लेने

१९८ तस्व-ज्ञान न छेने में हमारा अधिकार नहीं। जब नोई मनुष्य नदी में बूदना चाहता है, तो ईश्वर

उमे रोकता नहीं, परन्तु यदि जल गहरा है, और वह तैरता नहीं जानता, तो उमरा इयना न दूबना उमनी मर्जी पर निर्भर नहीं होता।

#### ३ बुगई या अभद्र

अन्य भेतः की तरह, ईश्वरबाद के लिए भी सबसे जटिल प्रश्न बुराई का अस्तित्व है।

जान स्टूअर्ट मिल ने विध्नाई को इस तरह प्रस्तुत किया है •—

'बुराई का अस्तित्व विद्यमान है। यह क्यो वहा विद्यमान है? यदि परमात्मा बुराई ना रोकने में मध्ये हैं, और इसे रोकता नहीं, तो बहु निर्दोध नहीं, धरि रोक्ना बाहता है, और रोक्न नहीं सकता, तो शिक्तमान नहीं। वह या तो पूर्व रूप में नेक नहीं, या शिक्तमान नहीं।

अभद्रकी बाबन कुछ विचार कर।

इस सम्बन्ध में हम ये प्रश्न पूछ सकते हैं — (१) अभद्र क्या है <sup>7</sup>

(२) अभद्र का अस्तित्व वास्तविक है, या कल्पना-मान ही है <sup>?</sup>

(३) अभद्र सृष्टि में विद्यमान वैसे हा गया ?

(४) अभद्र अर्थहीन क्लक ही है, या इसका कुछ प्रयोजन भी है <sup>२</sup>

### १ अभद्रक्याहै<sup>?</sup>

अभद्र और भद्र शाना गायेक राज्य है। अभद्र ना दा अर्थों में लिया जा गनता है— भद्र का अभाव, और भद-विराधक। भद्र में प्राहत भद्र और मानवी भद्र ना भंद किया जाता है। प्राहन भद्र में बढ़ सव बस्तुए सम्मितन्त है, को धीयक को नरपन रखने और रहे मुनी बनाने में लिए सहायन होता है। अप, बस्तु, भक्तन आदि एमी बस्तुए है। मानवी भद्र म नृत या थरु आचार को विधेष महत्व दिया जाता है। अरह्म बीदिक और नैतिक सी प्रचार के चुनी जा वर्णन करता है। अफ्नानू में भी प्रमुख नृतों नी सुनी तीयार करने म इस भद्र को अपने प्यान में प्रचा था। बुद्धमा बीदिन चुन है, माहस, सबस और न्याय नीतन बुन है।

आवक्त आम रूपाल यह है विसत्य गौन्य और वस्त्य-गराणयना अद वे प्रमुख रुप हैं। बुछ लाग प्रम को भी इनके साथ गामिल वर रेन है। अभद्र वो भद्र वृत्तिरोधन समर्थे, तो यह असत्य, बुक्पता पाप और इप वे रूप मे प्रकट हाना है।

## २ अमद पा ऑन्सरव बान्सीयर हे या नहीं है

्य मध्यम्य में व्यवस्थिति में बहुत् मार्केट करते हैं। साराक्षा मनाव से स्व स्व पूर्वते वर्ष प्रकारी प्रति नहीं होता।

प्रामन्ताद के लिए उस्तू जा कोई प्रमादिक इसिन्द्र महि। स्प्रमाद का सब में प्रतित अगर्थन क्षात्र कि इसिन्द्र कि इसिन्द्र के, 'दिवसान विषय सम्भव कियों में सर्वोत्तम विद्या के।' विद्या में कोई प्रश्च नहीं जा कृत आपी उसिद्दे विद्यु पर्योत्त तेतु है। प्राम के साहित्यक आर्थकर से इस क्षात्र का आपी पुल्ला 'निर्माण' में हैंगी का विक्य बनाया है। समक्ष्यों के द्रायक्तार से कोला, फरेब, कोची, निर्माण, रूपा ही दिखाओं देने हैं, प्रस्तु वैद्या कि सब महिल्दा है। प्रकार अपना के सी अन्या है, कोची उसान सभी सम्भव दृतियाओं में उनम है। भारता आपा है, तो भी अन्या है, कोची उसान इसी स्थान पर क्षात्माम्की का फटना कोचा दिखा है।

रेखा की दूसरी और अभद्रवाद है. जिसे समार में कोई अच्छाई दिसाई नहीं देती। मुद्दान काल में, अमंनी का दार्शनिक शामनतावर प्रशिष्ट अभद्रयादी है। उसके त्याल में, हम सब अल्ली भद्धी में है, भेद इसना ही हैं कि बहुत में मध्य भाग में हैं, नोई-कोई किनारे पर पदा है।

साधारण मनष्य व्याउवित्ति के भद्रवाद और भाषनहावर के अभद्रवाद दीनों को अमान्य समझता है। संनार में भद्र और अभद्र दीनों विद्यमान है। हमारे लिए यह भी सम्भव है कि अपने मत ने अभद्र में कुछ तमी, और भद्र में कुछ वृद्धि, कर सके। इस धारणा को हम आभावाद तह मकते है। मनोवैज्ञानिक विलियम जेम्स ने इस मत का समर्थन विद्या है।

## ३. अभद्र विद्यमान फैसे हो गया ?

बुराई अव्यवस्था के गप में प्रकट होती है। ईब्बर के शासन में व्यवस्था ही होनी चाहिए।

अफलातूं ने इम विषय पर लिगा है, यद्यपि यह कहना किटन है कि इस कथन में दार्गनिक अफलातूं या किव अफलातूं वोल रहा है। वह कहता है कि ईंग्वर की व्यवस्था तीन रूपों में व्यक्त होती है। विगुद्ध रूप में यह सुलोक के शामन में दिखाई देती है। इमके निचले स्तर पर यह जीवन और विकार में प्रकट होती है। पृथ्वी पर मनुष्यों के कामों की वेखमाल के लिए कुछ देव नियत किये जाते हैं। इस कथन का अभिप्राय यह है कि जड़ प्रकृति में नियम की पूर्ण पालना होती है; वनस्पित की दुनिया में कुछ

तत्व-ज्ञान

गडवड दिलाई देनों है, मनुष्यों के जीवन में जो अध्यवस्था है, उसकी वावत हम जानते ही है। मध्यकाल के दार्शनिक सन्त टामस एक्विनास ने भी 'ईस्वरीय दामन' पर लिखते हुए, अध्यवस्था के सम्बन्ध में दो प्रश्न उठाये हैं '—

(१) क्या ससार में अध्यवस्था विद्यमान है?

(२) क्या व्यवस्थाको भगकियाजा सकताहै?

200

पहुँचा प्रस्त अनेतन जगन की बावत है, दूसरा सेतन प्राणियों वी निया मैं बावत है। एविवनाम इन प्रस्तों ना जतर 'हा' में देता है। अध्यवस्था दो स्थों में अपन होती है। एन रुप में, कोई नाम विना कारण के होने कराता है, दूसरे रुप में कारण विद्यास्ता होता है, पर्वत रुप में कारण विद्यास्ता होता है, पर्वत उत्तर नहीं पाता। पड़की अवस्था में हम सर्व को आतिसन घटना बहुते हैं, दूसरे अवस्था में हम सर्व विद्या है अवित हैं। एकिन-नाम महता है कि इत दोनों हारकों में, हम सर्व चित वृद्धिकों में देवते हैं और इस-रिप्ट हमें पतित होना है कि नारण-नाम ने नियम स्थित हुआ है। यदि हम व्यावक हिप्टकोंण में देवते ते और इस-रिप्टकोंण में देवते हैं और इस-रिपटकोंण में देवते हैं। एकिन-नाम मही कि हमा है कि नारण नाम कारण हमारे प्याव में बा, वह तो नाम नहीं करता, परन्तु कोई और नारण नाम कर रहा है। सर्कुचित वृद्धिकोंण से देवने पर ही अव्यवस्था दिखाई देती है।

नैतिक बुराई को भी हम सकूचित और व्यापक दृष्टिकोण से देख सकते हैं। राज्य का भाम नियम बनाना और उन नियमों को लाग बरना है। इन्हें लागू करने के लिए, कुछ कमेचारी नियुक्त किये आते हैं। एक्विनास फरिश्तो या देवदूतों के अस्तित्व में विश्वास करता था, उसके समय में सारे ईमाई ऐसा विश्वास करते थे। वह कहना है कि नियम का बनाना तो परमात्मा ने अपने हाथ में रखा है, इसमें कोई नुटि हो नहीं मकती। राजा अपनी मुविधा के लिए मन्त्रि-मडल नियुक्त करता है, जिनमें वह अपने शासन में काम लेता है। इसी में उसका गौरव भी है। ईश्वर भी ऐसा ही करता है। देवदुतों की देख-रेख में भी मनुष्य ईश्वरीय नियमों का उत्लंघन करते है । परन्तु यह उल्लघन किसी विशेष भद्र के खिलाफ विद्रोह के रूप में ही हो सकता है, ईस्वर के ब्यापक नियम को तोड़ नहीं सकता। वह व्यापक नियम यह है कि अस्येक क्त्ती को अपने क्मों का फल अवस्य मिलता है। जब कोई विद्यार्थी कालेज में किसी नियम को तोडता है, तो समझता है कि उसने व्यवस्था पर विजय प्राप्त कर ली है। जब उसे नण्ड मिलता है, तो व्यवस्था की विजय घोषित हा जाती है। काउँज म कभी दण्ड नहीं भी मिलता, परमात्मा के शासन में ऐसा होना सम्भव नहीं। एक क्वि ने शहा है—'परमात्मा का बच्च मारने में जल्दी नहीं करता, परन्तु अनावश्यक टेर भी नहीं करता।

यहां पाप का सोत मनुष्य की स्वाधीनता है। पजु-पक्षी पुण्य और पाप दोनों के अयोग्य हैं। वे न इनमें भेद कर सकते हैं, न चुनाव कर सकते हैं। मनुष्य की स्थिति भिन्न हैं: उसे नैतिक वोध है, और वह स्वाधीन चुनाव भी कर सकता है। शितयों तक इस सम्बन्ध को एक भ्रममूलक रूप में समझा जाता रहा: पहले मनुष्य आदम और उसकी पत्नी ने ईज्वर के स्पष्ट आदेश का उत्लंघन किया; और उसके फलस्वरूप, हम सब पापी पैदा होते हैं। इस ख्याल में दो किठनाइयां थी:—

- (१) यह मानना पड़ता था कि व्यक्ति को शरीर की तरह, माता पिता से आत्मा का अंग भी मिलता है।
  - (२) पुण्य और पाप एक मनुष्य से दूसरे को दिये जा सकते है।

टामस एक्विनास ने कहा कि जन्म के समय, परमात्मा प्रत्येक मनुष्य को एक नयी आत्मा भी देता है।

दूसरी कठिनाई की बाबत काट ने कहा कि प्रत्येक का पुण्य और पाप उसकी अपनी सम्पत्ति है, और एक मनुष्य से दूसरे को दी नहीं जा सकती। यह ख्याल कि प्रथम पुरुष और स्त्री के गिरने से हम सब भी पापी पैदा होते है, ईश्वर के न्याय और ब्यक्ति के उत्तरदायित्व दोनों के प्रतिकूल जाता है।

## ४. अभद्र का प्रयोजन

अभद्र के तीन अंश प्रधान है—दुख, अज्ञान, पतन। पहले दुख को लें।

यह तो सत्य है कि हम स्वभावत: दुख से बचना चाहते हैं; बच न सकें, तो इससे छूटना या इसे कम करना चाहते हैं। परन्तु यह तो एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है; हम भद्र-अभद्र की वावत चिन्तन कर रहे हें। जान स्टुअर्ट मिल ने कहा था कि किसी वस्तु को वांछनीय सिद्ध करने के लिए हम यही कर सकते हैं कि उसे इच्छा का वास्त-विक विषय सिद्ध करें, जिस वस्तु की इच्छा की जाती है, वह इच्छा करने के योग्य है। उसी मिल ने यह भी कहा कि 'तृष्त सूअर से अतृष्त सुकरात होना अच्छा है।'

जव कोई रोग हमें दुिखत करता है, तो वह हमारा घ्यान गरीर की अवस्था की ओर खीचता है। जीवन कायम रखने के लिए खाने-पीने की आवश्यकता है; परन्तु हममें से कितने इस ज्ञान के कारण खाते-पीते हैं? भूख-प्यास हमें ऐसा करने पर मजबूर करती है।

सुख और दुख का चिन्तन करते हुए, हम मूल्यों की दुनिया में विचरते है। जैसा

तत्व-ज्ञान

की मात्रा को बढाती है। जा माता इस स्थिति म गाने-बजाने लगती है, वह आप खुरा हो कर, दुख की मात्रा को कम करती है। ऐसी दो माताओं में हम किसके व्यव-हार की प्रश्नमा करते हैं ? कुछ स्थितियों में दल अभद्र नहीं रहता, इसकी अनुभूति सुभ भावना या अश होती है। अज्ञान अभद्र गरी । अज्ञान से असन्तुष्ट होना, इसे सम करने की इच्छा करना

डावटर मूर में बहा है, निसी मिश्रित बस्तु या स्थिति का मृत्य उसके अशो के मुत्यों का योग नहीं होता। जो माता तडपते बच्चे वे साथ नडपने लगती है, वह मसार में दुख

ही मानसिक उप्तति का प्रमुख कारण है।

नैतिक पतन की बाबत यदि हम समझ ले कि यह हमारी स्वाधीनता का फल है, तो प्रदन यही होता है कि क्या इस स्थिति में स्वाधीनता भावात्मक मृन्य की चीज है। पशु-पक्षी निर्दोग है, वे गिरने के अयोग्य है। हमारे लिए उठना और गिरना दोनो सम्भव है। हम यह नहीं वह मबते कि पशु हमारी स्थिति म आना चाहेंगे, या नही, परन्त मनप्यो म झायद ही काई वर्तमान स्थिति के स्थान म पशु स्थिति म जाना चाहेग । साधारण पूरप वा विचार होता है---'यही खेल अच्छा है।'

#### ४ ईश्वरवाद और अभद्र

२०२

हमने देखा है वि सर्वब्रह्मवाद के लिए नैतिक अभद्र की समस्या एक न खुछने वाली गुरथी है। वास्तव में, अभद्र में नैतिक अभद्र ही कठिन समस्या है, दुख का तो हम पाप का पल भी समझ सबते हैं। पाप के सम्बन्ध में मौलिक प्रश्न यह है कि जीवात्मा ईब्बर की रचना है, या अनादि सत्ता है। जो लोग इसे ईश्वर की रचना बतात है जन्ह ईश्वर की असीम शतित को सुरक्षित रखने की चिन्ता होती है। इसका फ्ल यह हाता है कि वें जीवात्मा को स्वाधीनता से यचित कर देते हैं, और मनुष्य के सारे कामों के लिए ईश्वर को उत्तरदायी बनाते हैं। ऐसा करत में, वे कुछ त्याय

विरुद्ध नहीं बरते । ईरान के कवि हाफिज ने परमात्मा को सम्बाधित कर ने वहा है 💳 "तुमने मझ नदी के मझधार में पेंच दिया है और फिर कहते हो—सावधान

रहो, नहीं बस्त्र को भिगों न नेना।' उमर खय्याम ने इस कठिनाई की ओर कई चौपाइया में सकेत किया है। यह

क्रता है ---'गतिकीठ उगली लिखनी है. और लिख भर आगे चल देती है। तुम्हारी सारी

भवित और सारो बह्रिमता इमे लौट आम और आधी पक्ति भी काट देने पर उद्यव नहीं कर सकती न ही सुम्हारे अस्य इस ल्यामे एवं शब्द का मिटा सकते हैं।'

'पृथिवो की प्रथम मिट्टी के साथ, उन्होंने अन्तिम मनुष्य की मिट्टी को गूंधा, और तव अन्तिम कृषि-फल का वीज वोया। हां, उत्पत्ति की पहली प्रातः ने वह सब कुछ लिख दिया, जो हिसाब की अन्तिम सायं को पढ़ना होगा।'

सव से वलिष्ट आपत्ति निम्न चौपाई में की गयी है :---

'ऐ खुदा! तूने मनुष्य को अधम मिट्टी से उत्पन्न किया, और अदन वाटिका में सांप को भी रख दिया। उस सारे पाप के लिए, जिसमे मनुष्य का चेहरा कलंकित है, क्षमा कर दे—और क्षमा प्राप्त भी कर ले!'

अन्तिम शब्द कितने भयावने हैं! मनुष्य जो पाप भी करता है, ईश्वर की दी हुई प्रवृत्ति के कारण करता है। वास्तव में ईश्वर ही इस पाप के लिए उत्तरदायी है।

खय्याम परमात्मा से कहता है—'तू हमें बस्ता दे; हम तुम्हें बस्ता देते हैं।'

हाफिज और खय्याम दोनों के मन की गहराई में यह स्याल था कि उत्पन्न हुई आत्मा के लिए, गुभ-अशुभ किया का भेद कुछ अर्थ नही रखता।

यदि ईव्वर की तरह, जीवात्माओं को भी अनादि मान लें, तो ईश्वर की शक्ति तो सीमित हो जाती है, परन्तु मनुष्य का व्यक्तित्व और उसकी स्वाधीनता वच रहते हैं। इसके साथ ही, अभद्र का समाधान भी सुगम हो जाता है। हमें ईश्वर की निस्सीम शक्ति और मनुष्य की स्वाधीन सत्ता में चुनना होता है। ऐसा चुनाव करने में, कोई एक ओर झुकता है, कोई दूसरी ओर झुकता है।

### पर्यायथाची शब्द

I thics भीति

विशास

**अध्यामाचा**ष

रमयाय

1 પીકાં સમજ્ઞ, ગ્રહ્મા

I volution from

श्रीकारणिक विकास

Lealution, Natural Miler feet

Transcendental

371144

Abstraction 944774 Activity fran Arathriles Mont faut Agnosticism sarrara I volution. Analysis fat my Authbreit Moureur Lyolution, Creative Appearance अवन्य, विवर्ध Association time Paperfence allow Atheism Hillerenia Prompan dentalate Attribute मुख ।।। । ७४४ प्राण विश्वा С प्रतष्टकार प्रथमा जाति Cuse, Illiciem fafiret error Cause in iterial Trial wird (outcome nada Conceptualism greets ( national Altasta Cosmol real (moreta) Cole farm Miterer e Ide dism, Do disor figura Dudity #/# lde dism. Absolute ( स्रोध अध्या l manation, theory of अस्परम्यान l mplricium अगुभागवस्य Identity appoint l मन्त्र प्रवादन, संबन्धी Immaneur sprittiff bill will if I place में हुए आध भीभागत Individualny enfants Intensi o farme Instinct वैगावक उत्तेत्रक

Absolute ferba

Peperlment fiftein Leedom explinat Good गढ, धग Harmony andser Harmony, Pre-established Th स्मानि सार्गमस्य Hypothesis ulant Idea fante, प्रवास Ideallan शामानाव, अध्यासमाव Idealian, Salfective सामर्पा अध्यातमपाप

Objective

Intuition आत्म-ज्योति Logic न्यायदर्शन Materialism प्रकृतिवाद Mechanism, theory of यन्त्रवाद Metaphysics तत्व-ज्ञान Modality विधि Monad चिद्-विन्दु, तात्विक विन्दु Monism एकवाद Nature भूमण्डल Naturalism लोकवाद Necessity निर्यत Nominalism नामवाद Notion प्रत्यय Observation परीक्षण Ontology तत्व मीमांसा Optimism भद्रवाद, आशावाद Pantheism ब्रह्मसर्ववाद, सर्वब्रह्मवाद Particular विशेप Passivity आक्रान्तता Pessimism अभद्रवाद, निराशावाद Phenomenon प्रकटन Pluralism अनेकवाद Positive भावात्मक Proof हेत् Proof, Ethical नैतिक हेतु Proof, Ontological भावात्मक हेतु Proof, Teleological प्रयोजनात्मक हेतु Quality गुण Quality, Primary प्रधान गुण

Quality, Secondary अप्रधान गुण Quantity मात्रा, परिमाण Rationalism विवेकवाद Realism वस्तुवाद, यथार्थवाद Reality सत्, विश्व-तत्व Reason वृद्धि Reason, Pure विशुद्ध वृद्धि Reason, Practical व्यावहारिक वृद्धि Scepticism सन्देहवाद Self स्वयं Sense-data इन्द्रिय-उपलब्ध Space देश, अवकाश Subject ज्ञाता, चेतन Substance द्रव्य Synthesis समन्वय Teleology प्रयोजनवाद Theism आस्तिकवाद Thesis धारणा Truth सत्य Truth, Coberence theory of, अविरोधवाद Truth, Correspondence theory यथार्थवाद Truth, Pragmatic theory of व्यवहारवाद Uniformity अनुरूपता Unity एकता Universal सामान्य Will संकल्प

